

УНИВЕРЗИТЕТ У НИШУ
ЕЛЕКТРОНСКИ ФАКУЛТЕТ

Александра Медведева 4 · Поштански фах 73
18000 Ниш · Србија

Телефон 018 529 105 · Телефакс 018 588 399
E-mail: efinfo@elfak.ni.ac.rs; <http://www.elfak.ni.ac.rs>
Текући рачун: 840-1721666-89; ПИБ: 100232259



UNIVERSITY OF NIŠ
FACULTY OF ELECTRONIC ENGINEERING

Aleksandra Medvedeva 4 · P.O. Box 73
18000 Niš - Serbia

Phone +381 18 529 105 · Fax +381 18 588 399
E-mail: efinfo@elfak.ni.ac.rs
<http://www.elfak.ni.ac.rs>

ДЕКАН

10.11.2025. године

ОБАВЕШТЕЊЕ

У складу са чланом 75. став 7. Закона о високом образовању („Сл. гласник РС“, бр. 88/17, 27/18 - др. закон, 73/18, 67/19 и 6/20-др. закони, 11/21-аутентично тумачење, 67/21, 67/21 др. закон, 76/23 и 19/25), чланом 167. Статута Универзитета у Нишу („Гласник Универзитета у Нишу“ бр. 1/24, 4/24, 5/24, 1/25 и 2/25) и чланом 19. став 1. Правилника о поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника Универзитета у Нишу („Гласник Универзитета у Нишу“, бр. 5/22, 2/24 и 3/24), Извештај Комисије за писање извештаја о пријављеним учесницима конкурса, који је објављен дана 03.10.2025. године у листу „Народне новине“, за *избор једног наставника у звање ванредни или редовни професор за ужу научну област Математика (кандидат др Бранислав Ранђеловић)* ставља се на увид јавности до **10.12.2025. године**.

Извештај се може погледати на сајту Факултета (Информације/Избори у звања 2025) и Универзитета и у Библиотеци Факултета.

Примедбе на наведени Извештај достављају се декану Факултета у напред наведеном року.

ЕЛЕКТРОНСКИ ФАКУЛТЕТ У НИШУ

Декан



Проф. др Владимир Ћирић

Примљено	10.11.2025.
Број	
03/01-056/25-002	

ИЗБОРНОМ ВЕЋУ ЕЛЕКТРОНСКОГ ФАКУЛТЕТА У НИШУ

ПРЕДМЕТ: Извештај комисије о пријављеним кандидатима на конкурс за избор једног наставника у звање ванредни професор или редовни професор за ужу научну област Математика.

На предлог Изборног већа Електронског факултета у Нишу, Научно-стручно веће за природно-математичке науке Универзитета у Нишу је, на својој седници одржаној 31.10.2025. године, донело одлуку број 817-01-10/25-4, којом је именована Комисија за писање извештаја о пријављеним учесницима конкурса за избор једног наставника у звање ванредни професор или редовни професор за ужу научну област Математика на Електронском факултету у Нишу (у даљем тексту: Комисија), који је Електронски факултет објавио 03.10.2025. у дневном листу „Народне новине“, (у даљем тексту: Комисија), у следећем саставу:

1. **Др Душан М. Милошевић**, редовни професор Електронског факултета у Нишу, председник (ужа научна област: Математика),
2. **Др Драган Д. Ђорђевић**, редовни професор Природно математичког факултета у Нишу, члан (ужа научна област: Математика),
3. **Др Синиша С. Јешић**, редовни професор Електротехничког факултета у Београду, члан (ужа научна област: Примењена математика)

На основу увида у конкурсни материјал, прегледа и начињене анализе, Комисија Изборном већу Електронског факултета у Нишу подноси следећи

ИЗВЕШТАЈ

На конкурс, објављен 03.10.2025. године у листу „Народне новине“, пријавио се један кандидат, **др Бранислав М. Ранђеловић**, ванредни професор Електронског факултета у Нишу. Кандидат је уз пријаву поднео: оверени копију дипломе о стеченом научном степену доктора наука, биографију, образац о испуњености услова, списак радова и копије радова. Комисија у наставку износи релевантне податке о пријављеном кандидату.

1. ОПШТИ БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ

Кандидат Бранислав М. Ранђеловић је рођен 26.08.1970. у Књажевцу, где је завршио основну и средњу школу, обе са одличним успехом (5,00). Основне студије на Електронском Факултету у Нишу завршио је 1994, на смеру Рачунарска техника и информатика, са просеком

9.26, а последипломске студије на истом факултету 2002, на смеру Математички методи у електротехници, са просеком 10.00, одбраном магистарске тезе под називом „Апроксимација линеарних функционела квадратурним методима“. Докторску тезу, под називом „Пројектовање 3Д усмерених координатних графова на равну и примену у процесу синтезе систоличких поља“ одбранио је 2015, на истом факултету.

На Електронском факултету у Нишу запослен је од 1994. као истраживач-сарадник, затим асистент-приправник, асистент, доцент, а од 2021. у звању ванредног професора за научну област Математика. Током своје универзитетске каријере био је ангажован на предметима Линеарна алгебра, Математичка анализа, Дискретна математика, Нумеричка математика, Нумеричка анализа, Математички методи, Теорија графова, Математика I, Математика II, Математика III и Математичке основе теорије система. Сви поменути предмети су на основним академским студијама.

Године 2019. изабран је у звање доцент а 2024. у звање ванредни професор за научну област Методика наставе математике и ангажован је на Учитељском факултету у Лепосавићу, Универзитета у Косовској Митровици, где предаје предмете Методика наставе математике 1, Методика наставе математике 2, Методика наставе почетних математичких појмова 1 и Методика наставе почетних математичких појмова 2, на основним студијама, као и предмете Алгебра са геометријом и Методика наставе математике на мастер студијама.

Од 2008. до 2012, био је ангажован на позицији директора Регионалног центра за професионални развој запослених у образовању Ниш. Од 2016. до 2025, а на основу именовања од стране Владе Републике Србије, обављао дужност директора Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања Републике Србије.

Учествовао је као истраживач на 12 научно-истраживачких пројеката, а као сарадник или пројект менаџер на 25 домаћих и међународних образовних пројеката. Објавио је 11 уџбеника и помоћних уџбеника, преко 170 радова у научним и стручним часописима и зборницима радова са конференција, као и 13 публикација и техничко решење.

Његове области интересовања и научног рада су: теорија графова, дискретна математика, функционална анализа, алгебра, геометрија, специјализовани рачунарски системи, примена математике у микроелектроници, наноструктурама и науци о материјалима, примена математичких модела у економији, као и примена нових технологија у образовању.

Ожењен је и отац троје деце.

2. НАУЧНИ РАД И ПОДАЦИ О ОБЈАВЉЕНИМ РАДОВИМА

Кандидат Бранислав М. Ранђеловић је објавио укупно 172 научна рада и то 41 рад у часописима са импакт-фактором (у категоријама M21a+, M21a, M21, M22, M23 и M24), 24 рада у другим међународним и домаћим часописима, 9 поглавља у монографијама од међународног значаја и 82 рада на научним конференцијама и скуповима и 11 уџбеника.

2.1 СПИСАК РАДОВА И ОСТАЛИХ ПУБЛИКАЦИЈА, ПРЕ ИЗБОРА У ЗВАЊЕ ВАНРЕДНОГ ПРОФЕСОРА

а) Радови у међународним научним часописима са импакт фактором, у категоријама М2Х:

- a1. E.I. Milovanović, I.Ž. Milovanović, **B.M. Randelović**, *Computing Transitive Closure Problem on Linear Systolic Arrays*, Lecture Notes Computer Science 3401 (2005), 416-423. https://doi.org/10.1007/978-3-540-31852-1_50 (M23, IF-2005 0.302)
- a2. E.I. Milovanović, I.Ž. Milovanović, M.P. Bekakos, **B.M. Randelović**, *Finding Minimum Cost Spanning Tree On Bidirectional Linear Systolic Array*, Filomat 23 (2009), 1-12. <https://www.pmf.ni.ac.rs/filomat-content/2009/23-1-2009/f23-1-1.pdf> (M23, IF-2010 0.101)
- a3. **B. Randelović**, K. Shinagawa, Z. Nikolić, *A Mathematical Approach to Ostwald Ripening Due to Diffusion and Deformation in Liquid Bridge*, Science of Sintering 45 (3) (2013), 261-271. <https://doi.org/10.2298/SOS1303261R> (M22, IF-2013 0.444)
- a4. V.V. Mitić, G. Lazović, V. Paunović, N. Cvetkovic, S. Veljković, **B.M. Randelović**, B. Vlahović, *Fractal frontiers in microelectronic ceramic materials*, Ceramics International 45 (7) B (2019), 9679-9685, <https://doi.org/10.1016/j.ceramint.2019.01.020> (M21a, IF-2019 3.830)
- a5. V.V. Mitić, G. Lazović, V. Paunović, S. Veljković, **B. Randelović**, B. Vlahović, H. Fecht, *Electronic ceramics fractal microstructure analysis - Minkowski Hull and grain boundaries*, Ferroelectrics, 545:1 (2019), 184-194, <https://doi.org/10.1080/00150193.2019.1621704> (M23, IF-2019 0.669)
- a6. A. Prijić, A. Ilić, Z. Prijić, E. Živanović, **B. Randelović**, *On the Node Ordering of Progressive Polynomial Approximation for the Sensor Linearization*, FACTA Universitatis, Ser: Electronics and Energetics, 32 (4) (2019), 539-554 <https://doi.org/10.2298/FUEE1904539P> (M24, IF-2019 0.00)
- a7. M. Marjanović, A. Prijić, **B. Randelović**, Z. Prijić, *A Transient Modeling of the Thermoelectric Generators for Application in Wireless Sensor Network Nodes*, Electronics, 9 (2020) 1015. <https://doi.org/10.3390/electronics9061015> (M22, IF-2019 2.412)
- a8. J. Stevanović, **B. Randelović**, E. Lazarević, *Reading habits of secondary school students in Serbia*, Journal of the Institute for Educational Research, 52 (1) (2020), 136-180. <https://doi.org/10.2298/ZIPI2001136S> (M22, IF-2020 0.340)
- a9. N. Mitrović, D. Danković, **B. Randelović**, Z. Prijić, N. Stojadinović, *Modeling of Static NBT Stressing in p-channel VDMOSFETs using Least Square Method*, Journal of Microelectronics, Components and Materials 50 (3) (2020) 205-214. <https://doi.org/10.33180/InfMIDEM2020.305> (M23, IF-2019 0.340)
- a10. **B. Randelović**, V.V. Mitić, S. Ribar, I. Radović, A. Stajčić, I. Novaković, B. Vlahović, *Ceramics, Materials, Microelectronics and Graph Theory new Frontiers*, Modern Physics Letters B Vol 34, Issue 34 (2020), 2150159. <https://doi.org/S0217984921501591> (M22, IF-2020 0.40)

a11. V.V. Mitić, S. Ribar, **B. Randelović**, C.-An Lu, I. Radović, A. Stajčić, I. Novaković, B. Vlahović, *Neural Networks and Microelectronic Parameters Distribution Measurements depending on Sintering Temperature and Applied Voltage*, Modern Physics Letters B Vol 34, Issue 35 (2020) 2150172 <https://doi.org/S0217984921501724> (M22, IF-2020 0.40)

б) Радови у другим научним часописима, у категоријама M5x:

61. **B.M. Randelović**, L.V. Stefanović, B.M. Danković, *Numerical Solution of Impulsive Differential Equation*, Facta Universitatis, Ser. Math.Inform. 15 (2000), 101-111. (M51)

62. E.I. Milovanović, **B.M. Randelović**, I.Ž. Milovanović, N.M. Novaković, *Systolic Array Synthesis Under Predefined Constraints*, J.Electrotechn.Math. 8 (1) (2003), 31-38. (M52)

63. E.I. Milovanović, I.Ž. Milovanović, **B.M. Randelović**, I.Č. Jovanović, *Matrix Multiplication on Bidirectional Systolic Arrays*, Filomat 17 (2003), 135-141. (M51)

64. **B.M. Randelović**, E.I. Milovanović, I.Ž. Milovanović, M.P. Bekakos, *Bidirectional Linear Systolic Arrays for Matrix Multiplication*, J.Tech.Univ.Gabrovo 31 (2005), 98-102. (M52)

65. I.Ž. Milovanović, E.I. Milovanović, **B.M. Randelović**, D.Ć. Dolićanin, *Minimum Cost Spanning Tree On Unidirectional Linear Systolic Array*, J.Tech.Sci.Math.10 (1) (2005), 1-11. (M52)

66. E.I. Milovanović, **B.M. Randelović**, I.Ž. Milovanović, M.K. Stojčev, *Matrix Multiplication on Linear Bidirectional Systolic Arrays*, Sci.Publ. State Univ. Novi Pazar, Ser. A: Appl.Math.Inform.Mech., 1 (2) (2010), 11-20. (M52)

67. **B.M. Randelović**, E.I. Milovanović, I.Ž. Milovanović, *Systolic Algorithms for Matrix Multiplication on Space Optimal 1D Systolic Arrays*, FACTA Universitatis, Series Mathematics and Informatics 29 (3) (2014), 243-259. (M51)

68. **B. Randelović**, J. Petrović, J. Nedeljković, *Some remarks about implementation of elective subjects in high schools in Serbia*, KNOWLEDGE International Journal 40 (2) (2020), 419-426. (M51)

69. E. Karalić, D. Đukić, **B. Randelović**, *Vizija i putevi ka kvalitetnom obrazovanju u Srbiji*, Zbornik radova Uciteljskog fakulteta u Leposaviću 14 (2020), 293-306. (M52)

610. **B. Randelović**, I. Radojković, B. Gajić, *One Application of Discrete Mean Square Approximation For Prediction of Voluntary Pension Fund Development*, Appl.Math.Comp.Sci., University of Nis, Faculty of Science 5 (2020) 7-15. (M53)

в) Поглавља у монографијама од међународног значаја, у категоријама M1x:

в1. E.I. Milovanović, I.Z. Milovanović, **B.M. Randelović**, *Computing Transitive Closure Problem on Linear Systolic Arrays*, Chapter in Book: Proceedings of III Intern.Conference Numerical Analysis and

Applications 2004, Revised Selected Papers, Z. Li, L. Vulkov, J. Wasniewski (eds.), Springer, Berlin 2005, 416-423. https://doi.org/10.1007/978-3-540-31852-1_50 (M13)

в2. Z. Nikolić, K. Shinagawa, **B. Randelović**, *A Method for Simulation of Grain Coarsening Due to Diffusion in Capillary Liquid Bridge*, Chapter in Book: Proc. III Advanced Ceramics and Applications Conference, Revised Selected papers, W.E. Lee, R. Gadow, V. Mitić, N. Obradović (eds.), Atlantis Press, Amsterdam 2016, pp. 85-114. (M13)

в3. **B. Randelović**, Z. Nikolić, *A Mathematical Model for Simulation of Intergranular μ -Capacitance as a Function of Neck Growth in Ceramic Sintering*. Computational Mathematics and Variational Analysis. Springer Optimization and Its Applications (Eds: N. Daras, T. Rassias), vol 159. Springer, Cham. (2020) pp 403-420. https://doi.org/10.1007/978-3-030-44625-3_22 (M13)

в4. A. Jovanović, K. Zavišin, **B. Randelović**, Development of Plurilingualism and Interculturalism as an Objective of Project-Based L2 Learning in Primary School Education, In: V. Savic, O. Cekic-Jovanovic (eds) Proceedings of the International Conference PROFESSIONAL COMPETENCES FOR TEACHING IN THE 21ST CENTURY, Faculty of Education, Jagodina (2020) pp. 237-248. <https://doi.org/10.46793/pctja.19.237J> (M13)

г) Радови саопштени на међународним конференцијама, у категоријама М3х:

г1. E.I. Milovanović, I.Ž. Milovanović, **B.M. Randelović**, M.K. Stojčev, *Systolic Implementation of Nonlinear Transformation of Two Sequences*, Proc.: International Conference "TELSIKS 2003", Nis, Vol.2, 2003, pp. 592-595. (M33)

г2. E.I. Milovanović, I.Ž. Milovanović, **B.M. Randelović**, N.M. Stojanović, *A Problem of Selecting Systolic Algorithm for a Given Mathematical Method*, Proc.: International Conference "BCI1-2003", Thessaloniki, 2003, pp. 419-425. (M33)

г3. **B.M. Randelović**, E.I. Milovanović, I.Ž. Milovanović, M.K. Stojčev, *Multiplication of Rectangular Matrices on Linear Bidirectional Systolic Arrays*, Proc.: International Conference "CiiT4-2003", Bitola, 2003, pp. 355-364. (M33)

г4. I.Ž. Milovanović, E.I. Milovanović, **B.M. Randelović**, *Discrete Mathematics in Computer Science Education on FEEN*, Proc.: International Workshop on Computer Science Education, Bitola, 2003, pp. 159-161. (M33)

г5. I.Ž. Milovanović, E.I. Milovanović, **B.M. Randelović**, *Linear Systolic Arrays for Computing Transitive Closure*, Proc.: International Conference "UNITECH'04", Gabrovo, 2004, Vol I, pp. 326-330. (M33)

г6. E.I. Milovanović, I.Ž. Milovanović, **B.M. Randelović**, *Computing Minimum Cost Spanning Tree On Unidirectional Linear Systolic Array*, Proc.: International Conference "ICEST'05", Nis, 2005, pp. 437-440. (M33)

