УНИВЕРЗИТЕТ У НИШУ
**ЕЛЕКТРОНСКИ ФАКУЛТЕТ**
Александра Медведева 4 · Поштански фах 73
18000 Ниш · Србија
Телефон 018 529 105 · Телефакс 018 588 399
E-mail: efinfo@elfak.ni.ac.rs; http://www.elfak.ni.ac.rs
Текући рачун: 840-0000032819845-55; ПИБ: 100232259

UNIVERSITY OF NIS
**FACULTY OF ELECTRONIC ENGINEERING**
Aleksandra Medvedeva 4 · P.O. Box 73
18000 Niš - Serbia
Phone +381 18 529 105 · Fax +381 18 588 399
E-mail: efinfo@elfak.ni.ac.rs
http://www.elfak.ni.ac.rs

**УНИВЕРЗИТЕТ У НИШУ,**
**ЕЛЕКТРОНСКИ ФАКУЛТЕТ У НИШУ**
**САВЕТ ФАКУЛТЕТА**
**Број: 02/02-006/26-003**
**Ниш, 20. 11. 2026. године**

На основу члана 63. Закона о високом образовању („Сл. гласник РС“, бр. 88/17, 27/18 – др. закон, 73/18, 67/19, 6/20-др. закони, 11/21-аутентично тумачење, 67/21, 67/21-др. закон, 76/23 и 19/25) и члана 17. Статута Електронског факултета у Нишу, Савет Електронског факултета у Нишу, на седници одржаној 20. 11. 2026. године, донео је

**О Д Л У К У**

1. Усваја се Програм рада Електронског факултета у Нишу за школску 2026/2027. годину, у тексту који је у прилогу и чини саставни део ове Одлуке.

2. Одлуку доставити декану Факултета, продеканима Факултета, секретару Факултета и архиви Факултета.

**ПРЕДСЕДНИК САВЕТА**
**ЕЛЕКТРОНСКОГ ФАКУЛТЕТА У НИШУ**
***проф. др Зоран Пријић***

Одлуку сачинила
Драгана Ранђеловић,
руководилац правних, кадровских
и административних послова Факултета

**УНИВЕРЗИТЕТ У НИШУ,**
**ЕЛЕКТРОНСКИ ФАКУЛТЕТ У НИШУ**

# П Р О Г Р А М  Р А Д А

## ЕЛЕКТРОНСКОГ ФАКУЛТЕТА У НИШУ
## ЗА ШКОЛСКУ 2026/27. ГОДИНУ

**НИШ, 2026. године**

# 1. УВОД

Програм рада Електронског факултета у Нишу за школску 2026/27. годину заснива се на резултатима остварeним у школској 2025/26. години, у којој је, након периода отежаних околности, успостављен стабилан ток наставе на свим нивоима студија, реализоване посете свих рецензентских комисија у поступку реакредитације установе и студијских програма, конституисани нови сазиви Студентског парламента и Савета послодаваца и организован велики број научних, стручних и промотивних активности. Демографски трендови, убрзан развој вештачке интелигенције и растућа конкуренција високошколских установа у земљи и региону захтевају од Факултета јасно дефинисане развојне приоритете и одлучне кораке у осавремењавању студијске понуде, услова студирања и начина на који се Факултет представља будућим студентима и привреди.

Полазећи од стратешких циљева развоја Факултета, важећих законских и акредитационих оквира и потребе за даљим јачањем образовног, научноистраживачког и инфраструктурног капацитета, Програм рада за школску 2026/27. годину дефинише приоритете дате у наставку.

Развојни приоритет Факултета у школској 2026/27. години јесте акредитација новог студијског програма основних академских студија Вештачка интелигенција. Предлог студијског програма, који је припремила Катедра за рачунарство, а Колегијум Факултета позитивно оценио, биће током школске године финализован, разматран на Наставно-научном већу и Сенату Универзитета у Нишу и уколико буде усвојен, упућен Националном телу за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању. Акредитацијом овог програма Електронски факултет у Нишу постаће први државни факултет у Србији који нуди основне академске студије из области вештачке интелигенције и диплому дипломираног инжењера вештачке интелигенције. Програм је конципиран тако да се, уз смањење броја студената на модулу Рачунарство и информатика, постојећи кадровски и просторни капацитети усмере ка области која бележи највеће интересовање кандидата и највећу потражњу на тржишту рада. Циљ увођења новог програма јесте привлачење већег броја квалитетних кандидата, укључујући и оне који се до сада нису опредељивали за студије електротехнике и рачунарства, повећање атрактивности целокупне студијске понуде Факултета, задржавање талентованих младих људи у Нишу и на југу Србије, као и позиционирање Факултета као националног центра образовања и истраживања у области вештачке интелигенције. Програм ће се ослањати на постојеће истраживачке резултате и пројекте Факултета у овој области, као и на чињеницу да је Факултет акредитован као научноистраживачка организација и у научној грани вештачка интелигенција. Током године биће припремљена посебна кампања за промоцију новог програма, како би први упис био спроведен са пуним бројем високо рангираних кандидата.

Посебна пажња биће посвећена успешности студирања, нарочито на првој години студија. На основу анализе успешности студирања коју је спровела Комисија за наставу, која је показала да значајан број студената прве године не положи ниједан испит, а да поједини предмети прве године имају изразито ниску пролазност, Факултет ће увести категорију студента-ментора. Изабрани студенти-ментори, у сарадњи са наставницима и сарадницима, помагаће студентима прве године у адаптацији на студије, организацији учења и припреми испита, посебно из предмета са најнижом пролазношћу, а ангажовање ће бити праћено и вредновано кроз анкете студената и анализу пролазности. Очекује се да ова мера допринесе већој пролазности, мањем осипању студената и бољем повезивању студената различитих година студија.

Знатно ће бити појачане промотивне активности Факултета, како према будућим студентима, тако и према компанијама партнерима и потенцијалним партнерима. Према ученицима средњих школа наставиће се и проширити циклус научно-популарних предавања

и радионица у школама у које су укључене све катедре, организовање Дана отворених врата, такмичења ученика и учешће на сајмовима и научно-популарним манифестацијама, уз интензивнију дигиталну промоцију путем друштвених мрежа и посебну кампању за нови студијски програм Вештачка интелигенција. Ефекти промоције биће систематски праћени анализом пријављених и уписаних кандидата по школама и градовима. Према привреди, планира се израда каталога компетенција, производа и услуга Факултета, редовни састанци са Саветом послодаваца, организовање догађаја намењених компанијама партнерима, промоција лабораторија, стипендија и пракси, као и активно привлачење нових партнера, нарочито из области вештачке интелигенције, роботике, енергетике и микроелектронике.

Наставиће се рад на повећању броја и квалитета студената на студијским програмима на енглеском језику. Активности ће обухватити ажурирање промотивних материјала и сајта на енглеском језику, промоцију кроз програме „Study in Serbia“ и „Свет у Србији“, сарадњу са дипломатско-конзуларним представништвима и међународним партнерима Факултета. Посебна пажња биће посвећена квалитету кандидата, кроз јасне критеријуме пријема и праћење њиховог успеха током студија, као и подршци страним студентима у адаптацији, у чему ће значајну улогу имати и студенти-ментори.

Наставиће се и даље осавремењавање радног простора и простора за студирање. Након модернизације амфитеатра А1, опремања сале 104 за видео-конференције и уређења дворишта, планира се даље уређење амфитеатара, учионица, рачунарских учионица и лабораторија, обнављање опреме за презентацију и учионичког намештаја, као и уређење простора за самостално и групно учење студената. Наставиће се активности на побољшању енергетске ефикасности и безбедности зграде, отклањању недостатака на Вишенаменској лабораторијској ламели и обезбеђивању средстава за поправку крова старе зграде са лабораторијама, као и на даљем уређењу дворишта и простора око Факултета.

Поред наведених приоритета, Факултет ће наставити и сталне активности: реализацију наставе на свим нивоима студија у складу са највишим стандардима квалитета, реализацију домаћих и међународних научноистраживачких пројеката и организацију научних конференција, издавачку делатност, развој ИКТ инфраструктуре, акредитацију програма обука у форми микрокреденцијала, рад Студентског креативног центра, подршку Студентском парламенту и студентским организацијама, усклађивање општих аката Факултета са Статутом и законом, као и неговање принципа инклузивности и родне равноправности.

Реализацијом планираних активности Факултет ће обезбедити континуитет развоја, повећање броја и квалитета студената, јачање своје позиције у националном и међународном академском и истраживачком простору и стварање стабилних основа за одговор на будуће образовне и технолошке изазове.

У наставку су детаљније приказани конкретни планирани резултати у раду Факултета у школској 2026/27. години.

## 2. НАСТАВА

Школска 2026/27. година почиње након две школске године током којих је реализација наставе била оптерећена отежавајућим околностима проузрокованим познатим друштвеним дешавањима. Овога пута, настава почиње на време: 1. октобра 2026. године на првој години основних академских студија, 12. октобра 2026. године на вишим годинама основних академских студија и 2. новембра 2026. године на мастер академским студијама. Наведени датуми односе се на студијске програме који се реализују и на српском и на енглеском језику.

Новина у односу на претходне године јесте то што ће се настава на првој години основних академских студија и на мастер академским студијама реализовати према новој

акредитацији, усвојеној 2026. године, док ће се на вишим годинама основних академских студија примењивати акредитација из 2019. године. Изузетак представља мастер студијски програм Вештачка интелигенција, акредитован 2022. године, који се реализује само на српском језику и чија је акредитација и даље важећа.

У складу са Закључком Владе Републике Србије бр. 612-11294/2025 од 16. октобра 2025. године, измењени су услови за упис студената у школску 2025/26. годину, у погледу броја ЕСПБ бодова потребних за упис на основне академске студије, како за студенте који се финансирају из буџета (ФИБ), тако и за самофинансирајуће студенте. Због тога ће већи број студената искористити могућност преноса ЕСПБ бодова и, у складу са Правилником, одабрати одговарајући број нових бодова.

Ове промене довешће до повећања броја студената са нижих година који ће слушати наставу из појединих предмета на вишим годинама и стећи право на полагање испита. То ће усложнити административне процедуре, па ће Служба за студентска питања и запослени у администрацији имати додатне обавезе како би одговорили на нове захтеве.

Поред повећања броја студената на првој години основних академских студија на енглеском језику, ове године по први пут почиње и реализација наставе на другој години ових студија, на модулу Комуникације и информационе технологије. Биће неопходно пратити ову новину у наставном процесу, уочавати евентуалне проблеме и благовремено реаговати уколико се укаже потреба за изменом постојећих процедура и устаљених начина рада.

Имајући у виду да су се одговарајући органи и службе Факултета током последњих неколико година суочавали са ванредним околностима, укључујући пандемију и блокаду наставног процеса, може се очекивати да су Факултет и одговорни запослени спремни да одговоре на све изазове који се могу појавити током ове школске године.

