

**УНИВЕРЗИТЕТ У НИШУ
ЕЛЕКТРОНСКИ ФАКУЛТЕТ**

Александра Медведева 4 · Поштански фах 73
18000 Ниш · Србија
Телефон 018 529 105 · Телефакс 018 588 399
E-mail: efinfo@elfak.ni.ac.rs; <http://www.elfak.ni.ac.rs>
Текући рачун: 840-0000032819845-55; ПИБ: 100232259



**UNIVERSITY OF NIS
FACULTY OF ELECTRONIC ENGINEERING**

Aleksandra Medvedeva 4 · P.O. Box 73
18000 Niš - Serbia
Phone +381 18 529 105 · Fax +381 18 588 399
E-mail: efinfo@elfak.ni.ac.rs
<http://www.elfak.ni.ac.rs>

**УНИВЕРЗИТЕТ У НИШУ,
ЕЛЕКТРОНСКИ ФАКУЛТЕТ У НИШУ
САВЕТ ФАКУЛТЕТА**

Број: 02/02-001/26-003

Ниш, 16.01.2026. године

На основу члана 63. Закона о високом образовању („Сл. гласник РС“, бр. 88/17, 27/18 – др. закон, 73/18, 67/19, 6/20-др. закони, 11/21-аутентично тумачење, 67/21, 67/21-др. закон, 76/23 и 19/25) и члана 17. Статута Електронског факултета у Нишу, Савет Електронског факултета у Нишу, на седници одржаној 16.01.2026. године, донео је

ОДЛУКУ

1. Усваја се Програм рада Електронског факултета у Нишу за школску 2025/2026. годину, у тексту који је у прилогу и чини саставни део ове Одлуке.

2. Одлуку доставити декану Факултета, продеканима Факултета, секретару Факултета и архиви Факултета.

**ПРЕДСЕДНИК САВЕТА
ЕЛЕКТРОНСКОГ ФАКУЛТЕТА У НИШУ**

проф. др Зоран Пријић



Одлуку сачинила

Драгана Ранђеловић,
руководилац правних, кадровских
и административних послова Факултета

**УНИВЕРЗИТЕТ У НИШУ,
ЕЛЕКТРОНСКИ ФАКУЛТЕТ У НИШУ**

ПРОГРАМ РАДА

**ЕЛЕКТРОНСКОГ ФАКУЛТЕТА У НИШУ
ЗА ШКОЛСКУ 2025/26. ГОДИНУ**

НИШ, 2025. године

1. УВОД

Програм рада Електронског факултета у Нишу за школску 2025/26. годину заснива се на анализи изазовних околности у којима је реализована школска 2024/25. година, обележене прекидом наставе, накнадном надокнадом наставних активности и померањем почетка школске 2025/26. године. Ове специфичне околности утицале су на организацију наставног процеса и пратећих активности, захтевајући повећано ангажовање наставника и сарадника, као и пажљиво планирање у циљу очувања квалитета наставе, стабилности рада Факултета и успешне адаптације студената на измењене услове студирања.

Полазећи од стратешких циљева развоја Факултета, важећих законских и акредитационих оквира, као и потребе за даљим унапређењем образовног, научноистраживачког и инфраструктурног капацитета, Програм рада за 2026. годину дефинише приоритете и активности усмерене на унапређење квалитета наставе и студирања, јачање научноистраживачког рада и сарадње са привредом, модернизацију наставне и ИКТ инфраструктуре, подршку студентском организовању и ваннаставним активностима, као и неговање принципа инклузивности и родне равноправности. Реализацијом планираних активности Факултет ће обезбедити континуитет развоја, јачање своје позиције у националном и међународном академском и истраживачком простору и стварање стабилних основа за одговор на будуће образовне и технолошке изазове.

Школска 2024/25. година одвијала се у специфичним околностима. Почетак школске 2025/26. године померен је за 3.11.2025. године, уз модификацију услова у погледу броја ЕСПБ за упис студената. Ове околности утичу на планирање наставе и пратећих активности, захтевајући интензивније ангажовање наставника и сарадника. У школској 2025/26. години планиран је наставак и унапређење активности усмерених на квалитет наставе, оптимално коришћење ресурса, развој сарадње са привредом, јачање техничке и информационе подршке, као и интензивирање промотивних активности и усклађивање нормативних аката. Посебан акценат стављен је на систематску анализу успеха студената, јачање улоге стручних тела и сарадње са послодавцима, модернизацију наставне инфраструктуре и дигиталних платформи, као и праћење реализације студијских програма, укључујући студије на енглеском језику, све у циљу очувања и унапређења квалитета наставног процеса. Како је процес реакредитације студијских програма започет у школској 2024/25. години кроз припрему и предају комплетне документације, у овој години очекује се наставак и завршетак овог процеса кроз посету рецензентске комисије и доношење коначне одлуке од стране Националног акредитационог тела о реакредитацији.

Издавачка делатност представља значајан и стратешки важан сегмент рада Факултета, као подршку наставном и научноистраживачком процесу и један од кључних елемената самовредновања и акредитације студијских програма. Она се реализује у складу са важећим правилником, са циљем обезбеђивања адекватне и ажурне уџбеничке и научне литературе за све нивое студија, укључујући и нове предмете, уз континуално унапређење и иновирање постојећих издања и развој научних монографија. За 2026. годину усвојен је издавачки план који обухвата уџбенике и зборнике радова, уз обезбеђивање финансирања из сопствених и наменских средстава, донација и продаје издања, као и њихову промоцију у широј заједници. Планирано је даље унапређење дигиталног каталога, развој online наручивања и електронског издаваштва, као и јачање библиотечких капацитета кроз стручно усавршавање запослених у библиотеци, проширење фонда и приступ релевантним научним базама путем КОБСОН-а и Народне библиотеке Србије.

Научноистраживачки рад у школској 2025/2026. години ће бити реализован у складу са важећим програмима развоја, а пре свега у оквиру домаћих и међународних пројеката. Наставници и сарадници су ангажовани кроз уговоре са ресорним министарством, пројекте Фонда за науку и Фонда за иновациону делатност, сарадњу са привредом, као и кроз бројне међународне програме, укључујући Horizon Europe, ERASMUS+, NATO SPS и билатералне

пројекте. Поред пројектних активности, Факултет ће бити организатор и суорганизатор међународних научних конференција уз континуирано јачање међународне сарадње са универзитетима, институтима и истраживачким центрима у земљи и иностранству. Посебан акценат стављен је на унапређење сарадње са привредом кроз иновационе пројекте и боље коришћење лабораторијских капацитета, који су значајно проширени и модернизовани завршетком Вишенаменске лабораторијске ламеле.

Планира се наставак пријем у радни однос нових сарадника у настави, асистената и доцената, као и ангажовање младих истраживача изабраних на јавним позивима ресорног Министарства за науку, технолошког развоја и иновација талентованим младим истраживачима – студентима докторских студија за укључивање у научноистраживачки рад у акредитованим НИО и кроз ангажовање стипендиста Министарства изабраних у оквиру Програма стипендирања студената докторских студија ресорног Министарства за науку, технолошки развој и иновације.

У овој школској години очекује се сличан број одбрањених докторских дисертација на Факултету као и у ранијем периоду.

Факултет наставља да унапређује услове студирања и јача сарадњу са Студентским парламентом, који је конституисан у новом сазиву крајем октобра 2025. године, чиме су створени услови за пуно и активно учешће студената у раду органа и тела Факултета. Подршка ће бити усмерена на унапређење информисања и студентског стандарда, укључивање студената у научноистраживачке и стручне активности, финансирање и организациону помоћ ваннаставним активностима, као и подршку студентима у процесу стипендирања и запошљавања.

У складу са потребама Факултета, динамичним развојем информационо-комуникационих технологија и анализом стања постојеће инфраструктуре, за 2026. годину дефинисани су приоритети усмерени на унапређење поузданости, капацитета и функционалности ИКТ система. Планиране активности обухватају проширење и оптимизацију WiFi мреже са довршавањем инсталације у вишенаменској ламели и унапређењем покривености у зонама са повећаним бројем корисника, модернизацију наставне инфраструктуре, као и анализу и надоградњу факултетских сервиса.

У плану је да Факултет крајем 2025. године конкурише по Позиву за пројекте за извођење радова у оквиру програма расподеле инвестиционих средстава Министарства просвете, чије се одобрење и реализација очекују у току 2026. године. Биће предложен пројекат којим је предвиђена поправка крова на старој згради са лабораторијама. Циљ пројекта је санирање објекта и побољшање услова рада у лабораторијама. У плану је и наставак решавања проблема везаних за отклањање недостатака насталих током изградње Ламеле, за које је одговоран извођач радова, а тичу се прокишњавања у делу просторија. У плану је и конкурисање за средства Министарства просвете за опремање у оквиру Програма расподеле инвестиционих средстава за 2026. годину у циљу набавке и опремања лабораторије за рад студената из области обновљивих извора енергије. Опремање лабораторије би омогућило боље позиционирање Факултета у области савремених енергетских технологија као места за иновативне обуке и тренинге не само студената, него пре свега стручних кадрова из индустрије, посебно имајући у виду нове регулативе за монтере опреме. Такође ће се у 2025/26. наставити и са сређивањем факултетског дворишта, травњака и парка око Факултета.

Сваке године се на Факултету из сопствених прихода реализују активности које се односе на осавремењавање наставе и научноистраживачког рада кроз опремање лабораторија, рачунарских учионица и кабинета. Овај процес је континуалан и биће настављен и у 2026. години.

Поред наведених, планирају се и сталне активности, од којих су неке већ раније започете и реализоване, и које ће бити настављене или поново реализоване, као што су: даље обезбеђивање средстава за фондове којим располажу катедре за опремање лабораторија и набавку лабораторијске опреме, јачање и подстицање сарадње са ресорним Министарствима,

локалном заједницом и другим високошколским установама у региону и свету, побољшање организације рада и функционисања стручних служби, даљи рад на повећању безбедности и енергетске ефикасности зграде Факултета и др.

Имајући у виду позитивна искуства из претходних година, у току 2026. године планира се интензиван и садржајно разноврстан рад Студентског креативног центра, усмерен на развој практичних знања, креативности и истраживачких компетенција ученика и студената.

У наставку су детаљније приказани конкретни планирани резултати у раду Факултета у школској 2025/26. години.