- r7. V. Manitašević, J. Anđelković, **B. Randelović**, *Empowerment of Teachers for Work with Gifted Children*, Proc.: International Conference Education Between Tradition and Modernity, Ohrid, Vol 2, 2011, pp. 373-381. (M33)
- r8. V. Pančić, V. Rančić, **B. Randelović**, *Professional Development of Teachers in Serbia - Beginnings, Current state, Trends*, Proc.: 37th ATEE International Conference – Teacher Education Policies and Professionalization, Eskisehir, Turkey, 2012, pp. 269-276. (M33)
- r9. D. Stanojević, **B. Randelović**, *Educational Standards for the Subject Digital Literacy in the Functional Primary Adult Education*, Proc.: 6th Int.Conf. Technics and Informatics in Education, Čačak, 2016 pp. 82-87. (M33)
- r10. J. Ivković, A. Veljović, **B. Randelović**, V. Veljović, *ODROID/XU4 as a Desktop PC and Microcontroller Development Boards Alternative*, Proc.: 6th Int.Conf. Technics and Informatics in Education, Čačak, 2016 pp. 439-444. (M33)
- r11. **B. Randelović**, D. Stanojević, Z. Stanković, *Knowledge Quiz – Contemporary Teaching Method in First Cycle of Primary Education*, Proc.: Sci.Conf. ITEO16, Banja Luka, 2016, pp. 67-72. (M33)
- r12. D. Stanojević, A. Rosić, **B. Randelović**, Z. Stanković, *Use of BBC Micro:bit in teaching technical and IT education*, Proc.: Sci.Conf. Sinteza 2017, Belgrade, 2017 pp.231-235. (M33)
- r13. M. Mitrović, S. Crvenković, **B. Randelović**, *Constructive Semigroups with Apartness: Foundations and (possible) Applications* International Conference of Stochastic Processes and Algebraic Structures – from Theory towards Applications, SPAS 2017, Mardalen University and Stockholm University, Vasteras, Sweden, Book of Abstracts, Oct 4-6, (2018). (M34)
- r14. M. Milošević, D. Milošević, **B. Randelović**, *Višekriterijumska analiza IKT u konceptu pametnog grada*, Sci.Conf. Proc.: ITEO 2018, Banja Luka, 2018, pp. 423-428. (M33)
- r15. D. Milošević, D. Stević, M. Milošević, **B. Randelović**, A. Milošević, *FCM algorithm for the classification of natural ambient from multispectral Landsat 7 images*, Proc.: XIV Int. Conference on Systems, Automatic Control and Measurements SAUM, Niš, 2018, pp. 81-85. (M33)
- r16. A. Jovanovic, K. Zavisin, **B. Randelović**, *Development of Plurilingualism and Interculturalism as an Objective of Project-Based L2 Learning in Primary School Education*, Proc.: International Sci.Conf. Professional Competences for Teaching in the 21st Century, Jagodina, Invited lecture, 2019 pp. 237-248. <https://doi.org/10.46793/pctja.19.237J> (M33)
- r17. D. Stanojević, **B. Randelović**, A. Rosić, *Educational standards in mathematics for the end of secondary education - Analysis of students achievements*, Proc.: Int.Sci.Conf. "Research in Mathematics Education", Belgrade, 2019, pp. 30-39. (M33)
- r18. **B. Randelović**, E. Karalić, D. Đukić, *The Digitalization of the Learning Process in Serbia During COVID-19 Crisis*, Proc.: Int.Sci.Conf. "Nauka i nastava u vaspitno-obrazovnom kontekstu", Užice, 2020, pp. 203-216. <http://doi.org/10.46793/STEC20.203R> (M33)

- r19. **B. Randelović**, K. Aleksić, D. Stanojević, *Online self-assessment as preparation for final exam in primary schools – experience from COVID19 crisis*, Proc.: Int.Conf. on Applied Internet and Inform. Technologies AIIT2020, Zrenjanin, 2020, pp. 297-300. (M33)
- r20. **B. Randelović**, D. Stanojević, S. Minić: *Analysis of framework of digital competences for teachers in Serbia and teachers in European Union*, Proc.: Int.Sci.Conf. "Inovative approach to education: situation, dilemmas and perspectives", Leposavic, 2019, pp. 35-43. (M33)
- r21. M. Mitrović, S. Crvenković. **B. Randelović**, *Constructive Semigroups with Apartness: Foundations and (possible) Applications International Conference of Stochastic Processes and Algebraic Structures – from Theory towards Applications*, Book of Abstracts: Int.Sci.Conf. SPAS 2017, Vasteras. (M34)
- r22. **B.M. Randelović**, Z.S. Nikolić, *Graph theory applied to modeling and simulation of microstructure evolution in sintering*, Book of Abstracts: Int.Sci.Conf. Advanced Ceramics and Applications VIII: New Frontiers in Multifunctional Material Science and Processing, Belgrade, 2019 pp. 38. (M34)
- r23. V.V. Mitić, G. Lazović, **B. Randelović**, V. Paunović, J.M. Wu, D. Mančić, J.R. Hwu, *Fractal Microeletronic Frontiers and Graph Theory Applications*, Book of Abstracts: Intern.Conf. MS&T 2019, Portland, 2019. (M34)
- r24. A. Rosić, **B.M. Randelović**, D. Stanojević, *On a Relation Between Rook polynomials and Graph Theory*, Book of Abstracts: 2nd International Conference on Stochastic Processes and Algebraic Structures "From Theory toward Applications" Vasteras, 2019, pp. 113. (M34)
- r25. E. Karalić, **B. Randelović**, D. Đukić, *Ocena kao faktor motivacije učenika: Teorijska polazista i zakonski okvir*, Book of Abstracts: Int.Sci.Conf. "Motivation in Education", Belgrade, 2020, pp. 46-47 (M34)

д) Радови саопштени на националним конференцијама, у категоријама М6Х:

- д1. E.I. Milovanović, M.P. Bekakos, I.Ž. Milovanović, **B.M. Randelović**, N.M. Stojanović, *Određivanje najkracih puteva u grafu na regularnom linearnom bidirekcionom sistoličkom polju*, Proc.: International Conference "ETRA'04", Cacak, Vol III, 2004, pp. 159-162. (M63)
- д2. E. Mulalić, L. Stoimenov, **B. Randelović**, *Genetic Algorithm with Optimization Methods in School Timetabling Problems*, Proc.: Scientific Conference "YUINFO 2007", Kopaonik, 2007. (M63)
- д3. J. Anđelković, V. Rančić, V. Pančić, **B. Randelović**, *Analiza zastupljenosti akreditovanih programa vezanih za rad sa talentovanom decom*, Proc.: Scientific Conference "U SLUŽBI TALENATA", Kanjiža, 2011, pp. 23-33. (M63)
- д4. Z. Nikolić, K. Shinagawa, **B. Randelović**, *Computer simulation of diffusion phenomena in capillary liquid bridge*, Proc.: Scientific Conference "YUINFO 2015", Kopaonik, 2015, pp. 278-283. (M63)

д5. A. Rosić, D. Stanojević, **B. Randelović**, *The Development of Entrepreneurship as a Cross-curricular Competence in Mathematical Teaching at all Levels of Education*, Proc.: Sci.Conf. ITOP 2016, Čačak, 2016, pp. 405-413. (M63)

д6. M. Mitrović, S. Crvenković, **B. Randelović**, *Constructive Semigroup with Apartness: Foundations of Order Theory – II*, Proc.: 4th International Conference Mechanical Engineering in XXI century, Niš, 2018, pp. 81-88. (M63)

д7. M. Mitrović, S. Crvenković, **B. Randelović**, *Constructive Semigroups with Apartness: Foundations of Order Theory*, Book of Abstracts: 6th Conference Logic and Applications LAP 2017, Dubrovnik, 2017, pp. 34-37. (M64)

д8. **B. Randelović**, G. Čaprić, T. Ranković, *SHARE project – A horizontal learning for school quality improvement*, Book of Abstracts: 13th Int.Conf. "Days of Applied Psychology 2017", Nis, 2017, pp. 18. (M64)

е9. **B. Randelović**, J.N. Tomić, *Uvođenje opštih i međupredmetnih kompetencija I promena nastavne prakse – analiza zasnovana na predlozima i sugestijama nastavnika*, Book of Abstracts: Sci.Conf. OBRAZOVNE PROMENE U SRBIJI: Izazovi i perspektive, Beograd, 2017, pp. 71. (M64)

ђ) Остало (категорије M7x, M8x):

ђ1. **Branislav M. Randelović**, *Projektovanje 3D usmerenih koordinatnih grafova na ravan i pravu i primena u procesu sinteze sistoličkih polja*, Doktorska disertacija, Univerzitet u Nišu, Elektronski fakultet, Niš, Jun 2015. (M71)

ђ2. **Branislav M. Randelović**, *Aproksimacija linearnih funkcionala kvadraturnim metodima*, Magist.teza, Univerzitet u Nišu, Elektronski fakultet, Niš, Maj 2002. (M72)

ђ3. D. Rančić, I. Antolović, M. Bogdanović, A. Milosavljević, M. Kovačević, A. Dimitrijević, V. Mihajlović, B. Predić, M. Roganović, N. Jajac, P. Eferica, **B. Randelović**, *"Web GIS-KP-prototip"*, Technical Solution University of Nis, Faculty of Electronic Engineering, (2014). (M85)

ђ4. D. Rančić, I. Antolović, M. Bogdanović, A. Milosavljević, M. Kovačević, A. Dimitrijević, V. Mihajlović, B. Predić, M. Roganović, N. Jajac, P. Eferica, **B. Randelović**, *"Web GIS-KP-prototip modula za 2D vizuelizaciju klimatskih podataka"*, Technical Solution University of Nis, Faculty of Electronic Engineering, (2014). (M85)

ђ5. D. Rančić, D. Stojanović, B. Predić, M. Kovačević, M. Roganović, N. Jajac, N. Davidović, A. Milosavljević, A. Dimitrijević, V. Mihajlović, I. Antolović, P. Eferica, **B. Randelović**, N. Stojanović, *"Mobilni GIS-KP - proširenje za prikupljanje podataka"*, Technical Solution University of Nis, Faculty of Electronic Engineering, (2014). (M85)

е) Друге публикациије:

- e1. **Branislav M. Randelović**, *Prijemni ispit iz matematike na ETF u Nisu 2002*, Tangenta 29 (2002/03), 45-46.
- e2. **Branislav M. Randelović**, *Prijemni ispit iz matematike na i MF u Nisu 2002*, Tangenta 29 (2002/03), 47-48.
- e3. I.Ž. Milovanović, **B.M. Randelović**, *Prijemni ispit iz matematike na ETF u Nisu 2003*, Tangenta 33 (2003/04), 47-48.
- e4. V. Rančić, V. Pančić, **B. Randelović**, *NI-MON 2011 Rezultati monitoringa i primene programa stručnog usavršavanja u 2010-11*, Regionalni centar za profesionalni razvoj zaposlenih u obrazovanju Niš, 2011, II+54. **(M86)**
- e5. V. Rančić, V. Pančić, M. Ćirić, V. Manitašević, J. Anđelković, N. Ćirić, V. Stanković, O. Petrović, **B. Randelović**, *NI-MON 2012 Rezultati monitoringa i primene programa stručnog usavršavanja u 2011-12*, Regionalni centar za profesionalni razvoj zaposlenih u obrazovanju Niš, 2012, II+60. **(M86)**
- e6. **B. Randelović**, V. Pančić, V. Tesla, V. Manitašević, V. Rančić, M. Krnjajić, J. Anđelković, O. Petrović, „*PUT NA ISTOK – Promocija stručnog usavršavanja nastavnika u gradovima istočne Srbije (područje Školske uprave Zaječar)*”, *Promocija rada Centara za stručno usavršavanje u gradovima istočne Srbije (područje Školske uprave Zaječar)*”, Reg.centar za profesionalni razvoj zaposlenih u obrazovanju, Niš, (2012). ISBN 978-86-88857-04-8 COBISS.SR-ID 192876300 **(M86)**
- e7. I.Ž. Milovanović, E.I. Milovanović, **B.M. Randelović**, *Odabrane teme iz teorije grafova - akreditovani seminar br. 112*, Regionalni centar za profesionalni razvoj zaposlenih u obrazovanju Niš, 2011, II+102 p..
- e8. I.Ž. Milovanović, E.I. Milovanović, **B.M. Randelović**, *Odabrane teme iz teorije grafova 2 - akreditovani seminar br. 113*, Regionalni centar za profesionalni razvoj zaposlenih u obrazovanju Niš, 2011, II+92p.
- e9. A. Stojanovic, J. Vuković, I. Stanković, **B. Randelović**, „*Stigmatizacija mladih LGBT osoba od strane državnih institucija*”, Centar za socijalni rad „Sveti Sava”, Niš, (2016). ISBN 978-86-920449-0-8 COBISS.SR-ID 226643212 **(M110)**
- e10. S. Trifunović, Lj. Simović... **B. Randelović**..., A. Mirković, „*Medijska pismenost – “Priručnik za vaspitače, nastavnike i stručne saradnike“*”, Ministry of Culture&Information of Republic of Serbia, EU delegation in Serbia, (2020). ISBN 978-86-85033-43-8 **(M110)**

ж) Уџбеници и уџбеничке публикациије

- ж1. I.Ž. Milovanović, **B.M. Randelović**: *Rešeni zadaci za pripremu prijemnog ispita iz matematike*, Elektronski fakultet, Nis, 2000, VII+151 p.

- ж2. I.Ž. Milovanović, E.I. Milovanović, **B.M. Randelović**, *Diskretna matematika – zbirka zadataka*, Elektronski fakultet, Nis, 2001, V+192 p.
- ж3. I.Ž. Milovanović, **B.M. Randelović**, *Matematika – zbirka testova za prijemni ispit*, Elektronski fakultet, Nis, 2007, (Prvo izdanje. 2002, drugo izdanje 2005, treće izmenjeno i dopunjeno izdanje 2007) VII+122 p.
- ж4. I.Ž. Milovanović, **B.M. Randelović**, *Matematika - Praktikum*, izdanje autora, 2004, VI+127 p.
- ж5. L.V. Stefanović, **B.M. Randelović**, M.M. Matejić, *Teorija redova – za studente tehničkih fakulteta*, SKC, Nis, 2006, V+103 p.
- ж6. I.Ž. Milovanović, E.I. Milovanović, R.M. Stanković, **B.M. Randelović**, *Elementi Diskretne Matematike*, Visoka poslovna škola, Blace, 2008, V+312 p.
- ж7. M.M. Matejić, L.V. Stefanović, **B.M. Randelović**, I.Ž. Milovanović, *Matematika – kompleti zadata za prijemni ispit*, Elektronski fakultet, Nis, 2011, (Prvo izdanje 2010, drugo izmenjeno i dopunjeno izdanje 2011) V+150 p.
- ж8. **B.M. Randelović**, *Matematika 3 – rešeni zadaci za studente elektronenergetike, na Elektronskom fakultetu u Nišu*, Elektronski fakultet, Niš, 2020, 156 p.

2.2 СПИСАК РАДОВА И ОСТАЛИХ ПУБЛИКАЦИЈА НАКОН ИЗБОРА У ЗВАЊЕ ВАНРЕДНОГ ПРОФЕСОРА

A) Радови у међународним научним часописима са импакт фактором, у категоријама M2X:

- A1. **B. Randelović**, N. Ćirović, S. Ješić, A Characterization of Completeness of b-Fuzzy Metric Spaces and Nonlinear Contractions, *Applicable Analysis and Discrete Mathematics*, Vol.15 (1), (2021) pp. 233-242. <https://doi.org/10.2298/AADM200911057R> (M21, IF-2021 1.09)
- A2. V.V. Mitić, G. Lazović, **B. Randelović**, V. Paunović, I. Radović, A. Stajčić, B. Vlahović, Graph Theory Applied to Microelectronic Intergranular Relations, *Ferroelectrics*, 570 (2021) pp. 145-152. <https://doi.org/10.1080/00150193.2020.1839265> (M23, IF-2021 0.11)
- A3. V.V. Mitić, **B. Randelović**, I. Ilić, S. Ribar, C. An-Lu, A. Stajčić, B. Vlahović, The 3D graph approach for breakdown voltage calculation in BaTiO₃ ceramics, *Intern. Journal of Modern Physics B*, Vol 35 (7) (2021), pp. 2150103. <https://doi.org/10.1142/S0217979221501034> (M22, IF-2021 0.32)
- A4. **B. Randelović**, A. Novaković, Medieval Literature and Electronic Resources In The XXI Century School, *Crkvene studije* 18, (2021) pp. 417-431. <http://crkvenestudije-churchstudies.com/index.php/studies/article/view/838/755> (M23, IF-2021 0.00)
- A5. D. Stanojević, E. Karalić, **B. Randelović**, Funkcionalnost, selektivnost i psihometrijske karakteristike zadataka sa prijemnog ispita za učenike sa posebnim sklonostima za informatiku i

racunarstvo, *Inovacije u nastavi*, XXXIV 2021/2 (2021), pp. 146-161.
<https://doi.org/10.5937/inovacije2102146S> (M23, IF-2021 0.00)

A6. **B. Randelović**, B. Marković, V.V. Mitić, S. Aleksić, D. Milošević, B. Vlahović, S.C. Tsai, Discrete Mean Square Approximation Applied to Error Calculation in Biomolecules and Brownian Motion, *International Journal of Modern Physic B*, Vol 35 (31) (2021), p. 2150313
<https://doi.org/10.1142/S0217979221503136> (M22, IF-2021 0.32)

A7. I.D. Ilić, J.M. Višnjić, **B.M. Randelović**, V.V. Mitić, Missing Data Samples: Systematization And Conducting Methods - A Review, *FACTA Univ. Ser. Math. Inform.* Vol. 36 (1) (2021), pp. 191-204.
<https://doi.org/10.22190/FUMI201118016I> (M22, IF-2021 0.49)

A8. V.V. Mitić, S. Ribar, **B. Randelović**, A. Chun Lu, R. Hwu, H. Fecht, B. Vlahović, Sintering Temperature Influence On Grains Function Distribution By Neural Network Application, *Thermal Science* Vol. 26, 1A, (2022) pp. 299-307. <https://doi.org/10.2298/TSCI210420283M> (M22, IF-2022 0.33)

A9. V.V. Mitić, **B. Randelović**, S. Ribar, M. Čebela, M. Mohr, H. Fecht, B. Vlahović, Thermal Parameters Defined With Graph Theory Approach in Synthetized Diamonds, *Thermal Science* Vol.26, 3A, (2022) pp. 2177-2186 <https://doi.org/10.2298/TSCI210422284M> (M22, IF-2022 0.33)

A10. S. Aleksić, V.V. Mitić, **B. Randelović**, A. Pantić, B. Marković, A. Karoui, B. Vlahović, Fractal Correction in Advanced Solar Energy Materials Current-Voltage Equation, *Int. Journal of Modern Physic B*, 36 (2) (2022) pp. 2250016 <https://doi.org/10.1142/S0217979222500163> (M22, IF-2022 0.39)

A11. V.V. Mitić, S. Ribar, **B. Randelović**, D. Aleksić, H. Fecht, B. Vlahović, A New Neural Network Approach to Density Calculation on Ceramics Materials, *Modern Physic Letters B*, Vol 36 (02) (2022), pp. 2150549. <https://doi.org/10.1142/S0217984921505497> (M22, IF-2022 0.50)

A12. V.V. Mitić, D. Milošević, **B. Randelović**, M. Milošević, B. Marković, H. Fecht, B. Vlahović, The fractal interpolation applied on Brownian motion particles trajectories reconstruction, *Int. Journal of Modern Physic B*, Vol 36 (04) (2022), pp. 2250035. <https://doi.org/10.1142/S0217979222500357> (M22, IF-2022 0.39)

A13. E. Karalić, **B. Randelović**, Serbian Medieval Literature in Primary and Grammar School Curricula and Student Achievement Standards, *Crkvene studije* 19 (2022), pp. 499-512,
https://doi.org/10.18485/ccs_cs.2022.19.19.31. (M23, IF-2022 0.00)

A14. I.D. Ilić, J.M. Visnjić, V.V. Mitić, **B.M. Randelović**, L.D. Ćirić, Mathematical Approach to Distant Correlations of Physical Observables and Its Fractal Generalization. *Fractal and fractional* 6 (2022) pp. 104. <https://doi.org/10.3390/fractalfract6020104> (M21a, IF-2022 1.51)