У школској 2026/27. години планира се наставак започетих и покретање нових активности у вези са реализацијом наставе, и то:

- Унапређење наставног процеса;
- Оптимално коришћење факултетских ресурса;
- Додатна мотивација учесника у наставном процесу;
- Унапређење техничке подршке наставном процесу;
- Промоција Факултета;

**Унапређење наставног процеса**

У оквиру активности усмерених на унапређење наставе и наставног процеса у целини планира се:

- Наставак рада Комисије за наставу. Активности започете претходне године биће настављене. Показало се да је могуће генерисати податке о вредностима параметара који квантификују квалитет студирања и успех студената. Статистичка анализа спроведена прошле године биће примењена на нове скупове података, а методологија ће бити унапређена на основу стеченог искуства.
- Укључивање студената-ментора у наставни процес. Ове године по први пут ће бити ангажовани студенти-ментори, који ће бити именовани у складу са процедуром покренутом крајем претходне школске године и актима Универзитета у Нишу. Очекује се да ће искуства стечена током ове године допринети успешнијој реализацији менторског рада у наредном периоду.
- Анализа резултата рада наставника и сарадника. Поред показатеља из претходне тачке, анализа ће обухватити и резултате вредновања наставног процеса које спроводи Комисија за обезбеђење квалитета, као и резултате анкета Студентског парламента.
- Анализа квалитета и применљивости знања дипломираних студената. Ефекти наставног процеса сагледаваће се кроз квалитет и применљивост знања којима студенти располажу по завршетку студија. Значајну улогу у овом процесу имаће нови

сазив Савета послодаваца, именован претходне школске године. У оквиру ове активности потребно је обновити сарадњу са Привредном комором, NiCAT кластером и другим сродним организацијама.

- Наставак сарадње са привредом. Наставиће се активности усмерене на понуду студентских пракси и стипендија, као и представљање отворених радних места у компанијама и организацијама са којима Факултет сарађује. Тренутно је потписано више од 100 споразума о сарадњи са различитим компанијама и привредним субјектима, а њихов број се континуирано повећава. Током претходне године интензивирана је реализација активности предвиђених овим споразумима, па ће Факултет настојати да их, у оквиру својих могућности, у што већој мери спроведе у пракси.

**Оптимално коришћење факултетских ресурса**

Планирање оптималног коришћења факултетских ресурса првенствено се односи на учионице и лабораторије. Календар активности и распоред испита биће организовани тако да се учионички простор користи на најефикаснији начин, укључујући и наставни део нове Вишенаменске лабораторијске ламеле.

Поред тога, анализом опреме и софтвера којима располаже Факултет и његове организационе јединице створиће се услови за рационализацију набавки. Први кораци у том правцу предузети су претходне године, а овај процес биће настављен.

**Додатна мотивација учесника у наставном процесу**

Када је реч о мотивацији наставника и сарадника, значајно је истаћи да запослени ангажовани у реализацији наставе и њеној организацији на студијским програмима на енглеском језику остварују одговарајуће увећање зараде.

Исто важи и за наставнике и сараднике који учествују у промотивним активностима Факултета, као и у припреми материјала за полагање пријемног испита на енглеском језику.

**Унапређење техничке подршке наставном процесу**

У школској 2026/27. години наставиће се унапређење техничке подршке настави кроз побољшање рада служби, повећање ефикасности појединих процеса и опремање простора. То се првенствено односи на:

- Даље уређење и опремање учионица. Планира се увођење новог система осветљења и презентације у амфитеатру А2, по узору на решење примењено у амфитеатру А1. Биће настављено и опремање преосталих учионица, рачунарских учионица, наставних лабораторија и амфитеатара.
- Унапређење интеграције информационих система. Планира се већи степен интеграције информационог система за евиденцију студената, Студентског информативног портала (СИП) и Наставничког информативног портала (НИП). Биће процењено да ли је интеграцију могуће остварити модификацијом постојећих платформи или је потребно развити потпуно ново решење. Избор ће зависити од техничких могућности и економске оправданости.

**Промоција Факултета**

У оквиру промотивних активности наставиће се непосредно представљање Факултета у средњим школама, како путем посета, тако и учешћем на промотивним манифестацијама које школе све чешће организују ради ефикаснијег представљања високошколских установа.

Промоција ће бити реализована и кроз догађаје који се организују на самом Факултету, као што су сајмови запошљавања, студентске конференције, Дан отворених

врата, састанци струковних организација и актива руководилаца образовних институција, као и такмичења ученика средњих школа.

Интензивираће се организација предавања и презентација за средњошколце из Ниша и других градова, која су први пут одржана претходне године. Руководства школа бираће теме из групе понуђених садржаја.

Поред непосредних промотивних активности, неопходно је унапредити представљање Факултета применом дигиталних технологија и друштвених мрежа, у складу са искуствима стеченим током претходне године.

Активирана је и алумни група Електронског факултета на друштвеним мрежама, па се очекује да ће њен рад додатно допринети дигиталној видљивости Факултета.

# 3. ИЗДАВАЧКА ДЕЛАТНОСТ

Издавачка делатност представља важан сегмент рада Факултета, пружајући неопходну подршку наставном и научном раду. Она је, такође, кључни показатељ развоја наставе и истраживања на Факултету, те стога чини обавезан део процеса самовредновања Факултета. Овом делатношћу руководи Издавачка јединица, једна од организационих јединица Факултета. Издавачка делатност Факултета и рад поменуте јединице уређени су Правилником о уџбеницима и издавачкој делатности. Овим правилником регулишу се припрема, одобравање и објављивање уџбеника и других наставних материјала у оквиру издавачког програма Факултета, као и праћење и вредновање тих материјала током њихове употребе као извора за наставу и испитни садржај. Правилник такође обухвата праћење и вредновање уџбеника других издавача који се користе као наставна и испитна литература у реализацији студијских програма.

Степен у којем одговарајући уџбеници – чији су аутори наставно особље и сарадници Факултета – покривају наставно градиво, представља један од параметара који се процењују током акредитације студијских програма. Сходно томе, од наставног особља и сарадника очекује се да објављују наставну и научну литературу у складу са Стандардом 5 за акредитацију студијских програма, као и са критеријумима квалитета утврђеним у Стандарду 11. Кључни приоритет институционалног развоја јесте обезбеђивање да целокупан наставни процес – укључујући и предмете који су недавно уведени у оквиру основних, мастер и докторских академских студија – буде пропраћен адекватним уџбеницима које издаје Факултет. Садржај предмета такође мора бити континуирано ажуриран путем ревидираних и проширених издања основне и допунске литературе. Научне монографије су од посебног значаја, јер представљају истраживачке активности и потенцијале Факултета, те указују на савремене истраживачке трендове које институција прати.

На основу члана 29. Правилника о уџбеницима и издавачкој делатности Факултета, Наставно-научно веће Факултета ће донети Издавачки план за 2027. годину, на предлог Комисије за издавачку делатност. План ће бити састављен на основу предлога наставника и сарадника факултета. Поред тога, за наредну годину је планирано и објављивање зборника радова научних и студентских конференција које ће се одржати у организацији Факултета.

Финансијска средства за припрему и штампање факултетских издања обезбедиће се из сопствених средстава Факултета (донације, наменски добијена средства, као и приходи остварени продајом књига, испитних свезака и пријава). Факултетска издања ће бити промовисана изван Факултета, кроз учешће на сајмовима књига.

Дигитални каталог публикација Факултета, доступан на његовој веб-страници, биће допуњен новим насловима, као и унапређен новим функционалностима и визуелним садржајима. Циљ је да се студентима овог факултета, као и студентима других електротехничких и сродних факултета у истом језичком окружењу, омогући лакше истраживање литературе која се користи у настави, као и научних радова и истраживања спроведених на Факултету. У наредној години је планирано издавање уџбеника и на енглеском језику.

У оквиру рада библиотеке Факултета, спроводе се мере за подршку континуираном стручном усавршавању запослених, кроз њихово учешће на различитим семинарима и радионицама. У зависности од расположивих финансијских средстава, библиотечки фонд Факултета биће проширен, уз посебан нагласак на савремену научну литературу. Поред тога, запосленима на Факултету пружа се значајна подршка у истраживачком раду путем приступа дигиталним базама научних публикација водећих издавача, који је омогућен посредством Конзорцијума библиотека Србије (КОБСОН) и Народне библиотеке Србије.

# 4. НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКИ РАД

Електронски факултет у Нишу је, од стране Одбора за акредитацију научноистраживачких организација при Министарству науке, технолошког развоја и иновација, по одлуци број 660-01-00008/2024-01/16 од 20.04.2025. године, акредитован као државни факултет у научним областима: техничко-технолошке науке, природно-математичке науке, научним гранама: електроника, телекомуникације, индустријски софтвер, вештачка интелигенција, енергетика, енергетска ефикасност, информационе технологије, математика, мерење и управљање, физика, компјутерске науке, за обављање научноистраживачке делатности.

У школској 2026/2027. години научноистраживачки рад реализоваће се у складу са усвојеним документима: Програм научноистраживачког рада Електронског факултета у Нишу за период 2025–2030. године и Програм развоја научноистраживачког подмлатка Електронског факултета у Нишу за период 2025–2030. године. У школској 2026/2027. години наставници и сарадници Факултета биће ангажовани у оквиру:

- Уговора о реализацији и финансирању научноистраживачког рада НИО у 2026. години, ев. број: 451-03-33/2026-03/200102, од 5. 2. 2026. године и Уговора о преносу средстава за финансирање научноистраживачког рада запослених у настави на акредитованим високошколским установама у 2026. години, ев. број: 451-03-34/2026-03/200102, од 5. 2. 2026. године;
- новог уговора о реализацији и финансирању научноистраживачког рада НИО у 2027. години, чије се потписивање очекује почетком 2027. године;
- домаћих научноистраживачких пројеката финансираних од стране Фонда за науку и Фонда за иновациону делатност Републике Србије;
- домаћих научноистраживачких и истраживачко-развојних пројеката уговорених са привредним и другим субјектима;
- међународних научноистраживачких пројеката финансираних од стране ЕУ;
- међународних научноистраживачких пројеката у оквиру билатералне сарадње наше земље са другим земљама;
- међународних научноистраживачких пројеката и истраживачко-развојних пројеката уговорених са привредом и другим међународним субјектима;
- интерних истраживања која су у складу са вишедеценијским искуством и знањем и основном делатношћу многобројних научноистраживачких лабораторија Електронског факултета у Нишу.

Наставници и сарадници Факултета публикују просечно 84 рада годишње у часописима са импакт фактором (овај број је изведен на основу броја научних радова у часописима са импакт фактором за петогодишњи период 2021–2025). Постоји реална потреба да се тај број научних резултата додатно повећа у наредном периоду са акцентом, како на публикације у водећим међународним часописима, тако и на техничка решења, патенте и остале категорије резултата иновативног карактера који налазе или могу наћи примену у привреди. Такође, веома је важно да повећани број научних резултата буде резултат повећане активности на реализацији домаћих и међународних пројеката.

У циљу приказивања добре праксе и даљег мотивисања наставника, сарадника и истраживача за аплицирање и учешће у будућим пројектима, планира се организовање презентација успешно реализованих научноистраживачких пројеката. У том контексту, планира се одржавање дана отворених врата посвећених науци и истраживањима, чија је реализација планирана за 21. октобар 2026. године. Догађај је намењен студентима, истраживачима, представницима привреде и осталим заинтересованим субјектима. Циљ догађаја је презентација лабораторија, истраживачких праваца и пројеката који се реализују на Електронском факултету у циљу повећања видљивости научноистраживачког рада на Факултету и потенцијала за будућу сарадњу са привредом и заинтересованим научноистраживачким организацијама.

