

Датум: 16.12.2024
Број
01/01 - 016/24



Универзитет у Нишу
Електронски факултет



**ИЗВЕШТАЈ О ВРЕДНОВАЊУ КВАЛИТЕТА РАДА
ФАКУЛТЕТА И УНИВЕРЗИТЕТА
за школску 2023/2024. годину**

У Нишу, 2024. године

САДРЖАЈ

1. ОПШТИ ПОДАЦИ	2
1.1. Подаци о учесницима у вредновању	3
2. РЕЗУЛТАТИ И ДИСКУСИЈА ВРЕДНОВАЊА	3
2.1. Укупна просечна оцена свих оцењиваних стандарда квалитета	3
2.2. Дискусија резултата вредновања	6
2.3. Анализа поређења са резултатима претходних извештаја (TIMELINE)	6
3. ПРЕДЛОЗИ МЕРА	8
3.1. SWOT анализа	8
3.2. Предлози мера	10

1. ОПШТИ ПОДАЦИ

Овај Извештај је припремљен према члану 14. Правилника о вредновању квалитета студијских програма и установа Универзитета у Нишу (СНУ број 8/16-01-004/16-007 од 27.05.2016. године).

Извештај обухвата резултате вредновања квалитета рада Електронског факултета и Универзитета у Нишу од стране наставника, сарадника и руководиоца стручних служби Факултета.

Вредновање је спроведено у периоду од 4. новембра 2024. до 17. новембра 2024.

За вредновање су коришћени електронски генерисани упитници. Учесници у вредновању су упитнике попуњавали на даљину након логовања. Анонимност је обезбеђена техничким мерама и процедурама Рачунарско-информационог центра Електронског факултета у Нишу. По истеку прописаног рока резултати су дати на обраду члановима Комисије за обезбеђење квалитета.

Учешће у вредновању било је добровољно. О процесу вредновања учесници су обавештавани електронском поштом.

У спровођењу надзора процеса вредновања и анализи резултата учествовали су следећи чланови Комисије за обезбеђење квалитета и Центра за унапређење квалитета:

- 1) проф. др Весна Јавор,
- 2) проф. др Милан Динчић,
- 3) проф. др Слађана Маринковић,
- 4) проф. др Наташа Малеш Илић.

1.1. Подаци о учесницима у вредновању

У последњој анкети за школску 2023/2024. годину у вредновању је учествовало 92 испитаника, што представља 53% у односу на укупан број од 173 наставника, сарадника и руководиоца стручних служби, који су имали право учешћа. Овакав одзив представља умањење процента броја испитаника који су се одазвали у односу на укупни број оних који су имали право учешћа у анкети у односу на школску 2022/2023. (када је тај проценат био 61%) и 2017/2018. годину (56%), али је већи него у школској 2021/2022. (40%) и 2020/2021. години (39%).

2. РЕЗУЛТАТИ И ДИСКУСИЈА ВРЕДНОВАЊА

2.1. Укупна просечна оцена свих оцењиваних стандарда квалитета

Удео појединачних оцена, просечне оцене и вредности стандардне девијације вредновања појединих стандарда приказане су у Табели 2.1.

Табела 2.1. Просечне оцене и процентни удео оцена у вредновању квалитета рада Електронског факултета и Универзитета у односу на укупан број учесника у вредновању (N)

Група питања и питања у оквиру групе питања	N 92	% удео оцена					Средња оцена ±СД
		1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ РАДА ФАКУЛТЕТА							
1. Факултет примењује одговарајуће стандарде и поступке за обезбеђење квалитета.		0.00%	3.26%	13.04%	25.00%	58.70%	4.39±0.83
2. Факултет има изграђену организациону структуру за обезбеђење квалитета.		0.00%	2.17%	8.70%	23.91%	65.22%	4.52±0.74
3. Систем обезбеђења квалитета је задовољавајући.		0.00%	3.26%	14.13%	33.70%	48.91%	4.28±0.83
4. Библиотека је опремљена потребним бројем библиотечких јединица и одговарајућом опремом за рад у области наставе и НИР-а.		2.17%	7.61%	22.83%	26.09%	41.30%	3.97±1.07
5. Сарадња са радницима библиотеке је задовољавајућа.		0.00%	1.09%	8.70%	13.04%	77.17%	4.66±0.68
6. Доступне базе података и интернет сервиси у библиотеци и на Факултету одговарају потребама наставника и сарадника.		3.26%	10.87%	15.22%	30.43%	40.22%	3.93±1.13
7. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету одговара потребама наставника и сарадника.		3.26%	11.96%	17.39%	25.00%	42.39%	3.91±1.17

