

Примљено 16.12.2024.
Број
01/01-016/24-002



Универзитет у Нишу
Електронски факултет



**ИЗВЕШТАЈ О ВРЕДНОВАЊУ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКОГ
ПРОГРАМА**

**ЕЛЕКТРОТЕХНИКА И РАЧУНАРСТВО
ДОКТОРСКИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА
за школску 2023/2024. годину**

У Нишу, 2024. године

САДРЖАЈ

1. ОПШТИ ПОДАЦИ	2
1.1. Подаци о студентима учесницима у вредновању	3
2. РЕЗУЛТАТИ И ДИСКУСИЈА ВРЕДНОВАЊА	3
2.1. Укупна просечна оцена свих оцењиваних стандарда квалитета студијског програма	3
2.2. Дискусија резултата вредновања	5
2.3. Анализа поређења са резултатима претходних извештаја (TIMELINE) 6	
3. ПРЕДЛОЗИ МЕРА	7
3.1. SWOT анализа	7
3.2. Предлози мера	9
ДОДАТАК	11

1. ОПШТИ ПОДАЦИ

Овај Извештај је припремљен према члану 14 Правилника о вредновању квалитета студијских програма и установа Универзитета у Нишу (ЧУ број 8/16-01-004/16-007 од 27.05.2016. године).

Извештај обухвата вредновање квалитета студијског програма Електротехника и рачунарство на докторским академским студијама на Електронском факултету за студенте завршних година докторских академских студија. У оквиру студијског програма за које је спроведено вредновање постоји 10 изборних подручја која садрже предмете из појединих области електротехнике и рачунарства: Електроенергетика, Електроника, Метрологија и мерна техника, Нанотехнологије и микросистеми, Примењена математика, Примењена физика, Рачунарство и информатика, Телекомуникације, Теоријска електротехника и Управљање системима.

Вредновање је спроведено у периоду од 16.10.2024. године до 27.10.2024. године.

За спровођење вредновања коришћени су упитници у папирној форми, које су испитаници добијали приликом уписа у трећу, завршну годину. Испитаници су упитнике попуњавали сенчењем одговарајућих поља и уношењем коментара. Након истека прописаног рока упитници су дати на обраду члановима Комисије за обезбеђење квалитета.

Учешће у вредновању било је добровољно (дозвољена је могућност да испитаник не попуни добијени упитник).

У спровођењу вредновања и анализи резултата учествовали су следећи чланови Комисије за обезбеђење квалитета и Центра за унапређење квалитета:

- 1) проф. др Слађана Маринковић,
- 2) проф. др Наташа Малеш Илић.

1.1. Подаци о студентима учесницима у вредновању

У вредновању је учествовало 8 испитаника, што представља 100% укупног броја студената који су први пут уписали трећу (завршну) годину докторских академских студија, а који су имали право учешћа.

2. РЕЗУЛТАТИ И ДИСКУСИЈА ВРЕДНОВАЊА

2.1. Укупна просечна оцена свих оцењиваних стандарда квалитета студијског програма

Просечне оцене и вредности стандардне девијације (СД) вредновања појединих стандарда приказане су у Табели 2.1. Удео појединачних оцена дати су у Додатку А овог Извештаја.

Табела 2.1. Просечне оцене у вредновању квалитета студијских програма за студенте докторских академских студија

Групе питања и питања	Средња оцена ±СД
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА	
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	4.88±0.33
2. Програмом се стичу знања која су адекватна у области.	4.88±0.33
3. Програм развија способност самосталног научноистраживачког рада.	5.00±0.00
4. Програм мотивише студенте на даљи научноистраживачки рад.	5.00±0.00
5. План и распоред наставе су усклађени са потребама и могућностима студената.	5.00±0.00
6. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно доступни.	5.00±0.00
7. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	5.00±0.00
8. Наставници се понашају професионално током оцењивања студената.	5.00±0.00
9. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области.	5.00±0.00
10. Кроз наставу се подстиче вештина критичког преиспитивања и вредновања постојећих научних достигнућа.	5.00±0.00
11. На Факултету постоји могућност додатног ангажовања студената на спровођењу пројеката.	4.75±0.66
12. Факултет подстиче размену студената и усавршавање у иностранству.	4.50±0.71
13. Критеријуми за израду и одбрану докторске дисертације су јасни и одговарајући.	5.00±0.00
14. Поступак пријаве и одбране докторске дисертације је одговарајући.	5.00±0.00