Додатно, биће организоване и презентације резултата научноистраживачког рада истраживачких група, у циљу упознавања осталих запослених са резултатима рада осталих група и разматрања могућности даљих заједничких истраживања и пријава на пројекте, као и презентације везане за могућности пријављивања на научноистраживачке пројекте из различитих програма финансирања.

## 4.1. Национални пројекти

Основни вид научноистраживачког рада на Електронском факултету представљају активности планиране у оквиру Уговора о реализацији и финансирању научноистраживачког рада који је Факултет потписао са Министарством науке, технолошког развоја и иновација Републике Србије. План је да се у последњем кварталу 2026. године заврши реализација свих планираних активности из овог Уговора. Такође, у овом периоду биће реализоване потребне активности како би се на време доставили завршни и финансијски извештаји по овом Уговору ресорном министарству. Очекује се да ће научноистраживачки рад бити финансиран и у школској 2026/2027. години, по сличном уговору.

Реализација пројеката који се финансирају од стране Фонда за науку Републике Србије (два пројекта у оквиру Програма Призма и два пројекта у оквиру Програма Дијаспора: Подршка за истраживачке посете научника из дијаспоре) завршиће се у школској 2026/2027. години. Очекују се резултати селекције пројеката из Програма Идеје на који је 2025. године поднет већи број пријава припремљених од стране наставника и сарадника Факултета, као и програма Сарадње науке са привредом Lab2Market на позиву из 2026. године.

У школској 2026/2027. години очекују се нови позиви у оквиру програма Фонда за науку, као и нови позиви од стране Фонда за иновациону делатност. План је да у наредном пројектном циклусу што већи број истраживача са Факултета буде ангажован на пројектима ова два фонда, као и да на већини ових пројектних пријава Електронски факултет у Нишу буде носилац истраживања.

У претходном периоду студенти докторских студија су изабрани у звање истраживач-приправник и укључени у научноистраживачки рад Факултета преко расписаних позива талентованим младим истраживачима – студентима докторских студија које финансира Министарство науке, технолошког развоја и иновација Републике Србије. То се такође односи и на студенте докторских студија који су истраживачи стипендисти Министарства, кроз Програм стипендирања и усавршавања студената докторских студија – стипендиста Министарства. Очекује се да се и у школској 2026/2027. години настави са укључивањем младих истраживача по позивима који се буду финансирали како од стране ресорног Министарства за науку, технолошки развој и иновације, тако и од стране Фонда за науку.

## 4.2. Међународни пројекти

У школској 2026/2027. години наставници и сарадници Електронског факултета наставиће реализацију пет међународних научноистраживачких пројеката и неколико

међународних пројеката у области високог образовања у оквиру програма Erasmus+. Наставиће се реализација једног пројекта у оквиру програма HORIZON WIDERA, и започеће реализација два нова пројекта из овог програма, чија је реализација одобрена јула 2026. године. Биће настављена реализација једног пројекта финансираног од стране немачке фондације Deutsche Forschungsgemeinschaft – DFG (завршава се почетком школске године) и три пројекта у оквиру НАТО програма Science for Peace and Security (SPS). Такође ће бити настављена и реализација пројекта билатералне сарадње између Србије и Италије, финансираног од стране Министарства науке, технолошког развоја и иновација.

У наредном периоду очекује се неколико апликација које ће се такође односити на пројекте за изградњу капацитета у високом образовању у оквиру Erasmus+ програма, као и неколико апликација за позиве у оквиру NATO програма Science for Peace and Security, у оквиру програма Twinning и осталих програма у оквиру HORIZON EUROPE, као и програма Interreg-IPA CBC Bulgaria Serbia, Дунавске регије и сл. (у зависности од расписаних позива). Поред ових апликација, наставници и сарадници Електронског факултета наставиће да учествују у пројектима међународне кредитне мобилности у оквиру Erasmus+ КА103 програма.

У плану је да се по расписивању позива за пројекте билатералне сарадње са одговарајућим земљама (Кина, Немачка, Аустрија, Словачка, Француска, Хрватска, итд.) у школској 2026/2027. години на конкурсе јаве и истраживачки тимови са Факултета и да њихове апликације буду прихваћене за финансирање. Такође, наставници и сарадници ће наставити да активно учествују у девет међународних COST акција, а очекује се да се у неколико COST акција које буду одобрене прикључе наставници и сарадници Факултета, као и пријављивање у оквиру нових позива за COST акције.

Наставиће се процес ажурирања релевантне странице о Факултету на сајту Европске комисије где се траже пројектни партнери за пријаве у оквиру HORIZON EUROPE програма. Зависно од финансијских могућности Факултета планира се да се на одређени број радионица, посвећених писању и припреми пројектних пријава за HORIZON EUROPE програме, пошаљу истраживачи са Факултета како би стекли увид у све фазе развоја пројекта, почев од идентификације и детаљне анализе HORIZON EUROPE програма и најављених позива у 2026/2027. години, преко развоја идеје и тражења партнера, па до писања и буџетирања пројекта.

### 4.3. Научне конференције и скупови

У школској 2026/2027. години Електронски факултет ће бити организатор или суорганизатор научних конференција и стручних скупова који ће се одржати на Електронском факултету у Нишу:

- ПЕС 2026 – 17. међународна конференција о примењеној електромагнетици (17th International Conference on Applied Electromagnetics), 5-7. октобар 2026. године
- SAUM 2026 – 18. међународна конференција из области система, аутоматског управљања и мерења (18th International Conference on Systems, Automatic Control and Measurements), 17–18. новембар 2026. године
- IEEESTEC 2026 – 19. међународна конференција студентских пројеката (19th Students Project Conference), 26. новембар 2026. године
- CyberTech 2026 – стручна конференција посвећена сајбер безбедности, 8. децембар 2026. године
- TELSIKS 2027 – 18. међународна конференција о напредним технологијама, системима и сервисима у телекомуникацијама (18th International Conference on Advanced Technologies, Systems and Services in Telecommunications), 29. септембар – 1. октобар 2027. године.

Поред ових конференција, у току школске 2026/2027. године биће реализоване активности на организацији конференције која ће бити организована на почетку школске 2027/2028. године:

• MIEL 2027 – 35. међународна конференција о микроелектроници (35th International Conference on Microelectronics) 11. октобар – 14. октобар 2027. године.

Факултет ће учествовати и у организацији конференције ICEST 2027 коју заједнички организује са Факултетом за телекомуникације Техничког универзитета у Софији, Бугарска и Факултетом техничких наука Универзитета Св. Климент Охридски из Битоља, Северна Македонија.

• ICEST 2027 – 62. међународна научна конференција о информационим, комуникационим и енергетским системима и технологијама (62nd International Scientific Conference on Information, Communication and Energy Systems and Technologies), јун/јул 2027. године, Бугарска.

Додатно, поред наведених конференција, Електронски факултет ће учествовати као партнер у организацији 11. Форума напредних технологија, који организује Научно-технолошки парк Ниш.

Као и ранијих година, већи број наставника и сарадника Факултета планира учешће на међународним и домаћим симпозијумима и конференцијама, на којима ће презентовати резултате свог научноистраживачког рада.

## 4.4. Сарадња са другим академским институцијама

Сарадња са сродним универзитетима, факултетима и институтима у земљи и иностранству представља значајну активност Факултета. Највећи број активности у сарадњи резултат је контаката, договора и уговора које су наставници и сарадници Факултета постигли са колегама из одговарајућих иностраних институција, а реализује се кроз посете, међународне пројекте, чланство у међународним организацијама и писање заједничких публикација. Део сарадње се одвија преко Универзитета и представља конкретизацију претходно склопљених билатералних уговора између универзитета.

У школској 2026/2027. години планира се наставак или успостављање научноистраживачке сарадње и размена истраживача и студената са следећим високошколским и научним институцијама у Србији и иностранству: George Green Institute for Electromagnetic Modelling, Faculty of Engineering, University of Nottingham, University of Manchester, Уједињено Краљевство; Универзитет на Хавајима, САД; Eindhoven University of Technology – TU/e, Холандија; Huawei Technologies, Хелсинки, Финска; Универзитети у Ђенови, Падови, Месини, Ферари и Л'Аквили, Politecnico di Milano, FBK Тренто, Италија; Centre National de la Recherche Scientifique - CNRS, Париз, Француска; Универзитети у Марибору и Љубљани, Универзитет Приморске у Копру, Словенија; Институт IHP Microelectronics у Франкфурту на Одри, Универзитет у Потсдаму, Advanced Climate Risk Education GUG, Bad Gandersheim, Helmholtz-Zentrum Hereon, Geesthacht, Немачка; Технички универзитет у Грацу, Технички универзитет у Бечу, Paris-Lodron-Universität Salzburg, Аустрија; Технички универзитет у Острави, Чешка Република; Универзитет Лоранд Етвош у Будимпешти, Мађарска, Demirel Suleyman University, Испарта, Турска, Nanjing University of Aeronautics and Astronautics у Нанђингу, Harbin Institute of Technology, Jiangsu University, Кина; Универзитет Св. Кирил и Методиј и Институт за физику, Скопје, Северна Македонија; Бугарска академија наука и уметности; Технички универзитет у Софији, Бугарска; Електротехнички факултет у Подгорици, Поморски факултет Котор, Црна Гора; Електротехнички факултет у Сарајеву, Босна и Херцеговина; Математички институт Српске академије наука и уметности, Електротехнички факултет у Београду; Факултет техничких наука у Новом Саду; Институт за физику, Институт за нуклеарне науке „Винча“; Институт за вештачку интелигенцију, Нови Сад, Институт Биосенс Нови Сад, Медицински факултет, Машински факултет, Факултет заштите на раду, Природно-математички факултет,

Грађевинско-архитектонски факултет Универзитета у Нишу, Клиника за максилофацијалну хирургију у Нишу и др. Такође, на Факултету ће бити организован већи број класичних и онлајн предавања и семинара које ће држати истраживачи са еминентних домаћих и иностраних универзитета.

### 4.5. Сарадња са привредом

Електронски факултет успешно реализује различите врсте пројеката са привредним субјектима, од којих су неки вишегодишњи. Имајући у виду истраживачко-развојне потенцијале које Факултет има, како у погледу расположиве опреме, тако и у погледу кадрова, постоји простор за повећање нивоа сарадње са привредом, што ће и бити циљ у наредној години. У том правцу је потребно наставити активности у промовисању компетенција, производа и услуга које Електронски факултет може да понуди.

Очекује се да се у школској 2026/2027. години сарадња Факултета са привредним субјектима интензивира кроз пројекте који буду финансирани кроз програме Фонда за иновациону делатност (попут програма Иновациони ваучери, Програм сарадње науке и привреде, Доказ концепта и др.).

Почетком 2025. године, у оквиру позива Фонда за иновациону делатност у оквиру Програма формирања и развоја иновационих инкубатора у научно-истраживачким организацијама, Електронском факултету је одобрено финансирање за успостављање и развој иновационог инкубатора, а потписивање уговора је одложено. По потписивању уговора, биће започете активности везане за рад и развој иновационог инкубатора на Факултету.