A15. **B.M. Randelović**, V.V. Mitić, S. Ribar, D.M. Milošević, G. Lazović, H.J. Fecht, B. Vlahović, Fractal Nature Bridge between Neural Networks and Graph Theory Approach within Material Structure Characterization. *Fractal Fract.* 6, (2022) pp. 134. <https://doi.org/10.3390/fractalfract6030134> (M21a, IF-2022 1.51)

- A16. **B. Randelović**, E. Karalić, D. Đukić, K. Aleksić, Distance Learning in Serbia - Experience in Primary Education during COVID-19 Crisis, *TEME*, Vol. XLVI (2) (2022) pp. 377-397. <https://doi.org/10.22190/TEME210609024R> (M23, IF-2022 0.00)
- A17. **B. Randelović**, J. Stevanović, E. Lazarević, How do Fifth Graders Understand The Language of Mathematics Textbooks? , *Journal of the Institute for Educational Research*, Vol. 54 (1) (2022), pp. 5-26. <https://doi.org/10.2298/ZIPI22010005R> (M22, IF-2022 0.76)
- A18. **B. Randelović**, S. Ribar, V. Mitić, B. Marković, H. Fecht, B. Vlahović, Artificial Neural Network Applied on Sintered BaTiO₃ – Ceramic Density, *Science of Sintering*, Vol 54 (4) (2022), pp. 425-438. <https://doi.org/10.2298/SOS2204425R> (M22, IF-2022 0.34)
- A19. C. Serpa, H. Fecht, **B. Randelović**, V. Mitić, (Editors of) *Special issue of Journal Fractal Fract. "The Materials Structure and Fractal Nature"* MDPI, Basel, Switzerland, 6 (2022). https://www.mdpi.com/journal/fractalfract/special_issues/Materials_Structure_Fractal_Nature (M29a, IF-2022 1.51)
- A20. I. Stajčić, A. Stajčić, C. Serpa, D. Vasiljević-Radović, **B.M. Randelović**, V. Radojevic, H.J. Fecht, Microstructure of Epoxy-Based Composites: Fractal Nature Analysis. *Fractal Fract.* 6 (12), (2022) pp. 741. <https://doi.org/10.3390/fractalfract6120741> (M21a, IF-2022 1.51)
- A21. D. Simjanović, N. Vesić, J. Ignjatović, **B. Randelović**, A Novel Surface Fuzzy Analytic Hierarchy Process, *FILOMAT*, 37:11, (2023) pp. 3357-3370. <https://doi.org/10.2298/FIL2311357S> (M21, IF-2023 1.51)
- A22. S. Ješić, N. Ćirović, R. Nikolić, **B. Randelović**, A Fixed-Point Theorem in Strictly Convex b-fuzzy Metric Spaces, *AIMS Mathematics*, 8(9) (2023) pp. 20989-21000. <https://doi.org/10.3934/math.20231068> (M21a+, IF-2023 1.69)
- A23. M. Stefanović, N. Vesić, D. Simjanović, **B. Randelović**, Special Geometric Objects in Generalized Riemannian Spaces. *Axioms* 13, (2024) pp. 463. <https://doi.org/10.3390/axioms13070463> (M21, IF-2024 1.14)
- A24. N.O. Vesić, D.J. Simjanović, **B.M. Randelović**, Invariants for Second Type Almost Geodesic Mappings of Symmetric Affine Connection Space. *Mathematics* 12 (2024) pp. 2329. <https://doi.org/10.3390/math12152329> (M21a+, IF-2024 2.07)
- A25. B. Sančanin, A. Penjišević, D. Simjanović, **B. Randelović**, The Importance of Higher Education Institutions in the Republic of Serbia for Improving Key Competencies in the 21st Century, *Nastava i vaspitanje* 73 (2) (2024) pp. 203-216. <https://doi.org/10.5937/nasvas2402203P> (M23 – IF 2024 0.00)
- A26. A. Vučković, D. Vučković, M. Perić, B.M. Randelović, Quantitative Analysis of Magnetic Force of Axial Symmetry Permanent Magnet Structure Using Hybrid Boundary Element Method. *Symmetry* 16 (2024) pp. 1495. <https://doi.org/10.3390/sym16111495> (M21, IF-2024 0.85)

A27. B. Sančanin, A. Penjišević, D.J. Simjanović, B.M. Randelović, N.O. Vesić, M.A. Mladenović. Fuzzy AHP and PCA Approach to the Role of Media in Improving Education and the Labor Market in the 21st Century. *Mathematics* 12 (2024) pp. 3616. <https://doi.org/10.3390/math12223616>. (M21a+ – IF 2024 2.07)

A28. N. Vulović, S. Maričić and B.M. Randelović, Analysis of Achievements In Solving Geometric Problems at District Level Competitions of Fourth Grade Primary School Students, *Journal of The Institute for Educational Research*, Vol. 56, No. 2 (2024) pp. 259-280. <https://doi.org/10.2298/ZIP12402259V> (M22 – IF 2024 0.16)

A29. B.M. Randelović, T.M. Trbojević, D.P. Đukić, Comparative Analysis of Achievements of Eight Grade Students of Civic Education and Students of Religious Education on ICCS 2022 Study, *Zbornik radova Pedagoškog fakulteta Užice*, 27(26) (2024) pp. 355–364. <https://doi.org/10.5937/ZRPFU2426355R> (M23 – IF 2024 0.00)

A30. S. Verbić, M. Kaplar, Z. Lužanin, D. Trnavac, B. Randelović, Simpson's Paradox in Mathematics Grading: A Case Study of Serbian Primary Schools, *Journal of The Institute for Educational Research*, Vol. 57, No. 1 (2025) pp. 5-28. <https://doi.org/10.2298/ZIP12501005V> (M23 – IF 2024 0.16)

A31. B. Randelović, B. Vlahović, (Editors of) *Special issue of Journal Axioms. "Advancements in Applied Mathematics and Computational Physics"* MDPI, Basel, Switzerland, 13-14 (2025). https://www.mdpi.com/journal/axioms/special_issues/D5G2L7BO30 (M29a, IF-2024 1.14)

Б) Радови у другим научним часописима, у категоријама M5x:

B1. D. Stanojević, A. Rosić, B. Randelović, Z. Stanković, Micro:Bit as a Tool for Improvement of Education, *International Journal of Management Science and Business Administration*, Vol. 7, No.2 (2021) pp. 14-19. <https://dx.doi.org/10.18775/ijmsba.1849-5664-5419.2014.72.1002> (M51)

B2. I.D. Radojkovic, B.M. Randelović: A New Risk Management Model for Auto Insurance in Serbia, *Journal of Mechatronics, Automation and Identification Technology* Vol. 6, No.1 (2021), pp. 5-8. (M53)

B3. I.D. Radojkovic, B. Gajic, B.M. Randelović: Predicting the Development of Voluntary Pension Funds in Serbia by Applying The Mathematical Method of Linear Regression, *Journal of Economic and Social Development – Resilient Society* Vol. 8, No.1 (2021) pp. 2-13. (M51)

B4. I.D. Radojkovic, B.M. Randelović, I.D. Ilić: Modelling Development of Voluntary Pension Fund Using Mathematical Model Of Approximation with Lagrange Interpolation Polynomials, *Ekonomске teme* Vol. 59 (2) (2021) pp. 243-257. <https://doi.org/10.2478/ethemes-2021-0014> (M51)

B5. E. Karalić, B. Randelović, Odnos skolskih ocena i rezultata na završnom ispitu, *Zbornik radova Uciteljskog fakulteta u Leposavici*, Vol. 16 (2021) pp. 29-40. (M52)

B6. D. Simjanović, B. Randelović, N. Vesić, A. Penjišević, Examples of Mathematical Problems in Primary and Secondary Education that Include the Actual Calendar Year, *FACTA UNIVERSITATIS*

Teaching, Learning and Teacher Education, Vol.5, No. 2 (2021) pp. 191-200.
<https://doi.org/10.22190/FUTLTE210617015S> (M54)

B7. A. Novaković, **B. Randelović**, D. Đukić, Digitalne kompetencija univerzitetskih profesora u XXI veku, *Zbornik radova Filozofskog fakulteta u Pristini*, Vol. 52 (2) (2022) pp. 253-268.
<https://doi.org/10.5937/zrffp52-30241> (M51)

B8. **B. Randelović**, S. Nikolić, A. Milovanović, I. Ilić, Linar Recurrence Relations and Ordinary Generating Functions Applied on Modelling Processes in Control Theory, *FACTA UNIVERSITATIS Automatic Control and Robotics* Vol. 21, 1 (2022) pp. 15-24.
<https://doi.org/10.22190/FUACR211223002R> (M53)

B9. **B. Randelović**, D. Đukić, E. Karalić, Impact of the COVID-19 pandemic On the Implementaiton of the International Study PIRLS 2021 in Schools in the Republic of Serbia, *Zbornik radova Učiteljskog fakulteta u Leposaviću* Vol. 18 (2022) pp. 29-38. (M52)

B10. D. Simjanović, **B. Randelović**, Criteria Affecting Academic Performance During the COVID-19 Pandemic, *Zbornik radova Učiteljskog fakulteta u Leposaviću* Vol. 18 (2022) pp. 39-48. (M52)

B11. **B. Randelović**, (Editor of) *Journal Zbornik radova Učiteljskog fakulteta u Leposaviću, Special issue* Vol. 18 (2022) <https://zbornikradova.uf-pz.net/wp-content/uploads/2022/10/ZBORNIK-RADOVA-18-2022-IMP002.pdf> (M59)

B12. E. Karalić, D. Đukić, **B. Randelović**, Pandemic Challenges in Primary School Managment in Serbia, *FACTA UNIVERSITATIS Teaching, Learning and Teacher Education* Vol.7, No. 1 (2023) pp. 33-44. <https://doi.org/10.22190/FUTLTE221014004R> (M54)

B13. B.S. Mihajlovska, D.P. Đukić, **B.M. Randelović**, Comparative Analysis of Reading Comprehension in Educational systems of Dinaric Region, *TEACHING AND LEARNING*, Vol.19, No.21 (2024) pp. 13-36. <https://doi.org/10.5937/obrvs19-50467> (M52)

B14. **B. Randelović**, E. Karalić, K. Aleksić, D. Đukić, (Editor of) E-testing and computer-based assessment. *CIDREE Yearbook 2024*. Belgrade: Institute for Education Quality and Evaluation (2024). https://cidree.org/wp-content/uploads/2024/11/cidree_yearbook-2024.pdf (M59)

B15. K. Kotsis, **B. Randelović**, E. Tsiouri, S. Ilibašić (2025). Comaping Science Curriculum for Science Education, *Journal of Studies in Education*, Vol.15, No.1 (2025) ISSN 2162-6952 pp. 57-77.
<https://doi.org/10.5296/jsse.v15i1.22528> (M51)

B16. K.T. Kotsis, **B. Randelović**, E. Tsiouri, S. Ilibašić. (2025). Teacher Academic Training Systems in Greece and Serbia. *EIKI Journal of Effective Teaching Methods* 3 (1) pp. 1-14.
<https://doi.org/10.59652/jetm.v3i1.311> (M51)

В) Поглавља у монографијама од међународног значаја, у категоријама M1X:

B1. **B. Randelović**, V.V. Mitić, S. Ribar, M. Čebela, M. Mohr, H. Fecht, B. Vlahović, Graph Theory Approach in Synthetized Diamonds Electrophysical Parameters Defining. In: *S. Najman, et al. Bioceramics, Biomimetic and Other Compatible Materials Features for Medical Applications. Engineering Materials*. Springer, Cham (2023), pp. 345-358. https://doi.org/10.1007/978-3-031-17269-4_17 (M13)

B2. S. Ribar, V.V. Mitić, A. Chun Lu, G. Lazović, R. Hwu, **B. Randelović**, H. Fecht, B. Vlahović, Neural Networks from Biophysical Applications in Microelectronics Parameters Measurements. In: *S. Najman, et al. Bioceramics, Biomimetic and Other Compatible Materials Features for Medical Applications. Engineering Materials*. Springer, Cham (2023), pp. 359-381. https://doi.org/10.1007/978-3-031-17269-4_18 (M13)

B3. S. Najman, V. Mitić, T. Groth, M. Barbeck, P. Yu Chen, Z. Sun, **B. Randelović**, *Bioceramics, Biomimetic and other Compatible Materials Features for Medical Applications*, Springer Nature, Cham, Switzerland, ISBN 978-3-031-17268-7, 978-3-031-17271-7, 978-3-031-17269-4 (2023), pp. XIX+405. <https://doi.org/10.1007/978-3-031-17269-4> (M11)

B4. **B. Randelović**, Z. Nikolić, Microstructure Evolution in Sintering: a Graph-theory Approach. In: *Pardalos P. and Rassias T. (eds), Global Optimization, Computation, Approximation and Applications, Series on Computers and Operations Research*. World Scientific, Singapore (2026), pp. 799-892. https://doi.org/10.1142/9789819802074_0023 (M13)

B5. B. Mihajlovska, S. Van Staden, D. Đukić, E. Karalić, **B. Randelović**, National Curriculum on Language as a Basic for Teaching and Students' Achievement in Reading Comprehension In: *Dinaric Perspectives on PIRLS 2021 - Prerequisites and Conditions for Teaching and Learning to Read (Eds: Ž.Džumhur, P.Koršňáková, S.Meinck)*. Springer Cham (2025), pp. 21-49. <https://doi.org/10.1007/978-3-031-88002-5> (M13)

Г) Радови саопштени на међународним конференцијама, у категоријама M3X:

Г1. V. Mitić, G. Lazović, C.A. Lu, I. Radović, V. Paunović, A. Stajčić, **B. Randelović**, S. Ribar, B. Vlahović, Investigation of intergranular dielectric properties within the relation between fractal, graph and neural networks theories, *International Conference Electronic Materials and Applications EMA-2021*, Virtual, January 19-21 (2021). (M34)

Г2. V. Mitić, C. Serpa, C.A. Lu, V. Paunović, I. Radović, **B. Randelović**, S. Ribar, A. Stajčić, B. Vlahović, Fractal, graph and neural network theories applied on BaTiO₃ electronic ceramics, *International Conference Electronic Materials and Applications EMA-2021*, Virtual, January 19-21 (2021). (M34)

Г3. V. Mitić, I. Radović, C.A. Lu, S. Ribar, **B. Randelović**, A. Stajčić, H. Fecht, B. Vlahović, Neural networks and applied graph theory approaches for intergranular properties measurements investigation, *International Conference Electronic Materials and Applications EMA-2021 (poster)*, Virtual, January 19-21 (2021). (M34)

Γ4. V. Mitić, C.A. Lu, **B. Randelović**, V. Paunović, I. Radović, A. Stajčić, J. Kotnik, H. Fecht, B. Vlahović, 3D graph theory application on modified nano BaTiO₃ electronic ceramics, International Conference Electronic Materials and Applications EMA-2021 (poster), Virtual, January 19-21 (2021). (M34)

Γ5. V. Mitić, I. Radović, C.A. Lu, **B. Randelović**, A. Stajčić, H. Fecht, B. Vlahović, Novel Coating for Enhanced Dielectric Properties of barium Titanate Nanoparticles, International Conference Electronic Materials and Applications EMA-2021, Virtual, January 19-21 (2021). (M34)

Γ6. V. Mitić, S. Ribar, I. Radović, C. Serpa, **B. Randelović**, A. Chun Lu, A. Stajčić, I. Ilić, V. Paunović, H. Fecht, B. Vlahović, Fractal Nature and Neural Networks Grain Boundaries BaTiO₃ Electric Properties High Level Integrations, 8th International Congress on Ceramics ICC8 virtual (Virtual, Korea, April 25-30, 2021) (2021) (M34)

Γ7. V.V. Mitić, S. Ribar, **B. Randelović**, A. Stajčić, I. Radović, C. Serpa, A. Chun Lu, J. Manojlovic, M. Čebela, H. Fecht, B. Vlahović, The Neural Networks and Graph Theories on Nanoelectronic Ceramics Comparison, 8th International Congress on Ceramics ICC8 virtual (Virtual, Korea, April 25-30, 2021) (2021) (M34)

Γ8. **B. Randelović**, I. Radojkovic, E. Karalić, D. Đukić, Management in Educational Institutions in Serbia – Standard Approach, Old Habbits and New Challenges, In (Ed: D. Tipuric, L. Cindric) Book of Proceedings of 9th Int. OFEL Conference on Governance, Management and Entrepreneurship – Building Resilient Boards: Facing Emerging Challenges in Corporate Governance (Dubrovnik, April 23-24, 2021) (2021) p.147-160. (M33)

Γ9. **B. Randelović**, D. Đukić, E. Karalić, O obrazovanju nastavnika za inkluzivnu praksu, International Scientific Conference Inovativni didakticki sistemi u vaspitno - obrazovnom radu (Belgrade, May 21, 2021) (2021) (M34)

Γ10. **B. Randelović**, M. Mitrović, V.V. Mitić, I. Ilić, An Algebraic Tool for Economizing the Testing Process in Social Sciences, Abstract Booklet, Int.Sci.Conference Mathematics for Social Sciences and Arts - Algebraic Modeling (Nis, May 24-26, 2021) (2021) pp. 44.
https://mathsocart.masfak.ni.ac.rs/ms2a2m2021_files/Abstract%20Booklet.pdf (M34)

Γ11. **B.M. Randelović**, Z.S. Nikolić, Graph Theory Applied to the Solid Skeleton Evolution in Sintering, International Scientific Conference Physical Chemistry 2021 (Belgrade, September 21-24, 2021) Proceedings of abstracts (2021) pp. 72 (M34)

Γ12. **B.M. Randelović**, Z.S. Nikolić, A Numerical Approach to Estimate Intergranular Capacitance in Ceramic Sintering, International Scientific Conference Physical Chemistry 2021 (Belgrade, September 21-24, 2021) Proceedings of abstracts (2021) pp. 73 (M34)

Γ13. V. Mitić, A. Stajčić, **B. Randelović**, S. Ribar, B. Marković, M. Čebela, I. Radović, H. Fecht, Graph theory and electrophysical parameters characterization, Int.Sci.Conference MS&T-21 Advances in

Dielectric Materials and Electronic Devices, Columbus, Ohio, US, October 17-21, 2021. Poster session, Proceedings of Abstracts (2021) pp. 88 (M34)

Γ14. V.V. Mitić, I. Radović, **B. Randelović**, S. Ribar, C. Serpa, I. Ilić, A. Stajčić, V. Paunović, B. Vlahović, Neural Networks, Graph Approach and Fractals Application on Electronics Parameters Determination and Prediction in Perovskite Ceramics, Int.Sci.Conference MS&T-21 Advances in Dielectric Materials and Electronic Devices, Columbus, Ohio, US, October 17-21, 2021. Invited Lecture, Proceedings of Abstracts (2021) pp. 88 (M32)