2. НАСТАВА

Због насталих околности, током школске 2024/25. године, у периоду 12. 12. 2024 - 26. 05. 2025. године дошло је до прекида наставних активности на основним академским студијама (ОАС) и мастер академским студијама (МАС). У складу са одлуком Сената Универзитета у Нишу (816-01-2/25-44 од 24.03. 2025. године), надокнада наставе и испитних рокова реализована је до 31. октобра 2025. године, док је почетак школске 2025 / 26. године померен за 3. новембар 2025. године. Уважавајући Закључак Владе Републике Србије бр. 612-11294/2025 од 16.10.2025. године, модификоване су вредности броја ЕПСБ за упис студената ОАС у школску 2025/26. годину за студенте финансиране из буџета (ФИБ), као и за самофинансирајуће студенте (САФ). Све напред наведено снажно утиче на планирање наставних и одговарајућих пратећих активности у школској 2025/26. години. Календар активности је краћи за месец октобар 2025. у ком је продужена претходна школска година, а одређени број студената који су са мањим бројем ЕПСБ остварили услов за упис у наредну школску годину условиће и потребу за интензивнијим ангажовањем наставника и сарадника у реализацији наставе и пратећих активности. Сличан ефекат има и чињеница да је на факултет у овој школској години уписана генерација студената чије је је средњошколско образовање било делом реализовано током пандемије, док су завршну годину пратиле поменуте отежане друштвене околности. Све поменуте активности интегрални су део процеса прилагођавања образовног и наставног процеса, започетог ранијих година, као одговор на промене у навикама студената, наставника и сарадника током пандемије. Подразумева се и неопходност да одговарајући органи и службе факултета ажурно прате и правовремено реагују на све евентуалне изазове узроковане специфичношћу постојеће ситуације.

У школској 2025/26. години планиран је наставак ранијих и започињање нових активности које се односе на реализацију наставе и то:

- Активности које се односе на унапређење наставног процеса;
- Активности које се односе на оптимално коришћење ресурса;
- Активности на додатној мотивацији учесника у наставном процесу;
- Активности на даљем унапређењу сарадње са привредом;
- Активности које се односе на даље унапређење техничке подршке наставном процесу;
- Активности које се односе на додатне промене у начину промовисања студија;
- Активности на унапређењу правилника који се односе на студенте.

Када се ради о активностима везаним за унапређење наставе и наставног процеса у целини планира се:

- Анализа успеха студената која ће се квантификовати кроз уобичајене критеријуме који се односе на пролазност студената по предметима, пролазност на наредну годину студија, просечну оцену, просечно време студирања, годишњи број дипломираних студената и слично;

- Анализа успеха наставника и сарадника која подразумева анализу резултата вредновања наставног процеса спроведеног од стране Комисије за обезбеђење квалитета, као и резултата анкета које спроводи Студентски парламент;
- Интензивирање активности посебних комисија за наставу за сва три нивоа студија са циљем унапређења наставног процеса, а у складу са актима Факултета. Прошлогодишње околности утицале су на то да ове комисије нису деловале у пуном капацитету у оквиру свог институционалног делокруга.
- Анализа квалитета и употребљивости знања дипломираних студената. Учинак наставног процеса биће сагледан кроз квалитет и употребљивост знања којима студенти располажу по завршетку студија. Именоваће се Савет послодаваца у новом саставу, јер је мандат претходног сазива истекао. Наставиће се са одржавањем постојећих и успостављањем нових канала директне комуникације са компанијама које запошљавају дипломиране студенте Факултета. Радиће се на оживљавању контаката са Привредном комором, NiCAT кластером и другим сродним организацијама, а све у циљу добијања валидне повратне информација о квалитету и употребљивости знања дипломираних студената Електронског факултета.

Планирање оптималног коришћења факултетских ресурса односи се најпре на коришћење учионица и лабораторија. Календар активности и распореди испита биће формиран тако да се оптимално користи учионички простор, укључујући и наставни део нове Вишенаменске лабораторијске ламеле. Поред тога, увидом у опрему и софтвер којим располаже Факултет и његове организационе јединице, оствариће се услови за оптимизацију набавке опреме, односно софтвера. То ће бити учињено у складу са законском регулативом и препорукама надлежних државних институција добијеним током претходног периода.

Планиран је наставак ангажовања на додатној мотивацији наставника, сарадника и студената за реализацију наставе. Циљ је повећање заинтересованости студената додатним активностима, предавачима из привреде и презентацијама компанија. Један од начина за то је и наставак активности на унапређивању комуникације алумниста факултета са студентима и наставним особљем факултета, која је значајно побољшана током претходне године.

Наставиће се и проширити активности на даљем унапређењу сарадње са привредом у делу који се односи на студенте. Планиран је наставак праксе започете претходних година која је укључила реализацију предавања, семинара и радионица за студенте уз подршку предавача из привреде, односно компанија са којима Факултет има уговоре о пословно-техничкој сарадњи. И даље ће снажно бити подржане све активности којима ове компаније остварују директан контакт са студентима, наставницима и сарадницима Факултета (промоције пракси, опремање лабораторија, сарадња у изради завршних радова, пријаве пројеката који укључују и студенте). Ове активности биће реализоване и у оквиру наставних активности, тамо где време и садржај предмета то дозвољавају.

У наредној школској 2025/2026. години наставиће се даље унапређење техничке подршке наставном процесу, кроз унапређење рада служби, повећање ефикасности појединих процеса, до опремања простора. То се најпре односи на:

- Даље уређење и опремање учионица - планира се даље уређење и опремање преосталих учионица, рачунарских учионица, наставних лабораторија и амфитеатара, укључујући и обнављање и надоградњу постојеће опреме за презентацију и предавања као и обнављање учионичког намештаја (из наменских средстава и донација); и
- Континуалну надоградњу информационог система за евиденцију студената, унапређење Студентског информативног портала (СИП) и Наставничког информативног портала (НИП) са циљем да се обезбеди бољи приступ подацима из информационог система Факултета. То укључује и повећање степена међусобне интеграције СИП и НИП платформе, као и програмске платформе коју користи Служба за студентска питања.

У оквиру активности промоције Факултета, наставиће се директно промовисање у средњим школама, како путем директних посета, тако и учешћем на промотивним манифестацијама које школе све чешће организују да би поједноставиле промоцију високошколских институција. Такође, директна промоција биће реализована и у оквиру активности које се организују на самом Факултету (сајмови запошљавања, студентске конференције, Дан отворених врата, организација састанака струковних организација и/или актива руководиоца образовних институција, такмичења ученика средњих школа). Обновиће се постојећи и припремити нови материјал, као и опрема за промотивне активности. План је да се поред директних промотивних активности, у складу са трендовима интензивира промоција коришћењем дигиталних технологија и друштвених мрежа.

Како ће у овој школској години кренути по први пут настава на енглеском језику на ОАС, пратиће се његова реализација и предузимати мере које ће допринети квалитету наставних активности. Наставиће се прилагођавање сајта Факултета, и израда промотивних материјала, укључујући и оне који су део материјала укљученог у програм “Study in Serbia” Министарства просвете. Стратегија дигиталне промоције факултета узмеће у обзир и овај студијски програм, као и очекивано повећање интересовања за студије на енглеском језику на МАС.

Наставиће се израда нових и измена постојећих правилника који уређују наставни процес, у циљу њиховог усклађивања са новим Статутом.

3. ИЗДАВАЧКА ДЕЛАТНОСТ

Издавачка делатност је важан сегмент рада Факултета, који представља неопходну подршку наставном и научном раду на Факултету. Представља важан индикатор развоја наставе и науке на Факултету. Стога, издавачка делатност представља један од обавезних елемената самовредновања Факултета. Носилац издавачке делатности је Издавачка јединица Факултета, која представља једну од организационих јединица Факултета. Издавачка делатност Факултета и рад Издавачке јединице Факултета утврђени су Правилником о уџбеницима и издавачкој делатности. Овим правилником се утврђени припремање, одобравање и издавање уџбеника и других наставних средстава који се објављују у оквиру издавачке делатности, њихово праћење и вредновање током употребе као извора наставне и испитне материје, као и праћење и вредновање уџбеника других издавача који се користе као наставни и испитни материјал у оквиру реализације студијских програма.

Степен покривености наставног материјала одговарајућом уџбеничком литературом, чији су аутори наставници и сарадници Факултета је параметар који се оцењује у поступку акредитације студијских програма. У складу с тим, наставници и сарадници су обавезни да објављују наставну и научну литературу у складу са Стандардом 5 за акредитацију студијских програма и задатим критеријумима квалитета дефинисаним Стандардом 11 за акредитацију студијских програма. Покривеност целокупног наставног процеса адекватном уџбеничком литературом у издању Факултета, укључујући и новоформиране предмете на основним, мастер и докторским академским студијама је један од приоритетних циљева развоја Факултета. Такође, неопходно је перманентно иновирање садржаја предмета кроз допуњена и проширена издања основних и помоћних уџбеника. Посебан значај у научном раду имају и научне монографије, које афирмишу научноистраживачки рад и потенцијал Факултета, указујући на савремене трендове у истраживањима на Факултету.

На основу члана 29. Правилника о уџбеницима и издавачкој делатности Факултета, Наставно-научно веће Факултета је донело издавачки план за 2026. годину, на предлог Комисије за издавачку делатност. План је сачињен на основу предлога наставника и сарадника факултета. Поред тога, планирано је и објављивање зборника радова научних и студентских конференција у организацији Факултета, које ће се одржати наредне године.

Финансијска средства за припрему и штампање факултетских издања обезбедиће се из сопствених средстава Факултета (донације, наменски добијена средства, као и приходи остварени продајом књига, испитних свезака и пријава). Факултетска издања ће бити промовисана изван Факултета, у сарадњи са Нишким културним центром, као и кроз учешћа на сајмовима књига.

Дигитални каталог факултетских издања доступан на интернет страници Факултета ће бити ажуриран новим издањима и побољшан кроз увођење нових функционалности и визуелних информација. Циљ је да се студенти Факултета и осталих електротехничких и сродних факултета у говорном подручју могу лако упознати са расположивом литературом која се користи у настави, као и са научним радом и истраживањима која се одвијају на Факултету.

Наставиће се активности на реализацији опције online наручивања издања Факултета преко комисионе продаје. Електронско издаваштво, као вид издавачке делатности Факултета, до сада није значајније заступљено у издавачкој делатности. Овакав вид издаваштва ће се популаризовати јер има значајне предности – трошкови издања су значајно мањи а доступност већа. Рад на овим активностима је започет ове године, али није окончан због ванредних околности и нерегуларног финансирања.

У оквиру рада Библиотеке Факултета, планирано је да се настави континуално професионално усавршавање запослених кроз разна учешћа на семинарима и радионицама. Планира се да се у складу са финансијским могућностима прошири библиотечки фонд Факултета, посебно актуелном научном литературом. Такође, значајна помоћ у научноистраживачком раду представља могућност да запослени на Факултету имају приступ појединим дигиталним базама научних публикација реномираних издавача, преко сервиса Конзорцијума библиотека Србије (КОБСОН) и Народне библиотеке Србије.

4. НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКИ РАД

Електронски факултет у Нишу је, од стране Одбора за акредитацију научноистраживачких организација при Министарству просвете, науке и технолошког развоја, по одлуци број 660-01-00008/2024-01/16 од 20.04.2025. године, акредитован, као државни факултет у научним областима: техничко-технолошке науке, природно математичке науке, научним гранама: електроника, телекомуникације, индустријски софтвер, вештачка интелигенција, енергетика, енергетска ефикасност, информационе технологије, математика, мерење и управљање, физика, компјутерске науке, за обављање научноистраживачке делатности.

У школској 2025/2026. години научноистраживачки рад реализоваће се у складу са усвојеним документима: Програм научноистраживачког рада Електронског факултета у Нишу за период 2025-2030. године и Програм развоја научноистраживачког подмлатка Електронског факултета у Нишу за период 2025-2030. године. У школској 2025/2026. години наставници и сарадници Факултета биће ангажовани у оквиру:

- Уговора о реализацији и финансирању научноистраживачког рада НИО у 2025. години, ев. број: 451-03-136/2025-03/200102, од 27.01.2025. године и Уговора о преносу средстава за финансирање научноистраживачког рада запослених у настави на акредитованим високошколским установама у 2025. години, ев. број: 451-03-137/2025-03/200102, од 27.01.2025. године;
- новог уговора о реализацији и финансирању научноистраживачког рада НИО у 2026. години, чије се потписивање очекује почетком 2026. године;
- домаћих научноистраживачких пројеката финансираних од стране Фонда за науку и Фонда за иновациону делатност Републике Србије;
- домаћих научноистраживачких и истраживачко-развојних пројеката уговорених са привредним и другим субјектима;

- међународних научноистраживачких пројеката финансираних од стране ЕУ;
- међународних научноистраживачких пројеката у оквиру билатералне сарадње наше земље са другим земљама;
- међународних научноистраживачких пројеката и истраживачко-развојних пројеката уговорених са привредом и другим међународним субјектима;
- интерних истраживања која су у складу са вишедеценијским искуством и знањем и основном делатношћу многобројних научноистраживачких лабораторија Електронског факултета у Нишу.

Наставници и сарадници Факултета публикују просечно 79 радова годишње у часописима са импакт фактором (овај број је изведен на основу броја научних радова у часописима са импакт фактором за петогодишњи период 2020-2024.), али је процена да је тај број и нешто већи будући да коришћена КОБСОН база не обухвата све часописе са импакт фактором. Постоји реална потреба да се тај број научних резултата додатно повећа у наредном периоду са акцентом, како на публикације у водећим међународним часописима, тако и на техничка решења, патенте и остале категорије резултата иновативног карактера који налазе или могу наћи примену у привреди. Такође, веома је важно да повећани број научних резултата буде резултат повећане активности на реализацији домаћих и међународних пројеката.

У циљу приказивања добре праксе и даљег мотивисања наставника, сарадника и истраживача за аплицирање и учешће у будућим пројектима, планира се организовање презентација успешно реализованих научноистраживачких пројеката. Додатно, биће организоване и презентације резултата научноистраживачког рада истраживачких група, у циљу упознавања осталих запослених са резултатима рада осталих група и разматрање могућности даљих заједничких истраживања и пријава на пројекте.

4.1. Национални пројекти

Основни вид научноистраживачког рада на Електронском факултету представљају активности планиране у оквиру Уговора о реализацији и финансирању научноистраживачког рада који је Факултет потписао са Министарством науке, технолошког развоја и иновација Републике Србије. План је да се у задњем кварталу 2025. године заврши реализација свих планираних активности из овог Уговора. Такође у овом периоду биће реализоване потребне активности како би се на време доставили завршни и финансијски извештаји по овом Уговору ресорном министарству. Очекује се да ће научноистраживачки рад бити финансиран и у школској 2025/2026. години, по сличном уговору.

Реализација пројеката који се финансирају од стране Фонда за науку Републике Србије (два пројекта у оквиру Програма Призма и два пројекта у оквиру Програма Дијаспора: Подршка за истраживачке посете научника из дијаспоре) наставиће се и у школској 2025/2026. години. Очекују се резултати селекције пројеката из Програма Идеје на који је 2025. године поднет већи број пријава припремљених од стране наставника и сарадника Факултета.

У школској 2025/2026. години очекују се нови позиви у оквиру програма Фонда за науку, као и нових позива од стране Фонда за иновациону делатност. План је да у наредном пројектном циклусу што већи број истраживача са Факултета буде ангажован на пројектима ова два фонда, као и да на већини ових пројектних пријава Електронски факултет у Нишу буде носилац истраживања.

У претходном периоду студенати докторских студија су изабрани у звање истраживач-приправник и укључени у научноистраживачки рад Факултета преко расписаних позива талентованим младим истраживачима – студентима докторских студија које финансира Министарство науке, технолошког развоја и иновација Републике Србије. То се такође односи и на студенте докторских студија који су истраживачи стипендисти

Министарства, кроз Програм стипендирања и усавршавања студената докторских студија – стипендиста Министарства. Очекује се да се и у школској 2025/2026. години настави са укључивањем младих истраживача по позивима који се буду финансирали како од стране ресорног Министарства за науку, технолошки развој и иновације, тако и од стране Фонда за науку.

4.2. Међународни пројекти

У школској 2025/2026. години наставници и сарадници Електронског факултета наставиће реализацију шест међународних научноистраживачких пројекта и неколико међународних пројекта у области високог образовања у оквиру програма ERASMUS+. Биће завршена реализација једног пројекта у оквиру програма HORIZON EUROPE и једног пројекта који се финансира од стране фонда Royal Society у Великој Британији у оквиру Програма International Exchange. Наставиће се реализација једног пројекта у оквиру програма HORIZON WIDERA једног пројекта финансираног од стране немачке фондације Deutsche Forschungsgemeinschaft – DFG и три пројекта у оквиру НАТО програма Science for Peace and Security (SPS). Такође ће бити настављена и реализација пројекта билатералне сарадње између Србије и Италије, финансираног од стране Министарства науке, технолошког развоја и иновација.

У наредном периоду очекује се неколико апликација које ће се такође односити на пројекте за изградњу капацитета у високом образовању у оквиру Еразмус+ програма, као и неколико апликација за позиве у оквиру НАТО програма Science for Peace and Security, у оквиру програма Twinning и осталих програма у оквиру HORIZON EUROPE, као и програма Interreg-IPA CBC Bulgaria Serbia, Дунавске регије и сл. (у зависности од расписаних позива). Поред ових апликација, наставници и сарадници Електронског факултета наставиће да учествују у пројектима међународне кредитне мобилности у оквиру Еразмус+ KA103 програма.

У плану је да се по расписивању позива за пројекте билатералне сарадње са одговарајућим земљама (Кина, Немачка, Аустрија, Словачка, Француска, Хрватска, итд.) у школској 2025/2026. години на конкурсе јаве и истраживачки тимови са Факултета и да њихове апликације буду прихваћене за финансирање. Такође, већи број наставника и сарадника ће наставити да активно учествује на девет међународних COST акција, а очекује се да се у неколико COST акција које буду одобрене прикључе наставници и сарадници Факултета, као и пријављивање у оквиру нових позива за COST акције.

Наставиће се процес ажурирања релевантне странице о Факултету на сајту Европске комисије где се траже пројектни партнери за пријаве у оквиру HORIZON EUROPE програма. Зависно од финансијских могућности Факултета планира се да се на одређени број радионица, посвећених писању и припреми пројектних пријава за HORIZON EUROPE програме, пошаљу истраживачи са Факултета како би стекли увид у све фазе развоја пројекта, почев од идентификације и детаљне анализе HORIZON EUROPE програма и најављених позива у 2025/2026. години, преко развоја идеје и тражења партнера, па до писања и буџетирања пројекта.

4.3. Научне конференције и скупови

У школској 2025/2026. години Електронски факултет ће бити организатор или суорганизатор научних конференција и стручних скупова који ће се одржати на Електронском факултету у Нишу:

- SSSS 2026 – 10. међународна научна конференција SSSS (10th Small Systems Simulation Symposium) - 12-14. фебруар 2026. године

- ICEST 2026 – 61. међународна научна конференција о информационим комуникацијама и енергетским системима и технологијама (61st International Scientific Conference on Information, Communication and Energy Systems and Technologies), 01-03. јул 2026. године
- ПЕС 2026 – 17. међународна конференција о примењеној електромагнетици (17th International Conference on Applied Electromagnetics), август/септембар 2026. године
- SQAMIA 2026 – 13th Workshop on Software Quality Analysis, Monitoring, Improvement, and Applications, 14. - 16. септембар 2026. године
- SAUM 2026 – 18. међународна конференција из области система, аутоматског управљања и мерења (18th International Conference on Systems, Automatic Control and Measurements - 17. - 18. новембар 2026. године
- IEEEESTEC 2026 – 19. међународна конференција студентских пројеката (19th Students Project Conference), 26. новембар 2026. године

Као и ранијих година, већи број наставника и сарадника Факултета планира учешће на међународним и домаћим симпозијумима и конференцијама, на којима ће презентовати резултате свог научноистраживачког рада.

4.4. Сарадња са другим академским институцијама

Сарадња са сродним универзитетима, факултетима и институтима у земљи и иностранству представља значајну активност Факултета. Највећи број активности у сарадњи резултат је контаката, договора и уговора које су наставници и сарадници Факултета постигли са колегама из одговарајућих иностраних институција, а реализује се кроз посете, међународне пројекте, чланство у међународним организацијама и писање заједничких публикација. Део сарадње се одвија преко Универзитета и представља конкретизацију претходно склопљених билатералних уговора између универзитета.

У школској 2025/2026. години планира се наставак или успостављање научноистраживачке сарадње и размена истраживача и студената са следећим високошколским и научним институцијама у Србији и иностранству: George Green Institute for Electromagnetic Modelling, Faculty of Engineering, University of Nottingham, University of Manchester, Уједињено Краљевство; Универзитет на Хавајима, САД; Универзитети у Ђенови, Месини, Ферари и Л'Аквили, Politecnico di Milano, FBK Тренто, Италија; Универзитети у Марибору и Љубљани, Универзитет Приморске у Копру, Словенија; Институт ИНР Microelectronics у Франкфурту на Одри и Универзитет у Потсдаму, Немачка; Технички универзитет у Грацу, Аустрија; Технички Универзитет у Острави, Чешка Република; Универзитета Лоранд Етвош и Будимпешти Мађарска, Demirel Suleyman University, Испарта, Турска, Nanjing University of Aeronautics and Astronautics у Нанкингу, Harbin Institute of Technology, Jiangsu University Кина; Универзитет Св. Кирил и Методиј и Институт за физику, Скопје, Северна Македонија; Бугарска академија наука и уметности; Технички универзитет у Софији, Бугарска; Електротехнички факултет у Подгорици, Поморски факултет Котор, Црна Гора; Електротехнички факултет у Сарајеву, Босна и Херцеговина; Математички институт Српске Академије наука и уметности, Електротехнички факултет у Београду; Факултет техничких наука у Новом Саду; Институт за физику, Институт за нуклеарне науке „Винча“; Институт за вештачку интелигенцијум Нови Сад, Институт Биосенс Нови Сад, Медицински факултет, Машински факултету, Факултет заштите на раду, Природно-математички факултет, Грађевинско-архитектонски факултет Универзитета у Нишу, Клиника за максиларно-лицну хирургију у Нишу и др. Такође, на Факултету ће бити организован већи број класичних и on-line предавања и семинара које ће држати истраживачи са еминентних домаћих и иностраних универзитета.

