

**Стандард 2: Стандарди и поступци за обезбеђење квалитета**

Високошколска установа утврђује начин (стандарде) и поступке за обезбеђење квалитета свог рада, који су доступни јавности.

а) Опис стања, анализа и процена стандарда 2

Документ Стандарди и поступци за обезбеђење квалитета усвојен је на седници Наставно-научног већа Електронског факултета (бр. 07/10-005/07 од 27.12.2007. године). Овим документом Факултет утврђује стандарде за обезбеђење нивоа квалитета рада, при чему су поступци за обезбеђење квалитета утврђени посебно за сваку област обезбеђења квалитета, односно за сваки субјекат у систему обезбеђења квалитета:

- студијски програми
- наставни процес
- научноистраживачки и стручни рад
- наставници и сарадници
- студенти
- библиотека и рачунарско-информациони центар
- управљање Факултетом
- ненаставно особље
- простор и опрема
- финансирање
- самовредновање и провера квалитета.

Поступци праћења, обезбеђења, унапређења и развоја квалитета на Електронском факултету су дужност и обавеза Центра за унапређење квалитета и Комисије за обезбеђење квалитета али и свих наставника и сарадника, студената и ненаставног особља. У овај сложени процес укључени су такође сви органи, организационе јединице и службе Факултета, у складу са Стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета и осталим нормативним актима.

Опредељење Факултета је да процес унапређења стандарда и поступака за обезбеђење квалитета мора бити перманентна активност. У том смислу, на почетку нове школске године надлежни органи Факултета преиспитују и, по потреби, унапређују стандарде и поступке за обезбеђење квалитета на основу квалитативних и квантитативних показатеља наставног, научноистраживачког и стручног рада, рада органа управљања и органа пословођења, рада стручних органа, организационих јединица и служби Факултета.

За квантификацију процене предности, слабости, могућности и опасности испитиваних елемената овог стандарда коришћене су следеће ознаке:

- +++ - високо значајно
- ++ - средње значајно
- + - мало значајно
- 0 - без значајности

б) SWOT анализа елемената стандарда 2



САМОВРЕДНОВАЊЕ УСТАНОВЕ

	ПРЕДНОСТИ	СЛАБОСТИ
	<ul style="list-style-type: none">• Постоје Стандарди и поступци за обезбеђење квалитета усклађени са стандардима Националног савета и Комисије за акредитацију и проверу квалитета +++• Стандарди и поступци за обезбеђење квалитета су доступни јавности на сајту Факултета. +++• Спремност свих субјеката у образовном и научноистраживачком раду да поштују и примењују стандарде и поступке за обезбеђење квалитета. +++	<ul style="list-style-type: none">• Процеси генерисања и имплементације ефикасних механизма за контролу спровођења стандарда за обезбеђење квалитета нису у потпуности реализовани ++• Недостатак система одговарајућих корективних активности за спровођења стандарда за обезбеђење квалитета ++
МОГУЋНОСТИ	Стратегија појачања	Стратегија уклањања слабости
<ul style="list-style-type: none">• Јасно опредељење Факултета да стандарде и поступке за обезбеђење квалитета треба стално унапређивати.• Искуства из реализације TEMPUS пројеката (SIQAS, CUBRIK) ++• Студенти као драгоцени потенцијал за ширење културе квалитета ++• Студенти као партнери у процесу обезбеђења квалитета ++• Успешна сарадња са другим високошколским и истраживачким институцијама у земљи и иностранству ++	<ul style="list-style-type: none">• Промовисати политику квалитета као основни услов за примену стандарда и поступака за обезбеђење квалитета +++• Перманентно унапређивати стандарде и поступке за обезбеђење квалитета +++• Ревидирати стандарде и поступке за обезбеђење квалитета на основу позитивних искустава из TEMPUS пројеката ++• Стварати услове за веће ангажовање студената на пословима обезбеђења квалитета ++• Унапређење и/или усаглашавање поступака за обезбеђење квалитета на основу искустава добијених сарадњом са другим институцијама на националном и интернационалном нивоу ++• Успостављање сопствених стандарда који превазилазе минималне критеријуме из стандарда за акредитацију високошколских установа ++	<ul style="list-style-type: none">• Примена унапређених стандарда за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа ++• Промоција ефикасних механизма деловања Центра и Комисије за обезбеђење квалитета ++• Суштинска организациона промена Центра за унапређење квалитета ++
ОПАСНОСТИ	Стратегија превенције	Стратегија елиминације
<ul style="list-style-type: none">• Недоволjno јасна формулација исхода (резултата) учења у најширем контексту +++• Могућност замене концепта "исходи учења" концептом	<ul style="list-style-type: none">• Унапређивати садржаје наставних предмета и одговарајуће облике провере знања према дефинисаним исходима учења +++	<ul style="list-style-type: none">• Експлицитним дефинисањем критеријума оцењивања успоставити систем провере знања и способности, који раздваја минимални ниво



САМОВРЕДНОВАЊЕ УСТАНОВЕ

<p>"циљеви учења" ++</p> <ul style="list-style-type: none">• Потпуна неповезаност образовне, научноистраживачке и стручне делатности у одговарајућим државним стратешким, правним и економским оквирима ++• Неповезаност високообразовног система, система научних истраживања и актуелног стања на тржишту рада +++	<ul style="list-style-type: none">• Користити резултате анализе анкетних листова дипломираних студената и послодаваца за унапређивање садржаја наставних предмета ++	квалитета од просечног и изузетног ++
---	--	---------------------------------------

ц) Предлог мера и активности за унапређење квалитета

1. Строго поштовање стандарда и поступака обезбеђења квалитета
2. Унапређивати наставни процес кроз побољшање компетенција наставног особља у стручном, научном и педагошком смислу.
3. Унапређивати Планове рада и одговарајуће поступке за обезбеђење и унапређење квалитета.
4. Експлицитно дефинисати исходе учења на нивоу студијског програма
 - ради лакшег препознавања и признавања појединих квалификација и звања,
 - ради лакше мобилности студената и признавања ЕСПБ бодова и диплома.
5. Редифинисати исходе учења за обезбеђење и контролу квалитета образовања установљавањем стандарда квалитета којима се могу упоређивати стечена и демонстрирана знања и вештине студената на крају процеса учења.
6. Редовно спроводити поступке анкетања свих субјеката у образовном и научноистраживачком раду.
7. Увести у праксу редовно периодично преиспитивање постојећих стандарда и поступака за обезбеђење квалитета ради утврђивања корективних и превентивних мера за унапређење актуелних стандарда и поступака обезбеђења квалитета, односно израду њихових ревизија.
8. Предузимати активности на успостављању сопствених стандарда који превазилазе минималне критеријуме из стандарда за акредитацију високошколских установа.
9. Обезбедити увек ажурну основну и пратећу документацију о стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета.



Прилози:

- 2.1. [Одлука Наставно-научног већа о усвајању Стандарда и поступака за обезбеђење квалитета](#)
- 2.2. [Стандарди и поступци за обезбеђење квалитета](#)
- 2.3. [Извештај о раду Центра за унапређење квалитета и Комисије за обезбеђење квалитета](#)
- 2.4. [Одлука Савета о усвајању Извештаја о раду Центра за унапређење квалитета и Комисије за обезбеђење квалитета](#)