Γ15. I. Radović, A. Stajčić, V.V. Mitić, C. Serpa, V. Paunović, **B. Randelović**, Fractal reconstruction of fiber-reinforced epoxy microstructure, International Conference MIEL 2021, Nis, Serbia, September 12-14, 2021, Proceeding of papers (2021) pp. 203-206 (M33)

Γ16. B. Marković, V.V. Mitić, D. Milosević, **B. Randelović**, I. Ilić, M. Čebela, B. Vlahović, Molecule as an Integrative Component of Biophysical Systems, International Conference "Savremeni Materijali", Banja Luka, BiH, September 18, 2021 Proceedings of Abstracts (2021) pp. 84-85 (M34)

Γ17. **B. Randelović**, Z. Nikolić, V.V. Mitić, Gravity-induced skeletal structure evolution – an approach based on graph theory, Keynote speech, International Conference ACA-X, September 21-23, 2021, SANU, Belgrade, Serbia, Book of Abstracts (2021) pp. 29-30 (M32)

Γ18. I. Radović, V.V. Mitić, A. Stajčić, C. Serpa, S. Ribar, **B. Randelović**, B. Vlahović, Fractal reconstruction of fiber-reinforced polymer composites, International Conference ACA-X, September 21-23, 2021, SANU, Belgrade, Serbia, Book of Abstracts (2021) pp. 49 (M34)

Γ19. V.V. Mitić, D. Milošević, **B. Randelović**, B. Marković, J. Manojlovic, V. Paunović, B. Vlahović, Biophysical and condensed matter systems particles Brownian motion fractal interpolation, International Conference ACA-X, September 21-23, 2021, SANU, Belgrade, Serbia, Book of Abstracts (2021) pp. 63 (M34)

Γ20. S. Ribar, V.V. Mitić, **B. Randelović**, D. Milošević, V. Paunović, H. Fecht, B. Vlahović, The ceramics materials density defined by artificial neural networks, International Conference ACA-X, September 21-23, 2021, SANU, Belgrade, Serbia, Book of Abstracts (2021) pp. 42 (M32)

Γ21. V.V. Mitić, **B. Randelović**, S. Ribar, D. Milošević, M. Sokovic, B. Marković, H. Fecht, B. Vlahović, Fractals, Graphs and Neural Networks: The Holly Trinity of Nanostructures - An Overview and Comparison of Methods, International Conference ACA-X, September 21-23, 2021, SANU, Belgrade, Serbia, Book of Abstracts (2021) pp. 43 (M32)

Γ22. **B. Randelović**, V.V. Mitić, D. Milošević, B. Marković, V. Paunović, S. Aleksić, B. Vlahović, Discrete mean square approximation applied on molecules and bacteria Brownian motion error calculation, International Conference ACA-X, September 21-23, 2021, SANU, Belgrade, Serbia, Book of Abstracts (2021) pp. 43-44 (M32)

Γ23. V.V. Mitić, **B. Randelović**, S. Ribar, D. Milošević, B. Vlahović, H. Fecht, M. Mohr, Approximation and Error Prediction in Electrochemical Parameters Calculation Using Neural Networks,

International Conference ACA–X, September 21-23, 2021, SANU, Belgrade, Serbia, Book of Abstracts (2021) pp. 61 (M34)

Γ24. V.V. Mitić, K. Khamoushi, C. Serpa, **B. Randelović**, A. Stajčić, V. Paunović, S. Aleksić, B. Vlahović, Fractal Nature Complex Correction and Inductivity, International Conference TELSIKS 2021, October 20-22, 2021, Faculty of Electronic Engineering, Nis, Serbia, Proceedings of Papers (2021) pp. 392-397. (M33)

Γ25. **B.M. Randelović**, I.D. Ilić, D.D. Stanojević and V.V. Mitić, Application of Recurrence Relations and Ordinary Generating Function for Modeling Processes in Control Theory, XV International Conference SAUM, Nis, Serbia, September 09-10, 2021 Proceedings of papers (2021) pp. 377-382 (M33)

Γ26. E. Karalić, D. Đukić, T. Bojovic, B. Randelović, Koncept čitalačke pismenosti u razrednoj nastavi u međunarodnoj PIRLS studiji, XI naučni skup NAUKA I NASTAVA DANAS, Pedagoški fakultet Bijeljina 25-26 novembar 2021, Zbornik abstrakata (2021) pp. 10-11 (M34)

Γ27. D. Simjanović, N. Zdravković, **B. Randelović**, N. Vesić, Utilizing AHP for smart-city development with blockchain-based solutions for Healthcare, Government and Education. In: M. Zdravković, M. Trajanović, Z. Konjović, (Eds.) ICIST 2022 Proc. (2022) pp.172-175. (M33)

Γ28. I. Ilić, J. Višnjić, **B. Randelović**, V. Mitić, L. Ćirić, Mathematical Distant Relations and the EPR Paradox, International Conference 2nd Joint Mathematical Meeting of Serbia and Montenegro, Serbian Academy of Science and Art, Belgrade, January 26-28, 2023, (2023) (M34)

Γ29. B. Randelović, E. Karalić, D. Đukić, Paths Toward a Better Quality of Education, Int.Sci.Conf. Quality of Teaching and Learning, Reality and Possibilities. Pedagogical Faculty Vranje, University of Nis, Book of Abstracts (2023) pp. 19-22 (M32)

Γ30. N. Ćirović, S. Ješić, R. Nikolić, **B. Randelović**, Fixed point theorems in b-fuzzy metric spaces, Book of Abstracts, Analysis, Topology and Applications (ATA 2024) Vrnjačka Banja, 29.06-03.07.2024. (2024) pp. 16-17 (M34)

Γ31. D. Džamić, **B. Randelović**, M. Marić, Razvoj i implementacija obrazovne platforme eVežbaonica, Book of Abstracts, Serbian Mathematical Congress (SMAK 2024) Beograd, 19-22.06.2024. (2024) pp. 132-133 (M34)

Γ32. M. Marić, D. Džamić, **B. Randelović**, I. Kovacevic, Digitalne platforme za pripremu završnog ispita u obrazovnom sistemu Srbije, 1st conference about teaching mathematics and informatics, Kragujevac 29-30. August 2024, Book of Abstracts (2024) pp. 25. (M34)

Γ33. **B. Randelović**, D. Đukić, T. Trbojević, Šta rezultati međunarodne studije ICCS 2022 govore o nastavi građanskog vaspitanja i verske nastave u školama u Srbiji? 14. Naučni skup sa međunarodnim učešćem „Nauka i nastava danas“, Bijeljina 20–21.09.2024. (2024) pp. 200. (M34)

Г34. D. Simjanović, D. Antić, S.S. Nikolić, **B. Randelović**, The Fuzzy AHP Ranking of Industry 4.0 Smart Manufacturing Technologies Criteria, XVII International Conference SAUM, Nis, Serbia, November 14-15, 2024 Proceedings of papers (2024) pp. 112-116. (M33)

Г35. **B. Randelović**, K. Aleksić, K. Andonov: *Future - Oriented Education - STE(A)M in Serbia*. "1st International Scientific Conference Steam + X Approach in Education: Research, Practice and Perspectives", Invited lecture, Proceedings of Papers, Sombor (2024) DOI: 10.46793/STEAM-X24.046R pp. 46–55. (M31)

Г36. **B. Randelović**, D. Simjanović, N. Božić, TIMCC 2023 – Komparativna analiza nastave održivosti životne sredine u obrazovnim sistemima bivše Jugoslavije, Book of Abstracts, International Conference Strategije vaspitanja i obrazovanja u savremenim uslovima, Leposavić, Serbia, June 06-07, 2025 (2025) pp. 33-34. (M33)

Г37. B. Lameva, Ž. Conteva, **B. Randelović**, School Absences Among Fourth Grade Students and Their Correlates with Maslow's Hierarchy of Needs, Proceedings of IRC conference, Rome, Italy, June 25-27, 2025 (2025) <https://www.conftool.com/irc2025/> (M33)

Д) Радови саопштени на националним конференцијама, у категоријама М6Х:

Д1. G. Čaprić, D. Đukić, **B. Randelović**, TIMSS istraživanja u Republici Srbiji - perspektiva kreatora obrazovnih politika, Scientific Conference „Pedagoska istraživanja i skolska praksa“, Belgrade, May 13, 2021, Proceedings of Abstracts (ed: I. Đeric, N. Gutvajn, S. Josic, N. Seva), Institute for Pedagogical Research, Belgrade (2021) pp. 12-13. <https://www.ipisr.org.rs/images/pdf/Knjiga-rezimea.pdf> (M62)

Д2. V.V. Mitić, **B. Randelović**, D. Milošević, S. Ribar, I. Radović, M. Mohr and H.J. Fecht, An Overview of a Graph Theory Applications New Frontiers in Electronics Materials, International Conference IcETRAN 2021, Bijeljina, BiH, September 08-10, 2021, (2021) pp. 399-404. (M63)

Д3. V.V. Mitić, B. Marković, S. Aleksić, D. Milošević, **B. Randelović**, I. Ilić, J. Manojlovic and B. Vlahović, Biomolecules and Brownian Motion, International Conference IcETRAN 2021, Bijeljina, BiH, September 08-10, 2021, (2021) pp. 404-408. (M63)

Д4. A. Stajčić, V.V. Mitić, C. Serpa, **B. Randelović**, I. Radović, Reconstruction of fiber reinforcement in epoxy-based composite, International Conference IcETRAN 2021, Bijeljina, BiH, September 08-10, 2021, (2021) pp. 409-412. (M63)

Д5. S. Ribar, V.V. Mitić, **B. Randelović**, D. Milošević, V. Paunović, H.J. Fecht, B. Vlahović, The Neural Network Application on Ceramics Materials Density, International Conference IcETRAN 2021, Bijeljina, BiH, September 08-10, 2021, (2021) pp. 413-416. (M63)

Д6. **B. Randelović**, D. Đukić, E. Karalić, Impact of the COVID-19 pandemic On the Implementaiton of the International Study PIRLS 2021 in Schools in the Republic of Serbia, Scientific Conference with International Participartion „Obrazovne aktivnosti i vaspitno-obrazovni rad u uslovima pandemije“, Leposavic, March 04, 2022, Proc.of Abstracts (ed: B.Randelović), Teachers Faculty, Leposavic, 2022 (2022) pp. 17-18. (M62)

Д7. D. Simjanović, **B. Randelović**, Criteria Affecting Academic Performance During the COVID-19 Pandemic, Scientific Conference with International Participartion „Образовне активности i vaspitno-obrazovni rad u uslovima pandemije“, Leposavic, March 04, 2022, Proc.of Abstracts (ed: B.Randelović), Teachers Faculty, Leposavic (2022) pp. 39-40. **(M64)**

Д8. **B. Randelović**, (**Editor of**) Proceedings of Abstracts, Scientific Conference with International Participartion „Образовне активности i vaspitno-obrazovni rad u uslovima pandemije“, Leposavic, March 04, 2022, (2022). **(M69)**

Д9. S. Aleksić, B. Randelović, A. Pantić, N. Stanojević, D. Milošević, Primeri primene fraktalne analize na karakterizaciju novih materijala, International Scientific Conference ETRAN/IcETAN 2022, Book of Abstracts, (2022) pp. 38. **(M64)**

Д10. B. Randelović, D. Đukić, E. Karalić, PIRLS 2021: konceptualni i metodoloski okvir istrazivanja, Sci.Conf. PIRLS 2021 - REZULTATI I IMPLIKACIJE. Institut za pedagogoska istrazivanja, Beograd, Book of Abstracts (2023) pp. 9-11 **(M62)**

Д11. E. Karalić, G. Čaprić, A. Milovanović, B. Randelović, Kvalitet nastave citalacke pismenosti i postignuca učenika - PIRLS 2021, Sci.Conf. PIRLS 2021 - REZULTATI I IMPLIKACIJE. Institut za pedagogoska istrazivanja, Beograd, Book of Abstracts (2023) pp. 33. **(M64)**

Д12. M. Marić, D. Džamić, **B. Randelović**, I. Kovačević, Digitalne platforme za pripremu završnog ispita u obrazovnom sistemu Republike Srbije, Book of Abstracts, TEMATCOM Prva konferencija o nastavi matematike i informatike, Kragujevac, 29.08.2024.-30.08.2024., Book of Abstracts (2024) pp. 25-26. **(M64)**

Д13. T. Trbojević, D. Đukić, **B. Randelović**, Analysis of Students Achievement on Items Related to Environment and Ecology at Study ICCS 2022, Scientifical Conference “(Bio)economy and green transition of the economy of the Republic of Serbia, October 17, 2024, University EDUCONS, S.Karlovc, Serbia, Proceedings of Papers (2024) pp. 54-62. **(M63)**

Ђ) Остале публикације:

Ђ1. D. Kuzmanovic, U. Marjanovic. B. Lazarević, D. Scepanovic, Z. Grusanovic, B. Randelović, K. Aleksić, Okvir digitalnih kompetencija – Nastavnik za digitalno doba 2023, Zavod za vrednovanje kvaliteta obrazovanje i vaspitanja Republike Srbije, Beograd, ISBN 978-86-6072-150-3 (2024). **(M110)**

Ђ2. B. Randelović, D. Đukić, E. Karalić, G. Čaprić & M. Radulovic, PIRLS 2021 – nacionalni izveštaj o rezultatima istraživanja čitalačke pismenosti. Beograd, Zavod za vrednovanje kvaliteta obrazovanja i vaspitanja. ISBN 978-86-80742-53-3 (2023). **(M124)**

Ђ3. B. Randelović, D. Đukić, T. Trbojević, S. Zrnić & B. Marković, ICCS 2022 – nacionalni izveštaj o rezultatima istraživanja o građanskom obrazovanju i ucescu u društvu. Beograd, Zavod za vrednovanje kvaliteta obrazovanja i vaspitanja. ISBN 978-86-80742-54-0 (2023). **(M124)**

Ђ4. B. Randelović, D. Đukić, T. Trbojević, B. Marković, Rezultati međunarodnog testiranja TIMSS 2023 – nacionalni izveštaj Republika Srbija. Beograd, Zavod za vrednovanje kvaliteta obrazovanja i vaspitanja. ISBN 978-86-6072-183-1 (2024). (M124)

Ђ5. B. Randelović, S. Zrnić, B. Marković, Matematička i čitalačka pismenost, Zavod za vrednovanje kvaliteta obrazovanja i vaspitanja i Prosvetni pregled, Beograd, ISBN 978-86-6072-151-0 (2024) pp. 144. (M110)

Е) Уџбеници и уџбеничке публикације након избора у звање доцента:

E1. B. Randelović, E. Ljajko, (2024). Metodika nastave matematike 1, Uciteljski fakultet, Leposavic, ISBN 978-86-84143-67-1, (2024) 259 pp.

E2. B. Randelović, E. Ljajko, Metodika nastave matematike 2, Uciteljski fakultet, Leposavic, ISBN 978-86-84143-71-8, (2024) 261 pp.

E3. B. Randelović, S. Nikolić, D. Simjanović, M. Spasić, Matematičke osnove teorije sistema, Elektronski fakultet, Nis, ISBN: 978-86-6125-286-0 192, (2025) 194 pp.

2.3 РЕЗИМЕ ОБЈАВЉЕНИХ РАДОВА

Кандидат Бранислав М. Ранђеловић је аутор или коаутор 172 научна рада и других публикација, од тога:

- 41 рад у категоријама M2X,
- 24 рада у категоријама M5X,
- 9 радова у категоријама M1X,
- 59 радова у категоријама M3X,
- 23 рада у категоријама M6X,
- Докторска дисертација и магистарски рад у категоријама M7X,
- 3 техничка решења у категорији M8X,
- 10 студија и других публикација,
- 11 уџбеника.

У протеклих пет година, **након избора у звање ванредни професор**, кандидат је објавио:

- 29 радова у категоријама M2X,
- 14 радова у категоријама M5X,
- 5 радова у категоријама M1X,
- 37 радова у категоријама M3X,
- 13 радова у категоријама M6X,
- 5 студија и других публикација,
- 3 уџбеника.

2.4 ANALIZA OBJAVLJENIH RADOVA

Научно-истраживачки рад и одговарајући научни допринос кандидата др Бранислава М. Ранђеловића може се, према проблематици која се у њима разматра, сврстати у пет главних група:

- Прву групу чине радови (а1-а2, б2-б7, в1, г1-г6, д1, ђ1, е7, е8), у којима се кандидат бави систоличким пољима, паралелним алгоритмима и теоријом графова.
- Другу групу чине радови (а3-а7, а9-а11, в2-в3, г22-г23, д4, А2-А3, А6, А8-А12, А15, А18-А20, В1-В4, Г1-Г7, Г11-Г24, Д2-Д5, Д9), у којима се бави применама математичких метода, поготову теорије графова, фрактала и неуронских мрежа у подручју микроелектронике, наноструктура и науке о материјалима.
- Трећу групу чине радови из различитих области теоријске и примењене математике, алгебре, полинома, функционалне анализе и нумеричке математике, а то су радови (б1, б10, г13-г15, г21, г24, д6-д7, ђ2, А1, А7, А14, А21-А24, А27, А31, Б2-Б4, Б8, Г25, Г27-Г28, Г30, Г34).
- Четврту групу чине радови из области методике, педагогије и општих питања образовања, а то су радови (а8, б8-б9, в4, г7-г9, г11, г16-г20, г25, д3, д5, д8-д9, е4-е6, А4-А5, А13, А16-А17, А25, А28-А30, Б5-Б7, Б9-Б16, В5, Г8-Г9, Г10, Г26, Г29, Г31-Г33, Г35-Г37, Д1, Д6-Д8, Д10-Д13, Ђ1-Ђ5).
- Пету групу чине остали радови кандидата, у којима се бави проблематиком која по тематици није директно везана за ове главне групе, а то су радови (г10, г12, д2, ђ3-ђ5, е1-е3, е9-е10, А26, Б1).

У наставку овог извештаја, комисија ће се задржати на анализи **само оних радова који су настали и објављени у периоду након избора кандидата у звање ванредни професор**. Од нових радова са SCI листе, комисија ће у извештају обрадити само оне радове који су објављени до тренутка пријаве кандидата на конкурс.

2.3.1. Анализа радова из прве групе

Прва група радова је из области примењене математике и обрађују систоличка поља, паралелне алгоритме и примене теорије графова. Сви радови из ове групе су настали и објављени **пре избора кандидата у звање ванредног професора** и већ су анализирани у тадашњем извештају комисије.

2.3.2. Анализа радова из друге групе

Друга група радова је из области примењене математике и математичких метода у области микроелектронике. Ова тематика је врло актуелна и применљива и очигледно је представљала главни правац истраживања кандидата током периода од неколико година. Радови а3-а7, а9-а11, в2-в3, г22-г23 и д4 су настали и објављени у периоду **пре избора кандидата у звање ванредног професора**, стога овде неће бити анализирани.