4.5. Сарадња са привредом

Електронски факултет успешно реализује различите врсте пројеката са привредним субјектима, од који су неки вишегодишњи. Имајући у виду истраживачко-развојне потенцијале које Факултет има, како у погледу расположиве опреме, тако и у погледу кадрова, постоји простор за повећање нивоа сарадње са привредом, што ће и бити циљ у наредној години. У том правцу је потребно наставити активности у стварању каталога компетенција, производа и услуга, које Електронски факултет може да понуди.

Очекује се да се у школској 2025/2026. години сарадња Факултета са привредним субјектима интензивира кроз пројекте који буду финансирани кроз програме Фонда за иновациону делатност (попут програма Иновациони ваучери, Програм сарадње науке и привреде, Доказ концепта и др.).

Почетком 2025. године, у оквиру позива Фонда за иновациону делатност у оквиру Програма формирања и развоја иновационих инкубатора у научно-истраживачким организацијама, Електронском факултету је одобрено финансирање за успостављање и развој иновационог инкубатора, а потписивање уговора је одложено. По потписивању уговора, биће започете активности везане за рад и развој иновационог инкубатора на Факултету.

У току претходне школске године комплетно је усељена Вишенаменска лабораторијска ламела Електронског факултета, што је значајно повећало капацитете и могућности за даљи научноистраживачки рад и развој Факултета, као и побољшање сарадње са привредом. Неколико компанија је већ донирало опрему и брендирало простор појединих лабораторија у оквиру Лабораторијске ламеле. Планира се даљи развој активности на ефикасном коришћењу простора Лабораторијске ламеле, пре свега кроз пројекте сарадње са привредом.

У лабораторијама Електронског факултета налази се уско специјализована опрема која се користи како за наставни процес, тако и за истраживања и развој. Квалитет опреме је значајно унапређен опремом обезбеђеном у ранијем периоду. Вредност појединих целина опреме подигла на значајно виши ниво употребљивости ако би се додатно набавили поједини уређаји као допуна целине. Листа вредније опреме за обављање научноистраживачког рада на Факултету, доступна је на веб адреси: <https://www.elfak.ni.ac.rs/fakultet/akreditacija/akreditacija-nio>. Поред тога, планира се интензивирање активности на побољшању презентација лабораторијских и научноистраживачких капацитета на сајту Факултета, како би информације о опреми, њеним применама, као и описи послова и услуга које су реализоване или могу да буду пружене, буду видљивији. Наставиће се и активност ажурирања странице на сајту Факултета (<https://www.elfak.ni.ac.rs/fakultet/auka-i-privreda/poslovno-tehnicka-saradnja>) која садржи листу компанија са којима Факултет сарађује и/или има потписане уговоре о пословно-техничкој сарадњи са кратким информацијама о компанијама и сарадњи коју имају са Факултетом.

5. СТУДЕНТСКИ ПАРЛАМЕНТ И СТУДЕНТСКЕ ОРГАНИЗАЦИЈЕ

Константно унапређење организационих, кадровских и просторних услова за образовање студената, праћење квалитета студирања и сарадња са Студентским парламентом, трајни су приоритети и један од главних циљева Факултета и у наредној школској години.

У претходном периоду, студенти нису били активно укључени у рад Наставно-научног већа Факултета, као и других тела Факултета, из разлога што Студентски парламент Факултета није доставио представнике студената у органе и тела Факултета. Избори за Студентски парламент Факултета одржани су 27.10.2025. године, а Студентски парламент у новом сазиву конституисан је 31.10.2025. године. С обзиром да је Студентски парламент

Факултета доставио своје представнике у органе и тела Факултета, обезбеђени су сви услови за активно учешће студената у организацији и функционисању Факултета, али пре свега у решавању питања од њиховог интереса.

Пословање Факултета је, у делу који се односи на положај, област деловања, овлашћења, организацију и начин финансирања студентских представничких тела и студентских организација, усклађено са Законом о студентском организовању.

Факултет ће наставити са пружањем материјалне и организационе помоћи у реализацији активности Студентског парламента.

Такође, и у наредном периоду, као и до сада, Факултет ће наставити са активним спровођењем следећих активности:

- Подстицање јачег укључивања студената у решавање питања од њиховог интереса - студентског стандарда и исхода учења, подржавање и мотивисање њиховог активног укључивања у рад Савета и Наставно-научног већа Факултета, као и других тела где могу утицати на побољшање свог стандарда и статуса;
- Укључивање студената у научноистраживачки и стручни рад преко студентских пројеката, али и преко пројеката самих наставника, чиме се подстиче и развој њихове иновационе компетенције и уједно се охрабрују да започну активности у правцу формирања сопствених start-up компанија;
- Унапређење рада студентске службе, даље унапређење Студентског информативног портала, као и примена савремених информационо-комуникационих технологија у циљу квалитетнијег информисања студената;
- Информисање и активно укључивање студентских представника у активности Факултета;
- Финансирање студентских активности, уз пружање материјалне и друге помоћи, пре свега учешћа на такмичењима на Електријади, али и подршке другим облицима ваннаставне активности студената (култура, спорт, издаваштво, међународна сарадња, итд.), као и реализацији њихових креативних идеја генерално;
- Обезбеђивање подршке студентима за тражење фондова за стипендирање, а студентима завршних година у процесу активног тражења запослења.

6. РОДНА РАВНОПРАВНОСТ

Као високошколска установа која остварује акредитоване студијске програме на свим нивоима студија и друге облике стручног образовања и усавршавања и која обавља научноистраживачку, експерименталну, издавачку делатност и друге делатности, у складу са законом и Статутом, Факултет је посвећен грађењу окружења у коме се негује међусобно поштовање и уважавање без обзира на пол, род, године старости или неко друго лично својство.

Родно осетљиво образовање је један од кључних услова изградње инклузивног друштва заснованог на људским правима и социјалној правди. Увођење родне перспективе у образовање подразумева повећање родне осетљивости образовних планова и програма, наставног материјала и образовног процеса, охрабривање и подржавање образовања жена за занимања као што су инжењерство и нове технологије, као и унапређење родних компетенција наставног особља.

У циљу остваривања и унапређивања родне равноправности у свим сферама делатности Факултета, донет је План за остваривање и унапређење родне равноправности на Електронском факултету у Нишу, који је саставни део овог Програма рада.

План садржи кратку оцену стања у вези са положајем жена и мушкараца на Факултету, укључујући и године старости, списак посебних мера, разлоге за одређивање посебних мера и циљеве који се њима постижу, почетак примене, начин спровођења и контроле и рокове спровођења посебних мера.

7. ОСТАЛО

7.1. Активности Рачунарско-информационог центра

У складу са потребама Факултета, трендовима у технолошком развоју и стањем постојеће инфраструктуре, за 2026. годину дефинисани су приоритети који имају за циљ да додатно унапреде стабилност, капацитет и функционалност информационог система. Активности су груписане по целинама и представљају логичан наставак развоја започетих пројеката.

7.1.1. Ремонт и сервисирање већег броја UPS уређаја

У наредној години планиран је свеобухватан сервисни циклус за критичне UPS уређаје који обезбеђују напајање серверске и мрежне инфраструктуре. Овај задатак обухвата:

- дијагностику стања батерија и електронике,
- замену дотрајалих батеријских модула,
- превентивно одржавање и чишћење електронских склопова,
- тестирање капацитета и симулацију прекида напајања.

Циљ је повећање поузданости и елиминација ризика од неочекиваних прекида рада услед кварова на UPS системима.

7.1.2. Проширење WiFi мреже и довршавање инсталације на другом спрату вишенаменске ламеле

У циљу јачања бежичне инфраструктуре планира се:

- довршетак постављања приступних тачака на II спрату вишенаменске ламеле,
- оптимизација радио-покривености,
- додатно проширење WiFi капацитета у деловима зграде где се уочава повећан број корисника,
- прелазак на новије стандарде који обезбеђују бољу брзину и стабилност.

Овим ће се обезбедити равномерна покривеност зграде и боље корисничко искуство у настави и лабораторијама.

7.1.3. Увођење трећег пројектора у амфитеатар A1 ради формирања комбиноване слике велике дијагонале

Планирано је постављање трећег пројектора у амфитеатар A1, што ће омогућити:

- формирање јединствене, велике, комбиноване пројекционе слике,
- побољшање видљивости садржаја за све студенте,
- коришћење савремених презентационих формата и материјала,
- усклађивање са праксом модерних образовних установа.

Овај пројекат подразумева и реконфигурацију постојеће пројекционе опреме, као и подешавање геометрије и синхронизације три пројектора.

7.1.4. Надоградња главног имејл сервера због потешкоћа у комуникацији на релацији Office 365 → локални сервер

Због све учесталијих техничких проблема у хибридној комуникацији Microsoft Office 365 сервиса са локалним имејл сервером, планира се:

- анализа постојеће архитектуре и узрока деградације,
- припрема плана за надоградњу или потпуну замену главног имејл сервера,
- тестирање нове конфигурације у контролисаном окружењу,

- постепени прелаз на нову верзију ради избегавања прекида у раду.

Циљ је обезбедити стабилну, компатибилну и дугорочно одрживу платформу за имејл саобраћај.

Планом рада за 2026. годину дефинисани су јасни кораци ка унапређењу инфраструктуре, повећању поузданости система и побољшању услова за наставу и истраживање. Реализацијом наведених активности ИКТ систем Факултета ће бити значајно модернизован и припремљен за будуће потребе и изазове.

7.2. Активности Студентског креативног центра

Имајући у виду искуство из претходних година, у току школске 2025/2026. године планира се реализација већег броја активности у оквиру Студентског креативног центра.

