

**Стандард 8: Квалитет студената**

Квалитет студената се обезбеђује селекцијом студената на унапред прописан и јаван начин, оцењивањем студената током рада у настави, перманентним праћењем и проверавањем резултата оцењивања и пролазности студената и предузимањем одговарајућих мера у случају пропуста.

а) Опис стања, анализа и процена стандарда 8

Електронски факултет у Нишу примењује општу институционалну стратегију с обзиром на процедуре пријема. Процедуре за пријем студената на основне, мастер и докторске студије на овом Факултету јасно су дефинисане, јавно објављене, непрестано и доследно се примењују. Ове процедуре вреднују резултате постигнуте у претходном школовању и резултате постигнуте на пријемном испиту.

Конкурс за упис у прву годину студија благовремено се објављује на web сајту Факултета, а текст конкурса садржи све информације о условима за упис као што су начин и рокови формирања ранг листе, могућности жалбе на рангирање, висина школарине за самофинансирајуће студенте. Факултет штампа и заинтересованим средњошколцима доставља Информатор Електронског факултета који будуће студенте детаљно упућује у план студија. Факултет организује припремну наставу за полагање пријемног испита за средњошколце који желе да студирају на Електронском факултету. Пре почетка наставе на првој години основних студија Факултет организује бесплатне курсеве из Елементарне физике и Елементарне математике за уписане студенте, чиме им се олакшава праћење наставе на првој години.

Факултет обезбеђује благовремено и тачно информисање студената о њиховим правима, обавезама и одговорностима, пружа информације везане за студијске програме и режим студирања, односно о условима за одржање статуса редовног, односно самофинансирајућег студента. Студентима су на располагању потребне информације о организацији и раду Факултета и његових органа и служби. Доступност ових информација обезбеђена је преко огласних табли као и преко web сајта Факултета.

Према Статуту Електронског факултета сваки студент има право на подједнако квалитетне услове студија али питање студената са посебним потребама није посебно дефинисано ни једним документом. Студенти са посебним потребама за сада се нису формално жалили Факултету.

Услови и начин полагања испита уређени су Правилником о полагању испита и оцењивања који је усаглашен са Правилником о полагању испита и оцењивања на Универзитету у Нишу. Методе оцењивања су дефинисане и конципиране на такав начин да објективно процењују исходе учења, а студенти су унапред упознати са критеријумима, правилима и процедурама за оцењивање. На интернет страници Факултета налазе се програми свих предмета из наставног плана у којима је јавно објављен начин оцењивања. За сада не постоје дефинисане процедуре за континуално праћење објективности и принципијелности наставника у процесу оцењивања. Међутим, студенти могу изложити своје мишљење о овоме кроз анонимну анкету која се спроводи на крају сваког семестра за сваки предмет слушан у том семестру. Студенти су, такође, за обезбеђивање својих права, у случају евентуалног нарушавања истих, усмерени на Студентски парламент.



САМОВРЕДНОВАЊЕ УСТАНОВЕ

Инфраструктура намењена студентима испуњава све захтеве који важе за високошколске институције. Факултет поседује рекреациону салу која је доступна студентима, просторије додељене на коришћење Студентском парламенту, библиотеку са читаоницом и студентски клуб. Студентска служба доступна је студентима сваког радног дана у терминима који су дефинисани и јавно објављени.

За особе са инвалидитетом (persons with disabilities) и лица која по било ком основу бораве на Факултету, а спадају у ову категорију, Факултет је обезбедио прилаз у виду рампе са прописаним нагибом у складу са позитивним прописима. На овај начин је овим лицима обезбеђен приступ у зграду Факултета, амфитеатре, учионице, кабинете, ресторан, шалтер Службе за студентска питања, библиотеку итд. Такође, у приземљу Факултета адаптиране су санитарне просторије и прилагођене потребама ове категорије лица.