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА	
15. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	4.50±0.71
16. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	4.38±1.32
17. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	4.88±0.33
18. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	4.75±0.43
19. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	5.00±0.00
20. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	5.00±0.00
21. Сајт Факултета пружа потребне информације.	4.75±0.66
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ	
22. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	5.00±0.00
23. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	5.00±0.00
24. Сарадња са радницима Рачунарско-информационог центра је задовољавајућа.	4.88±0.33
25. Рад Студентске службе је професионалан и задовољавајући.	5.00±0.00
26. Рад административних служби је задовољавајући.	5.00±0.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ	
27. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...).	4.75±0.43
28. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	5.00±0.00
29. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму.	5.00±0.00
30. Опрема Факултета је доступна за научноистраживачки рад	5.00±0.00
31. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	5.00±0.00
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА	
32. Рад Студентског парламента је задовољавајући.	4.38±0.99
33. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете	5.00±0.00
34. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности.	5.00±0.00
35. Мишљење студената исказано путем анкетирања се прихвата и утиче на унапређење квалитета наставног процеса.	4.72±0.72

Коментара испитаника није било ни по једној групи питања. Питања и предлога такође није било.

2.2. Дискусија резултата вредновања

Сви сегменти квалитета који су обухваћени анкетама студената завршене године докторских студија су оцењени одличним или врло добрим оценама.

Квалитет наставног процеса и исхода учења који се оцењује првим сетом питања је на високо задовољавајућем нивоу по оцени студената докторских студија (4.93). Изузетно високо и уједначено су оцењени (5.00) професионалан однос наставника, поступци и критеријуми за упис наредне године и израду, пријаву и одбрану докторске дисертације, усклађеност обавеза и могућности, као и подстицаји за самостални истраживачки рад и мотивација за даљи научноистраживачки рад. Ова генерација анкетираних студената истом оценом оценила је и подстицај за развијање критичког преиспитивања и вредновања постојећих резултата кроз наставу. Нешто слабије су оцењени (4.88) транспарентност и дефинисаност исхода студијског програма и адекватност стечених знања кроз студијски програм.

Слабијом оценом (4.75) студенти су изразили свој став о могућности ангажовања студената на пројектима на Факултету, а најлошије у овом сегменту је оцењен (4.50) подстицај Факултета на мобилност студената и усавршавање у иностранству. Чињеница је да сви студенти докторских студија треба да буду ангажовани на пројектима на Факултету, али искуства испитаника умногоме зависе и од личног ангажовања, потенцијала и заинтересованости.

Резултати анкете који се односе на другу групу питања показују да је задовољство опремљеношћу информатичком опремом за рад на Факултету и доступношћу интернет сервиса и база података изразито високо (5.00), али би можда требало проширити обим доступних сервиса и база података. У погледу сарадње са радницима Библиотеке, радним временом и обимом уџбеника, литературе, библиотечких ресурса, па и информацијама на сајту Факултета наставља се пад задовољства у односу на претходно анкетање. Рад на подизању квалитета библиотечких ресурса, проширењу доступних база података и интернет сервиса који пружају могућност ширег увида у научна истраживања треба додатно интезивирати.

Однос управе Факултета и ненаставног особља према студентима и рад служби, који је вреднован у трећој групи питања, оцењен је највишом оценом (5.00) на скоро сваком питању, а мало лошија оцена (4.88) за сарадњу са Рачунарско-информационим центром је вероватно условљена појединачним искуством.

Максималним оценама (5.00) углавном су вреднована и питања у сегменту који се односи на квалитет простора и опреме, као што су доступност опреме за научноистраживачки рад, поседовање и доступност одговарајућих наставних средстава за квалитетно обављање наставе, као видљивост безбедносних мера и поступака на Факултету. Нешто слабија оцена (4.75) дата је условима за рад, што може да буде последица неодговарајуће температуре у појединим просторијама Факултета.