И ове године биће организован вишенедељни Ардуино курс за студенте Електронског факултета у Нишу и за ученике средњих школа, који ће афирмисати вршњачко учење. Овај курс биће реализован у више наврата за различите циљне групе ученика и студената. Прво, само за студенте Електронског факултета, након тога у заједничкој организацији са студентском организацијом EESTEC нови курс намењен студентима техничких факултета и коначно, под покровитељством IEEE SSC друштва, биће организован курс и за ученике средњих школа. Курс за средњошколце биће организован и у сарадњи са Научним клубовима у оквиру Центра за промоцију науке. Након курса, ученици и студенти ће добити прилику, да у Научним клубовима или у простору СКЦ-а, раде на пројектима који ће бити презентовани на IEEEESTEC конференцији.

Кроз неколико радионица студенти ће учити о писању научно-истраживачког рада, што је и за едукаторе и за студенте задатак са пуно изазова. Аутори најбољих радова радиће на припреми за такмичење IEEE R8 Student Paper Contest, чиме би се наставило наше успешно вишегодишње ангажовање. Такође, интензивно ће се пратити и друга такмичења, фестивали иновација, зимске и летње школе, семинари и вебинари, програми сарадње компанија са факултетима, а на основу специфичности догађаја радиће се са тимовима који ће нас тамо презентовати.

Планирано је одржавање промотивних активности којима ће средњошколцима бити представљено такмичење Arduino Contest које организује IEEE SSC друштво. У оквиру овог догађаја организоваће се састанци и активности са заинтересованим средњошколцима и њиховим професорима. На овим активностима ће се представити не само концепт и структура овогодишњег такмичења, већ и многе друге активности IEEE-а, како оне организоване у претходном периоду, тако и оне чија се реализација тек планира, а у којима и они могу да учествују.

Наставиће се вишегодишња сарадња са Центром за промоцију науке и Научним клубовима Ниш и Лесковац, те ће бити организоване радионице практичне електронике за ученике виших разреда основних школа, као и ученике средњих школа, нашим потенцијалним студентима. Посебно треба истаћи ангажовање током манифестације „Дан науке“ коју организују сви Научни клубови у оквиру Центра за промоцију науке. Једна од активности сарадње са средњим школама биће и такмичарски квиз у простору СКЦ-а који се традиционално организује у оквиру манифестација „Arduino Day“ и „IEEE Day“. Поред тога, планира се аплицирање за нови конкурс пројеката који расписује Центар за промоцију науке на тему промоције науке, чиме би био настављен вишегодишњи континуитет пројектне сарадње.

Током 2025. и 2026. године планира се наставак сарадње са Истраживачком станицом Петница, што подразумева да сарадници Електронског факултета држе стручна предавања полазницима њихових семинара, а да полазници семинара своје практичне радове претворе у научни рад за IEEEESTEC конференцију. Овај концепт је заживео током претходних година и на претходно одржаним састанцима уговорена је сарадња за будући период.

У наредном периоду планира се наставак успешне сарадње са Заједницом електротехничких школа Србије, кроз бројне манифестације. Планиран је састанак на Електронском факултету у Нишу крајем 2025. године и такмичење Галаксија куп 2026, које се одржава у Вршцу, где се очекује присуство ученика из целе Србије. Због вишегодишње успешне сарадње, Електронски факултет ће имати представнике, у својству чланова жирија, и на наредном такмичењу.

Планира се реализација новог IEEE пројекта у оквиру STEM програма Pre-college. Овим пројектом биће обухваћено више десетина ученика из више различитих школа из Ниша и околних градова. Реализација пројекта обухвата низ вишедневних радионица током којих ће ученици имати прилику да изврше проверу теоријски стечених знања кроз практичан рад. Учешће на радионицама биће крунисано реализацијом практичног пројекта праћеног писањем научног рада о реализованом пројекту који ће бити објављен на овогодишњој IEEEESTEC конференцији. Такође, у плану је да се део реализованих пројеката пошаље и на међународно такмичење Arduino Contest.

Бројне локалне самоуправе у својим годишњим плановима имају предвиђене активности које за циљ имају промоцију и популаризацију науке и наставе код ученика и студената, па је у плану и реализација неког од тих пројеката.

У земљама у окружењу у последњих неколико година организована су различита средњошколска и студентска такмичења. У плану је умрежавање са организаторима ових такмичења, а све у циљу подизања квалитета сличних активности које су планиране на Електронском факултету у Нишу.

Обезбеђена опрема, наменски простор на Електронском факултету у Нишу, спремност за учешће у поменутим активностима, искуство из претходних година, као и интересовање ученика и студената, гаранција су да ће ове активности бити реализоване.

**УНИВЕРЗИТЕТ У НИШУ,
ЕЛЕКТРОНСКИ ФАКУЛТЕТ У НИШУ**



**ПЛАН
ЗА ОСТВАРИВАЊЕ И УНАПРЕЂИВАЊЕ РОДНЕ
РАВНОПРАВНОСТИ
НА ЕЛЕКТРОНСКОМ ФАКУЛТЕТУ У НИШУ
ЗА 2026. ГОДИНУ**

2026. година

САДРЖАЈ

I УВОД	3
II ЗНАЧЕЊЕ ПОЈЕДИНИХ ИЗРАЗА	4
III РОДНА РАВНОПРАВНОСТ	5
IV ДИСКРИМИНАЦИЈА НА ОСНОВУ ПОЛА, ПОЛНИХ КАРАКТЕРИСТИКА, ОДНОСНО РОДА.....	5
V ЦИЉЕВИ ОДРЕЂИВАЊА И СПРОВОЂЕЊА ПОСЕБНИХ МЕРА	7
1. Општи циљ	7
2. Посебни циљеви – фокус области.....	7
1) Успостављање културе родне равноправности.....	7
2) Увођење родне перспективе у пословне политике и документа Факултета.....	7
3) Увођење родне перспективе у образовну и научноистраживачку делатност.....	7
4) Успостављање једнаких могућности у професионалном развоју запослених	8
5) Родно одговорно буџетирање	8
VI ОПИС И АНАЛИЗА СТАЊА	8
1. Кратка оцена стања у вези са положајем жена и мушкараца на Факултету	8
1) Родна статистика	8
VII ПОСЕБНЕ МЕРЕ ЗА ОСТВАРИВАЊЕ И УНАПРЕЂИВАЊЕ РОДНЕ РАВНОПРАВНОСТИ	12
1. Посебне мере за остваривање и унапређивање родне равноправности	12
2. Начин спровођења посебних мера	14
3. Начин контроле посебних мера	14
4. Рокови за спровођење посебних мера.....	14
VIII ПРИКУПЉАЊЕ ПОДАТАКА И МОНИТОРИНГ	14
1. Евидентирање података о остваривању родне равноправности	14
2. Извештавање о остваривању родне равноправности	15
IX ПОЧЕТАК ПРИМЕНЕ ПЛАНА	16
X ИЗВЕШТАВАЊЕ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА.....	16

**УНИВЕРЗИТЕТ У НИШУ
ЕЛЕКТРОНСКИ ФАКУЛТЕТ**

Александра Медведева 4 · Поштански фах 73
18000 Ниш · Србија
Телефон 018 529 105 · Телефакс 018 588 399
E-mail: efinfo@elfak.ni.ac.rs; <http://www.elfak.ni.ac.rs>
Текући рачун: 840-0000032819845-55; ПИБ: 100232259



**UNIVERSITY OF NIS
FACULTY OF ELECTRONIC ENGINEERING**

Aleksandra Medvedeva 4 · P.O. Box 73
18000 Niš - Serbia
Phone +381 18 529 105 · Fax +381 18 588 399
E-mail: efinfo@elfak.ni.ac.rs
<http://www.elfak.ni.ac.rs>

**ПЛАН
ЗА ОСТВАРИВАЊЕ И УНАПРЕЂИВАЊЕ РОДНЕ РАВНОПРАВНОСТИ
НА ЕЛЕКТРОНСКОМ ФАКУЛТЕТУ У НИШУ
ЗА 2026. ГОДИНУ**

I УВОД

Универзитет у Нишу, Електронски факултет у Нишу (у даљем тексту: Факултет), као високошколска установа у саставу Универзитета у Нишу, која остварује акредитоване студијске програме на свим нивоима студија и друге облике стручног образовања и усавршавања и која обавља научноистраживачку, експерименталну, издавачку делатност и друге делатности, у складу са законом и Статутом Факултета, посвећен је грађењу окружења у коме се негује међусобно поштовање и уважавање без обзира на пол, род, године старости или неко друго лично својство.

Родно осетљиво образовање је један од кључних услова изградње инклузивног друштва заснованог на људским правима и социјалној правди. Увођење родне перспективе у образовање подразумева повећање родне осетљивости образовних планова и програма, наставног материјала и образовног процеса, охрабривање и подржавање образовања жена за занимања као што су инжењерство и нове технологије, као и унапређење родних компетенција наставног особља.

У циљу остваривања и унапређивања родне равноправности у свим сферама делатности Факултета, доноси се План за остваривање и унапређивање родне равноправности на Електронском факултету у Нишу (у даљем тексту: План).

План садржи кратку оцену стања у вези са положајем жена и мушкараца на Факултету, укључујући и године старости, списак посебних мера, разлоге за одређивање посебних мера и циљеве који се њима постижу, почетак примене, начин спровођења и контроле и рокове спровођења посебних мера.

Термини који се користе у овом Плану, а који имају родно значење, изражени у граматичком мушком роду, подразумевају природни женски и мушки пол лица на које се односе.