У раду А2 фокус је на примени теорије графова а у сврху контроле слојева између зрна у материјалима. Оригинална идеја је развој новог приступа коришћењу теорије графова за умрежавање електронских параметара између суседних зрна, а како би се упоредили вредности измерене на узорку и приказале кроз гране графа између одговарајућих темена. Након примене теорије графова са различитим бројем суседних зрна и на различитим напонима, показано је да се промена капацитивности може успешно израчунати на слојевима између зрна. Оригинални прорачуни представљени као једнодимензионални случајеви су изведени, потврђујући примену графова као алата помоћу кога се измерени резултати на масивном узорку могу свести на одговарајући интергрануларни ниво, отварајући нове перспективе у области минијатуризације и микропаковања.

У раду А3, након пионирских покушаја увођења теорије графова у област керамике и микроструктура, коришћењем једнодимензионалних (1D) и дводимензионалних (2D) графова, у овом раду се примењују тродимензионалне (3D) графове за израчунавање пробојног напона у узорку BaTiO_3 , уз одређена унапред дефинисана ограничења. Описани су односи између зрна у узорку и успостављен је математички приступ за израчунавање пробојног напона на основу експерименталних резултата. Главна идеја је примена 3D теорије графова за расподелу електронских параметара између суседних зрна.

У раду А6 обрађен је феномен Брауновог кретања, где се уочавају биомиметичке сличности између честица у живој и неживој материји. На основу тога развоја се анализа инспирисана фракталном природом Брауновог кретања, која се препознаје као заједнички параметар између честица у живим и неживим биофизичким системима. Важна иновација у овом раду је то што је уведена апроксимацију путање и прорачун грешака помоћу дискретне средње квадратне апроксимације, што кумулативно омогућава знатно прецизније одређивање параметара биофизичких система.

У раду А8 примењене су вештачке неуронске мреже за анализу термофизичких параметара узорака заснованих на Мурата праховима, консолидованих процесом синтеровања. Међу различитим физичким својствима, овај приступ је примењен и на расподелу хелицине зрна у зависности од температуре синтеровања. Даље се неуронске мреже примењују на прогнозу структурних и термофизичких параметара. Овом методом се обезбеђује најефикаснији поступак за пројектовање поменутих параметара и омогућавање успешне производње керамичких узорака.

У раду А9 тема су нанокристални дијаманти, где се на основу експерименталне процедуре и резултата, побољшава природна биокомпатибилност биомиметичким структурисањем тродимензионалних (3D) образаца. На основу тога, примењује се теорија графова у анализи и дефинисању физичких параметара унутар структуре материјалних узорака. Ова новина у раду примењена је на термофизичке параметре, као што је топлотна проводљивост. Приступом заснованим на теорији графова отварају се нове границе у контроли и дефинисању процеса у микроструктурним односима. На тај начин може се лакше предвидети и пројектовати структуре са унапред одређеним параметрима.

У раду А10 обрађује се енергија активације и основне термодинамичке функције и вредности, као и промене на површини електрода, узроковане сложенom фракталном корекцијом кроз

фракталну димензију зрна и пора, као и Брауновим кретањем укључених честица. На крају се примењује фрактализација електрохемијских једначина Архенијуса и Батлер–Волмера.

У раду A11 истражене су примене неуронских мрежа и теорије графова за различите електрофизичке параметре, као што су релативна капацитивност, пробојни напон и $\tan \delta$. Надаље, аутори проширују методу повратног простирања грешке (BP – *back propagation*) на податке о параметрима синтеровања. Мапирање се остварује коришћењем коефицијената добијених током процеса обуке мреже. Иновација у примени неуронских мрежа успешно је примењена на експерименталну густину керамичког материјала.

У раду A12 аутори примењује се фрактална интерполација са циљем реконструкције путања у дводимензионалном простору. Због веома сложене фракционе математике која описује Брауново кретање, пронађена је и развијена много једноставнија и ефикаснија математичка формулација. Полазна тачка налази се у линеарној интерполацији. У овом раду је примењено и успешно потврђено да се фрактална интерполација (полиномијална метода) може искористити за реконструкцију структуре хаотичних линија путања кроз неколико фрактализованих и међусобно повезаних интервала.

У раду A15 пружа се преглед постојећих резултата у области моделовања параметара електрохемијских и магнетних наноструктура применом три „лако применљиве“ методе: теорије фрактала, вештачких неуронских мрежа и теорије графова. Такође, изведени су и нови закључци о применљивости, предностима и недостацима ових метода у различитим околностима.

У раду A18, како би израчунали прецизне вредности жељеног микроструктурног параметра на нивоу слојева који облажу зрна, а на основу мерења обављених на запреминским узорцима, примењене су вештачке неуронске мреже као снажан математички алат за мапирање улазно–излазних података. Истраживање је даље проширено на прорачун густине синтерованог материјала. Грешке на излазу мреже севентеен су различитим вредностима густине консолидованих узорака измерених у запремини, чиме је омогућено израчунавање прецизних вредности густине материјала између слојева.

У раду A19, који је у ствари специјални број научног часописа *Fractal&Fractional* (M21a), кандидат се, у улози едитора, са тимом аутора бави науком о материјалима, уз анализу фракталне природе. Фрактали и фракциона математика интегришу се и отварају нове увиде који могу допринети потпунијем разумевању укупне природе материје, укључујући биофизичке и техничке системе у оквиру укупне реалности.

У раду A20 обрађује се фрактална анализа за микроструктурну карактеризацију композита, повезујући фракталне карактеристике са функционалним својствима композита. Извршене су фракталне реконструкције различитих микроструктурних облика у композиту на бази епоксида, коришћењем слика добијених методом скенирајуће електронске микроскопије са емисијом поља (FESEM).

У раду B1 користи се теорију графова, као један веома инспиративни приступ у оквиру науке о материјалима и електронске керамике. Кроз графове је потврђено да је могуће лако дефинисати

вредности параметара на нивоу микроструктуре, између зрна и пора које чине структуру. Затим је све ово примењено на синтетизоване дијамантске структуре.

У раду В2 примењене су вештачке неуронске мреже као замена за теоријске моделе које је тешко представити аналитички, користећи податке добијене применом тих модела. Анализирани су електрофизички параметри засновани на Мурата праховима и технологији обраде консолидованих узорака. Даље, неуронске мреже се користе и за предвиђање микроелектронских параметара на танким филмовима око зрна.

У књизи В3 кандидат се, у улози едитора, са ауторским тимовима бави напредним биоматеријалима као што су биокерамика, хидрогели, биополимери, наноматеријали, мембране и други компатибилни материјали за медицинске примене. Поглавља приказују методе израде и тестирања различитих материјала за медицинске примене, а посебан акценат стављен је на природне обрасце, теоријске моделе и нове увиде у карактеризацију материјала, посебно на фракталне природне границе и дизајне имитације преузете из природе, примењене у фотоници и инжењерингу.

У раду В4 редedefинише се методологија за моделовање микроструктурне еволуције у синтеровању, увођењем теорије графова, у којој се центри зрна идентификују као чворови, а веза спаја пар чворова. Еволуција структуре графова у зависности од времена користи се за симулацију развоја чврстог скелета изазваног растом вратова.

У раду Г1 обрађује се фрактална корекција експерименталних података, како би се успоставила веза између капацитивности и Киријеве температуре, што је важно за будућу минијатуризацију електронских уређаја. Други приступ који је коришћен, биле су неуронске мреже, при чему је успостављена веза између напона и промене релативне капацитивности, са нивоа запреминског узорка до граница зрна. Трећи приступ укључивао је примену теорије графова за повезивање електронских параметара између суседних зрна, што је довело до прорачуна промене капацитивности између зрна.

У раду Г2 коришћена је карактеризацију фракталне природе како би се добио бољи увид у односе између зрна, површине пора и Брауновог кретања честица. Нова идеја је и примена теорије графова за дефинисање расподеле електронских параметара и њихово поређење са укупним вредностима измереним на узорцима.

У раду Г3 примењују се математичке методе за анализу поликристалних дијаманата, а посебно детаљно истражују феномен електричне проводљивости.

У раду Г4 примењује се нови приступ истраживању електронских својстава на интерфејсу између зрна BaTiO_3 , применом фракталних метода и теорије графова.

У раду Г5 тема је математичка анализа наносинтетизованих дијаманата и њихова електрична проводљивост. Фокус и циљ овог истраживања је успостављање везе између фракталног приступа и феномена електричне проводљивости, као и увођење фракталне корекције и остваривање билатералне корелације између њих.

У радовима Г6 и Г7 приказане су методе које су публиковане у претходно анализираним радовима и њихове примене.

У раду Г11 аутори се баве методологијом за моделовање микроструктурне еволуције у синтеровању, коју редифинишу увођењем теорије графова. Временски зависна еволуција структуре података графа користиће се за симулацију развоја чврстог скелета изазваног растом вратова (*neck growth*).

У раду Г12 дефинисани су нумерички методи за предвиђање еволуције интергрануларне капацитивности током синтеровања керамике. Развијена метода се примењује за прорачун временски зависне интергрануларне капацитивности током синтеровања керамике система BaTiO_3 .

У раду Г13 користи се теорија графова, примењена на прорачун промене капацитивности на интерфејсу између зрна, под утицајем примењеног напона и електропроводљивости у нанокристалним дијамантима. Показано је да је овај приступ добар и да може решити проблеме мерења који се не могу извести на нано нивоу, отварајући нове перспективе у минијатуризацији електронских материјала.

У раду Г14 примењује се фрактална анализа како би повезали величину зрна, површину пора и Брауново кретање честица са измереним диелектричним својствима. Идеја фракталне анализе инспирисана је самосличности у природним биосистемима, где хаотичне структуре могу бити контролисане препознатом геометријском структуром или једноставно усмерене из нереда ка реду. Други приступ за прорачун својстава на граници зрна, заснован на мерењима запреминског узорка, био је примена вештачких неуронских мрежа и графова, развијајући 1D, 2D и 3D случајеве, прорачунавајући вредности на граници зрна преко матрице.

У раду Г15 примењена је фрактална анализа на морфолошке промене на нивоу интерфејса влакно-матрица, што може послужити као смерница за процесирање композита. Коришћена је стаклена влакнаста мрежа за ојачање епоксида. FESEM слика увећаног влакна након лома композита коришћена је за реконструкцију података. Употребом афиног фракталног регресионог модела, софтвер *Fractal Real Finder* примењен је за реконструкцију облика влакна и одређивање Хаусдорфове димензије.

У раду Г16 имајући у виду да свака појединачна бактеријска ћелија садржи неколико милиона молекула, на основу експерименталних података се креирају математичке аналитичке форме за један молекул и за једну бактерију.

У раду Г17 анализира се фрактална природа полимера и композита са полимерном матрицом, како би открили морфолошке промене на нивоу интерфејса влакно-матрица, а што може послужити као смерница за процесирање композита. Ова математичка техника је примењена на сликама добијеним помоћу електронске микроскопије са емисијом поља (FESEM), идентификовањем фазе влакана и облика пора, њихових граница, као и везе између влакна и матрице на интерфејсу.

У раду Г18 коришћена је анализа фракталне природе као веома ефикасна математичка метода за проучавање особина граница зрна код перовскитних керамичких материјала. У овом истраживању, реконструкција облика влакана и одређивање Хаусдорфове димензије постигнута су применом фракталног регресионог модела у софтверу *Fractal Real Finder*, чиме је отворен нови пут за предвиђање облика и величине ојачања.

У раду Г19 анализира се Брауново кретање честица, у домену фракталне природне сличности, а што омогућава да се анализира кретање честица живих и неживих система. На основу експериментално добијених података, формирају се математички аналитички изрази и 3D интерполациони дијаграми за кретање бактерија и молекула. Примењена је фрактална интерполациона метода.

У раду Г20 анализира се предвиђање својстава керамичких материјала применом математичког алата неуронских мрежа са повратним спрегом грешке. Ова метода, као веома моћан алат, омогућила је израчунавања тачних вредности жељених микроелектронских параметара на нивоу слојева који облажу зрна.

У раду Г21 аутори дају преглед резултата у моделовању наноструктура и њихових електрохемијских и магнетних параметара, коришћењем фракталне теорије, теорије графова и неуронских мрежа, називајући их „Светим тројством“ математичког приступа у проучавању наноструктура. Такође, врше њихово међусобно поређење како би закључили у којим областима свака од њих има највећу применљивост и корисност.

У раду Г22 обрађује се Брауново кретање, применом методе дискретне средње квадратне апроксимације, ради одређивања положаја бактерија и молекула у координатном систему. Одређене су и апроксимационе функције, применом линеарне регресије. Сврха примене дискретне средње квадратне апроксимације је оптимизација и прецизна карактеризација Брауновог кретања честица биофизичких и кондензованих материјалних система.

У раду Г23 ради се о израчунавању електрохемијских параметара у наноматеријалима коришћењем неуронских мрежа, а затим и грешкама израчунатим за неуронске мреже са $n = 1, 2 \dots 10$ неурона у првом или другом слоју. Примењивана је метода средње квадратне апроксимације како би се добила експлицитна формула за предвиђање грешке.

У раду Г24 примењена је напредна анализа, заснована на фракталној природи, а укључује и увођење комплексне фракталне корекције у дефинисању веома важног електромагнетног параметра – индуктивности. Ова примена укључује утицај Хаусдорфове димензије (D_H) фракталне корекције добијене са слика микроструктуре и повезује ове фракталне корекције са Кари-Вајсовим законом за диелектричну константу и релативну магнетну пропустљивост.

У раду Д2 обрађују се примене теорије графова на различите проблеме у електронским материјалима. Истраживачки тим је дао веома значајан допринос, посебно у вези са прорачуном параметара керамике $BaTiO_3$, прорачуном електрофизичких параметара синтетисаних дијаманата, моделовањем микроелектронских међугрануларних односа и употребом материјала у медицини, заснованој на биомиметици, а све то применом различитих математичких метода.

Циљ истраживања ДЗ је анализа Брауновог кретања као општег феномена и последице хијерархије структура од молекуларног до нивоа микроорганизама. Коришћени су експериментални резултати кретања бактерија под утицајем различитих енергетских импулсе, а овде је математичким моделима интегрисано знање о сложеним односима између електрона или других честица и њихових кластера као заједничких структура у живим и кондензованим материјама.

У раду Д4 анализирају се микроструктуре, како би се резултати користили за повезивање облика и величине пора или ради ојачања са различитим физичким својствима. Користи се анализа фракталне природе, као врло практичан и успешан математички алат за приказивање различитих облика и форми.

У раду Д5 користе се неуронске мреже са повратном спрегом на узорцима керамичког материјала, консолидованог синтеровањем, користећи податке добијене у анализираном експерименту на специфичан начин. На основу експерименталних вредности густине материјала и резултата синтеровања, мерених на површини, истражују се могућности прорачуна густине унутар синтероване структуре.

У раду Д9 дат је преглед нових метода за прикупљање, обраду и анализу материјала који се користе или су у фази истраживања за примену у савременим уређајима за широку или специфичну, наменску производњу. Добијени резултати имају за циљ да се електричне, физичке и хемијске особине материјала повежу са њиховим излазним параметрима (температура, густина, електрична и магнетна проводност...) и да се, у складу са тим, дође до нових или уведу корекције у постојеће математичке и физичке теорије и једначине, да би се добили што реалнији и прецизнији резултати за карактеризацију уређаја у којима се користе.

2.3.3. Анализа радова из треће групе

Радови из ове треће групе, су веома значајни за кандидата јер представљају радове у којима се он понајвише бави истраживањима у области теоријске математике.

Радови б1, б10, г13-г15, г21, г24, д6-д7, ђ2 су настали и објављени у периоду пре избора кандидата у звање ванредног професора, стога овде неће бити анализирани.

У раду А1, кандидат са коауторима даје теорему о заједничкој фиксној тачки за пар Р-слабо комутативних пресликавања дефинисаних на β -фазичним метричким просторима, која задовољавају нелинеарне контрактивне услове типа Бојд–Вонг.

Рад А7 истражује феномен непотпуних узорака података анализом њихове структуре, а такође разматра и неопходне процедуре које се редовно користе у анализи недостајућих података. Истраживање пружа кључни увид у технике и механизме потребне за решавање проблема недостајућих података уопште. Мотивација за писање овог кратког прегледа теме лежи у чињеници да се статистички истраживачи неизбежно сусрећу са недостајућим подацима у својој анализи. Испитује се применљивост стандардних приступа за руковање ситуацијама са недостајућим подацима. На основу неколико претходно објављених резултата, аутори пружају

пример модела узорка непотпуних података који се може применити при суочавању са специфичним обрасцима недостајућих података.

У раду A14 формулисана је и анализирана нова математичка корелација између два квантна система која су иницијално допуштала међусобну интеракцију, а затим су раздвојена. Дефинисане су удаљене корелације као напредна метода за прецизну интерпретацију снажне повезаности и утицаја међу честицама, чак и када су широко раздвојене. Дат је илустративни пример који укључује и теорију фрактала.

У раду A21, унапређују се концепти сферних фази скупова тако што се њихова трећа координата третира као функција уместо као константа. Ово проширује „спектар“ одлучивања, омогућавајући да се фази део података опише свеобухватније. Као удаљеност између два фуззу скупа коришћене су геодетске линије уместо великих кругова, повезујући фази логику са диференцијалном геометријом. Такође, доказана су нека алгебарска својства дефинисаних површинских фуззу скупова.

У раду A22, истражују се својства фиксне тачке за неекспанзивна пресликавања дефинисана на β -фазичким метричким просторима. Најпре уводе конвексне, строго конвексне и нормалне структуре за скупове у β -фазичким метричким просторима, а затим се, коришћењем тополошких метода и ових појмова, доказује постојање фиксних тачака за самопресликавања дефинисана на β -фазичким метричким просторима која задовољавају нелинеарни тип услова.

У раду A23, обрађују се геометријски објекти који су заједнички различитим дефиницијама генерализованих Риманових простора. Ови објекти су аналогни Томасовом пројектном параметру и Вејловом пројектном тензору. Након тога, добијени су и неки геометријски објекти који су важни за примене у физици.

У раду A24, представљени су резултати који се односе на простор инваријанти за пресликавања другог типа која су скоро геодетска. Након разматрања општих формула инваријанти за пресликавања симетричних простора са афинном конекцијом, на основу ових формула, добијене су инваријанте за пресликавања другог типа која су скоро геодетска у симетричним просторима са афинном конекцијом и Римановим просторима, као и њихове међусобне везе. Такође, добијена је једна инваријанта Томасовог типа и две инваријанте Вејловог типа за пресликавања другог типа која су скоро геодетска.

У раду A27, предлаже се коришћење комбинације анализе главних компоненти (PCA) и фуззу аналитичког хијерархијског процеса (FANP) за рангирање компетенција 21. века развијених кроз образовни процес, како би се унапредио систем.