Наставиће се активности на успостављању сарадње са компанијама и обезбеђивању донација за набавку опреме за поједине лабораторије у оквиру Лабораторијске ламеле. Планира се даљи развој активности на ефикасном коришћењу простора Лабораторијске ламеле, пре свега кроз пројекте сарадње са привредом.

У лабораторијама Електронског факултета налази се уско специјализована опрема која се користи како за наставни процес, тако и за истраживања и развој. Квалитет опреме је значајно унапређен опремом обезбеђеном у ранијем периоду. Вредност појединих целина опреме подигла би се на значајно виши ниво употребљивости ако би се додатно набавили поједини уређаји као допуна целине. Листа вредније опреме за обављање научноистраживачког рада на Факултету доступна је на веб адреси: https://www.elfak.ni.ac.rs/fakultet/akreditacija/akreditacija-nio. Поред тога, планира се интензивирање активности на даљем побољшању презентација лабораторијских и научноистраживачких капацитета на сајту Факултета, како би информације о опреми, њеним применама, као и описи послова и услуга које су реализоване или могу да буду пружене, постали видљивији. Наставиће се и активност ажурирања странице на сајту Факултета (https://www.elfak.ni.ac.rs/fakultet/nauka-i-privreda/poslovno-tehnicka-saradnja) која садржи листу компанија са којима Факултет сарађује и/или има потписане уговоре о пословно-техничкој сарадњи са кратким информацијама о компанијама и сарадњи коју имају са Факултетом.

## 5. СТУДЕНТСКИ ПАРЛАМЕНТ И СТУДЕНТСКЕ ОРГАНИЗАЦИЈЕ

Константно унапређење организационих, кадровских и просторних услова за образовање студената, праћење квалитета студирања и сарадња са Студентским парламентом, трајни су приоритети и један од главних циљева Факултета и у наредној школској години.

Такође, и у наредном периоду, као и до сада, Факултет ће наставити са активним спровођењем следећих активности:

- Подстицање јачег укључивања студената у решавање питања од њиховог интереса - студентског стандарда и исхода учења, подржавање и мотивисање њиховог активног укључивања у рад Савета и Наставно-научног већа Факултета, као и других тела где могу утицати на побољшање свог стандарда и статуса;
- Укључивање студената у научноистраживачки и стручни рад преко студентских пројеката, али и преко пројеката самих наставника, чиме се подстиче и развој њихове иновационе компетенције и уједно се охрабрују да започну активности у правцу формирања сопствених стартап компанија;
- Унапређење рада студентске службе, даље унапређење Студентског информативног портала, као и примена савремених информационо-комуникационих технологија у циљу квалитетнијег информисања студената;
- Информисање и активно укључивање студентских представника у активности Факултета;
- Финансирање студентских активности, уз пружање материјалне и друге помоћи, пре свега учешћа на такмичењима на Електријади, али и подршке другим облицима ваннаставне активности студената (култура, спорт, издаваштво, међународна сарадња, итд.), као и реализацији њихових креативних идеја генерално;
- Обезбеђивање подршке студентима за тражење фондова за стипендирање, а студентима завршних година у процесу активног тражења запослења.

# 6. РОДНА РАВНОПРАВНОСТ

Као високошколска установа која остварује акредитоване студијске програме на свим нивоима студија и друге облике стручног образовања и усавршавања и која обавља научноистраживачку, експерименталну, издавачку делатност и друге делатности, у складу са законом и Статутом, Факултет је посвећен грађењу окружења у коме се негује међусобно поштовање и уважавање без обзира на пол, род, године старости или неко друго лично својство.

Родно осетљиво образовање је један од кључних услова изградње инклузивног друштва заснованог на људским правима и социјалној правди. Увођење родне перспективе у образовање подразумева повећање родне осетљивости образовних планова и програма, наставног материјала и образовног процеса, охрабривање и подржавање образовања жена за занимања као што су инжењерство и нове технологије, као и унапређење родних компетенција наставног особља.

У циљу остваривања и унапређивања родне равноправности у свим сферама делатности Факултета, донет је План за остваривање и унапређење родне равноправности на Електронском факултету у Нишу, који је саставни део овог Програма рада.

План садржи кратку оцену стања у вези са положајем жена и мушкараца на Факултету, укључујући и године старости, списак посебних мера, разлоге за одређивање посебних мера и циљеве који се њима постижу, почетак примене, начин спровођења и контроле и рокове спровођења посебних мера.

# 7. ОСТАЛО

### 7.1. Активности Рачунарско-информационог центра

У складу са потребама Факултета, трендовима у технолошком развоју и стањем постојеће инфраструктуре, за 2027. годину дефинисани су приоритети који имају за циљ да

додатно унапреде стабилност, капацитет и функционалност информационог система. Активности су груписане по целинама и представљају логичан наставак развоја започетих пројеката.

### 7.1.1. Пуштање у пун оперативни рад новог кластера заснованог на Proxmox систему за виртуализацију

У 2027. години планирано је да нови кластер заснован на Proxmox Virtual Environment (Proxmox VE) платформи постане примарна платформа за виртуализацију серверских сервиса Факултета. Овај задатак обухвата:

- завршну инсталацију и конфигурацију свих чворова кластера, укључујући подешавање кворума и механизама високе доступности (HA),
- конфигурисање дељеног складишта и мрежну сегментацију (VLAN) за управљачки, складишни и кориснички саобраћај,
- успостављање система резервних копија виртуелних машина и редовно тестирање поступка опоравка,
- увођење надзора над радом кластера и обавештавања о алармним стањима,
- израду техничке документације и интерних процедура за администрацију кластера.

Циљ је обезбедити стабилну и скалабилну платформу за виртуализацију засновану на решењу отвореног кода, уз смањење зависности од скупих комерцијалних лиценци.

### 7.1.2. Миграција виртуелних машина са постојећег VMware кластера на нови кластер

Након пуштања новог кластера у рад планира се постепени пренос свих сервиса са постојећег VMware окружења. Активности обухватају:

- попис и категоризацију постојећих виртуелних машина према критичности сервиса,
- израду плана и редоследа миграције, са терминима у периодима минималног оптерећења система,
- конверзију и пренос виртуелних машина, уз прилагођавање драјвера и мрежних подешавања,
- проверу функционалности сервиса након миграције и паралелни рад до потврде стабилности,
- гашење VMware окружења након успешно завршене миграције.

Циљ је прелазак на нову платформу без губитка података и уз минималне прекиде у раду корисника.

### 7.1.3. Ремонт старог кластера и укључивање постојећих сервера у нови кластер као додатни ресурс

Сервери ослобођени након миграције биће ремонтовани и поново искоришћени. Планира се:

- дијагностика хардвера и замена дотрајалих компоненти (дискови, напајања, вентилатори, меморијски модули),
- ажурирање фирмвера и BIOS-а серверских машина,
- реинсталација и укључивање ремонтованих сервера у Proxmox кластер као додатни рачунарски и складишни ресурс,
- коришћење додатних ресурса за тестна и развојна окружења, лабораторијске виртуелне машине и резервни капацитет.

Циљ је продужење животног века постојеће опреме и повећање укупног капацитета кластера без значајних нових улагања.

### 7.1.4. Миграција електронске поште из хибридне конфигурације због престанка подршке за Microsoft Exchange Server 2019

Microsoft је 14. октобра 2025. године окончао подршку за Exchange Server 2019, што значи да овај сервер више не добија безбедносне закрпе, исправке грешака ни техничку подршку. Пошто тренутна хибридна конфигурација са Office 365 клаудом зависи од локалног Exchange 2019 сервера, планира се евентуални прелазак на клауд-оријентисано решење (Exchange Online) или покретање новог Linux имејл сервера. Активности обухватају:

- анализу постојеће хибридне конфигурације и попис поштанских сандучића, дељених сандучића, дистрибутивних листа и конектора,
- упоредну анализу могућих решења – потпуног преласка на клауд (Exchange Online) или успостављања сопственог имејл сервера заснованог на Linux решењима отвореног кода – према критеријумима безбедности, трошкова, одржавања, капацитета и интеграције са постојећим сервисима,
- доношење одлуке о избору решења и израду детаљног плана миграције,
- миграцију поштанских сандучића, пребацивање MX и осталих DNS записа и комплетног тока поште на изабрану платформу, уз усклађивање управљања корисничким налозима са Active Directory-јем,
- повлачење из употребе (декомисију) локалног Exchange 2019 сервера након провере исправности свих сервиса.

Циљ је да се, на основу спроведене анализе, изабере и успостави безбедна, подржана и дугорочно одржива платформа за имејл саобраћај, чиме ће се отклонити ризици које носи даље коришћење застарелог Exchange 2019 сервера.

### 7.1.5. Тестирање мултиплексираних веза пропусног опсега 40+ Gb/s

Ради повећања пропусности окосничке мреже и веза ка серверској инфраструктури планира се тестирање мултиплексираних веза капацитета 40 Gb/s и више. Задатак обухвата:

- проверу компатибилности постојеће мрежне опреме (свичева и оптичких модула) са мултиплексираним везама,
- постављање тестне конфигурације између серверске сале, кластера и језгра мреже,
- мерење пропусности, кашњења и губитка пакета под различитим оптерећењима,
- тестирање понашања система при отказу појединачних веза или компоненти,
- израду плана увођења у продукцију на основу добијених резултата.

Циљ је припрема мрежне инфраструктуре за веће протоке које захтевају нови кластер, складишни систем и савремени наставни и истраживачки сервиси.

### 7.1.6. Формирање алтернативних линкова са ЈУНИС-ом

Ради повећања поузданости приступа интернету и академској мрежи планира се успостављање алтернативних веза са ЈУНИС-ом, што обухвата:

- анализу постојеће топологије повезивања и уочавање тачака јединственог отказа,
- успостављање алтернативне (резервне) физичке трасе и линка према ЈУНИС-у,
- конфигурисање рутирања и аутоматског преусмеравања саобраћаја у случају прекида примарне везе,
- тестирање пребацивања између линкова и документовање процедура.

Циљ је обезбедити непрекидну доступност интернета и академских сервиса и у случају квара или радова на примарној вези.

### 7.1.7. Ремонт и замена дотрајалих Wi-Fi приступних тачака (Access Point уређаја) на Факултету

У циљу одржавања квалитета бежичне мреже планира се:

- попис и процена стања постојећих приступних тачака,
- замена дотрајалих и застарелих уређаја новим уређајима који подржавају савремене Wi-Fi стандарде,

- ремонт исправних уређаја (ажурирање фирмвера, провера напајања и PoE прикључака),
- оптимизација распореда приступних тачака и радио-покривености, нарочито у учионицама, амфитеатрима и лабораторијама,
- централизовано управљање и надзор над бежичном мрежом.

Овим ће се обезбедити поуздана и равномерна бежична покривеност и боље корисничко искуство у настави, раду и истраживању.

Планом рада за 2027. годину дефинисани су јасни кораци ка модернизацији серверске, мрежне и комуникационе инфраструктуре, повећању поузданости и безбедности система и побољшању услова за наставу и истраживање. Реализацијом наведених активности ИКТ систем Факултета биће значајно унапређен и припремљен за будуће потребе и изазове.

### 7.2. Активности Студентског креативног центра

Имајући у виду искуство из претходних година, велики број успешно реализованих догађаја до сада, и у току школске 2026/2027. године планира се реализација значајних активности у оквиру Студентског креативног центра.