II ЗНАЧЕЊЕ ПОЈЕДИНИХ ИЗРАЗА

Поједини термини употребљени у овом Плану, и актима донетим на основу овог Плана, имају следеће значење:

1) род означава друштвено одређене улоге, могућности, понашања, активности и атрибуте, које одређено друштво сматра прикладним за жене и мушкарце укључујући и међусобне односе мушкараца и жена и улоге у тим односима које су друштвено одређене у зависности од пола;

2) осетљиве друштвене групе су жене са села, жртве насиља, као и групе лица које се због друштвеног порекла, националне припадности, имовног стања, пола, родног идентитета, сексуалне оријентације, старости, психичког и/или физичког инвалидитета, живота у неразвијеном подручју или из другог разлога или својства налазе у неједнаком положају;

3) пол представља биолошку карактеристику на основу које се људи одређују као жене или мушкарци;

4) једнаке могућности подразумевају једнако остваривање права и слобода жена и мушкараца, њихов равноправни третман и равноправно учешће у политичкој, економској, културној и другим областима друштвеног живота и у свим фазама планирања, припреме, доношења и спровођења одлука и равноправно коришћење њихових резултата, без постојања родних ограничења и родне дискриминације;

5) дискриминација лица по основу два или више личних својстава без обзира на то да ли се утицај појединих личних својстава може разграничити (вишеструка дискриминација) или се не може разграничити (интерсексијска дискриминација);

6) родна перспектива односи се на узимање у обзир родних разлика, разлика по полу и различитих интереса, потреба и приоритета жена и мушкараца и њихово укључивање у све фазе планирања, припреме, доношење и спровођење јавних политика, прописа, мера и активности;

7) родна анализа представља процењивање утицаја последица сваке планиране активности, укључујући законодавство, мере и активности, јавне политике и програме, по жене и мушкарце и родну равноправност у свим областима и на свим нивоима;

8) уродњавање представља средство за остваривање и унапређивање родне равноправности кроз укључивање родне перспективе у све јавне политике, планове и праксе;

9) уравнотежена заступљеност полова постоји када је заступљеност једног од полова између 40–50% у односу на други пол, а осетно неуравнотежена заступљеност полова постоји када је заступљеност једног пола нижа од 40% у односу на други пол, осим ако из посебног закона не произлази другачије;

10) родно засновано насиље је сваки облик физичког, сексуалног, психичког, економског и социјалног насиља које се врши према лицу или групама лица због припадности одређеном полу или роду, као и претње таквим делима, без обзира на то да ли се дешавају у јавном или приватном животу, као и сваки облик насиља који у већој мери погађа лица која припадају одређеном полу;

11) насиље према женама означава кршење људских права и облик дискриминације према женама и сва дела родно заснованог насиља која доводе или могу да доведу до: физичке, сексуалне, психичке, односно, финансијске повреде или патње за жене,

обухватајући и претње таквим делима, принуду или произвољно лишавање слободе, било у јавности било у приватном животу;

12) узнемиравање јесте свако нежељено понашање које има за циљ или последицу повреду достојанства лица или групе лица на основу пола, односно рода, а нарочито ако се тиме ствара страх или непријатељско, застрашујуће, понижавајуће и увредљиво окружење;

13) подстицање на дискриминацију на основу пола, односно рода је давање упутстава о начину предузимања дискриминаторних поступака и навођења на дискриминацију на основу пола, односно рода, на други сличан начин;

14) сексуално, односно полно узнемиравање јесте сваки нежељени вербални, невербални или физички акт сексуалне природе који има за циљ или последицу повреду личног достојанства, а нарочито ако се тиме ствара страх, непријатељско, застрашујуће, понижавајуће или увредљиво окружење;

15) сексуално, односно полно уцењивање је свако понашање лица које, у намери чињења или нечињења дела сексуалне природе, уцени другог да ће у случају одбијања пружања траженог против њега или њему блиског лица изнети нешто што може шкодити њеној или његовој части или угледу;

16) родно осетљив језик јесте језик којим се промовише равноправност жена и мушкараца и средство којим се утиче на свест оних који се тим језиком служе у правцу остваривања равноправности, укључујући промене мишљења, ставова и понашања у оквиру језика којим се служе у личном и професионалном животу;

17) родни стереотипи јесу традицијом формиране и укоренење идеје према којима су женама и мушкарцима произвољно додељене карактеристике и улоге које одређују и ограничавају њихове могућности и положај у друштву.

III РОДНА РАВНОПРАВНОСТ

Родна равноправност подразумева једнака права, одговорности и могућности, равномерно учешће и уравнотежену заступљеност жена и мушкараца у свим областима друштвеног живота, једнаке могућности за остваривање права и слобода, коришћење личних знања и способности за лични развој и развој друштва, једнаке могућности и права у приступу робама и услугама, као и остваривање једнаке користи од резултата рада, уз уважавање биолошких, друштвених и културолошких формираних разлика између мушкараца и жена и различитих интереса, потреба и приоритета жена и мушкараца приликом доношења јавних и других политика и одлучивања о правима, обавезама и на закону заснованим одредбама, као и уставним одредбама.

IV ДИСКРИМИНАЦИЈА НА ОСНОВУ ПОЛА, ПОЛНИХ КАРАКТЕРИСТИКА, ОДНОСНО РОДА

Дискриминација на основу пола, полних карактеристика, односно рода, јесте свако неоправдано разликовање, неједнако поступање, односно пропуштање (искључивање, ограничавање или давање првенства), на отворен или прикривен начин, у односу на лица или групе лица, као и чланове њихових породица или њима блиска лица, засновано на полу, полним карактеристикама, односно роду у: политичкој, образовној, медијској и економској

области; области запошљавања, занимања и рада, samozapoшљавања, заштите потрошача (робе и услуге); здравственом осигурању и заштити; социјалном осигурању и заштити, у браку и породичним односима; области безбедности; екологији; области културе; спорту и рекреацији; као и у области јавног оглашавања и другим областима друштвеног живота.

Непосредна дискриминација на основу пола, полних карактеристика, односно рода, постоји ако се лице или група лица, због њиховог пола, полних карактеристика, односно рода, у истој или сличној ситуацији, било којим актом, радњом или пропуштањем, стављају или су стављени у неповољнији положај, или би могли бити стављени у неповољнији положај.

Посредна дискриминација на основу пола, полних карактеристика, односно рода, постоји ако, на изглед неутрална одредба, критеријум или пракса, лице или групу лица, ставља или би могла ставити, због њиховог пола, полних карактеристика, односно рода, у неповољан положај у поређењу са другим лицима у истој или сличној ситуацији, осим ако је то објективно оправдано законитим циљем, а средства за постизање тог циља су примерена и нужна.

Дискриминација на основу пола, полних карактеристика, односно рода постоји ако се према лицу или групи лица неоправдано поступа неповољније него што се поступа или би се поступало према другима, искључиво или углавном због тога што су тражили, односно намеравају да траже заштиту од дискриминације на основу пола, односно рода, или због тога што су понудили или намеравају да понуде доказе о дискриминаторском поступању.

Дискриминацијом на основу пола, полних карактеристика, односно рода, сматра се и узнемиравање, понижавајуће поступање, претње и условљавање, сексуално узнемиравање и сексуално уцењивање, родно заснован говор мржње, насиље засновано на полу, полним карактеристикама, односно роду или промени пола, насиље према женама, неједнако поступање на основу трудноће, породилског одсуства, одсуства ради неге детета, одсуства ради посебне неге детета у својству очинства и материнства (родитељства), усвојења, хранитељства, старатељства и подстицање на дискриминацију као и сваки неповољнији третман који лице има због одбијања или трпљења таквог понашања.

Дискриминација лица по основу два или више личних својстава без обзира на то да ли се утицај поједних личних својстава може разграничити је вишеструка дискриминација или се не може разграничити (интерсексијска дискриминација).

Не сматрају се дискриминацијом на основу пола, полних карактеристика, односно рода, мере за заштиту материнства и очинства (родитељства), усвојења, хранитељства, старатељства, као и заштита на раду запослених различитог пола, у складу са прописима којима се уређују радни односи и безбедност и здравље на раду, посебне мере уведене ради постизања пуне родне равноправности, заштите и напретка лица, односно групе лица која се налазе у неједнаком положају на основу свог пола, полних карактеристика, односно рода.

Не сматрају се дискриминацијом на основу пола, полних карактеристика, односно рода, посебне мере донете ради отклањања и спречавања неједнаког положаја жена и мушкараца и остваривања једнаких могућности за жене и мушкарце.

Судска заштита лица и групе лица која су изложена дискриминацији на основу пола, полних карактеристика, односно рода остварује се у складу са законом којим се уређује забрана дискриминације.

V ЦИЉЕВИ ОДРЕЂИВАЊА И СПРОВОЂЕЊА ПОСЕБНИХ МЕРА

1. Општи циљ

Циљ доношења Плана јесте остваривање и унапређење родне равноправности у свим сферама делатности Факултета.

Планом се одређују и спроводе посебне мере за остваривање и унапређивање родне равноправности у складу са начелом једнаких могућности којима се обезбеђује равноправно учешће и заступљеност жена и мушкараца, посебно припадника осетљивих друштвених група, у области рада, запошљавања, образовања и науке на Факултету и једнаке могућности за остваривање права и слобода.

2. Посебни циљеви – фокус области

1) Успостављање културе родне равноправности

Успостављање инклузивне средине у којој постоји међусобно уважавање и поштовање без обзира на пол, род, године старости или неко друго лично својство.

Подизања свести свих запослених о значају родне равноправности и нужности успостављања, неговања и унапређења родне равноправности.

2) Увођење родне перспективе у пословне политике и документа Факултета

Увођење родне перспективе у све фазе планирања, припреме, доношење и спровођење пословних политика, прописа, мера и активности на Факултету.

Уравнотежена заступљеност полова у органу управљања, као и другим органима и комисијама Факултета.

Једнак приступ запослених жена и мушкараца позицијама одлучивања и управљања.

Коришћење родно осетљивог језика, односно језика који је у складу са граматичким родом, у уџбеницима и наставном материјалу, као и у дипломама, класификацијама, у називима радних места, положаја, звања и занимања, у општим и појединачним актима Факултета.

3) Увођење родне перспективе у образовну и научноистраживачку делатност

Подстицање уравнотежене заступљености полова при упису на студијске програме који се реализују на Факултету и програме стипендирања.

Повећање родне осетљивости студијских програма, уџбеника и наставних материјала.

Укључивање родне перспективе у све фазе израде, вредновања, избора, спровођења и оцењивања резултата научноистраживачких пројеката, као и једнаког учешћа жена и мушкараца у истраживачким тимовима и телима надлежним за вредновање, избор и оцењивање научноистраживачких пројеката.

Превазилажење родних стереотипа и предрасуда, неговање узајамног поштовања, ненасилног разрешења сукоба у међуљудским односима, спречавања, сузбијања родно

заснованог насиља и поштовања права на лични интегритет, афирмисања равноправности и повећања видљивости осетљивих друштвених група и њиховог доприноса науци и технолошком развоју.

4) Успостављање једнаких могућности у професионалном развоју запослених

Постизање родне равноправности у професионалном развоју свих запослених и стварању једнаких могућности за образовање, напредовање, стручно усавршавање и оснаживање запослених за равноправно учешће у свим сферама деловања Факултета.

5) Родно одговорно буџетирање

Примена уродњавања и родно одговорног буџетирања у поступку планирања, управљања и спровођења планова и пројеката.

VI ОПИС И АНАЛИЗА СТАЊА

1. Кратка оцена стања у вези са положајем жена и мушкараца на Факултету

1) Родна статистика

а) Структура запослених на Факултету, са стањем на дан 01.10.2025. године

На Факултету има укупно 263 запослена (100%), од тога 113 жена (42,97%) и 150 мушкарца (57,03%).

Старосна структура:

- Од 21 до 30 година живота: укупно 30 – 19 жена и 11 мушкараца;
- Од 31 до 40 година живота: укупно 39 – 14 жена и 25 мушкараца;
- Од 41 до 50 година живота: укупно 83 – 36 жена и 47 мушкараца;
- Од 51 до 60 година живота: укупно 77 – 34 жене и 43 мушкараца;
- Од 61 до 70 година живота: укупно 34 – 10 жена и 24 мушкараца.