У петој групи питања испитаници сматрају да им је омогућено исказивање мишљења о квалитету наставног процеса и осталих сегмената рада Факултета и да су резултати вредновања доступни јавности (5.00), али да ти резултати не утичу довољно на унапређење квалитета наставног процеса (4.50). О раду Студентског парламента студенти докторских студија имају најразличитије ставове и нешто нижу оценом (4.38). Овакав резултат такође може бити условљен различитим појединачним искуствима испитаника.

2.3. Анализа поређења са резултатима претходних извештаја (TIMELINE)

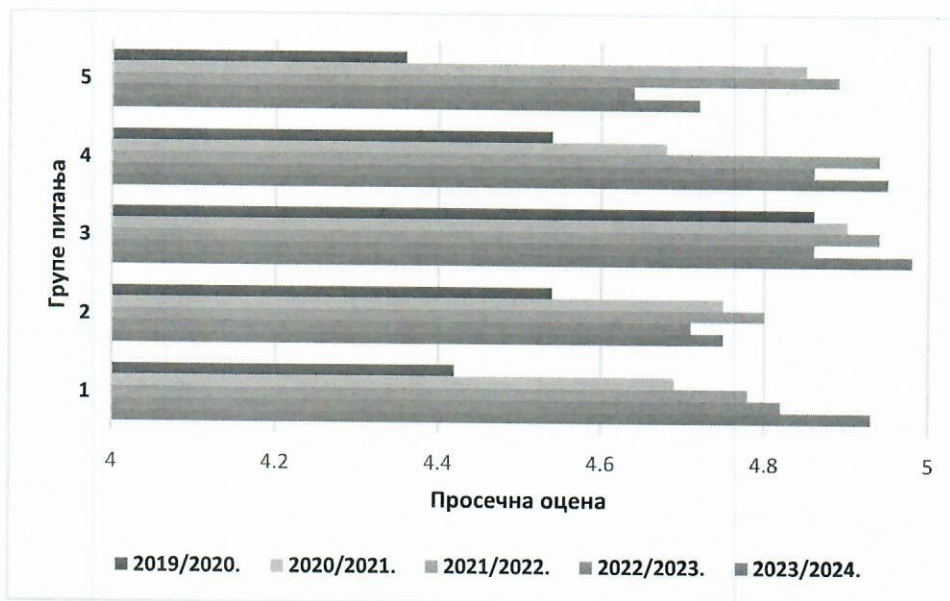
Резултати вредновања квалитета студијског програма докторских академских студија од стране студената завршне године показују изванредан раст оцена о односу на претходну школску годину у свим сегментима, а највећим делом и у односу на претходне четири школске године. Разлог је вероватно препознавање ангажовања Факултета на побољшању услова студирања, укључивања у пројекте, сарадњи са привредним и научноистраживачким субјектима. Међутим, како је последње две године мање студената докторских студија, а сходно томе мање испитаника, вероватно селекција строжа, па је свест о сопственој одговорности и личном ангажовању на вишем нивоу.

Приметно је да и поред пораста у односу на претходну годину, оцене квалитета уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса, као и улоге студената у самовредновању и провери квалитета заостају у односу на оцене тих сегмената у претходном периоду, а и на оцене осталих сегмената који су били предмет испитивања. То значи да треба уложити додатне напоре за проналажење што адекватнијих интернет сервиса и што квалитетнију литературу за потребе наставног и научноистраживачког рада. Испитаници су најмање задовољни могућношћу утицаја њихових мишљења и ставова на промену квалитета наставног процеса, па јачање тог утицаја остаје као трајни задатак и у наредном периоду. Такође, треба имати у виду да је анкета спроведена над групом студената са највише искуства како у наставном и научноистраживачком раду тако и у ваннаставним активностима, па оцене рада Факултета и Студентског парламента имају посебну тежину.

У Табели 2.3 представљене су средње оцене по групама питања на основу резултата анкете последњих пет школских година, а Слика 2.3 даје графички приказ резултата.