8. Сајт Факултета пружа потребне информације.	2.17%	2.17%	13.04%	23.91%	58.70%	4.35±0.94
9. Сарадња са радницима Рачунарског центра је задовољавајућа.	0.00%	0.00%	7.61%	18.48%	73.91%	4.66±0.61
10. Рад судентске службе је задовољавајући.	0.00%	0.00%	4.35%	13.04%	82.61%	4.78±0.51
11. Рад административних служби Факултета је задовољавајући.	0.00%	1.09%	6.52%	13.04%	79.35%	4.71±0.63
12. Рад Управе Факултета је задовољавајући.	2.17%	0.00%	10.87%	27.17%	59.78%	4.42±0.85
13. Благовремено и адекватно сам информисан/а о одлукама донетим на Наставно-научном већу и Савету Факултета од стране представника катедре и управе.	2.17%	1.09%	6.52%	15.22%	75.00%	4.60±0.83
14. Управа Факултета улаже довољно средстава у финансирање набавке опреме и потрошног материјала за НИР, независно од пројеката финансираних од стране Министарства науке, просвете и технолошког развоја.	7.61%	8.70%	25.00%	26.09%	32.61%	3.67±1.23
15. Управа Факултета адекватно подржава развој истраживачког подмлатка на Факултету.	3.26%	6.52%	21.74%	33.70%	34.78%	3.90±1.05
16. Сарадња између наставника и сарадника везана за наставу и НИР/уметнички рад у оквиру сродних научних области је задовољавајућа.	2.17%	5.43%	20.65%	28.26%	43.48%	4.05±1.03
ИСКАЗИ О СИСТЕМАТСКОМ ПРАЋЕЊУ И ПЕРИОДИЧНОЈ ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
17. Провера квалитета Факултета се обавља по утврђеним стандардима и поступцима.	0.00%	2.17%	10.87%	21.74%	65.22%	4.50±0.77
18. Провера квалитета Факултета се врши систематски и периодично.	1.09%	1.09%	6.52%	23.91%	67.39%	4.55±0.76
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ РАДА УНИВЕРЗИТЕТА						
19. Систем обезбеђења квалитета Универзитета је задовољавајући.	3.26%	5.43%	18.48%	25.00%	47.83%	4.09±1.08
20. Универзитетска Библиотека је опремљена потребним бројем библиотечких јединица и одговарајућом опремом за рад у области наставе и НИР-а.	2.17%	5.43%	25.00%	25.00%	42.39%	4.00±1.04

21. Сарадња са радницима Универзитетске библиотеке је задовољавајућа.	4.35%	4.35%	14.13%	20.65%	56.52%	4.21±1.11
22. Доступне базе података и интернет сервиси у Универзитетској библиотеци и на Универзитету одговарају потребама наставника и сарадника.	4.35%	6.52%	18.48%	27.17%	43.48%	3.99±1.13
23. Сарадња са радницима ЈУНИСа је задовољавајућа.	4.35%	3.26%	13.04%	26.09%	53.26%	4.21±1.07
24. Сајт Универзитета пружа потребне информације.	3.26%	6.52%	14.13%	27.17%	48.91%	4.12±1.08
25. Рад административних служби Универзитета је задовољавајући.	3.26%	3.26%	14.13%	22.83%	56.52%	4.26±1.03
26. Рад управе Универзитета је задовољавајући.	4.35%	7.61%	15.22%	25.00%	47.83%	4.04±1.15
27. Благовремено и адекватно сам информисан/а о одлукама донетим на Научно-стручним већима, Сенату и Савету Универзитета од стране представника факултета.	3.26%	4.35%	10.87%	18.48%	63.04%	4.34±1.05
28. Универзитет адекватно подржава развој истраживачког подмлатка на факултету.	5.43%	11.96%	20.65%	31.52%	30.43%	3.70±1.18
29. Комуникација између Универзитета и факултета у повезивању наставника у оквиру сродних научних области је задовољавајућа.	10.87%	9.78%	23.91%	28.26%	27.17%	3.51±1.28

Табела 2.2. Коментари учесника у вредновању по групама питања у анкети

Група питања	Коментари
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ РАДА ФАКУЛТЕТА	<p>Питање да ли је рад Управе Факултета задовољавајући нема много смисла 01.11.2024. тј. у тренутку када је ново руководство тек почело са радом, тако да се не може дати мишљење које се односи на садашње руководство.</p> <p>Извињавам се што сам углавном бирао лоше оцене, али то је наша стварност, која се не може побољшати кликтањем 5-ца...</p>
ИСКАЗИ О СИСТЕМАТСКОМ ПРАЋЕЊУ И ПЕРИОДИЧНОЈ ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА	<p>Да се заиста спроводи провера квалитета, утврдило би се да квалитета баш и нема...</p>
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ РАДА УНИВЕРЗИТЕТА	<p>Због слабе потребе за контактом (сарадњом) са Универзитетом питање је, ми који не радимо на Универзитету, колико објективно можемо да одговоримо на овај сет питања.</p>