Представници студената учествују у раду Савета Факултета, Колегијума, као и Наставно-научног већа и имају право гласа у свим тачкама који се тичу студентских питања. Студенти такође учествују у раду сталних и привремених комисија које се баве питањима која су студентима од интереса. Студентске процене квалитета наставе на предметима свих студијских програма раде се систематично кроз спровођење анкета, а резултате ове процене користе наставници и сарадници Факултета за повећање квалитета наставе.

Сви студенти се на почетку семестра упознају са обавезом праћења наставе. Студентима су поред редовних предавања и вежби из сваког предмета обезбеђене консултације са наставницима и сарадницима у терминима који су дефинисани на почетку сваког семестра. Факултет организује, уколико постоји заинтересованост студената, бесплатну допунску наставу из предмета прве године академских студија.

Информациони систем Факултета даје могућност систематичног праћења и анализе оцена студената на испитима по предметима. Ова анализа омогућава да се у дужем временском периоду идентификују нелогичне расподеле оцена (сувише високе или ниске - негативне оцене). Факултет систематично прати и проверава пролазност студената по предметима, програмима и годинама и предузима корективне мере у случају ниске пролазности. Успешност студирања сваког студента се редовно прати од стране наставника и сарадника, односно одговарајућих катедри. На крају сваког семестра руководство Факултета и Наставно-научно веће анализирају општи успех и предлажу мере за отклањање недостатака који ометају успешно студирање.

Ради подстицања студената на постизање изузетних резултата током студирања Факултет општим актом утврђује услове за промовисање и награђивање најбољих студената. Негује се добра пракса додељивања одговарајућих награда и признања студентима за остварене резултате током студирања на Електронском факултету. Признања и награде Факултета уручују се награђенима на свечаној седници Савета Факултета поводом Дана Факултета ([2013](#), [2014](#), [2015](#), [2016](#)).

За квантификацију процене предности, слабости, могућности и опасности испитиваних елемената овог стандарда коришћене су следеће ознаке:



САМОВРЕДНОВАЊЕ УСТАНОВЕ

- +++ - високо значајно
 ++ - средње значајно
 + - мало значајно
 0 - без значајности

б) SWOT анализа елемената стандарда 8

	ПРЕДНОСТИ	СЛАБОСТИ
	<ul style="list-style-type: none"> • Пријем студената према успеху у претходном школовању и резултатима пријемног испита +++ • Доступност података о студијама - процедурама и критеријумима ++ • Спровођење анкета међу студентима ++ • Учешће студентске организације у одлучивању ++ • Стипендирање и награђивање најбољих студената ++ 	<ul style="list-style-type: none"> • Нису обухваћене у потпуности потребе студената са посебним потребама ++ • Ниједан сегмент рада Факултета се директно не бави планирањем и развојем каријере студената ++ • Недовољно се користе процедуре систематичног праћења пролазности и оцена по предметима ++ • Превелике обавезе студената +
МОГУЋНОСТИ	Стратегија појачања	Стратегија уклањања слабости
<ul style="list-style-type: none"> • Упис квалитетнијих студената кроз понуду атрактивних садржаја студија +++ • Постојање информационог система који омогућава праћење пролазности и оцена студената по предметима ++ • Постојање литературе у штампаном (библиотека) или електронском облику (сајт Факултета) ++ 	<ul style="list-style-type: none"> • Давање студентима већег броја домаћих задатака, колоквијума или семинарских радова ++ • Укључивање студената у научноистраживачке пројекте ++ • Увођење неких облика учења и испитивања преко интернета ++ 	<ul style="list-style-type: none"> • Коришћење процедура за систематично праћење пролазности и оцена по предметима +++ • Обезбеђивање услова и средстава за рад са студентима са посебним потребама ++
ОПАСНОСТИ	Стратегија превенције	Стратегија елиминације
<ul style="list-style-type: none"> • Поремећаји на тржишту рада ++ • Недостатак средстава за осавремењивање наставног процеса ++ • Смањење броја студената ++ 	<ul style="list-style-type: none"> • Укључивање квалитетних студената у пројекте који ће обезбедити средства за опремање лабораторија ++ • Повећање броја стипендија ++ 	<ul style="list-style-type: none"> • Одржавање допунских бесплатних курсева из неких предмета ++ • Преиспитивање садржаја и обима предмета уз уважавање мишљења студената +++