Табела 2.3. Укупне средње оцене по групама питања добијених на основу вредновања у последњих пет школских година

Групе питања: ИСКАЗИ О	Укупна средња оцена \pm СД из извештаја за				
	2023/2024.	2022/2023.	2021/2022.	2020/2021.	2019/2020.
ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА	4.93 \pm 0.32	4.82 \pm 0.41	4.78 \pm 0.58	4.69 \pm 0.64	4.42 \pm 0.87
КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА	4.75 \pm 0.69	4.71 \pm 0.53	4.80 \pm 0.49	4.75 \pm 0.57	4.54 \pm 0.67
КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ	4.98 \pm 0.16	4.86 \pm 0.35	4.94 \pm 0.23	4.90 \pm 0.30	4.86 \pm 0.37
КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ	4.95 \pm 0.22	4.86 \pm 0.35	4.94 \pm 0.23	4.68 \pm 0.56	4.54 \pm 0.69
УЛОЗИ СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА	4.72 \pm 0.72	4.64 \pm 0.72	4.89 \pm 0.31	4.85 \pm 0.41	4.36 \pm 0.97



Слика 2.3. Резултати вредновања квалитета студијског програма по групама питања на докторским академским студијама у последњих пет школских година

3. ПРЕДЛОЗИ МЕРА

3.1. SWOT анализа

У Табели 3.1. су приказани резултати SWOT анализе.

Табела 3.1. SWOT анализа на основу резултата вредновања

Снага, способности	Слабости
<ul style="list-style-type: none"> • Добра образовна и стручна структура запослених. • Квалитетан професионални однос управе Факултета, наставника и ненаставног особља према студентима. • Задовољство студената оспособљавањем за самосталан рад и развијањем критичког преиспитивања и вредновања. • Мотивисаност студената за наставак научноистраживачког рада. • Добра и благовремена информисаност студената током студирања. • Квалитетан и безбедан простор (лабораторије) адекватно опремљен за одвијање научноистраживачког рада. 	<ul style="list-style-type: none"> • Недовољно искоришћене могућности ангажовања студената докторских студија у реализацији пројеката. • Недовољно задовољство подршком Факултета за размену студената и усавршавање у иностранству. • Недовољно задовољство квалитетом библиотечких ресурса и радом Библиотеке. • Недовољно задовољство утицајем мишљења и ставова студената у процесу унапређења квалитета рада Факултета. • Недовољно задовољство радом Студентског парламента.

<p>Могућности, шансе</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Интензивни развој научних области које се изучавају на Факултету. • Формирање нових лабораторија у Вишенаменској лабораторијској ламели за потребе научноистраживачког рада и реализацију истраживачких пројеката. • Рад Научно-технолошког парка у непосредној близини Факултета, уз најављено проширење. • Сарадња са привредним организацијама чији се захтеви решавају кроз пројекте и истраживачки рад на Факултету. • Могућност студентске размене са иностраним универзитетима. • Сарадња Факултета са универзитетима и научноистраживачким институцијама у земљи и иностранству. • Учешће великог броја наставника и сарадника Факултета у реализацији домаћих и међународних пројеката. • Укључивање студената докторских студија у рад на пројектима и у настави. • Могућност обезбеђивања стипендија студентима кроз сарадњу са привредним субјектима. • Повећање броја уписаних студената на докторске академске студије. 	<ul style="list-style-type: none"> • Искористити квалитетан наставни кадар и простор Факултета за унапређење наставног и научноистраживачког рада. • Обновљати и осавременјивати садржаје научноистраживачког рада у складу са светским трендовима, потребама привредних субјеката и потребама студената израженим кроз процес вредновања. • Подстицати укључивање студената у домаће и међународне студентске пројекте ради размене искустава и заједничког рада. • Подстицати студенте да активно учествују у процесу вредновања квалитета докторских студија. 	<ul style="list-style-type: none"> • Повећати улагања Факултета за набавку савремене литературе и информатичке опреме. • Подстицати коришћење постојећих платформи за учење на даљину кроз употребу иновативних дигиталних алата (интерактивне радионице, виртуелне лабораторије, дигиталне библиотеке), као начин за превазилажење проблема приступа актуелним знањима и вештинама. • Искористити присуство привредних субјеката у Вишенаменској лабораторијској ламели и у Научно-технолошком парку за покретање заједничких пројеката. • Остварити сарадњу са фирмама које раде у оквиру Научно-технолошког парка ради укључивања студената у истраживачке пројекте. • Искористити искуства домаћих и страних универзитета у организацији и планирању практичног рада студената уз употребу постојеће лабораторијске опреме. • Искористити искуства домаћих и страних универзитета за унапређење рада Студентског парламента.
<p>Претње, опасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Смањена могућност стицања практичних знања студената због нарушене финансијске стабилности привредних субјеката у окружењу на које је Факултет упућен у сегменту сарадње са привредом. • Недовољна мотивисаност најбољих студената за бављење научноистраживачким радом због неповољне финансијске ситуације. • Одлазак младих научних радника са Факултета због неповољне финансијске ситуације.. 	<ul style="list-style-type: none"> • Укључивањем студената у домаће и међународне пројекте непосредно и посредно интензивирати стицање адекватних знања. • Укључивањем у домаће и међународне пројекте омогућити бољи материјални статус младих истраживача. • Ангажовати наставно особље и службе за промоцију Факултета са циљем указивања на велики значај едуковања младих људи за квалитетан научноистраживачки рад. • У широј друштвеној заједници радити на обезбеђивању стипендија за младе истраживаче. • У широј друштвеној заједници радити на обезбеђивању боље финансијске ситуације за наставно и ненаставно особље на факултетима. 	<ul style="list-style-type: none"> • Равномернијим оптерећењем студената оптимизовати њихову мотивисаност у наставном процесу. • Непрекидном анализом резултата анкетирања студената утицати на побољшање наставних садржаја и методолошког приступа целокупног наставног процеса.