б) Структура наставног особља

Укупан број наставника и сарадника у настави је 167 (100%).

Укупно: 59 жена (35,33%) и 108 мушкараца (64,67%).

Структура наставног особља је следећа:

- Укупно редовних професора – 62: 20 жена и 42 мушкараца;
- Укупно ванредних професора – 26: 8 жена и 18 мушкараца;
- Укупно доцената – 17: 5 жена и 12 мушкараца;
- Укупно асистената са докторатом – 7: 3 жене и 4 мушкараца;
- Укупно асистената са магистратуром – 8: 1 жена и 7 мушкараца;
- Укупно асистената – 37: 16 жена и 21 мушкараца;
- Укупно сарадника у настави – 10: 6 жена и 4 мушкараца.

Старосна структура:

- Од 21 до 30 година живота: укупно 26 – 16 жена и 10 мушкараца;
- Од 31 до 40 година живота: укупно 24 – 7 жена и 17 мушкараца;
- Од 41 до 50 година живота: укупно 46 – 16 жена и 30 мушкараца;
- Од 51 до 60 година живота: укупно 51 – 17 жена и 34 мушкараца;
- Од 61 до 70 година живота: укупно 20 – 3 жене и 17 мушкараца.

в) Структура ненаставног особља

Укупан број ненаставног особља је 96 (100%).

Укупно: 54 жене (56,25%) и 42 мушкараца (43,75%).

Структура ненаставног особља је следећа:

Секретаријат: секретар Факултета – 1 жена.

Служба за опште и административно-правне послове: укупно 11 запослених – 9 жена и 2 мушкараца.

Служба за студентска питања: укупно 5 запослених – 5 жена.

Служба за материјално-финансијске послове: укупно 7 запослених – 7 жена.

Лабораторије: укупно 28 запослених – 8 жена и 20 мушкараца.

Библиотека: укупно 3 запослених – 2 жене и 1 мушкарац.

Рачунарско-информациони центар: укупно 9 запослених – 3 жене и 6 мушкараца.

Служба за обезбеђење и одржавање: укупно 32 запослених – 19 жена и 13 мушкараца.

Старосна структура:

- Од 21 до 30 година живота: укупно 4 – 3 жене и 1 мушкарац;
- Од 31 до 40 година живота: укупно 15 – 7 жена и 8 мушкараца;
- Од 41 до 50 година живота: укупно 37 – 20 жена и 17 мушкараца;
- Од 51 до 60 година живота: укупно 26 – 17 жена и 9 мушкараца;
- Од 61 до 70 година живота: укупно 14 – 7 жена и 7 мушкараца.

г) Структура уписаних студената на основним академским студијама

Школска година	Пол		Укупно
	ж	м	
1999/2000.	60	386	446
2000/2001.	34	246	280
2001/2002.	45	265	310
2002/2003.	32	275	307
2003/2004.	26	246	272
2004/2005.	36	221	257
2005/2006.	11	222	233
2006/2007.	54	333	387
2007/2008.	31	343	374
2008/2009.	38	320	358

2009/2010.	42	330	372
2010/2011.	55	336	391
2011/2012.	61	352	413
2012/2013.	74	330	404
2013/2014.	83	361	444
2014/2015.	105	388	493
2015/2016.	126	381	507
2016/2017.	110	365	475
2017/2018.	156	369	525
2018/2019.	164	374	538
2019/2020.	168	364	532
2020/2021.	141	339	480
2021/2022.	122	355	477
2022/2023.	115	352	467
2023/2024.	150	377	527
2024/2025.	93	320	413
Укупно	2017	8198	10215

д) Структура уписаних студената на мастер академским студијама

Школска година	Укупно	Мушкарци	Жене
2024/2025.	244	139	105
2023/2024.	206	126	80
2022/2023.	127	78	49
2021/2022.	155	97	58
2020/2021.	172	105	67
2019/2020.	193	135	58
2018/2019.	178	124	54
2017/2018.	169	127	42
2016/2017.	226	175	51
2015/2016.	153	121	32
2014/2015.	121	102	19
2013/2014.	94	79	15

ђ) Структура уписаних студената на докторским академским студијама

Школска година	Укупно	Мушкарци	Жене
2024/2025.	32	18	14
2023/2024.	27	18	9
2022/2023.	10	5	5
2021/2022.	18	10	8
2020/2021.	24	16	8
2019/2020.	29	16	13
2018/2019.	26	21	5

2017/2018.	30	23	7
2016/2017.	25	16	9
2015/2016.	34	25	9
2014/2015.	34	29	5
2013/2014.	48	41	7

е) Статистички подаци о укупним месечним примањима наставног особља, на нивоу просека за 2024. годину

Укупна месечна примања: **442.110,69** динара (100%).

Укупна месечна примања која су примиле **жене: 200.426,65** динара (45.33%).

Укупна месечна примања која су примили **мушкарци: 241.684,04** динара (54,67%).

ж) Статистички подаци о укупним месечним примањима ненаставног особља, на нивоу просека за 2024. годину

Укупна месечна примања: **232.444,14** динара (100%).

Укупна месечна примања која су примиле **жене: 109.498,55** динара (47,11%).

Укупна месечна примања која су примили **мушкарци: 122.945,59** динара (52,89%).

2) Структура запослених у органу управљања, органима и комисијама Факултета

Број чланова Савета Факултета, као органа управљања, је 21 – 9 жена и 13 мушкараца.

Комисија за награде и одликовање Факултета има 9 чланова – 3 жене и 6 мушкараца.

Комисија за обезбеђење квалитета Факултета има 12 чланова – 6 жена и 6 мушкараца.

Дисциплинска комисија Факултета има 3 члана – 2 жене и 1 мушкарца.

Дисциплинска комисија за студенте Факултета има 5 чланова – 2 жене и 3 мушкараца.

Другостепена дисциплинска комисија за студенте Факултета има 7 чланова – 3 жене и 4 мушкараца.

Комисија за оцену испуњености критеријума Факултета има 10 чланова – 6 жена и 4 мушкараца.

Комисија за издавачку делатност Факултета има 5 чланова – 3 жене и 2 мушкараца.

Комисија за наставу Факултета има 11 чланова – 8 жена и 3 мушкараца.

Тим за промоцију Факултета има 7 чланова – 4 жене и 3 мушкараца.

3) Анализа стања

На основу анализе изнетих података, може се закључити да не постоји родни јаз међу запосленима Факултета.

Када је у питању структура наставног особља, постоји мали родни јаз, и то у корист мушкараца. Међутим када се погледа анализа старосне структуре наставног особља од 21 до 30 година живота, податак да је од укупно 4 запослених – 3 жене и 1 мушкарац,

евидентно говори у прилог томе да се на Факултету предузимају мере у циљу дугорочног постизања уравнотежене заступљености полова.

У структури ненаставног особља постоји уравнотежена заступљеност полова.

На основу анализе структуре уписаних студената на основним академским студијама, може се закључити да постоји родни јаз у корист мушкараца. Међутим, анализа структуре уписаних студената на мастер и докторским академским студијама показује да не постоји родни јаз, већ уравнотежена заступљеност полова.

С обзиром да су наставници и сарадници Факултета, уз извесне изузетке, у највећем броју били студенти Факултета, може се закључити да је родни јаз у структури ненаставног особља нужно условљен родним јазом који постоји међу уписаним студентима у корист мушкараца.

Такође, имајући у виду следеће: да наставно особље заснива радни однос на Факултету на основу одлуке Универзитета, а на предлог Наставно-научног већа Факултета који се доноси на основу Извештаја Комисије која се образује по расписаном јавном конкурс; да Комисија која се образује за писање извештаја о пријављеним учесницима конкурса, сачињава предлог за избор одређеног учесника у одговарајуће звање на основу критеријума који су прописани Законом о високом образовању и Ближим критеријумима за избор у звања наставника Универзитета у Нишу; да се прописаним критеријумима сагледава научни и стручни рад кандидата и постигнути резултати и допринос академској и широј заједници, а не лична својства кандидата, може се оправдано закључити да родни јаз у структури наставног особља није резултат постојања дискриминације у поступку избора и заснивања радног односа наставника на Факултету. Родни јаз у структури наставног особља може се ублажити једино предузимањем дугорочних посебних мера ради подстицања уравнотежене заступљености полова при упису на студијске програме и охрабривањем и подржавањем образовања жена за занимања као што су инжењерство и нове технологије. Ако се узме у обзир чињеница да стручно усавршавање наставног особља траје годинама, не може се очекивати да ефекти оваквих мера имају инстант дејство.

На основу анализе података о укупним месечним примањима наставног и ненаставног особља, на нивоу просека за 2024. годину, може се закључити да не постоји родни јаз и да, у складу са законом и Правилником о раду, на Факултету сви запослени остварују право на једнаку зараду за исти рад или рад исте вредности.

Имајући у виду да је природа студијских програма који се реализују на Факултету родно неутрална, анализе курикулума студијских програма и силабуса наставних предмета показале су да родна перспектива није интегрисана у њихове садржаје, да су уџбеници углавном родно неутрални, а да је наставни материјал у највећем броју случајева родно неосетљив. Готово нигде није заступљен родно осетљив језик, већ се термини и изрази користе скоро искључиво у мушком роду.