У специјалном издању часописа Ахиомс, који је наведен као A31, кандидат се, у улози едитора, бави тематиком из области математике и физике, као и ситуацијама у којима ове две науке могу понудити најбоље моделе и најприкладнија објашњења за природне процесе или технолошке проблеме. Овде се дају различити приступи и нова решења за објашњење природе материје, биофизичких система и система у техничким наукама у оквиру целокупне стварности, користећи најновија достигнућа у примењеној математици и рачунарској физици. Фокус је на новим резултатима и решењима у савременој примењеној математици, алгебри, математичкој логици,

теорији графова, фракталима, теорији хаоса, нумеричкој математици, математичкој физици, као и на најновијим резултатима у експерименталној физици, рачунарској физици и физичкој електроници за проблеме у природи, технологији, техничким наукама и електроници.

У раду Б2, разматран је општи модел управљања ризиком у осигурању моторних возила који је тренутно примењен у Србији. Предлаже се измена овог модела и његова модификација у циљу смањења ризика у осигурању аутомобила, као и пружања бољих услуга осигураницима, у складу са карактеристикама возила. Модификација модела управљања ризиком заснована је на математичком приступу и одговарајућој анализи података.

У раду Б3 примењен је метод најмањих квадрата за обраду података и математичку методу линеарне регресије, која даје везу између посматране величине – у овом случају то су број чланова фонда, просечних плата у Србији и величина FONDEX-a, а која се може користити за предвиђање броја чланова фонда у зависности од других величина. На основу података добијених апроксимационом функцијом може се проценити број чланова фонда у зависности од просечне плате и величине FONDEX-a.

У раду Б4, примењена је позната интерполација Лагранжовим полиномима, како би се пронашао одговарајући математички модел за предвиђање броја чланова фонда и просечне плате у Србији. Ови прорачуни засновани су на подацима (просечне плате и број чланова фонда) из последњих пет година, тј. из периода 2015–2019. Године. Израчуната је прецизна математичка формула, а затим је извршено поређење резултата и предвиђања добијених том формулом са резултатима из претходних радова.

У раду Б8, примењене су вишекорачне рекурентне релације, као математички модел и ефикасан алат за решавање многих проблема у математици, науци и техници. Такође користе и функције генератрисе, као везе између низова реалних бројева и реалних функција, и као ефикасну везу између дискретне математике и (континуалне) математичке анализе. Примењујемо вишекорачне хомогене линеарне рекурентне релације за моделовање процеса из управљања системима, а надаље се користи функција генератрисе како би се пронашла одговарајућа формула за рачунање чланова одговарајућег рекурентног низа.

У раду Г25, приказана је примена мултистеп хомогених линеарних рекурентних релација за моделовање процеса у теорији уршавања системима, користећи и функцију генератрисе.

У раду Г27, примењен је метод аналитичког хијерархијског процеса (АНР) за вишекритеријумску анализу за планирање развоја паметних градова, фокусирајући се на једну од дисруптивних технологија, наиме решења заснована на блокчејну. Метод АНР, конструисан да помогне у решавању проблема доношења одлука и сам по себи је део вишекритеријумске анализе, а користи се за пружање најадекватнијег решења и рангирање поткритеријума.

У раду Г30, приказани су резултати о фиксним тачкама у б-фази метричким просторима, доказују постојање и јединственост фиксне тачке за самопресликавања дефинисане на б-фази метричким просторима, које задовољавају нелинеарни контрактивни услов, а користећи тополошке методе и концепт строго конвексне и нормалне структуре. Други резултат даје постојање и јединственост

теореме о заједничкој фиксној тачки за пар Р-слабо комутирајућих мапа дефинисаних на б-фази метричким просторима које задовољавају нелинеарне контрактивне услове Бојд-Вонг типа.

У раду Г34, тема је паметна производња, као незаобилазни дело Индустрије 4.0. Разматрају се неки важни критеријуми везани за технологију паметне производње, а применом фази АНР методе се одређују најважније групе критеријума.

2.3.4. Анализа радова из четврте групе

Радови из ове четврте групе су из области друштвено хуманистичких наука и публиковани су у часописима таквог профила. Само неки од њих се преплићу са облашћу математика. Иако нису сви релевантни за конкурс по коме пишемо овај извештај, веома је похвално да кандидат има оволику ширину деловања и научни опсег, те да успева да истовремено истражује и публикује радове у две поприлично различите научне области.

Радови а8, б8-б9, в4, г7-г9, г11, г16-г20, г25, д3, д5, д8-д9, ђ4-ђ6 су настали и објављени у периоду **пре избора кандидата у звање ванредног професора**, те стога овде неће бити анализирани.

У раду А4 аутори се баве испитивањем ставова наставника о месту и значају средњовековне књижевности у основношколским и средњошколским програмима. Аутори настоје да коришћењем технике анкетања дијагностикују и опишу употребу савремених наставних средстава и ресурса захваљујући којима наставници успевају да мотивишу ученике да активно читају и проучавају средњовековна књижевна дела и њихове ауторе

У раду А5 аутори се баве квалитетом задатака на тесту за пријемни испит за ученике са посебним способностима за информатику и рачунарство. Циљ истраживања је да се на основу метријских карактеристика (поузданост, информативност, дискриминативност и тежина задатака) утврди квалитет задатака и теста, поготово у домену функционалности и селективности. Закључци ће послужити за унапређивање квалитета теста за пријемни испит за ученике са посебним способностима за информатику и рачунарство, а, самим тим, и помоћи успешној селекцији кандидата за образовање у једном од најперспективнијих и најатрактивнијих сектора данас - у сектору информационих технологија.

У раду А13 аутори анализирају заступљеност српске средњовековне књижевности у програмима наставе и учења за основну школу и за гимназију у Републици Србији, као и анализом исхода и стандарда у контексту српске средњовековне књижевности.

У раду А16 аутори разматрају одговор образовног система Републике Србије на епидемиолошку кризу изазвану COVID-19 у вези са наставним процесом и активностима учења на даљину у основним школама у Србији. Испитује се учење путем телевизијских програма Јавног сервиса Србије и других повезаних интернет услуга. Циљ истраживања је процена квалитета наставног процеса и учења на даљину у основним школама.

У раду А17 аутори обрађују квалитет језика уџбеника, из перспективе ученика, што, између осталог, омогућава анализу да ли уџбеник пружа подршку ученицима у учењу, али и испитивање

у којој мери уџбеник може помоћи ученицима да унапреде своје основне способности, првенствено језичке и когнитивне. Показује се да постоји неколико типова језичких јединица које ученици оцењују као неразумљиве: речи, синтагме и реченице. Такође, резултати откривају да ученици боље разумеју језик познате лекције него непознате, што указује да не би могли самостално савладати знање из тих уџбеника. Добијени резултати могу се користити за унапређење квалитета језика у уџбеницима математике, као и за подизање језичке компетенције ученика.

У раду A25 аутори идентификују скуп компетенција које се сматрају кључним у 21. веку и које треба активно развијати у високошколским установама. Утврђено је да постоје јаке корелационе везе између одређених компетенција развијених током студија и независно од студија.

У раду A28 аутори истражују зашто ученици постижу слабије резултате на задацима из геометрије у поређењу са задацима из других области математике у нижим разредима основне школе. У овом раду се разматрају постигнућа на задацима везаним за геометрију ученика који су се квалификовали путем селекције за окружно такмичење из математике. Добијени резултати показују да ученици постижу најбоље резултате на задацима који захтевају јасно процедурално извођење, док су мање успешни када је потребно да покажу концептуално знање.

У раду A29 аутори се баве секундарним анализама међународног истраживања ICCS, које се спроводи у великом броју образовних система у свету, а бави се знањима и ставовима ученика у вези са грађанским обавезама и активним учешћем у друштву. Резултати указују на то да похађање часова Грађанског васпитања остварује позитиван ефекат на знање ученика, као и да доприноси њиховом бољем знању о демократији. То се може приписати квалитетној системској подршци образовања да поспешује демократске принципе и развој оваквих уверења код ученика.

Рад A30 је емпиријско истраживање које испитује академска постигнућа ученика од петнаест година на крају основне школе у Србији у области математике. За потребе анализе коришћени су резултати ученика на националном тесту и њихове оцене из математике. Истраживање обухвата седмогодишњи период од 2013. до 2019. године и више од 440.000 ученика. Потврђује се да девојчице постижу боље оцене из математике и остварују већа постигнућа на националним тестовима. Међутим, појава Симпсоновог парадокса указује на пристрасност у оцењивању која фаворизује девојчице. Резултати такође истичу да девојчице показују знатно веће интересовање за решавање задатака отвореног типа, чак и када не успеју, за разлику од дечака, који такве задатке чешће остављају неодговорене током тестова.

У раду B5 аутори се баве оцењивањем ученика као једном од интегралних делова наставног процеса, утемељено на дефинисаним и прописаним исходима и образовним стандардима. Циљ овог рада је да се испита повезаност школских оцена и резултата на завршном испиту, на узорку ученика који су полагали завршни испит 2020. године. Закључци рада указују на могућности за унапређивање процене образовних постигнућа ученика и указују на потребу успостављања објективних критеријума оцењивања.

У раду B6 аутори се баве једним од начина за повећање интересовања за математику и смањење одбојности према њој, а то је коришћење занимљивих математичких задатака, у којима се појављује нумеричка вредност текуће календарске године или чак текући датум. Кроз конкретне

примере занимљивих задатака из алгебре, који буде радозналост ученика и подстичу их на размишљање, показујемо како се нека градива могу успешно савладати.

У раду Б7 аутори обрађују дигиталне компетенција наставног особља у XXI веку. Аутори у овом раду износе предлог оквира дигиталних компетенција професора на високошколским институцијама у Републици Србији, класификујући их у шест категорија неопходних за успешну реализацију академске наставе.

У раду Б9 аутори обрађују утицај пандемије COVID-19 на реализацију међународне студије PIRLS током пробног тестирања у Србији 2020. Резултати истраживања показују да је пандемија утицала на учешће ученика и родитеља у истраживању, али и да је у датим околностима истраживање је успешно спроведено. Закључак рада упућује на потребу промовисања значаја међународних студија у циљу осигурања квалитета образовања.

У раду Б10 аутори користе Аналитички Хијерархијски Процес (АНП) у сврху рангирања критеријума и подкритеријума који утичу на наставне активности, а фокус је, на основу добијених појединачних тежина подкритеријума, на карактерним особинама наставника.

У специјалном издању Б11 кандидат је едитор, а издање садржи радове са научне конференције на тему „Истраживања о образовним активностима и васпитнообразовном раду у условима пандемије COVID-19 – онлајн настава, настава на даљину, хибридна настава. Анализа дигиталних компетенција просветних радника и дигиталне зрелости школа.“

У раду Б12 аутори разматрају утицај пандемије COVID-19 на процес управљања и организовања наставе и учења. Резултати показују да су образовне власти реаговале брзо и адекватно и да су организовале учење на даљину као комбинацију телевизијске наставе, онлајн образовних платформи и самосталног рада ученика. У складу са нивоом интернет покривености и бројем дигиталних уређаја, овај комбиновани приступ омогућио је доступност наставе највећем броју ученика. Искуства директора показују да је неопходно унапредити дигиталне компетенције и ресурсе наставника, како би ученици могли да достигну свој пуни потенцијал током учења на даљину.

У раду Б13 аутори се баве развојем језичке писмености ученика. Они испитују како се национални наставни планови и програми у шест образовних система динарских земаља баве језичком писменошћу и развојем читалачких вештина. Такође упоређујући те наставне планове и програме проналазе разлоге који такође могу утицати на успех ученика.

У посебном издању Б14 кандидат је едитор. Тема издања је е-тестирање и тестирање путем рачунара. Пружа се увид у е-тестирање и компјутерску процену у неколико европских образовних система. Аутори различитих професионалних области и специјализација нуде различите перспективе о промовисању е-тестирања и компјутерске процене у широким образовним контекстима. У чланцима су истражени различити изазови са којима се сусрећу учесници образовног процеса у различитим образовним системима, школским срединама и дигиталним капацитетима.

У раду B15 аутори систематски упоређују наставни план и програм из науке у основном образовању у Грчкој и Србији, са циљем да се идентификују кључне сличности и разлике које утичу на образовне исходе у сваком од контекста. Истраживање обухвата више тема, укључујући садржај курикулума, наставне стратегије, методе оцењивања и опште образовне циљеве који су присутни у образовним системима обе земље. Поред тога, студија се ослања на резултате PISA истраживања, која истичу значај подстицања ученика да примењују своје знање у стварним ситуацијама и развијају критичко мишљење и друштвену свест неопходну за активно грађанство. Истичући предности и недостатке сваког система и подстичући дискусију о иновацијама у курикулуму у брзо променљивом глобалном образовном окружењу, ова компаративна анализа пружа корисне информације за могуће образовне реформе које би могле помоћи обе земље.

У раду B16 аутори испитују парадигме припреме наставника у Србији и Грчкој, две земље са сличном историјом и религијама, али различитим образовним идеологијама које су обликоване њиховим друштвеним и културним контекстом. Циљ студије је да се одреди утицај различитих образовних окружења на припрему наставника, са посебним нагласком на педагошке приступе и дизајн наставних планова и програма. Коришћењем приступа комбинованих метода, студија процењује како сваки образовни систем утиче на резултате ученика и ефикасност наставника, комбинујући квантитативне податке из образовних тестова попут PISA-е са квалитативним увидима едукатора и доносилаца образовних политика. Истиче се значај учествовања свих заинтересованих страна, наглашавајући успешну сарадњу Србије са родитељима и образовним институцијама, која доприноси стварању климе погодне за образовне промене. Наглашава се интеграција савремених педагошких приступа и стандардизованих процена, истичући потребу за системском трансформацијом у процесима припреме наставника како би се задовољили савремени образовни захтеви. Такође истиче се потреба за праведном расподелом ресурса и довољним финансирањем како би се омогућили унапређени наставни приступи који одговарају европским стандардима.

У раду B5 аутори обрађују садржај националних курикулума у динарском региону посвећен језичкој писмености и развоју вештина читања, и упоређују сличности и разлике тих курикулума. Кроз квалитативну анализу докумената испитан је планирани курикулум у шест образовних система и закључено је да је препоручено време за наставу матерњег језика у оквиру просечног времена препорученог за европске земље, али да ефекти наставе нису исти. Налази су значајни за доносиоце образовних политика у динарском региону и другим земљама које се суочавају са сличним изазовима, као и за наставнике и друге стручњаке чији је интерес уско повезан са разумевањем прочитаног.

У раду Г8 аутори разматрају неколико различитих аспеката или области стручности које сваки руководилац образовне институције у Србији мора да поседује како би био успешан као менаџер. Посебна пажња посвећена је новим изазовима у управљању који су се појавили током COVID-19 кризе. Сprovedено је и занимљиво истраживање са директорима школа, предшколских установа и других образовних институција, у вези са свим поменутиим аспектима, а у истраживању је учествовало 264 директора.

У раду Г9 аутори обрађују спроводе истраживање и долазе до закључака да наставници себе не доживљавају као довољно припремљене и компетентне. Такође, резултати анализе испитивања

ставова о инклузивном образовању указују на потребу сензибилизације и јачања капацитета наставника у овој области.

У раду Г10 аутори примењују математичке методе за одабир одговарајућег узорка у истраживању. Коришћење одговарајућих математичких модела смањује величину узорка за тестирање, смањује укупне трошкове и пружа корисне резултате који могу задовољити потребе. Аутори предлажу алгебарски алат и математичку методу за селективно тестирање, користећи теорију скупова и основну комбинаторику.

У раду Г26 аутори обрађују концепт читалачке писмености у разредној настави и у међународној PIRLS студији. Како је читалачка писменост једна од базичних компетенција од значаја за учење и развој, циљ рада је да се истражи њена заступљеност у програму наставе и учења српског језика у 4. разреду основне школе. Тај разред је изабран као тежиште рада јер је то важна прекретница у развоју читалачких компетенција деце.

Предмет рада Г29 је анализа актуелног оквира евалуације система предуниверзитетског образовања Републике Србије. Циљ рада је да се прегледају резултати спољне евалуације квалитета рада школа у школској 2019/2020. години, са посебним освртом на квалитет образовних постигнућа ученика. Закључак је да, како би се обезбедио квалитет образовања, неопходна је континуирана реализација међународних истраживања. Ученици из Србије учествују у међународним истраживањима (PISA, PIRLS, TIMSS, ICCS и ICILS). Смернице за будући оквир евалуације образовног система предлажу се на основу искустава из претходног периода и циљева Стратегије развоја образовања и васпитања у Републици Србији до 2030. године.

У раду Г31 аутори обрађују бесплатну и јавно доступну платформу е-Вежбаоница, која омогућава ученицима да на свом матерњем језику вежбају и проверавају своје знање током припрема за завршни испит на крају основног образовања и васпитања. Е-Вежбаоница је веома добро прихваћена од стране ученика али и шире јавности и представља значајан корак ка дигитализацији образовања у Србији, нудећи бесплатне и доступне образовне ресурсе за ученике и подржавајући различите стилове учења и потребе ученика у процесу припреме за завршни испит.

У раду Г32 аутори анализирају дигиталне платформе за припрему завршног испита у образовном систему Србије. Разматрају се две кључне платформе развијене од стране Радне групе за образовни софтвер Факултета математике Универзитета у Београду: еВежбаоница и Завршни испит, које су осмишљене да помогну ученицима у стицању и провери знања из различитих предмета. Све платформе представљају значајан напредак у дигитализацији образовања у Србији, пружајући бесплатне ресурсе за ученике и подржавајући различите стилове и потребе учења при припреми за завршни испит.

У раду Г33 аутори приказују неке од резултата истраживања о односу између постигнућа ученика на ICCS 2022 тесту и тога да ли похађају грађанско образовање или верску наставу. ICCS је међународно истраживање које се бави знањем и ставовима ученика у вези са грађанским одговорностима и активним учешћем у друштву, и обухвата области које се сматрају веома важним у савременом друштву: образовање о одрживом развоју и глобалном грађанству,

образовање о дигиталном грађанству и коришћење ИКТ-а за учешће у друштвеним и политичким догађајима, миграције и различитост, ставове младих о политичким системима, поверење у институције, систем и медије, као и индивидуална осећања слободе и сигурности.

У раду Г35 аутори обрађују СТЕ(А)М као интердисциплинарни приступ учењу који обједињује науку, технологију, инжењерство, уметност и математику. У овом раду даје се увид у тренутно стање образовања у Србији, у погледу СТЕ(А)М образовања, управо кроз призму спектра активности система у домену дигитализације. Посебно су истакнути налази најновијих истраживања која се односе на увођење предмета „Дигитални свет“ у нижим разредима основне школе.

У раду Г36 аутори упоређују образовне системе држава бивше Југославије, учесница TIMSS 2023. Посматрају Србију, Словенију, Босну и Херцеговину, Црну Гору и Северну Македонију, а у погледу наставе одрживости животне средине у нижим разредима основне школе. Ово истраживање је базирано на резултатима и подацима добијеним из студије TIMSS 2023. Резултати нас доводе до закључка да ли TIMSS у довољној мери обухвата комплексност образовања о одрживости у наставним плановима и програмима науке у испитиваним образовним система. Такође, аутори дају препоруку да у будућим циклусима TIMSS треба усавршити питања у упитницима, како би се боље процењивало образовање о одрживом развоју.