И ове године биће организован вишенедељни Arduino курс за студенте Електронског факултета у Нишу и за ученике средњих школа, који ће афирмисати вршњачко учење. Овај курс биће реализован у више наврата за различите циљне групе ученика и студената. Прво, само за студенте Електронског факултета, након тога у заједничкој организацији са студентском организацијом EESTEC нови курс намењен студентима техничких факултета и коначно, под покровитељством IEEE SSC друштва, биће организован курс и за ученике средњих школа. Курс за средњошколце биће организован и у сарадњи са Научним клубовима у оквиру Центра за промоцију науке. Након курса, ученици и студенти ће добити прилику да у Научним клубовима или у простору СКЦ-а, раде на пројектима који ће бити презентовани на IEEESTEC конференцији.

Кроз неколико радионица студенти ће учити о писању научноистраживачког рада, што је и за едукаторе и за студенте задатак са пуно изазова. Аутори најбољих радова радиће на припреми за такмичење IEEE R8 Student Paper Contest, чиме би се наставило наше успешно вишегодишње ангажовање. Такође, интензивно ће се пратити и друга такмичења, фестивали иновација, зимске и летње школе, семинари и вебинари, програми сарадње компанија са факултетима, а на основу специфичности догађаја радиће се са тимовима који ће нас тамо презентовати.

Планирано је одржавање промотивних активности којима ће средњошколцима бити представљено такмичење Arduino Contest које организује IEEE SSC друштво и које је последњих година у великом успону. У оквиру овог догађаја организоваће се састанци и активности са заинтересованим средњошколцима и њиховим професорима. На овим активностима ће се представити не само концепт и структура овогодишњег такмичења, већ и многе друге активности IEEE-а, како оне организоване у претходном периоду, тако и оне чија се реализација тек планира, а у којима и они могу да учествују.

Наставиће се вишегодишња сарадња са Центром за промоцију науке и Научним клубовима Ниш и Лесковац, те ће бити организоване радионице практичне електронике за ученике виших разреда основних школа, као и ученике средњих школа, нашим потенцијалним студентима. Посебно треба истаћи ангажовање током манифестације „Дан науке“ коју организују сви Научни клубови у оквиру Центра за промоцију науке. Једна од активности сарадње са средњим школама биће и такмичарски квиз у простору СКЦ-а који се традиционално организује у оквиру манифестација „Arduino Day“ и „IEEE Day“. Поред тога, планира се аплицирање за нови конкурс пројеката који расписује Центар за промоцију науке на тему промоције науке, чиме би био настављен вишегодишњи континуитет пројектне сарадње.

Током 2026. и 2027. године планира се наставак сарадње са Истраживачком станицом Петница, што подразумева да сарадници Електронског факултета држе стручна предавања полазницима њихових семинара, а да полазници семинара своје практичне радове претворе у научни рад за IEEESTEC конференцију. Овај концепт је заживео током претходних година и на претходно одржаним састанцима уговорена је сарадња за будући период.

У наредном периоду планира се наставак успешне сарадње са Заједницом електротехничких школа Србије, кроз бројне манифестације. Планирано је такмичење Галаксија куп 2027, које се одржава у Крагујевцу, где се очекује присуство ученика из целе Србије. Због вишегодишње успешне сарадње, Електронски факултет ће имати представнике, у својству чланова жирија, и на наредном такмичењу.

Планира се реализација новог IEEE пројекта у оквиру STEM програма Pre-college. Овим пројектом биће обухваћено више десетина ученика из више различитих школа из Ниша и околних градова. Реализација пројекта обухвата низ вишедневних радионица током којих ће ученици имати прилику да изврше проверу теоријски стечених знања кроз практичан рад. Учешће на радионицама биће крунисано реализацијом практичног пројекта праћеног писањем научног рада о реализованом пројекту који ће бити објављен на овогодишњој IEEESTEC конференцији. Такође, у плану је да се део реализованих пројеката пошаље и на међународно такмичење Arduino Contest.

Бројне локалне самоуправе у својим годишњим плановима имају предвиђене активности које за циљ имају промоцију и популаризацију науке и наставе код ученика и студената, па је у плану и реализација неког од тих пројеката.

У земљама у окружењу у последњих неколико година организована су различита средњошколска и студентска такмичења. У плану је умрежавање са организаторима ових такмичења, а све у циљу подизања квалитета сличних активности које су планиране на Електронском факултету у Нишу.

Обезбеђена опрема, наменски простор на Електронском факултету у Нишу, спремност за учешће у поменутим активностима, искуство из претходних година, као и интересовање ученика и студената, гаранција су да ће ове активности бити реализоване.

**УНИВЕРЗИТЕТ У НИШУ,**
**ЕЛЕКТРОНСКИ ФАКУЛТЕТ У НИШУ**

# ПЛАН
# ЗА ОСТВАРИВАЊЕ И УНАПРЕЂИВАЊЕ РОДНЕ РАВНОПРАВНОСТИ НА ЕЛЕКТРОНСКОМ ФАКУЛТЕТУ У НИШУ ЗА 2027. ГОДИНУ

**2026. година**

САДРЖАЈ

I УВОД ....3
II ЗНАЧЕЊЕ ПОЈЕДИНИХ ИЗРАЗА ....4
III РОДНА РАВНОПРАВНОСТ ....5
IV ДИСКРИМИНАЦИЈА НА ОСНОВУ ПОЛА, ПОЛНИХ КАРАКТЕРИСТИКА, ОДНОСНО РОДА....5
V ЦИЉЕВИ ОДРЕЂИВАЊА И СПРОВОЂЕЊА ПОСЕБНИХ МЕРА ....7
1. Општи циљ ....7
2. Посебни циљеви – фокус области....7
1) Успостављање културе родне равноправности....7
2) Увођење родне перспективе у пословне политике и документа Факултета ....7
3) Увођење родне перспективе у образовну и научноистраживачку делатност....7
4) Успостављање једнаких могућности у професионалном развоју запослених ....8
5) Родно одговорно буџетирање ....8
VI ОПИС И АНАЛИЗА СТАЊА ....8
1. Кратка оцена стања у вези са положајем жена и мушкараца на Факултету....8
1) Родна статистика ....8
VII ПОСЕБНЕ МЕРЕ ЗА ОСТВАРИВАЊЕ И УНАПРЕЂИВАЊЕ РОДНЕ РАВНОПРАВНОСТИ ....13
1. Посебне мере за остваривање и унапређивање родне равноправности....13
2. Начин спровођења посебних мера....14
3. Начин контроле посебних мера ....14
4. Рокови за спровођење посебних мера....14
VIII ПРИКУПЉАЊЕ ПОДАТАКА И МОНИТОРИНГ ....14
1. Евидентирање података о остваривању родне равноправности ....14
2. Извештавање о остваривању родне равноправности ....15
IX ПОЧЕТАК ПРИМЕНЕ ПЛАНА ....16
X ИЗВЕШТАВАЊЕ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА....16

УНИВЕРЗИТЕТ У НИШУ
**ЕЛЕКТРОНСКИ ФАКУЛТЕТ**

Александра Медведева 4 · Поштански фах 73
18000 Ниш · Србија
Телефон 018 529 105 · Телефакс 018 588 399
E-mail: efinfo@elfak.ni.ac.rs; http://www.elfak.ni.ac.rs
Текући рачун: 840-0000032819845-55; ПИБ: 100232259

UNIVERSITY OF NIS
**FACULTY OF ELECTRONIC ENGINEERING**
Aleksandra Medvedeva 4 · P.O. Box 73
18000 Niš - Serbia
Phone +381 18 529 105 · Fax +381 18 588 399
E-mail: efinfo@elfak.ni.ac.rs
http://www.elfak.ni.ac.rs

# ПЛАН
# ЗА ОСТВАРИВАЊЕ И УНАПРЕЂИВАЊЕ РОДНЕ РАВНОПРАВНОСТИ НА ЕЛЕКТРОНСКОМ ФАКУЛТЕТУ У НИШУ ЗА 2027. ГОДИНУ

## I УВОД

Универзитет у Нишу, Електронски факултет у Нишу (у даљем тексту: Факултет), као високошколска установа у саставу Универзитета у Нишу, која остварује акредитоване студијске програме на свим нивоима студија и друге облике стручног образовања и усавршавања и која обавља научноистраживачку, експерименталну, издавачку делатност и друге делатности, у складу са законом и Статутом Факултета, посвећен је грађењу окружења у коме се негује међусобно поштовање и уважавање без обзира на пол, род, године старости или неко друго лично својство.

Родно осетљиво образовање је један од кључних услова изградње инклузивног друштва заснованог на људским правима и социјалној правди. Увођење родне перспективе у образовање подразумева повећање родне осетљивости образовних планова и програма, наставног материјала и образовног процеса, охрабривање и подржавање образовања жена за занимања као што су инжењерство и нове технологије, као и унапређење родних компетенција наставног особља.

У циљу остваривања и унапређивања родне равноправности у свим сферама делатности Факултета, доноси се План за остваривање и унапређивање родне равноправности на Електронском факултету у Нишу (у даљем тексту: План).

План садржи кратку оцену стања у вези са положајем жена и мушкараца на Факултету, укључујући и године старости, списак посебних мера, разлоге за одређивање посебних мера и циљеве који се њима постижу, почетак примене, начин спровођења и контроле и рокове спровођења посебних мера.

Термини који се користе у овом Плану, а који имају родно значење, изражени у граматичком мушком роду, подразумевају природни женски и мушки пол лица на које се односе.

## II ЗНАЧЕЊЕ ПОЈЕДИНИХ ИЗРАЗА

Поједини термини употребљени у овом Плану, и актима донетим на основу овог Плана, имају следеће значење:

1) род означава друштвено одређене улоге, могућности, понашања, активности и атрибуте, које одређено друштво сматра прикладним за жене и мушкарце укључујући и међусобне односе мушкараца и жена и улоге у тим односима које су друштвено одређене у зависности од пола;

2) осетљиве друштвене групе су жене са села, жртве насиља, као и групе лица које се због друштвеног порекла, националне припадности, имовног стања, пола, родног идентитета, сексуалне оријентације, старости, психичког и/или физичког инвалидитета, живота у неразвијеном подручју или из другог разлога или својства налазе у неједнаком положају;

3) пол представља биолошку карактеристику на основу које се људи одређују као жене или мушкарци;

4) једнаке могућности подразумевају једнако остваривање права и слобода жена и мушкараца, њихов равноправни третман и равноправно учешће у политичкој, економској, културној и другим областима друштвеног живота и у свим фазама планирања, припреме, доношења и спровођења одлука и равноправно коришћење њихових резултата, без постојања родних ограничења и родне дискриминације;

5) дискриминација лица по основу два или више личних својстава без обзира на то да ли се утицај појединих личних својстава може разграничити (вишеструка дискриминација) или се не може разграничити (интерсексијска дискриминација);

6) родна перспектива односи се на узимање у обзир родних разлика, разлика по полу и различитих интереса, потреба и приоритета жена и мушкараца и њихово укључивање у све фазе планирања, припреме, доношење и спровођење јавних политика, прописа, мера и активности;