VII ПОСЕБНЕ МЕРЕ ЗА ОСТВАРИВАЊЕ И УНАПРЕЂИВАЊЕ РОДНЕ РАВНОПРАВНОСТИ

1. Посебне мере за остваривање и унапређивање родне равноправности

У циљу остваривања и унапређивања родне равноправности у свим сферама делатности Факултета, уз истовремено поштовање свих специфичности Факултета као

високообразовне и научноистраживачке установе, а пре свега специфичности поступка спровођења конкурса за избор и заснивање радног односа наставног особља, одређују се следеће посебне мере за остваривање и унапређење родне равноправности:

- коришћење родно осетљивог језика, односно језика који је у складу са граматичким родом, у уџбеницима и наставном материјалу, као и у дипломама, класификацијама, у називима радних места, положаја, звања и занимања, у општим и појединачним актима Факултета, у међусобној писаној и усменој комуникацији запослених, као и у каналима екстерне комуникације (Интернет презентација, друштвене мреже, брошуре, јавни наступи);

- континуирано стручно усавршавање и додатне обуке запослених за спровођење и унапређивање политике једнаких могућности, за подстицање родне равноправности, препознавање, елиминисање и заштиту од дискриминације како на основу пола, односно рода, сексуалне оријентације, полних карактеристика, инвалидитета, расе, националне припадности или етничког порекла, тако и на основу других личних својстава, повећање осетљивости на садржај наставног плана и програма и наставног материјала, људских права, дискриминације на основу пола, односно рода, положаја и заштите особа са инвалидитетом, родно заснованог насиља и насиља према женама;

- обезбеђивање уравнотежене заступљености полова у органу управљања, комисијама и телима Факултета;

- укључивање садржаја родне равноправности приликом доношења студијских програма, утврђивања стандарда уџбеника и наставних метода;

- искључивање из наставних програма и материјала родно стереотипних, сексистичких садржаја, а укључивање садржаја везаних за родну равноправност у циљу превазилажења родних стереотипа и предрасуда, неговања узајамног поштовања, ненасилног разрешења сукоба у међуљудским односима, спречавања, сузбијања родно заснованог насиља и поштовања права на лични интегритет, афирмисања равноправности и повећања видљивости осетљивих друштвених група и њиховог доприноса науци и технолошком развоју;

- предузимање посебних мера ради подстицања уравнотежене заступљености полова при упису на студијске програме, програме стипендирања, програме целоживотног учења, као и за коришћење информационо-комуникационих технологија;

- доношење и спровођење посебних мера у области научноистраживачког рада које се финансирају из јавних средстава ради укључивања родне перспективе у све фазе израде, вредновања, избора, спровођења и оцењивања резултата научноистраживачких пројеката, као и једнаког учешћа жена и мушкараца у истраживачким тимовима и телима надлежним за вредновање, избор и оцењивање научноистраживачких пројеката;

- предузимање посебних мера ради стварања једнаких могућности за образовање, напредовање, стручно усавршавање и оснаживање запослених за равноправно учешће у свим сферама деловања Факултета;

- увођење начела родне равноправности у све процесе финансијског планирања кроз родну анализу буџета и реструктурирање прихода и расхода, планирање средстава за остваривање предвиђених мера, едукација из области родно одговорног буџетирања.

2. Начин спровођења посебних мера

За успешно остваривање и унапређивање родне равноправности неопходна је подршка свих запослених на Факултету.

На Факултету је именовано лице задужено за родну равноправност чији је задатак да: прати спровођење политика и мера за остваривање и унапређивање родне равноправности из делокруга Факултета; прати стање о полној структури запослених и радно ангажованих лица на Факултету и саставља извештаје о утврђеном стању у погледу достигнутог нивоа остваривања родне равноправности у области из делокруга Факултета; доставља извештаје декану Факултета; сарађује са Министарством за људска и мањинска права и друштвени дијалог (у даљем тексту: Министарство) и телима за родну равноправност на питањима значајним за остваривање и унапређивање родне равноправности; припрема податке, анализе и материјале потребне за рад тела за родну равноправност.

Декан Факултета је именовао Комисију за родну равноправност из реда запослених, представника наставног и ненаставног особља Факултета, и студената Факултета, чији је задатак да координише спровођење посебних мера за остваривање и унапређивање родне равноправности у складу са начелом једнаких могућности којима се обезбеђује равноправно учешће и заступљеност жена и мушкараца, посебно припадника осетљивих друштвених група, у области рада, запошљавања, образовања и науке на Факултету и једнаке могућности за остваривање права и слобода, и контролише њихову примену, у складу са Планом за остваривање и унапређивање родне равноправности на Електронском факултету у Нишу.

3. Начин контроле посебних мера

Контролу примене посебних мера врше декан Факултета, Комисија за родну равноправност и лице задужено за родну равноправност.

4. Рокови за спровођење посебних мера

Мере се спроводе у роковима који су утврђени у Табели 1 која је саставни део Плана.

VIII ПРИКУПЉАЊЕ ПОДАТАКА И МОНИТОРИНГ

1. Евидентирање података о остваривању родне равноправности

Информације и статистички подаци који се прикупљају и евидентирају на Факултету у свим областима у којима се спроводе мере морају бити, осим збирно, разврстани и исказани по полу и старосној доби.

Ради праћења и остваривања родне равноправности и извештавања о томе, Факултет је дужан да евидентира податке разврстане по полу.

Надлежне службе Факултета евидентирају податке о:

1) укупном броју запослених и радно ангажованих лица;

2) броју и проценту запослених и радно ангажованих жена, броју и проценту запослених и радно ангажованих мушкараца у односу на укупан број и проценат запослених, разврстаних по полу и старосној доби запослених и радно ангажованих лица;

3) квалификацијама које поседују запослена и радно ангажована лица, разврстана по полу;

4) платама, и другим накнадама запослених и радно ангажованих лица, исказаних у просечном номиналном износу и разврстаних по полу;

5) броју и проценту запослених и радно ангажованих лица, разврстаних по полу и старосној доби, која су у претходне две године више запошљавана и броју и проценту запослених и радно ангажованих лица по полу и старосној доби која су добијала отказ, односно која су отпуштена, као и разлоге за то;

6) разлозима због којих су на поједина радна места запошљавани, односно распоређивани у већем броју припадници одређеног пола;

7) броју и проценту кандидата пријављених на конкурсе за заснивање радног односа код послодавца или ради другог вида радног ангажовања, разврстаних по полу и по квалификацијама;

8) броју примљених пријава запослених и радно ангажованих лица, разврстаних по полу и старосној доби, о њиховој изложености узнемиравању, сексуалном узнемиравању или уцењивању или неком другом поступању које има за последицу дискриминацију на основу пола, односно рода;

9) начину поступања Факултета по поднетим пријавама;

10) броју и проценту запослених и радно ангажованих лица, разврстаних по полу, укључених у програме стручног усавршавања и додатног образовања, као и стручног оспособљавања приправника, на годишњем нивоу;

11) броју и проценту запослених лица у органима, комисијама и другим телима, разврстаних по полу, квалификацијама и старосној доби.

Подаци се евидентирају на посебном обрасцу, у који се уноси и свака промена тих података, у року од осам радних дана од дана када је настала промена.

Факултет је дужан да да на увид надлежној инспекцији, која у складу са законом врши инспекцијски надзор у овој области, као и Министарству на његов захтев, на начин и у складу са заштитом података о личности.

Министарство прописује изглед обрасца за евидентирање података.

2. Извештавање о остваривању родне равноправности

Факултет је дужан да сачињава годишњи извештај о остваривању родне равноправности, који, поред попуњеног обрасца, садржи оцену стања у погледу остварене родне равноправности на Факултету, укључујући и разлоге због којих није остварена прописана равноправна заступљеност жена и мушкараца, ако та заступљеност није остварена и извештај о спровођењу плана управљања ризицима.

Извештај се доставља Министарству најкасније до 15. јануара текуће године за претходну годину.

Министарство ближе прописује садржину извештаја.

IX ПОЧЕТАК ПРИМЕНЕ ПЛАНА

План је саставни део Програма рада Факултета и почиње да се примењује почев од дана доношења и објављивања на Интернет презентацији Факултета.

Факултет ће Министарству доставити обавештење о интернет страници на којој је План објављен, у року од 15 дана од дана доношења.

X ИЗВЕШТАВАЊЕ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА

Подаци о реализацији Плана саставни су део годишњег Извештаја о раду Факултета.

Факултет је дужан да Министарству достави обавештење о интернет страници на којој је Извештај објављен, у року од 30 дана од дана усвајања.

ЕЛЕКТРОНСКИ ФАКУЛТЕТ У НИШУ, 01/05-026/26-002 од 16.01.2026. године

ЕЛЕКТРОНСКИ ФАКУЛТЕТ У НИШУ



Декан
Проф. др. Владимир Ђурић

Табела 1

Фокус области	Посебне мере	Циљна група	Временски оквир	Носиоци активности	Показатељи
Успостављање културе родне равноправности	Едукација из области родне равноправности	Сви запослени	Једном годишње	Декан, Комисија за родну равноправност, Лице задужено за родну равноправност	Број запослених који су похађали обуке
	Коришћење родно осетљивог језика у међусобној писменој и усменој комуникацији запослених и екстерној комуникацији		Континуирано	Декан, Комисија за родну равноправност, Лице задужено за родну равноправност	Присуство родно осетљивог језика у интерној и екстерној комуникацији
Увођење родне перспективе у пословне политике и документа Факултета	Коришћење родно осетљивог језика у уџбеницима и наставном материјалу, као и у дипломама, класификацијама, у називима радних места, положаја, звања и занимања, у општим и појединачним актима Факултета	Наставно особље, Служба за студентска питања, Служба за опште и административно-правне послове,	Континуирано	Декан, Комисија за родну равноправност, Лице задужено за родну равноправност	Присуство родно осетљивог језика у уџбеницима и наставном материјалу, као и у дипломама, класификацијама, у називима радних места, положаја, звања и занимања, у општим и појединачним актима Факултета, Број ревидираних докумената
	Обезбеђивање уравнотежене заступљености полова у органу управљања, комисијама и телима Факултета	Органи надлежни за избор, односно именовање	Континуирано	Декан, Комисија за родну равноправност, Лице задужено за родну равноправност	Број жена и мушкараца у органу управљања, комисијама и телима Факултета
Увођење родне перспективе у образовну и научноистраживачку делатност	Укључивање садржаја родне равноправности приликом доношења студијских програма, утврђивања стандарда уџбеника и наставних метода	Наставно и истраживачко особље	Континуирано	Декан, Продекан за наставу, Комисија за родну равноправност,	Број ревидираних докумената
	Искључивање из наставних програма и материјала родно			Декан, Продекан за наставу	Број ревидираних докумената

	стереотипних, сексистичких садржаја, а укључивање садржаја везаних за родну равноправност			Комисија за родну равноправност	Број студија и анализа у којима су утврђени и кориговани родно стереотипни и дискриминаторни садржаји у силабусима и уџбеницима.
	Предузимање посебних мера ради подстицања уравнотежене заступљености полова при упису на студијске програме, програме стипендирања и програме целоживотног учења			Декан, Продекан за науку, Комисија за упис, Комисија за родну равноправност,	Удео уписаних студенткиња и студената на студијским програмима
	Укључивање родне перспективе у научноистраживачки рад			Декан, Продекан за науку, Комисија за родну равноправност	Удео жена и мушкараца у научно истраживачким пројектима
Успостављање једнаких могућности у професионалном развоју запослених	Посебне мере ради стварања једнаких могућности за образовање, напредовање, стручно усавршавање и оснаживање запослених за равноправно учешће у свим сферама деловања Факултета	Сви запослени	Континуирано	Декан, Комисија за родну равноправност, Лице задужено за родну равноправност	Извештаји о напредовању и усавршавању запослених
Родно одговорно буџетирање	Увођење начела родне равноправности у све процесе финансијског планирања кроз родну анализу буџета и реструктурирање прихода и расхода, Едукација из области родно одговорног буџетирања	Служба за материјално-финансијско пословање	Континуирано	Декан, Продекан за финансије, Комисија за родну равноправност	Број обука