3.2. Предлози мера

У Табели 3.2. представљени су предлози мера за унапређење квалитета студијског програма Електротехника и рачунарство докторских академских студија у наредном периоду са освртом на остварење резултата из претходног евалуационог периода.

Табела 3.2. Предлози мера за побољшање незадовољавајућих оцена вредновања у поређењу са претходним, као и задужени субјекти и рокови за спровођење предложених мера

Извештај из школске 2022/2023. године		Извештај из школске 2023/2024. године		
Предлози мера	Напомена о испуњењу мера	Предлози мера	Субјекат задужен за спровођење мера	Рок за спровођење мера
<ul style="list-style-type: none"> Омогућити наставном особљу да се непрекидно усавршава кроз приступ одговарајућој стручној литератури (часописи, књиге) и учешће у раду научних скупова, семинара, пројеката који се баве унапређењем квалитета наставе у областима од интереса за Факултет. 	Наставници, сарадници и студенти докторских студија прате научне скупове и излажу своје радове, прате савремену стручну литературу доступну кроз електронске сервисе или у папирној форми.	<ul style="list-style-type: none"> Омогућити наставном особљу да се непрекидно усавршава кроз приступ одговарајућој стручној литератури (часописи, књиге) и учешће у раду научних скупова, семинара, пројеката који се баве унапређењем квалитета наставе у областима од интереса за Факултет. 	Руководство Факултета, Наставно-научно веће	Перманентно
<ul style="list-style-type: none"> Уводити методе учења кроз које ће се студенти подстаћи на формирање критичког односа према материји, повезивању наставних јединица и повезивању теорије са праксом. 	Омогућен је приступ платформама које подржавају учење и наставу на даљину	<ul style="list-style-type: none"> Уводити методе учења кроз које ће се студенти подстаћи на формирање критичког односа према материји, повезивању наставних јединица и повезивању теорије са праксом. 	Наставници Факултета	Перманентно
		<ul style="list-style-type: none"> Интензивирати коришћење иновативних е-алата (интерактивне радионице, виртуелне лабораторије, дигиталне библиотеке), као начин за превазилажење проблема приступа актуелним знањима и вештинама. 	Наставници Факултета	Перманентно
<ul style="list-style-type: none"> Интензивирати сарадњу са новим компанијама и наставити већ успостављену сарадњу са привредним организацијама и јавним предузећима. 	Сарадња са новим компанијама и предузећима се стално успоставља.	<ul style="list-style-type: none"> Успоставити сарадњу са новим компанијама и интензивирати већ успостављену сарадњу са привредним организацијама и јавним предузећима. 	Руководство Факултета, наставници и сарадници	Перманентно