7) родна анализа представља процењивање утицаја последица сваке планиране активности, укључујући законодавство, мере и активности, јавне политике и програме, по жене и мушкарце и родну равноправност у свим областима и на свим нивоима;

8) уродњавање представља средство за остваривање и унапређивање родне равноправности кроз укључивање родне перспективе у све јавне политике, планове и праксе;

9) уравнотежена заступљеност полова постоји када је заступљеност једног од полова између 40–50% у односу на други пол, а осетно неуравнотежена заступљеност полова постоји када је заступљеност једног пола нижа од 40% у односу на други пол, осим ако из посебног закона не произлази другачије;

10) родно засновано насиље је сваки облик физичког, сексуалног, психичког, економског и социјалног насиља које се врши према лицу или групама лица због припадности одређеном полу или роду, као и претње таквим делима, без обзира на то да ли се дешавају у јавном или приватном животу, као и сваки облик насиља који у већој мери погађа лица која припадају одређеном полу;

11) насиље према женама означава кршење људских права и облик дискриминације према женама и сва дела родно заснованог насиља која доводе или могу да доведу до: физичке, сексуалне, психичке, односно, финансијске повреде или патње за жене,

обухватајући и претње таквим делима, принуду или произвољно лишавање слободе, било у јавности било у приватном животу;

12) узнемиравање јесте свако нежељено понашање које има за циљ или последицу повреду достојанства лица или групе лица на основу пола, односно рода, а нарочито ако се тиме ствара страх или непријатељско, застрашујуће, понижавајуће и увредљиво окружење;

13) подстицање на дискриминацију на основу пола, односно рода је давање упутстава о начину предузимања дискриминаторних поступака и навођења на дискриминацију на основу пола, односно рода, на други сличан начин;

14) сексуално, односно полно узнемиравање јесте сваки нежељени вербални, невербални или физички акт сексуалне природе који има за циљ или последицу повреду личног достојанства, а нарочито ако се тиме ствара страх, непријатељско, застрашујуће, понижавајуће или увредљиво окружење;

15) сексуално, односно полно уцењивање је свако понашање лица које, у намери чињења или нечињења дела сексуалне природе, уцени другог да ће у случају одбијања пружања траженог против њега или њему блиског лица изнети нешто што може шкодити њеној или његовој части или угледу;

16) родно осетљив језик јесте језик којим се промовише равноправност жена и мушкараца и средство којим се утиче на свест оних који се тим језиком служе у правцу остваривања равноправности, укључујући промене мишљења, ставова и понашања у оквиру језика којим се служе у личном и професионалном животу;

17) родни стереотипи јесу традицијом формиране и укорењене идеје према којима су женама и мушкарцима произвољно додељене карактеристике и улоге које одређују и ограничавају њихове могућности и положај у друштву.

## III РОДНА РАВНОПРАВНОСТ

Родна равноправност подразумева једнака права, одговорности и могућности, равномерно учешће и уравнотежену заступљеност жена и мушкараца у свим областима друштвеног живота, једнаке могућности за остваривање права и слобода, коришћење личних знања и способности за лични развој и развој друштва, једнаке могућности и права у приступу робама и услугама, као и остваривање једнаке користи од резултата рада, уз уважавање биолошких, друштвених и културолошки формираних разлика између мушкараца и жена и различитих интереса, потреба и приоритета жена и мушкараца приликом доношења јавних и других политика и одлучивања о правима, обавезама и на закону заснованим одредбама, као и уставним одредбама.

## IV ДИСКРИМИНАЦИЈА НА ОСНОВУ ПОЛА, ПОЛНИХ КАРАКТЕРИСТИКА, ОДНОСНО РОДА

Дискриминација на основу пола, полних карактеристика, односно рода, јесте свако неоправдано разликовање, неједнако поступање, односно пропуштање (искључивање, ограничавање или давање првенства), на отворен или прикривен начин, у односу на лица или групе лица, као и чланове њихових породица или њима блиска лица, засновано на полу, полним карактеристикама, односно роду у: политичкој, образовној, медијској и економској

области; области запошљавања, занимања и рада, самозапошљавања, заштите потрошача (робе и услуге); здравственом осигурању и заштити; социјалном осигурању и заштити, у браку и породичним односима; области безбедности; екологији; области културе; спорту и рекреацији; као и у области јавног оглашавања и другим областима друштвеног живота.

Непосредна дискриминација на основу пола, полних карактеристика, односно рода, постоји ако се лице или група лица, због њиховог пола, полних карактеристика, односно рода, у истој или сличној ситуацији, било којим актом, радњом или пропуштањем, стављају или су стављени у неповољнији положај, или би могли бити стављени у неповољнији положај.

Посредна дискриминација на основу пола, полних карактеристика, односно рода, постоји ако, на изглед неутрална одредба, критеријум или пракса, лице или групу лица, ставља или би могла ставити, због њиховог пола, полних карактеристика, односно рода, у неповољан положај у поређењу са другим лицима у истој или сличној ситуацији, осим ако је то објективно оправдано законитим циљем, а средства за постизање тог циља су примерена и нужна.

Дискриминација на основу пола, полних карактеристика, односно рода постоји ако се према лицу или групи лица неоправдано поступа неповољније него што се поступа или би се поступало према другима, искључиво или углавном због тога што су тражили, односно намеравају да траже заштиту од дискриминације на основу пола, односно рода, или због тога што су понудили или намеравају да понуде доказе о дискриминаторском поступању.

Дискриминацијом на основу пола, полних карактеристика, односно рода, сматра се и узнемиравање, понижавајуће поступање, претње и условљавање, сексуално узнемиравање и сексуално уцењивање, родно заснован говор мржње, насиље засновано на полу, полним карактеристикама, односно роду или промени пола, насиље према женама, неједнако поступање на основу трудноће, породиљског одсуства, одсуства ради неге детета, одсуства ради посебне неге детета у својству очинства и материнства (родитељства), усвојења, хранитељства, старатељства и подстицање на дискриминацију као и сваки неповољнији третман који лице има због одбијања или трпљења таквог понашања.

Дискриминација лица по основу два или више личних својстава без обзира на то да ли се утицај појединих личних својстава може разграничити је вишеструка дискриминација или се не може разграничити (интерсексијска дискриминација).

Не сматрају се дискриминацијом на основу пола, полних карактеристика, односно рода, мере за заштиту материнства и очинства (родитељства), усвојења, хранитељства, старатељства, као и заштита на раду запослених различитог пола, у складу са прописима којима се уређују радни односи и безбедност и здравље на раду, посебне мере уведене ради постизања пуне родне равноправности, заштите и напретка лица, односно групе лица која се налазе у неједнаком положају на основу свог пола, полних карактеристика, односно рода.

Не сматрају се дискриминацијом на основу пола, полних карактеристика, односно рода, посебне мере донете ради отклањања и спречавања неједнаког положаја жена и мушкараца и остваривања једнаких могућности за жене и мушкарце.

Судска заштита лица и групе лица која су изложена дискриминацији на основу пола, полних карактеристика, односно рода остварује се у складу са законом којим се уређује забрана дискриминације.

## V ЦИЉЕВИ ОДРЕЂИВАЊА И СПРОВОЂЕЊА ПОСЕБНИХ МЕРА

### 1. Општи циљ

Циљ доношења Плана јесте остваривање и унапређење родне равноправности у свим сферама делатности Факултета.

Планом се одређују и спроводе посебне мере за остваривање и унапређивање родне равноправности у складу са начелом једнаких могућности којима се обезбеђује равноправно учешће и заступљеност жена и мушкараца, посебно припадника осетљивих друштвених група, у у области рада, запошљавања, образовања и науке на Факултету и једнаке могућности за остваривање права и слобода.

### 2. Посебни циљеви – фокус области

#### 1) Успостављање културе родне равноправности

Успостављање инклузивне средине у којој постоји међусобно уважавање и поштовање без обзира на пол, род, године старости или неко друго лично својство.

Подизања свести свих запослених о значају родне равноправности и нужности успостављања, неговања и унапређења родне равноправности.

#### 2) Увођење родне перспективе у пословне политике и документа Факултета

Увођење родне перспективе у све фазе планирања, припреме, доношење и спровођење пословних политика, прописа, мера и активности на Факултету.

Уравнотежена заступљеност полова у органу управљања, као и другим органима и комисијама Факултета.

Једнак приступ запослених жена и мушкараца позицијама одлучивања и управљања.

Коришћење родно осетљивог језика, односно језика који је у складу са граматичким родом, у уџбеницима и наставном материјалу, као и у дипломама, класификацијама, у називима радних места, положаја, звања и занимања, у општим и појединачним актима Факултета.

#### 3) Увођење родне перспективе у образовну и научноистраживачку делатност

Подстицање уравнотежене заступљености полова при упису на студијске програме који се реализују на Факултету и програме стипендирања.

Повећање родне осетљивости студијских програма, уџбеника и наставних материјала.

Укључивање родне перспективе у све фазе израде, вредновања, избора, спровођења и оцењивања резултата научноистраживачких пројеката, као и једнаког учешћа жена и мушкараца у истраживачким тимовима и телима надлежним за вредновање, избор и оцењивање научноистраживачких пројеката.

Превазилажење родних стереотипа и предрасуда, неговање узајамног поштовања, ненасилног разрешења сукоба у међуљудским односима, спречавања, сузбијања родно

заснованог насиља и поштовања права на лични интегритет, афирмисања равноправности и повећања видљивости осетљивих друштвених група и њиховог доприноса науци и технолошком развоју.

**4) Успостављање једнаких могућности у професионалном развоју запослених**

Постизање родне равноправности у професионалном развоју свих запослених и стварању једнаких могућности за образовање, напредовање, стручно усавршавање и оснаживање запослених за равноправно учешће у свим сферама деловања Факултета.

**5) Родно одговорно буџетирање**

Примена уродњавања и родно одговорног буџетирања у поступку планирања, управљања и спровођења планова и пројеката.

## VI ОПИС И АНАЛИЗА СТАЊА

### 1. Кратка оцена стања у вези са положајем жена и мушкараца на Факултету

**1) Родна статистика**

**а) Структура запослених на Факултету, са стањем на дан 1. 10. 2026. године**

На Факултету има укупно 262 запослена (100%), од тога 113 жена (43,13%) и 149 мушкарца (56,87%).

Старосна структура:

- Од 21 до 30 година живота: укупно 30 – 19 жена и 11 мушкарца;
- Од 31 до 40 година живота: укупно 36 – 14 жена и 22 мушкарца;
- Од 41 до 50 година живота: укупно 74 – 36 жена и 38 мушкараца;
- Од 51 до 60 година живота: укупно 84 – 33 жене и 51 мушкарца;
- Од 61 до 70 година живота: укупно 38 – 11 жена и 27 мушкарца.

б) Структура наставног особља

Укупан број наставника и сарадника у настави је 168 (100%).
Укупно: 61 жена (36,31%) и 107 мушкараца (63,69%).
Структура наставног особља је следећа:

- Укупно редовних професора – 64: 20 жена и 44 мушкарца;
- Укупно ванредних професора – 25: 9 жена и 16 мушкараца;
- Укупно доцената –19: 6 жена и 13 мушкарца;
- Укупно асистената са докторатом – 5: 1 жена и 4 мушкарца;
- Укупно асистената са магистратуром – 7: 1 жена и 6 мушкараца;
- Укупно асистената – 39: 18 жена и 21 мушкарац;
- Укупно сарадника у настави – 9: 6 жена и 3 мушкарца.