У раду Г37 аутори обрађују резултате ученика из Републике Северне Македоније на међународним истраживањима, укључујући истраживање TIMSS 2023. Циљ је био да се испитају корелације између одсуства ученика и њихових неиспуњених потреба према Масловљевом хијерархијском моделу потреба. Налази истраживања се додатно разматрају кроз приступ целој школи, узимајући у обзир и читав микросистем детета, укључујући породицу и вршњаке.

У раду Д1 аутори обрађују компаративних истраживања, чији основни циљ је да се креаторима образовних политика и практичарима обезбеде релевантне информације о ефикасности и делотворности образовних система и пракси. У овом ради су размотрена питања у вези са реализацијом IEA међународне студије TIMSS и употребом резултата за унапређивање система образовања у Србији.

У раду Д6 аутори се баве утицајем пандемије KOVID-19 на реализацију PIRLS међународне студије, а током пробног тестирања у Србији 2020 године. Резултати показују да је пандемија значајно утицала на учешће како ученика тако и родитеља у истраживању, али и да је у датим околностима истраживање ипак успешно спроведено. Закључује се да постоји потреба промовисања значаја међународних студија у циљу осигурања квалитета образовања.

У раду Д7 аутори рангирају критеријуме и поткритеријума који утичу на наставне активности, користећи Аналитички хијерархијски процес (АНП). Фокус је на појединачним тежинама поткритеријума, али и на карактерним особинама наставника.

У Зборнику сажетака Д8 кандидат је едитор. Ово издање садржи сажетке радова са научне конференције, која се бави образовним активностима и васпитнообразовном раду у условима пандемије COVID-19, затим онлајн наставом, наставом на даљину, хибридном наставом, као и дигиталним компетенцијама просветних радника и дигиталном зрелошћу школа.“

У раду Д10 аутори обрађују прво учешће Србије у међународном истраживању PIRLS 2021. Аутори објашњавају методологију истраживања, узорак и истраживачки оквир за процену. Постигнућа ученика четвртог разреда из читалачке писмености приказана су и интерпретирана на основу четири нивоа међународних референтних вредности (напредни, високи, средњи и низак ниво).

Циљ рада Д11 је да се истражи однос између квалитета рада наставника у узоркованим одељењима PIRLS 2021 и постигнућа ученика четвртог разреда. Испитано је иницијално образовање и стручно усавршавање наставника разредне наставе, наставна пракса читалачке писмености и истражено је да ли и у којој мери квалитет рада наставника доприноси постигнућима ученика четвртог разреда. Анализа одговора наставника о наставним методама и техникама указује на то да је потребно пружити подршку учитељима у вези са развојем стратегија читања и унапређивањем читалачке и дигиталне писмености ученика. Резултати истраживања такође су показали да професионалне карактеристике наставника и квалитет њихове наставне праксе нису статистички значајни предиктори постигнућа ученика у домену читалачке писмености. Стога, за виша постигнућа ученика потребно је да се фокус са идентификовања разлика у образовању и раду наставника помери ка унапређивању програма наставе и учења и ревизији општих стандарда постигнућа за српски језик за крај првог циклуса образовања.

У раду Д13 аутори истражују постигнућа ученика на задацима о животној средини и екологији на ICCS 2022 истраживању. Упоредјују се постигнућа са темама које се обрађују на часовима из Географије током основне школе. Такође, циљ је и упоредити постигнућа на овим задацима са осталим државама учесницама у истраживању, како би се добила ширија слика о настави у Србији.

Публикација Ђ1 посвећена је оквиру дигиталних компетенција наставника. У светлу брзих промена у области развоја дигиталних технологија, као подршка наставницима који раде са младима ово је трећа, унапређена верзија Оквира дигиталних компетенција - Наставник за дигитално доба 2023, а као одговор на дигиталну трансформацију у образовању, овај оквир треба да представља референтну тачку за развој дигиталних компетенција свих наставника. Овај документ наставници могу да користе за процену нивоа сопствених компетенција и за промишљање о сопственој пракси, као и за идентификацију наредних корака професионалног развоја. Реализаторима обука овај документ може бити користан за унапређење квалитета и релевантност стручних програма, а доносиоци одлука на основу њега могу проценити и ревидирати постојеће регулативе и креирати релевантне програме подршке.

Публикација Ђ2 је значајан стратешки који представља детаљни национални извешај наком међународне студије PIRLS 2021. Намењен је широкој образовној јавности у Србији, али и шире.

Публикација Ђ3 представља је значајан стратешки који представља детаљни национални извешај наком међународне студије ICCS 2022. Намењен је широкој образовној јавности у Србији, али и шире.

Публикација Б4 представља је значајан стратешки који представља детаљни национални извешај наком међународне студије TIMSS 2023. Намењен је широкој образовној јавности у Србији, али и шире.

Публикација Б5 је у ствари збирка питања и задатака из математичке и научне писмености за десетогодишњаке. Може се користити у трећем и четвртном разреду основне школе.

2.3.5. Анализа радова из пете групе

Ово је група радова који су веома различити по тематици и углавном представљају појединачне излете кандидата у неке од области у којима није настављен даљи рад и истраживање. Ипак је за похвалу иницијатива и покушају да се као неко ко се бави математиком упусти и у друге сфере науке и праксе.

Радови g10, g12, d2, h3-h5, e1-e3, e9-e10 су настали и објављени у периоду **пре избора кандидата у звање ванредног професора**, стога овде неће бити анализиран.

У раду A26 истраживане су силе које генеришу аксијално магнетизовани прстенасти трајни магнети са трапезоидним пресеком, када се поставе у близини мекано-магнетног цилиндра. Коришћена је математичка хибридна метода граничних елемената (НВЕМ), а моделују се и интеракције у магнетским конфигурацијама, са циљем побољшања ефикасности и прецизности прорачуна сила у односу на традиционалне методе коначних елемената (софтвер FEMM 4.2).

У раду Б1 користи се мини-рачунар Micro:bit, са циљем повећања броја технолошки образованих људи. Рад приказује могућу примену Micro:bit-а у настави техничког и информатичког образовања и његов утицај на развој дигиталних компетенција.

2.3.6. Осврт на целокупни досадашњи рад кандидата и даље перспективе

Кандидат је очигледно, у научном погледу, у великој мери у свом истраживању био окренут применама математичких метода, посебно теорије графова, неуронских мрежа и фрактала, у микроелектроници, наноструктурама и науци о материјалима.

Наука о материјалима, посебно електронским керамичким материјалима, је у току свог развоја у прошлим деценијама и вековима претежно била ослоњена на експерименталне резултате, феноменолошке анализе и крајње апроксимативне математичке методе, међу којима је статистика обраде резултата врло груба. Обзиром да је улога истраживања материјала посебно нових, са адекватним електрофизичким својствима, све више у функцији нових приступа у минијатуризацији и вишем нивоу интеграције електронских параметара, улога „биомиметичког“ повезивања физичких система материјала и апстрактних математичких анализа и метода, које су развијене, често, на бази самосличности са реалним природним системима, посебно са структурама кондензованог стања материје, примена кобиноване „математичко-материјалне“ анализе и одговарајућег закључивања, посебно у области дизајнирања нових материјала, спада у домен веома модерних перспектива у данашњој науци. У том смислу, у последњем периоду, улога фракталне анализе, неуронских мрежа и посебно теорије графова, оживљавају један потпуно нови приступ у науци о материјалима, а посебно у примени математичких метода и

анализе, које се дубоко интегришу и оживљавају на конкретним експерименталним резултатима.

Обзиром да теорија графова представља један веома значајан могући део примене код неуронских мрежа, а посебно и самостално за израчунавање вредности електрофизичких параметара између конституената (зрна и пора) керамичке структуре материјала, у радовима и истраживањима кандидата, веома је значајно да се феноменолошки резултати вредности електрофизичких параметара снимљени на површинама узорака (на нивоу макровеличина) изузетно ефикасно могу дефинисати применом 1D, 2D и 3D графова, са изванредно важним резултатом да се вредности параметара добијају на микроструктурном нивоу релације микроконституената. Структуре материјала, као и кристалографске структуре, веома се инспиративно повезују и поклапају са графовским структурама. Добијени резултати омогућавају сасвим нови приступ у анализи вредности електронских параметара „на лицу места“ у веома танким слојевима (нано-филмови), приликом облагања зрна BaTiO_3 , што даје могућност да се може вршити предикција, дизајнирање, прогнозирање, као и програмирање високоинтегрисаних нових структура материјала, са унапред задатим својством.

На овај начин, потпуно се отварају нови правци и перспективе на подручју минијатуризације, структурне и електронске анализе материјала у високим интеграцијама за модерне енергетске намене (интергрануларни капацитет), посебно у области складирања енергије, а коначно стварајући потпуно нови комплексни приступ у релацији нових микроелектронских приступа, далеко модернији од класичних полупроводничких метода, које су, углавном „завршене“, без могућности даљег тањења слојева, а све у сврху развоја нове области: фрактално-неуронско-графовске теорије модерне микроелектронике.

Даље, треба приметити да је кандидат приказао изузетне истраживачке резултате у области алгебре, пресликавања, АНР фази агоритама, геометрије и других примена математике. То показује изузетну мултидисциплинарност кандидата.

Такође, кандидат је објавио многобројне резултате у радовима коју су комбинација математике, методике, педагогије, едукације и других друштвено хуманистичких наука. Очигледно је његово интересовање за истраживања у образовању, методiku наставе математике, образовне стандарде постигнућа и исходе, као и целокупан квалитет наставе – што је и очекивано, обзиром на његов дугогодишњи ангажман на челу еминентне државне институције образовног система, тј. Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања Републике Србије.

Треба истаћи и његово интересовање и резултате у домену значајних међународних образовних студија која се обављају у међународном окружењу, у великом броју образовних система, на исти начин у на великим узорцима, која су веома значајна за образовање уопште. Посебно су важне анализе, студије и стратешки документи, у чијој изради је кандидат учествовао, а које су последица истраживања у образовању.

Даље, приметно је да је кандидат у научном истраживању тимски играч, ради све време у више истраживачких тимова, а састав тих тимова са којима сарађује понавља у већем броју радова. Његови коаутори нису само са Универзитета у Нишу, већ са више Универзитета и из значајног броја држава широм света. То говори о њему као научнику ширег интернационалног формата.

2.5 ЦИТИРАНОСТ ОБЈАВЉЕНИХ РАДОВА КАНДИДАТА

Према доступним подацима, научни радови кандидата Бранислава М. Ранђеловића су цитирани укупно **108** пута у часописима категорија M21, M22 и M23. Најцитиранији радови су б1, а4 и а5. Од тога, кандидат има **35 хетероцитата (без самоцитата и цитата сарадника)**, а неопходно је 10. Листа хетероцитата је приказана у следећој табели.

Рад кандидата	Хетероцитати	Број
V.V. Mitić, G. Lazović, V. Paunović, N. Cvetkovic, D. Jovanovic, S. Veljković, B. Randelović, B. Vlahović, Fractal frontiers in microelectronic ceramic materials. <i>Ceramics International</i> , Volume 45, Issue 7, Part B, 2019, Pages 9679-9685, ISSN 0272-8842. (M21a)	https://doi.org/10.1016/j.jeurceramsoc.2022.09.048 (<i>J. of the European Ceramic Society</i> , M21a). https://doi.org/10.1016/j.addma.2020.101343 (<i>Additive Manufacturing</i> , M21a+). https://doi.org/10.1002/pat.6330 (<i>Polymers for Advanced Technologies</i> , M22). https://doi.org/10.1111/jace.17645 (<i>Journal of the American Ceramic Society</i> , M21a). https://doi.org/10.3390/fractalfract8060314 (<i>Fractal & Fractional</i> , M21a). https://doi.org/10.1016/j.cej.2022.137315 (<i>Chemical Engineering Journal</i> , M21a+). https://doi.org/10.3390/math9131541 (<i>Mathematics</i> , M21a+). https://doi.org/10.1111/jmi.12961 (<i>Journal of Microscopy</i> , M22). https://doi.org/10.1016/j.chaos.2020.110029 (<i>Chaos, Solitons & Fractals</i> , M21a+). https://doi.org/10.3390/axioms10040300 (<i>Axioms</i> , M21)	10
V.V. Mitić, G. Lazović, B. Randelović, V. Paunović, I. Radović, A. Stajčić, B. Vlahović (2021). Graph theory applied to microelectronics intergranular relations. <i>Ferroelectrics</i> , 570(1), 145–152. (M23)	https://doi.org/10.1038/s41467-024-46584-2 (<i>Nature Communications</i> , M21a), https://doi.org/10.3390/app13031399 (<i>Applied Sciences</i> , M22). https://doi.org/10.1142/S0217984921410153 (<i>Modern Physics Letters B</i> , M22)	3
V.V. Mitić, S. Ribar, B. Randelović, C.A. Lu, I. Radović, A. Stajčić, I. Novaković, B. Vlahović, Neural networks and microelectronics parameters distribution measurements depending on sintering temperature and applied voltage, 2020, <i>Modern Physics Letters B</i> , 34 (35) pp. 2150172. (M22)	https://doi.org/10.3389/fmats.2022.831895 (<i>Frontiers in Materials</i> , M22)	1
B.M. Randelović, V.V. Mitić, S. Ribar, C.A. Lu, I. Radović, A. Stajčić, I. Novaković, B. Vlahović, Ceramics, materials, microelectronics and graph theory new frontiers, <i>Modern Physics Letters B</i> , pp	https://doi.org/10.1142/S0217984921410153 (<i>Modern Physics Letters B</i> , M22)	1

2150159, 34 (34). (M22)		
M. Marjanović, A. Prijić, B. Randelović, Z.A. Prijić, Transient Modeling of the Thermoelectric Generators for Application in Wireless Sensor Network Nodes. <i>Electronics</i> 2020 , 9, 1015. (M22)	https://doi.org/10.1002/aenm.202502895 (<i>Advanced Energy Materials</i> , M21a+). https://doi.org/10.3390/s25082484 (<i>Sensors</i> , M21). https://doi.org/10.3390/app112411734 (<i>Applied Sciences</i> , M22)	3
B. Randelović, E. Karalić, D. Đukić, K. Aleksić. <i>Distance Learning in Serbia - Experience in Primary Education during COVID-19 Crisis</i> , TEME, XLVI, 2 (2022) 377-397. (M23)	https://doi.org/10.1016/j.edurev.2025.100667 (<i>Educational Research Review</i> , M21). https://doi.org/10.22190/TEME220805024T (TEME, M23). https://doi.org/10.22190/TEME220929005R (TEME, M23). https://doi.org/10.22190/TEME220801023M (TEME, M23)	4
I. Stajčić, A. Stajčić, C. Serpa, D. Vasiljević-Radović, B. Randelović, V. Radojevic, H. Fecht, Microstructure of Epoxy-Based Composites: Fractal Nature Analysis. <i>Fractal Fractional</i> 2022 , 6, 741. (M21a)	https://doi.org/10.3390/polym15071772 (<i>Polymers</i> , M21). https://doi.org/10.3390/ceramics6020063 (<i>Ceramics</i> , M22). https://doi.org/10.3390/ma18153595 (<i>Materials</i> , M22). https://doi.org/10.1002/app.57474 (<i>Journal of Applied Polymer Science</i> , M22)	4
B. Randelović, K. Shinagawa, Z. Nikolić (2013) A mathematical approach to Ostwald ripening due to diffusion and deformation in liquid bridge, <i>Science of Sintering</i> , 45(3), p261-271. (M22)	https://doi.org/10.1016/j.jmrt.2024.04.210 (<i>J. of Materials Research and Technology</i> , M21a). https://doi.org/10.1016/j.vacuum.2019.01.023 (<i>Vacuum</i> , M22).	2
V.V. Mitić, B.M. Randelović, I. Ilić, S. Ribar, A.L. Chun, A. Stajčić, B. Vlahović, The 3D graph approach for breakdown voltage calculation in BaTiO ₃ ceramics (2021), <i>International Journal of Modern Physics B</i> , 35 (7) p. 2150103. (M22)	https://doi.org/10.1142/S0217984921410153 (<i>Modern Physics Letters B</i> , M22)	1
B. Randelović, B. Marković, V.V. Mitić, S. Aleksić, D. Milošević, B. Vlahović, S.C. Tsay, Discrete mean square approximation applied to error calculation in biomolecules and Brownian motion (2021), <i>International Journal of Modern Physics B</i> , 35(31), p. 215031. (M23)	https://doi.org/10.3389/fmats.2022.831895 (<i>Frontiers in Materials</i> , M22)	1
V.V. Mitić, B.M. Randelović, S. Ribar, M.Z. Čebela, M. Mohr, B. Vlahović, H. Fecht (2022) Thermal parameters defined with graph theory approach in synthesized diamonds, <i>Thermal Science</i> , 26, 3 Part A, p.2177-2186 (M23)	https://doi.org/10.1016/j.ijhydene.2024.01.064 (<i>Int.Journal of Hydrogen Energy</i> , M21)	1
Mitić, Vojislav V., Milošević, Dusan, Randelović, Branislav, Milošević, Mimica, Marković, Bojana, Fecht, Hans, Vlahović, Branislav (2022), The fractal interpolation	https://doi.org/10.1007/s13540-025-00436-y (<i>Fractional Calculus and Applied Analysis</i> , M21a)	1

applied on Brownian motion particles trajectories reconstruction, International Journal of Modern Physics B, 36 (4) p. 2250035 (M23)		
B.M. Randelović, Mitić, V.V.; Ribar, S.; Milošević, D.M.; G. Lazović, H.J, Fecht, B. Vlahović. Fractal Nature Bridge between Neural Networks and Graph Theory Approach within Material Structure Characterization. <i>Fractal Fract.</i> 2022 , 6, 134. (M21a)	https://doi.org/10.3390/s24227340 (Sensors, M21)	1
I.D. Ilić, J.M. Višnjić, B.M. Randelović, V.V. Mitić: Missing Data Samples: Systematization And Conducting Methods - A Review, FACTA Univ. Ser. Math. Inform. Vol. 36, No.1 (2021), 191-204. (M22)	https://doi.org/10.1007/s12046-025-02713-1 (Sadhana, M22)	1
D. J. Simjanović, N. O. Vesić, J. Ignjatović, J. M., B. M Randelović. (2023). A novel surface fuzzy analytic hierarchy process. <i>Filomat</i> , 37(11), 3357–3370. (M21)	https://doi.org/10.3390/electronics13050911 (Electronics, M22)	1

3. ПРЕГЛЕД И МИШЛЈЕНЈЕ О ДОСАДАШЊЕМ НАУЧНОМ СТРУЧНОМ И ПРОФЕСИОНАЛНОМ РАДУ КАНДИДАТА

3.1. УЧЕШЋЕ У НАУЧНО–ИСТРАЖИВАЧКИМ И ОБРАЗОВНИМ ПРОЈЕКТИМА

Кандидат др Бранислав М. Ранђеловић је учествовао, као истраживач, на следећим научним пројектима:

- П1. #04М03 Методи и модели у теоријској, индустријској и примењеној математици (1996-2000),
- П2. #2002 Примењени ортогонални системи, конструктивне апроксимације и нумерички методи (2002-2004),
- П3. #1869 Паралелни алгоритми у линеарној алгебри (2005),
- П4. #144034 Паралелни методи и алгоритми у дискретној математици (2006-2010),
- П5. #TR 32012 Интегрисани интелигентни систем за физиотерапију (2011-2020),
- П6. #III 43007 Истраживање климатских промена и њиховог утицаја на животну средину - праћење утицаја, адаптација и ублажавање (2011-2020),
- П7. #IMP002 Истраживања о образовним активностима и наставном раду у условима пандемије COVID 19 – онлајн настава, настава на даљину, хибридна настава. Нализа дигиталних компетенција наставника и дигитална зрелост школа (2021-2022) – Руководилац пројекта,
- П8. #451-03- 65/2024-03/200102 (2024),
- П9. #451-03- 65/2024-03/200251 (2024),
- П10. #451-03- 65/2025-03/200102 (2025),
- П11. #451-03- 65/2024-03/200251 (2025),
- П12. #IMP003 Унапређење професионалних компетенција васпитача и наставника у савременим условима васпитања и образовања (2025-26).