<ul style="list-style-type: none"> Наставити сарадњу са фирмама у оквиру Научно-технолошког парка и подстицати укључивање студената кроз стручну праксу и учешће у старт-ап компанијама. 	Стално се ради на остваривању ове сарадње.	<ul style="list-style-type: none"> Наставити сарадњу са фирмама у оквиру Научно-технолошког парка и подстицати укључивање студената кроз стручну праксу и учешће у старт-ап компанијама. 	Руководство Факултета, наставници и сарадници	Перманентно
<ul style="list-style-type: none"> Подстицати наставнике, сараднике и студенте да се укључују у домаће и међународне пројекте и повећати учешће на пројектима повезаним са привредним субјектима. 	Наставници са својим студентима учествују у реализацији бројних пројеката.	<ul style="list-style-type: none"> Подстицати наставнике, сараднике и студенте да се укључују у домаће и међународне пројекте и повећати учешће на пројектима повезаним са привредним субјектима. 	Руководство Факултета, Наставно-научно веће	Перманентно
<ul style="list-style-type: none"> Повећати улагања Факултета за набавку литературе и обезбеђење приступа електронским базама. 	Улагање се врши константно, а према могућностима Факултета.	<ul style="list-style-type: none"> Повећати улагања Факултета за набавку литературе и обезбеђење приступа електронским базама. 	Руководство Факултета	Перманентно
<ul style="list-style-type: none"> Повећати улагање Факултета у опремљеност информатичком опремом. 	Улагање у опрему се врши константно, а према могућностима Факултета.	<ul style="list-style-type: none"> Повећати улагање Факултета у опремљеност информатичком опремом и формирање нових рачунарских учионица. 	Руководство Факултета	Перманентно
<ul style="list-style-type: none"> Повећати улагања Факултета за техничко опремање простора у Вишенаменској лабораторијској ламели. 	Улагање у техничко опремање простора се врши константно, а према могућностима Факултета.	<ul style="list-style-type: none"> Наставити са повећати улагања Факултета за техничко опремање простора у Вишенаменској лабораторијској ламели. 	Руководство Факултета, наставници и сарадници	Перманентно
<ul style="list-style-type: none"> Подстицати и стимулисати укључење студената у програме усавршавања финансиране од европских фондова (DAAD, ERAZMUS+, ...) и коришћење могућности размене студената. 	Известан број студената докторских студија учествује у програмима размене и реализује студијске боравке у иностранству.	<ul style="list-style-type: none"> Подстицати и стимулисати укључење студената у програме усавршавања финансиране од европских фондова (DAAD, ERAZMUS+, ...) и коришћење могућности размене студената. 	Руководство Факултета, наставници и сарадници	Перманентно
<ul style="list-style-type: none"> Интензивирати контролу квалитета наставног процеса на свим нивоима. 	Контрола квалитета наставе се изводи перманентно.	<ul style="list-style-type: none"> Интензивирати контролу квалитета наставног процеса на свим нивоима. 	Центар за унапређење квалитета Комисија за обезбеђење квалитета	Перманентно
<ul style="list-style-type: none"> Прописати правила и процедуре које омогућавају доступност резултата анализе анкетања и повећавају њихов удео у спровођењу адекватних мера у циљу повећања квалитета наставног процеса и услова рада. 	Рад на документу је започео током школске 2023/2024. године, али није завршен. У току је процес на изради документа.	<ul style="list-style-type: none"> Прописати правила и процедуре које омогућавају доступност резултата анализе анкетања и повећавају њихов удео у спровођењу адекватних мера у циљу повећања квалитета наставног процеса и услова рада. 	Центар за унапређење квалитета, Комисија за обезбеђење квалитета	Школска 2024/2025. година