Старосна структура:

- Од 21 до 30 година живота: укупно 26 – 16 жена и 10 мушкараца;
- Од 31 до 40 година живота: укупно 24 – 7 жена и 17 мушкараца;
- Од 41 до 50 година живота: укупно 39 – 16 жена и 23 мушкарца;
- Од 51 до 60 година живота: укупно 54 – 16 жена и 38 мушкарца;
- Од 61 до 70 година живота: укупно 25 – 6 жена и 19 мушкараца.

в) Структура ненаставног особља

Укупан број ненаставног особља је 94 (100%).
Укупно: 52 жене (55,32%) и 42 мушкарца (44,68%).
Структура ненаставног особља је следећа:
Секретаријат: секретар Факултета – 1 жена.
Служба за опште и административно-правне послове: укупно 11 запослених – 9 жена и 2 мушкарца.
Служба за студентска питања: укупно 5 запослених – 5 жена.
Служба за материјално-финансијске послове: укупно 7 запослених – 6 жена и 1 мушкарац.
Лабораторије: укупно 24 запослена – 6 жена и 18 мушкараца.
Библиотека: укупно 3 запослених – 2 жене и 1 мушкарац.
Рачунарско-информациони центар: укупно 9 запослених – 3 жене и 6 мушкараца.
Служба за обезбеђење и одржавање: укупно 33 запослена –19 жена и 14 мушкарца.

Старосна структура:
- Од 21 до 30 година живота: укупно 4 – 3 жене и 1 мушкарац;
- Од 31 до 40 година живота: укупно 12 – 7 жена и 5 мушкараца:
- Од 41 до 50 година живота: укупно 35 – 20 жена и 15 мушкараца;
- Од 51 до 60 година живота: укупно 30 – 17 жена и 13 мушкараца:
- Од 61 до 70 година живота: укупно 13 – 5 жена и 8 мушкараца.

**г) Структура уписаних студената на основним академским студијама**

| Школска година | Пол ж | м | Укупно |
|---|---|---|---|
| 1999/2000. | 60 | 386 | 446 |
| 2000/2001. | 34 | 246 | 280 |
| 2001/2002. | 45 | 265 | 310 |
| 2002/2003. | 32 | 275 | 307 |
| 2003/2004. | 26 | 246 | 272 |
| 2004/2005. | 36 | 221 | 257 |
| 2005/2006. | 11 | 222 | 233 |
| 2006/2007. | 54 | 333 | 387 |
| 2007/2008. | 31 | 343 | 374 |
| 2008/2009. | 38 | 320 | 358 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2009/2010. | 42 | 330 | 372 |
| 2010/2011. | 55 | 336 | 391 |
| 2011/2012. | 61 | 352 | 413 |
| 2012/2013. | 74 | 330 | 404 |
| 2013/2014. | 83 | 361 | 444 |
| 2014/2015. | 105 | 388 | 493 |
| 2015/2016. | 126 | 381 | 507 |
| 2016/2017. | 110 | 365 | 475 |
| 2017/2018. | 156 | 369 | 525 |
| 2018/2019. | 164 | 374 | 538 |
| 2019/2020. | 168 | 364 | 532 |
| 2020/2021. | 141 | 339 | 480 |
| 2021/2022. | 122 | 355 | 477 |
| 2022/2023. | 115 | 352 | 467 |
| 2023/2024. | 150 | 377 | 527 |
| 2024/2025. | 93 | 320 | 413 |
| 2025/2026. | 82 | 301 | 383 |
| **Укупно** | **2189** | **8499** | **10598** |

**д) Структура уписаних студената на мастер академским студијама**

| Школска година | Укупно | Мушкарци | Жене |
|---|---|---|---|
| 2025/2026 | 157 | 91 | 66 |
| 2024/2025. | 244 | 139 | 105 |
| 2023/2024. | 206 | 126 | 80 |
| 2022/2023. | 127 | 78 | 49 |
| 2021/2022. | 155 | 97 | 58 |
| 2020/2021. | 172 | 105 | 67 |
| 2019/2020. | 193 | 135 | 58 |
| 2018/2019. | 178 | 124 | 54 |
| 2017/2018. | 169 | 127 | 42 |
| 2016/2017. | 226 | 175 | 51 |
| 2015/2016. | 153 | 121 | 32 |
| 2014/2015. | 121 | 102 | 19 |
| 2013/2014. | 94 | 79 | 15 |

**ђ) Структура уписаних студената на докторским академским студијама**

| Школска година | Укупно | Мушкарци | Жене |
|---|---|---|---|
| 2025/2026. | 32 | 20 | 12 |
| 2024/2025. | 32 | 18 | 14 |
| 2023/2024. | 27 | 18 | 9 |
| 2022/2023. | 10 | 5 | 5 |
| 2021/2022. | 18 | 10 | 8 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2020/2021. | 24 | 16 | 8 |
| 2019/2020. | 29 | 16 | 13 |
| 2018/2019. | 26 | 21 | 5 |
| 2017/2018. | 30 | 23 | 7 |
| 2016/2017. | 25 | 16 | 9 |
| 2015/2016. | 34 | 25 | 9 |
| 2014/2015. | 34 | 29 | 5 |
| 2013/2014. | 48 | 41 | 7 |

***е) Статистички подаци о укупним месечним примањима наставног особља, на нивоу просека за 2025. годину***

Укупна месечна примања: **603.524,71** динара (100%).

Укупна месечна примања која су примиле **жене: 278.260,20 динара (46.10%).**

Укупна месечна примања која су примили **мушкарци: 325.264,51 динара (53,90%).**

**ж) Статистички подаци о укупним месечним примањима ненаставног особља, на нивоу просека за 2025. годину**

Укупна месечна примања: **215.368,01** динара (100%).

Укупна месечна примања која су примиле **жене**:**111.666,22** динара (51,85%).

Укупна месечна примања која су примили **мушкарци**:**103.701,79** динара (48,15%).

**2) Структура запослених у органу управљања, органима и комисијама Факултета**

Број чланова Савета Факултета, као органа управљања, је 21 – 8 жена и 13 мушкараца.

Комисија за награде и одликовање Факултета има 9 чланова – 2 жене и 7 мушкараца.

Комисија за обезбеђење квалитета Факултета има 12 чланова – 6 жена и 6 мушкараца.

Дисциплинска комисија Факултета има 3 члана – 1 женu и 2 мушкарца.

Дисциплинска комисија за студенте Факултета има 5 чланова – 2 жене и 3 мушкарца.

Другостепена дисциплинска комисија за студенте Факултета има 7 чланова – 3 жене и 4 мушкарца.

Комисија за оцену испуњености критеријума Факултета има 10 чланова – 6 жена и 4 мушкарца.

Комисија за издавачку делатност Факултета има 5 чланова – 3 жене и 2 мушкарца.

Комисија за наставу Факултета има 11 чланова – 8 жена и 3 мушкарца.

Тим за промоцију Факултета има 7 чланова – 5 жена и 2 мушкарца.

Запослене жене и мушкарци имају једнак приступ позицијама одлучивања и управљања.

**3) Анализа стања**

На основу анализе изнетих података, може се закључити да не постоји родни јаз међу запосленима Факултета.

Када је у питању структура наставног особља, постоји мали родни јаз, и то у корист мушкараца. Међутим када се погледа анализа старосне структуре наставног особља од 21 до 30 година живота, податак да је од укупно 26 запослених – 16 жена и 10 мушкараца, евидентно говори у прилог томе да се на Факултету предузимају мере у циљу дугорочног постизања уравнотежене заступљености полова.

У структури ненаставног особља постоји уравнотежена заступљеност полова.

На основу анализе структуре уписаних студената на основним академским студијама, може се закључити да постоји родни јаз у корист мушкараца. Међутим, анализа структуре уписаних студената на мастер и докторским академским студијама показује да не постоји родни јаз, већ уравнотежена заступљеност полова.

С обзиром да су наставници и сарадници Факултета, уз извесне изузетке, у највећем броју били студенти Факултета, може се закључити да је родни јаз у структури ненаставног особља нужно условљен родним јазом који постоји међу уписаним студентима у корист мушкараца.

Такође, имајући у виду следеће: да наставно особље заснива радни однос на Факултету на основу одлуке Универзитета, а на предлог Наставно-научног већа Факултета који се доноси на основу Извештаја Комисије која се образује по расписаном јавном конкурсу; да Комисија која се образује за писање извештаја о пријављеним учесницима конкурса, сачињава предлог за избор одређеног учесника у одговарајуће звање на основу критеријума који су прописани Законом о високом образовању и Ближим критеријумима за избор у звања наставника Универзитета у Нишу; да се прописаним критеријумима сагледава научни и стручни рад кандидата и постигнути резултати и допринос академској и широј заједници, а не лична својства кандидата, може се оправдано закључити да родни јаз у структури наставног особља није резултат постојања дискриминације у поступку избора и заснивања радног односа наставника на Факултету. Родни јаз у структури наставног особља може се ублажити једино предузимањем дугорочних посебних мера ради подстицања уравнотежене заступљености полова при упису на студијске програме и охрабривањем и подржавањем образовања жена за занимања као што су инжењерство и нове технологије. Ако се узме у обзир чињеница да стручно усавршавање наставног особља траје годинама, не може се очекивати да ефекти оваквих мера имају инстант дејство.

На основу анализе података о укупним месечним примањима наставног и ненаставног особља, на нивоу просека за 2025. годину, може се зањучити да не постоји родни јаз и да, у складу са законом и Правилником о раду, на Факултету сви запослени остварују право на једнаку зараду за исти рад или рад исте вредности.

Имајући у виду да је природа студијских програма који се реализују на Факултету родно неутрална, анализе курикулума студијских програма и силабуса наставних предмета показале су да родна перспектива није интегрисана у њихове садржаје, да су уџбеници углавном родно неутрални, а да је наставни материјал у највећем броју случајева родно неосетљив. Готово нигде није заступљен родно осетљив језик, већ се термини и изрази користе скоро искључиво у мушком роду.