ц) Предлог мера и активности за унапређење квалитета

1. Користити различите облике провере знања (колоквијуми, семинарски радови, итд.).
2. Користити процедуре за систематично праћење пролазности и оцена по предметима.
3. Обезбедити услове и средства за рад са студентима са посебним потребама.



4. Укључивати квалитетне студенате у научноистраживачке пројекте.
5. Повећати пролазност одржавањем допунских бесплатних курсева из неких предмета.
6. Преиспитати садржаје и обиме предмета уз уважавање мишљења студената.

Прилози:

- 8.1. [Информатор за студенте](#)
- 8.2. [Флајер за студенте](#)
- 8.3. [Презентација о Електронском факултету за студенте](#)
- 8.4. [Извод из Статута Факултета – Врсте и нивои студија](#)
- 8.5. [Конкурс за упис у прву годину основних академских студија \(2013/14 до 2016/17\)](#)
- 8.6. [Конкурс за упис у прву годину мастер академских студија \(2013/14 до 2016/17\)](#)
- 8.7. [Конкурс за упис у прву годину докторских академских студија \(2013/14 до 2016/17\)](#)
- 8.8. [Ранг листа кандидата на докторским студијама у школској 2013/2014 години](#)
- 8.9. [Ранг листа кандидата на докторским студијама у школској 2014/2015 години](#)
- 8.10. [Ранг листа кандидата на докторским студијама у школској 2015/2016 години](#)
- 8.11. [Ранг листа кандидата на докторским студијама у школској 2016/2017 години](#)
- 8.12. [Правилник о полагању испита и оцењивању на испитима](#)
- 8.13. [Правилник о мастер академским студијама](#)
- 8.14. [Статистика полагања испита \(успех и пролазност по роковима\) по предметима за школску 2016-2017. годину](#)
- 8.15. [Број уписаних студената по школској години \(2013-2016\), наставном плану, виду студирања](#)
- 8.16. [Извештај о резултатима евалуације од стране студената \(2013-2016\)](#)
- 8.17. [Анкетни лист 1 ЕФ – Анкетни лист за оцену квалитета наставе](#)
- 8.18. [Анкетни лист 1 ЕФ – Анализа резултата анкете \(2013-2014\)](#)
- 8.19. [Анкетни лист 1 ЕФ – Анализа резултата анкете \(2014-2015\)](#)
- 8.20. [Анкетни лист 1 ЕФ – Анализа резултата анкете \(2015-2016\)](#)
- 8.21. [Одлука Савета о усвајању Извештаја о резултатима евалуације од стране студената \(2013-2016\)](#)
- 8.22. [Анкетни лист 5 ЕФ – Анкетни лист за оцену квалитета студирања и постигнутих исхода учења \(евалуација од стране дипломираних студената\)](#)
- 8.23. [Извештај о резултатима евалуације од стране дипломираних студената \(2013-2016\)](#)
- 8.24. [Одлука Савета о усвајању Извештаја о резултатима евалуације од стране дипломираних студената \(2013-2016\)](#)



- 8.25. [Правилник о додели признања и награда студентима Електронског факултета у Нишу](#)
- 8.26. [Награде и признања студентима за остварене резултате \(Одлуке Савета 2013\)](#)
- 8.27. [Награде и признања студентима за остварене резултате \(Одлуке Савета 2014\)](#)
- 8.28. [Награде и признања студентима за остварене резултате \(Одлуке Савета 2015\)](#)
- 8.29. [Награде и признања студентима за остварене резултате \(Одлуке Савета 2016\)](#)