<ul style="list-style-type: none"> Спровести детаљну анализу анкета студената о квалитету наставног процеса и вршити корекције наставног процеса у складу са оправданим примедбама студената. 	Периодично се спроводе активности на анализи резултата студентских анкета и предузимају адекватне мере у циљу побољшања квалитета наставе.	<ul style="list-style-type: none"> Наставити са анализом резултата анкета студената о квалитету наставног процеса и вршити корекције наставног процеса у складу са оправданим примедбама студената. 	Центар за унапређење квалитета, Комисија за обезбеђење квалитета	Перманентно
--	--	--	--	-------------

ДОДАТАК

Додатак А. Просечне оцене и процентни удео оцена у вредновању квалитета студијских програма за студенте докторских академских студија који су приступили вредновању

Групе питања и питања	Број испитаника: 8					
	Просечна оцена	% удео оцена				
		1	2	3	4	5
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	4.88	0%	0%	0%	12.50%	87.50%
2. Програмом се стичу знања која су адекватна у области.	4.88	0%	0%	0%	12.50%	87.50%
3. Програм развија способност самосталног научноистраживачког рада.	5.00	0%	0%	0%	0%	100%
4. Програм мотивише студенте на даљи научноистраживачки рад.	5.00	0%	0%	0%	0%	100%
5. План и распоред наставе су усклађени са потребама и могућностима студената.	5.00	0%	0%	0%	0%	100%
6. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно доступни.	5.00	0%	0%	0%	0%	100%
7. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	5.00	0%	0%	0%	0%	100%
8. Наставници се понашају професионално током оцењивања студената.	5.00	0%	0%	0%	0%	100%
9. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области.	5.00	0%	0%	0%	0%	100%
10. Кроз наставу се подстиче вештина критичког преиспитивања и вредновања постојећих научних достигнућа.	5.00	0%	0%	0%	0%	100%
11. На Факултету постоји могућност додатног ангажовања студената на спровођењу пројеката.	4.75	0%	0%	12.50%	0%	87.50%
12. Факултет подстиче размену студената и усавршавање у иностранству.	4.50	0%	0%	12.50%	25%	62.50%
13. Критеријуми за израду и одбрану докторске дисертације су јасни и одговарајући.	5.00	0%	0%	0%	0%	100%
14. Поступак пријаве и одбране докторске дисертације је одговарајући.	5.00	0%	0%	0%	0%	100%

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						
15. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	4.50	0%	0%	12.50%	25%	62.50%
16. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	4.38	12.50%	0%	0%	12.50%	75%
17. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	4.88	0%	0%	0%	12.50%	87.50%
18. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	4.75	0%	0%	0%	25%	75%
19. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	5.00	0%	0%	0%	0%	100%
20. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	5.00	0%	0%	0%	0%	100%
21. Сајт Факултета пружа потребне информације.	4.75	0%	0%	12.50%	0%	87.50%
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						
22. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	5.00	0%	0%	0%	0%	100%
23. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	5.00	0%	0%	0%	0%	100%
24. Сарадња са радницима Рачунарско-информационог центра је задовољавајућа.	4.88	0%	0%	0%	12.50%	87.50%
25. Рад Студентске службе је професионалан и задовољавајући.	5.00	0%	0%	0%	0%	100%
26. Рад административних служби је задовољавајући.	5.00	0%	0%	0%	0%	100%
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ						
27. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...).	4.75	0%	0%	0%	25%	75%
28. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	5.00	0%	0%	0%	0%	100%
29. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму.	5.00	0%	0%	0%	0%	100%
30. Опрема Факултета је доступна за научноистраживачки рад	5.00	0%	0%	0%	0%	100%
31. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	5.00	0%	0%	0%	0%	100%
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
32. Рад Студентског парламента је задовољавајући.	4.38	0%	12.50%	0%	25%	62.50%
33. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете	5.00	0%	0%	0%	0%	100%
34. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности.	5.00	0%	0%	0%	0%	100%
35. Мишљење студената исказано путем анкетирања се прихвата и утиче на унапређење квалитета наставног процеса.	4.50	0%	0%	25%	0%	75%

Комисија за обезбеђење квалитета

Председник



Проф. др Слађана Маринковић

Управник центра за унапређење квалитета



Проф. др Наташа Малеш Илић