## VII ПОСЕБНЕ МЕРЕ ЗА ОСТВАРИВАЊЕ И УНАПРЕЂИВАЊЕ РОДНЕ РАВНОПРАВНОСТИ

### 1. Посебне мере за остваривање и унапређивање родне равноправности

У циљу остваривања и унапређивања родне равноправности у свим сферама делатности Факултета, уз истовремено поштовање свих специфичности Факултета као високообразовне и научноистраживачке установе, а пре свега специфичности поступка спровођења конкурса за избор и заснивање радног односа наставног особља, одређују се следеће посебне мере за остваривање и унапређење родне равноправности:

- коришћење родно осетљивог језика, односно језика који је у складу са граматичким родом, у уџбеницима и наставном материјалу, као и у дипломама, класификацијама, у називима радних места, положаја, звања и занимања, у општим и појединачним актима Факултета, у међусобној писаној и усменој комуникацији запослених, као и у каналима екстерне комуникације (Интернет презентација, друштвене мреже, брошуре, јавни наступи);
- континуирано стручно усавршавање и додатне обуке запослених за спровођење и унапређивање политике једнаких могућности, за подстицање родне равноправности, препознавање, елиминисање и заштиту од дискриминације како на основу пола, односно рода, сексуалне оријентације, полних карактеристика, инвалидитета, расе, националне припадности или етничког порекла, тако и на основу других личних својстава, повећање осетљивости на садржај наставног плана и програма и наставног материјала, људских права, дискриминације на основу пола, односно рода, положаја и заштите особа са инвалидитетом, родно заснованог насиља и насиља према женама;
- обезбеђивање уравнотежене заступљености полова у органу управљања, комисијама и телима Факултета;
- укључивање садржаја родне равноправности приликом доношења студијских програма, утврђивања стандарда уџбеника и наставних метода;
- искључивање из наставних програма и материјала родно стереотипних, сексистичких садржаја, а укључивање садржаја везаних за родну равноправност у циљу превазилажења родних стереотипа и предрасуда, неговања узајамног поштовања, ненасилног разрешења сукоба у међуљудским односима, спречавања, сузбијања родно заснованог насиља и поштовања права на лични интегритет, афирмисања равноправности и повећања видљивости осетљивих друштвених група и њиховог доприноса науци и технолошком развоју;
- предузимање посебних мера ради подстицања уравнотежене заступљености полова при упису на студијске програме, програме стипендирања, програме целоживотног учења, као и за коришћење информационо-комуникационих технологија;
- доношење и спровођење посебних мера у области научноистраживачког рада које се финансирају из јавних средстава ради укључивања родне перспективе у све фазе израде, вредновања, избора, спровођења и оцењивања резултата научноистраживачких пројеката, као и једнаког учешћа жена и мушкараца у истраживачким тимовима и телима надлежним за вредновање, избор и оцењивање научноистраживачких пројеката;
- предузимање посебних мера ради стварања једнаких могућности за образовање, напредовање, стручно усавршавање и оснаживање запослених за равноправно учешће у свим сферама деловања Факултета;

- увођење начела родне равноправности у све процесе финансијског планирања кроз родну анализу буџета и реструктуирање прихода и расхода, планирање средстава за остваривање предвиђених мера, едукација из области родно одговорног буџетирања.

### 2. Начин спровођења посебних мера

За успешно остваривање и унапређивање родне равноправности неопходна је подршка свих запослених на Факултету.

На Факултету је именовано лице задужено за родну равноправност чији је задатак да: прати спровођење политика и мера за остваривање и унапређивање родне равноправности из делокруга Факултета; прати стање о полној структури запослених и радно ангажованих лица на Факултету и саставља извештаје о утврђеном стању у погледу достигнутог нивоа остваривања родне равноправности у области из делокруга Факултета; доставља извештаје декану Факултета; сарађује са Министарством за људска и мањинска права и друштвени дијалог (у даљем тексту: Министарство) и телима за родну равноправност на питањима значајним за остваривање и унапређивање родне равноправности; припрема податке, анализе и материјале потребне за рад тела за родну равноправност.

Декан Факултета је именовао Комисију за родну равноправност из реда запослених, представника наставног и ненаставног особља Факултета, и студената Факултета, чији је задатак да координише спровођење посебних мера за остваривање и унапређивање родне равноправности у складу са начелом једнаких могућности којима се обезбеђује равноправно учешће и заступљеност жена и мушкараца, посебно припадника осетљивих друштвених група, у области рада, запошљавања, образовања и науке на Факултету и једнаке могућности за остваривање права и слобода, и контролише њихову примену, у складу са Планом за остваривање и унапређивање родне равноправности на Електронском факултету у Нишу.

### 3. Начин контроле посебних мера

Контролу примене посебних мера врше декан Факултета, Комисија за родну равноправност и лице задужено за родну равноправност.

### 4. Рокови за спровођење посебних мера

Мере се спроводе у роковима који су утврђени у Табели 1 која је саставни део Плана.

## VIII ПРИКУПЉАЊЕ ПОДАТАКА И МОНИТОРИНГ

### 1. Евидентирање података о остваривању родне равноправности

Информације и статистички подаци који се прикупљају и евидентирају на Факултету у свим областима у којима се спроводе мере морају бити, осим збирно, разврстани и исказани по полу и старосној доби.

Ради праћења и остваривања родне равноправности и извештавања о томе, Факултет је дужан да евидентира податке разврстане по полу.

Надлежне службе Факултета евидентирају податке о:

1) укупном броју запослених и радно ангажованих лица;

2) броју и проценту запослених и радно ангажованих жена, броју и проценту запослених и радно ангажованих мушкараца у односу на укупан број и проценат запослених, разврстаних по полу и старосној доби запослених и радно ангажованих лица;

3) квалификацијама које поседују запослена и радно ангажована лица, разврстана по полу;

4) платама, и другим накнадама запослених и радно ангажованих лица, исказаних у просечном номиналном износу и разврстаних по полу;

5) броју и проценту запослених и радно ангажованих лица, разврстаних по полу и старосној доби, која су у претходне две године више запошљавана и броју и проценту запослених и радно ангажованих лица по полу и старосној доби која су добијала отказ, односно која су отпуштена, као и разлоге за то;

6) разлозима због којих су на поједина радна места запошљавани, односно распоређивани у већем броју припадници одређеног пола;

7) броју и проценту кандидата пријављених на конкурсе за заснивање радног односа код послодавца или ради другог вида радног ангажовања, разврстаних по полу и по квалификацијама;

8) броју примљених пријава запослених и радно ангажованих лица, разврстаних по полу и старосној доби, о њиховој изложености узнемиравању, сексуалном узнемиравању или уцењивању или неком другом поступању које има за последицу дискриминацију на основу пола, односно рода;

9) начину поступања Факултета по поднетим пријавама;

10) броју и проценту запослених и радно ангажованих лица, разврстаних по полу, укључених у програме стручног усавршавања и додатног образовања, као и стручног оспособљавања приправника, на годишњем нивоу;

11) броју и проценту запослених лица у органима, комисијама и другим телима, разврстаних по полу, квалификацијама и старосној доби.

Подаци се евидентирају на посебном обрасцу, у који се уноси и свака промена тих података, у року од осам радних дана од дана када је настала промена.

Факултет је дужан да да на увид надлежној инспекцији, која у складу са законом врши инспекцијски надзор у овој области, као и Министарству на његов захтев, на начин и у складу са заштитом података о личности.

Министарство прописује изглед обрасца за евидентирање података.

**2. Извештавање о остваривању родне равноправности**

Факултет је дужан да сачињава годишњи извештај о остваривању родне равноправности, који, поред попуњеног обрасца, садржи оцену стања у погледу остварене родне равноправности на Факултету, укључујући и разлоге због којих није остварена

прописана равноправна заступљеност жена и мушкараца, ако та заступљеност није остварена и извештај о спровођењу плана управљања ризицима.

Извештај се доставља Министарству најкасније до 15. јануара текуће године за претходну годину.

Министарство ближе прописује садржину извештаја.

## IX ПОЧЕТАК ПРИМЕНЕ ПЛАНА

План је саставни део Програма рада Факултета и почиње да се примењује почев од дана доношења и објављивања на Интернет презентацији Факултета.

Факултет ће Министарству доставити обавештење о интернет страници на којој је План објављен, у року од 15 дана од дана доношења.

## X ИЗВЕШТАВАЊЕ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА

Подаци о реализацији Плана саставни су део годишњег Извештаја о раду Факултета.

Факултет је дужан да Министарству достави обавештење о интернет страници на којој је Извештај објављен, у року од 30 дана од дана усвајања.

**ЕЛЕКТРОНСКИ ФАКУЛТЕТ У НИШУ, 01/05-026/26-005 од 20. 11. 2026. год.**

**ЕЛЕКТРОНСКИ ФАКУЛТЕТ У НИШУ**

**Д е к а н**

*Проф. др Владимир Ћирић*

**Табела 1**

| Фокус области | Посебне мере | Циљна група | Временски оквир | Носиоци активности | Показатељи |
|---|---|---|---|---|---|
| Успостављање културе родне равноправности | Едукација из области родне равноправности | Сви запослени | Једном годишње | Декан, Комисија за родну равноправност, Лице задужено за родну равноправност | Број запослених који су похађали обуке |
| | Коришћење родно осетљивог језика у међусобној писменој и усменој комуникацији запослених и екстерној комуникацији | | Континуирано | Декан, Комисија за родну равноправност, Лице задужено за родну равноправност | Присуство родно осетљивог језика у интерној и екстерној комуникацији |
| Увођење родне перспективе у пословне политике и документа Факултета | Коришћење родно осетљивог језика у уџбеницима и наставном материјалу, као и у дипломама, класификацијама, у називима радних места, положаја, звања и занимања, у општим и појединачним актима Факултета | Наставно особље, Служба за студентска питања, Служба за опште и административно-правне послове, | Континуирано | Декан, Комисија за родну равноправност, Лице задужено за родну равноправност | Присуство родно осетљивог језика у уџбеницима и наставном материјалу, као и у дипломама, класификацијама, у називима радних места, положаја, звања и занимања, у општим и појединачним актима Факултета, Број ревидираних докумената |
| | Обезбеђивање уравнотежене заступљености полова у органу управљања, комисијама и телима Факултета | Органи надлежни за избор, односно именовање | Континуирано | Декан, Комисија за родну равноправност, Лице задужено за родну равноправност | Број жена и мушкараца у органу управљања, комисијама и телима Факултета |
| Увођење родне перспективе у образовну и научноистраживачку делатност | Укључивање садржаја родне равноправности приликом доношења студијских | Наставно и истраживачко особље | Континуирано | Декан, Продекан за наставу | Број ревидираних докумената |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | програма, утврђивања стандарда уџбеника и наставних метода | | | Комисија за родну равноправност, | |
| | Искључивање из наставних програма и материјала родно стереотипних, сексистичких садржаја, а укључивање садржаја везаних за родну равноправност | | | Декан, Продекан за наставу Комисија за родну равноправност | Број ревидираних докумената Број студија и анализа у којима су утврђени и кориговани родно стереотипни и дискриминаторни садржаји у силабусима и уџбеницима. |
| | Предузимање посебних мера ради подстицања уравнотежене заступљености полова при упису на студијске програме, програме стипендирања и програме целоживотног учења | | | Декан, Продекан за науку, Комисија за упис, Комисија за родну равноправност, | Удео уписаних студенткиња и студената на студијским програмима |
| | Укључивање родне перспективе у научноистраживачки рад | | | Декан, Продекан за науку, Комисија за родну равноправност | Удео жена и мушкараца у научно истраживачким пројектима |
| Успостављање једнаких могућности у професионалном развоју запослених | Посебне мере ради стварања једнаких могућности за образовање, напредовање, стручно усавршавање и оснаживање запослених за равноправно учешће у свим сферама деловања Факултета | Сви запослени | Континуирано | Декан, Комисија за родну равноправност, Лице задужено за родну равноправност | Извештаји о напредовању и усавршавању запослених |
| Родно одговорно буџетирање | Увођење начела родне равноправности у све процесе финансијског планирања кроз родну анализу буџета и реструктуирање прихода и расхода, | Служба за материјално-финансијско пословање | Континуирано | Декан, Продекан за финансије, Комисија за родну равноправност | Број обука |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Едукација из области родно одговорног буџетирања | | | | |