Пројекти П1, П2, П3, П4, П5 и П6 финансирани су од стране Министарства за просвету, науку и технолошки развој Републике Србије. Пројекти П8, П9, П10 и П11 финансирани од стране Министарства за науку, иновације и технолошки развој. Пројекти П7 и П12 финансирани су од стране Учитељског факултета у Лепосавићу.

Кандидат је учествовао и на следећим међународним образовним пројектима:

- **Tempus CD_JEP-16160-2001** - "Innovation of Computer Science Curriculum in Higher Education" 2002-2005
- **PDP-III**, финансирао SDC Швајцарска (пројект менаџер на регионалном нивоу) 2009-2010
- **PDP-IV**, финансирао SDC Швајцарска (пројект менаџер на регионалном нивоу) 2010-2012
- **GIZ-BOSS**, финансирао GIZ Немачка (пројект менаџер на регионалном нивоу) 2011-2012
- **Empowering people for more Jobs and Better Quality of Life**, Malta 2007-2013
- **ESF 3.102 Inclusion for Employment (Provision of Services of Experts to Design Syllabi, Teaching and Learning Resources and Production of Course Packs of MCAST Levels 1, 2, and 3 Courses and the Pathway Program)**, Key Expert, Malta 2013-2015
- **"МАТЕМАТИКА ЗА СВЕ - 1"** (експерт) 2015-2016
- **"И Роми могу у средњу школу"** (координатор пројекта) 2015-2016
- **"aSELFIE – Digital award for schools, (support in digital skills for teachers in schools)"**, ERASMUS+ (менаџер пројектне компоненте). 2020-2022
- **"New Opportunities for Adults within European Employment and Social Innovation Program (EaSI) in Serbia, (UP-NoW)"** (менаџер пројектне компоненте) 2014-2020
- **"Serbia at Your Fingertips – Digital Transformation for Development"** (менаџер пројектне компоненте) UNDP 2020
- **"EU support for Roma Children for Continuing Secondary Education"** IPA 2014 (менаџер пројектне компоненте) 2020-2021
- **Security Culture in the Youth World** (пројект менаџер на локалном нивоу), финансирано од стране OSCE, 2020-2021
- **SELFIE Digital Academy, (support in digital skills for teachers in schools)** ERASMUS+ (пројект менаџер на регионалном нивоу) 2022-2023
- **GATE, (Good applications To Education)** ERASMUS+ (Non-Key Expert) 2022-2024
- **STESSIE - Strengthening, spreading, (disseminating, implementing and evaluating) the Toolbox for (self-)Evaluation and Stimulation Social Inclusion in Education**, ERASMUS+ (пројект менаџер на регионалном нивоу) 2023-2025
- **Пројекат припреме и имплементације међународне студије PIRLS 2021**, Министарство просвете Републике Србије (NRC, Serbia) 2019-2023
- **Пројекат припреме и имплементације међународне студије PISA 2022**, Министарство просвете Републике Србије (NPM Deputy, Serbia) 2019-2023
- **Пројекат припреме и имплементације међународне студије ICCS 2022**, Министарство просвете Републике Србије (NRC Deputy, Serbia) 2020-2024
- **Пројекат припреме и имплементације међународне студије ICILS 2023**, Министарство просвете Републике Србије (NRC Deputy, Serbia) 2020-2024
- **Пројекат припреме и имплементације међународне студије TIMSS 2023**, Министарство просвете Републике Србије (NRC Deputy, Serbia) 2021-2025

- **Пројекат припреме и имплементације међународне студије TALIS 2024**, Министарство просвете Републике Србије (NPM, Serbia) 2020-2025
- **EQET SEE - Enhancing Quality of Education and Training in Southeastern Europe**, финансирано од ADA Аустрија (пројект менаџер на регионалном нивоу) 2021-2025
- **Primary Education Improvement Project**, Северна Македонија, финансирано од World Bank (Non-key expert) 2021-2026

Као гостујући професор, предавао је на:

- Polytechnical University of Białystok, Poland, током маја 2016 (ERASMUS+),
- Malta College for Art, Science and Technology (MCAST), Malta, у октобру 2012 (ESF 3.102 Inclusion for Employment).
- University of West Attica, Athens, Greece, током маја 2021 (ERASMUS+).

3.2. ПОДРЖАВАЊЕ ВАННАСТАВНИХ АКАДЕМСКИХ АКТИВНОСТИ СТУДЕНАТА

Кандидат Бранислав М. Ранђеловић је био ментор студентских научних радова за студентске конференције IEESTEC 8 (2015, 2 рада), IEESTEC 13 (2020, 1 рад), председник Комисије за оцену и одбрану 3 докторске дисертације:

- **Зорица Гајтановић**, Универзитет у Крагујевцу, Педагошки факултет у ужицу, 2023, председник комисије,
- **Душан Симјановић**, Универзитет у Нишу, Електронски факултет, 2024, члан комисије,
- **Тања Обрадовић**, Универзитет у Нишу, Грађевински факултет, 2025, члан комисије.

3.3. УЧЕШЋЕ У РАДУ ТЕЛА ФАКУЛТЕТА И УНИВЕРЗИТЕТА

Кандидат Бранислав М. Ранђеловић је био члан Савета Електронског факултета у Нишу (2002-04), члан Наставно-научног Већа Електронског факултета у Нишу (2005-07, 2016-2021), члан Наставно-научног Већа Учитељског факултета у Лепосавићу (2019-25), Дисциплинске комисије за студенте на Електронском факултету у Нишу (2007-08) и члан Стамбене комисије Електронског факултета у више мандата. Био је шеф Катедре за математику и информатику (2019-21), Катедре за природно-математичке науке (2021-23) и Руководилац интерног пројекта ИМП-002 (2021-22) на Учитељском факултету у Лепосавићу.

3.4. ДОПРИНОС АКТИВНОСТИМА КОЈЕ ПОБОЉШАВАЈУ УГЛЕД И СТАТУС ФАКУЛТЕТА

Кандидат Бранислав М. Ранђеловић је био члан УО Предшколске установе „Пчелица“ Ниш (2004-08), члан Школског одбора Основне школе „Радоје Домановић“ Ниш (2009-10), члан УО Хуманитарне фондације „Бенлиан“ Ниш (2016-25), члан УО Истраживачке станице „Петница“ Ваљево (2020-23), директор Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања Републике Србије (2016-25), члан многобројних комисија и радних група Министарства просвете, науке и технолошког развоја, Министарства културе и информисања и Министарства просвете.

3.5. УСПЕШНО ИЗВРШАВАЊЕ ДУЖНОСТИ ВЕЗАНИХ ЗА НАСТАВУ, МЕНТОРСТВО, ПРОФЕСИОНАЛНЕ АКТИВНОСТИ НАМЕЋЕНЕ КАО ДОПРИНОС ЛОКАЛНОЈ И ШИРОЈ ДРУШТВЕНОЈ ЗАЈЕДНИЦИ

Кандидат Бранислав М. Ранђеловић је био ментор три студентска научна рада, рецензент студентских радова за студентске конференције IEESTEC5 2012, IEESTEC12 2019), директор Регионалног центра за професионални развој запослених у образовању Ниш (2008-12), члан комисија за одбрану завршних, дипломских и мастер радова, ментор два мастер рада, члан комисије за оцењивање ученичких радова и пројеката Регионалног центра за таленте, члан комисије за избор сарадника у настави, члан комисије за избор наставника, председник или члан комисије за оцену научне заснованости теме за докторску дисертацију, предавач на јавним професионалним скуповима.

Био је едитор монографије од међународног значаја за Springer Verlag (Немачка) и као академски едитор специјалних бројева часописа “Fractal&Fracational” и “Axioms”, издавачке куће MDPI (Швајцарска). Члан је едиторског брода у часописима “Frontiers in Digital Humanities” и “Frontiers in Education”, реномираног светског издавача Frontiers (Швајцарска).

3.6. ВОЂЕЊЕ ПРОФЕСИОНАЛНИХ СТРУКОВНИХ ОРГАНИЗАЦИЈА

Кандидат Бранислав М. Ранђеловић је оснивач и председник удружења „Математички клуб НЕЗАБОРАВАК“ и члан стручног удружења „Друштво Математичара Србије“.

3.7. РЕЦЕНЗИРАЊЕ РАДОВА И ОЦЕНЈИВАЊЕ РАДОВА И ПРОЈЕКТАТА

Кандидат Бранислав М. Ранђеловић је био ангажован као рецензент радова у часописима: Mathematics, Axioms, Symmetry, Applied Mathematics, Applied Science, Dynamics, Econometrics, Risks, Sustainability, Computation, Fractal and Fractional, Foundations, Information, Molecules, Energy (MDPI, Basel) International Journal of Computer Mathematics (Taylor & Francis Co. London, UK), Frontiers in Education (Frontiers), Contemporary Mathematics (Universal Wiser Pub, Singapore), Biomaterials Connect (Sci Finiti), Modern Physics Letter B, International Journal of Modern Physics B (World Scientific, Singapore), Зборник радова Учитељског факултета у Лепосавићу, као и за разне научне конференције.

3.8. ОРГАНИЗАЦИЈА И ВОЂЕЊЕ СТРУЧНИХ И НАУЧНИХ СКУПОВА

Кандидат Бранислав М. Ранђеловић је организовао и водио многобројне стручне и научне скупове широм земље, углавном из домена образовања. Међу њима поменућемо:

- TIMSS - састанак националних координатора истраживања - у сарадњи са IEA, Амстердам, Холаднија (Београд, 16-21.03.2025)
- ICCS 2022 – резултати и импликације (научни скуп) – у сарадњи са Институтом за педагошка истраживања Београд и Учитељским факултетом у Београду (Београд, 06.12.2024.)
- CIDREE – годишња скупштина и стручни скуп – у сарадњи са CIDREE, Брисел, Белгија (Београд, 06-09.11.2024)

- STESSIE – пројектни састанак и радионица – у сарадњи са CIDREE, Брисел, Белгија (Београд, 14-18.10.2024.)
- Научни скуп „PIRLS 2021 – резултати и импликације“ – у сарадњи са Институтом за педагошка истраживања Београд и Учитељским факултетом у Београду (Београд, 14.12.2023.)
- Научни скуп „Педагошко истраживање и школска пракса – резултати и импликације“ – у сарадњи са Институтом за педагошка истраживања Београд и Педагошким факултетом у Коперу Словенија (Београд, 09.12.2022.)
- Научни скуп „TIMSS 2019 – резултати и импликације“ – у сарадњи са Институтом за педагошка истраживања Београд и Министарством просвете Републике Србије (Београд, 13.05.2022.)

3.9. УЧЕШЋЕ НА МАНИФЕСТАЦИЈАМА, КОНФЕРЕНЦИЈАМА ИЛИ СКУПОВИМА

Кандидат Бранислав М. Ранђеловић је учествовао на многобројних конференцијама и стручним скуповима, као презентер радова, али и као говорник по позиву или пленарни предавач. Био је секретар Организационог одбора међународне научне конференције „Матхематицс анд Аплиед Сциенцес“ на Електронском факултету у Нишу 1998, био је члан Организационог одбора међународне научне конференције „ИТОП 2016“ на Техничком факултету у Чачку 2016, био је члан Организационог одбора међународне научне конференције „Мотивација у образовању“ на Институту за педагошка истраживања у Београду 2020, члан Организационог одбора међународне научне конференције „MATHEMATICS FOR SOCIAL SCIENCES AND ARTS - ALGEBRAIC MODELING“, Ниш, 24-26 мај 2021, члан програмског одбора међународне научне конференције „Strategies of upbringing and education in modern conditions“, Лепосавић, 6-7 јун 2025. Говорио по позиву на стручним скуповима организованим од стране Друштва директора Србије, Мреже РЦ и ЦСУ Србије, као и многобројних стручних друштава и асоцијација у образовању.

3.10. УЧЕШЋЕ У РАДУ ОДБОРА, ЗАКОНОДАВНИХ ТЕЛА И СЛИЧНО

Кандидат Бранислав М. Ранђеловић је био члан Радне групе ЗУОВ за ревизију оквира дигиталних компетенција, члан УО међународног пројекта „Реформа средњестручног образовања у Србији“, члан Радне групе МПНТР за израду Концепта стратегије развоја образовања и васпитања у Републици Србији до 2030. године, члан УО међународног пројекта „Подршка реформи система предшколског васпитања и образовања“, члан УО међународног пројекта „Дијалог о запошљавању младих, иницијатива за дуално образовање - ДЕЦИДЕ“, члан Управног одбора пројекта Савета Европе „Fostering a democratic school culture“, члан Управног одбора ИПА пројекта „СУПЕР“, члан Управног одбора пројекта Савета Европе „Education for all“, члан Управног одбора ИПА пројекта „Пројекат државне матуре“, члан Управног одбора ИПА пројекта „РЕДИС“, члан Управног одбора ИПА пројекта „Премошћавање дигиталног јаза“.

3.11. УЧЕШЋЕ У РАДУ ЗНАЧАЈНИХ ТЕЛА ЗАЈЕДНИЦЕ И ПРОФЕСИОНАЛНИХ ОРГАНИЗАЦИЈА

Кандидат Бранислав М. Ранђеловић је био члан Градског Већа града Ниша (2012-15), председник Социјално-економског савета Града Ниша (2012-15), предавач у пленарном делу на Зимским

сусретима наставника математике у организацији Друштва математичара Србије (2019, 2020, 2021, 2022 и 2023).

3.12. НАСТАВНО-ПЕДАГОШКИ РАД

Кандидат Бранислав М. Ранђеловић је у, свом досадашњем раду са студентима успешно изводио наставу, рачунске и лабораторијске вежбе из следећих предмета: Математичке основе теорије система, Линеарна алгебра, Математика 3, Математичка анализа, Дискретна математика, Нумеричка математика, Нумеричка анализа, Математички методи, Теорија графова, Математика I и Математика II на Електронском факултету у Нишу. Такође, предавао је и предмете Методика наставе математике 1, Методика наставе математике 2, Методика наставе почетних математичких појмова 1, Методика наставе почетних математичких појмова 2, Алгебра са геометријом и Методика наставе математике студентима Учитељског факултета у Лепосавићу.

Кандидат је, на тај начин, стекао веома богато наставно и педагошко искуство које је неопходно за рад у звању за које конкурише. Кандидат је такође дао значајан допринос кроз уџбеничку литературу, као аутор књига и збирки задатака.

4. МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР

На основу увида у конкурсни материјал и извршене анализе, приметно је да:

- кандидат у категоријама M21, M22 и M23, у периоду након избора у садашње звање, има радове који вреде **укупно 199 бодова**, од чега је кандидат **првопотписан на 6 радова** (A1, A4, A6, A15, A17, A29), а неопходно је 18 бодова и да је кандидат **првопотписан бар на једном раду**,
- кандидат, у периоду након избора у садашње звање, има **2 објављена рада**, на којима је **првопотписани аутор**, у часопису који издаје факултет или Универзитет у Нишу (B18, A16), а неопходан је један такав рад,
- кандидат, у периоду након избора у садашње звање, има **50 саопштења на конференцијама** (Г1-Г37, Д1-Д13) а неопходно је 6,
- кандидат као замену за менторство има **одговарајући рад у категорији M21 или M22 (A6)**,
- кандидат има, у периоду након избора у садашње звање, **публикована 3 универзитетска уџбеника** (E1, E2, E3), на којима је **првопотписани аутор** (за испуњеност је неопходан 1),
- кандидат према Scopus-у има **108 цитата и индекс H-6**, према WoC-у има 94 цитата и индекс H-5, према Research Gate-у има 224 цитата и индекс H-8, према E-науци-у има 115 цитата, а према Google Scholar-у има 362 цитата и индекс H-10. Кандидат има **35 хетероцитата (без самоцитата и цитата сарадника)** у часописима категорија M21, M22 и M23 (за испуњеност услова је потребно најмање 10 хетероцитата у часописима категорија M21, M22 и M23),
- кандидат има испуњене услове за ментора, јер има више од 5 радова у часописима са импакт фактором,
- кандидат има испуњене све остале услове, у складу са важећим критеријумима.

Стога комисија сматра да кандидат др Бранислав М. Ранђеловић испуњава све услове предвиђене:

- Законом о високом образовању Републике Србије, члан 74, став 10,
 - Статутом Универзитета у Нишу, члан 120, став 9,
 - Статутом Електронског факултета у Нишу, члан 135, став 4,
 - Ближим критеријумима за избор у звање наставника Универзитета у Нишу, члан 10,
 - Правилником о условима и критеријумима за избор у звање наставника Електронског факултета у Нишу, члан 6,
- за избор у звање **редовни професор за научну област математика.**

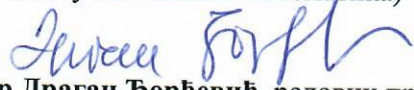
5. ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТА

На основу претходно наведених чињеница, Комисија предлаже Изборном већу Електронског факултета у Нишу да **др Бранислава М. Ранђеловића** изабере за наставника у звању **редовни професор** за ужу научну област **Математика**.

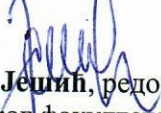
У Нишу и Београду, 06.11.2025. године.

Чланови комисије:

- 
1. **Др Душан М. Милошевић**, редовни професор
Електронског факултета у Нишу, председник
(ужа научна област: Математика)



 2. **Др Драган Ђорђевић**, редовни професор
Природно математичког факултета у Нишу, члан
(ужа научна област: Математика)



 3. **Др Синиша С. Јешић**, редовни професор
Електротехничког факултета у Београду, члан
(ужа научна област: Примењена математика).