2.2. Дискусија резултата вредновања

Прва група питања везана је за исказе о квалитету рада Факултета. Анкетирани су дали високе оцене о примени одговарајућих стандарда и поступака за обезбеђење квалитета, постојећој организацији и структури система обезбеђења квалитета (оцене у распону 4.28 - 4.52). Одличним оценама оцењена је и сарадња са радницима Библиотеке (просечна оцена 4.66), Рачунарско-информационог центра (4.66), рад студентске службе (4.78) и рад административних служби Факултета (4.71). Нешто нижом оценом, али врло добром, оцењен је и рад управе Факултета (4.42). Још нижим, али такође врло добрим оценама, оцењена је опремљеност библиотеке потребним бројем библиотечких јединица и одговарајућом опремом за рад (3.97), као доступност база података и интернет сервиса у библиотеци Факултета (3.93). Ради поправљања постојећег стања потребно је активно радити на обогаћивању књижног фонда и на проширењу доступних база података и интернет сервиса који пружају увид у актуелна научна истраживања. О информисаности запослених путем сајта Факултета и о одлукама органа Факултета испитаници су дали одличну оцену 4.60, а сарадњу наставника и сарадника везану за наставу и научноистраживачки рад испитаници су оценили врло добром оценом 4.05. По питању улагања средстава од стране управе Факултета у финансирање опреме и потрошног материјала за НИР независно од пројеката финансираних од стране Министарства за науку, технолошки развој и иновације Републике Србије, испитаници су дали најнижу оцену у овој групи питања (3.67) и најнеуједначенију (са стандардном девијацијом 1.23). Подржавање развоја истраживачког подмлатка од стране управе Факултета оцењено је оценом 3.9, са стандардном девијацијом 1.05. Треба нагласити да ово питање није условљено искључиво активностима управе Факултета, већ и објективном процедуром и законском регулативом, актима државних органа и Универзитета. У том смислу треба интензивирати активности представника Факултета у телима Универзитета и у државним органима (уколико су присутни у њима) да би активност Факултета по овом питању била успешнија, с обзиром на то да није видљив значајнији помак у односу на претходни извештај. Коначно, сарадња између наставника и сарадника везана за наставу и НИР је оцењена је као врло добра (4.05).

У другој групи питања о систематском праћењу и периодичној провери квалитета по утврђеним стандардима и поступцима, испитаници су о начину спровођења поступака провере квалитета дали одличну просечну оцену 4.50, а о њиховој систематичности и динамици 4.55, што је свакако охрабрујуће за Комисију која спроводи овај процес.

Трећа група питања односи се на евалуацију рада Универзитета. Испитаници су дали врло добре оцене у распону од 3.51 до 4.34, али неуједначеније него оне којима су испитаници оценили активности Факултета, јер су стандардне девијације вредности >1. Најниже оцене су испитаници дали за адекватно подржавање развоја истраживачког подмлатка на факултету од стране Универзитета (оцена 3.70) и комуникацију између Универзитета и факултета у повезивању наставника у оквиру сродних научних области (оцена 3.51, што је и најнижа оцена за неко питање у целој анкети). Да би се на овом пољу остварило побољшање, неопходно је интензивирати сарадњу између Факултета и Универзитета и иницирати сусрете наставника у оквиру сродних научних области на Универзитету у циљу њихове комуникације и повезивања.

2.3. Анализа поређења са резултатима претходних извештаја (TIMELINE)

Упитници за спровођење годишњег поступка вредновања квалитета стандардизовани су 2017. године и у овом облику се примењују од школске 2017/18. године. Због измењених услова функционисања Факултета и Универзитета у време

пандемије COVID 19 направљена је пауза од две године у анкетирању запослених. Такође, због рада ових институција у пандемијским условима на поједина питања из анкете није ни било могуће одговорити. Стога није било могуће направити упоредну анализу резултата у сукцесивних пет анкета, што би свакако имало већу веродостојност о квалитету рада, али и дало боље смернице за унапређење квалитета рада Факултета и Универзитета.

У Табели 2.3. дати су упоредни подаци који се односе на одзив запослених у поступку самовредновања последњих година. Школске 2017/2018. године приметан је раст у броју анкетираних у односу на претходне анкете тј. евидентирана је већа заинтересованост наставника, сарадника и руководиоца стручних служби за учествовање у процесу анкетирања. Школске 2020/2021. и 2021/2022. године долази до значајног пада броја учесника у анкети. Разлог за то је могућа резервисаност запослених у погледу анонимности, јер је попуњавање упитника организовано електронским путем уз логовање. Школске 2022/2023. године достигнут је рекордан број учесника анкете, што се може објаснити радом Комисије за обезбеђење квалитета и Центра за унапређење квалитета на освешћивању запослених о важности попуњавања анкетног упитника, али је тај број опао у анкети за 2023/2024. школску годину. Могући разлог за то је и нешто краћи период прописан за попуњавање упитника, па би то требало имати у виду при организовању вредновања у наредним годинама.

Табела 2.3. Подаци о одзиву анкетираних на основу вредновања у последњих пет анкета

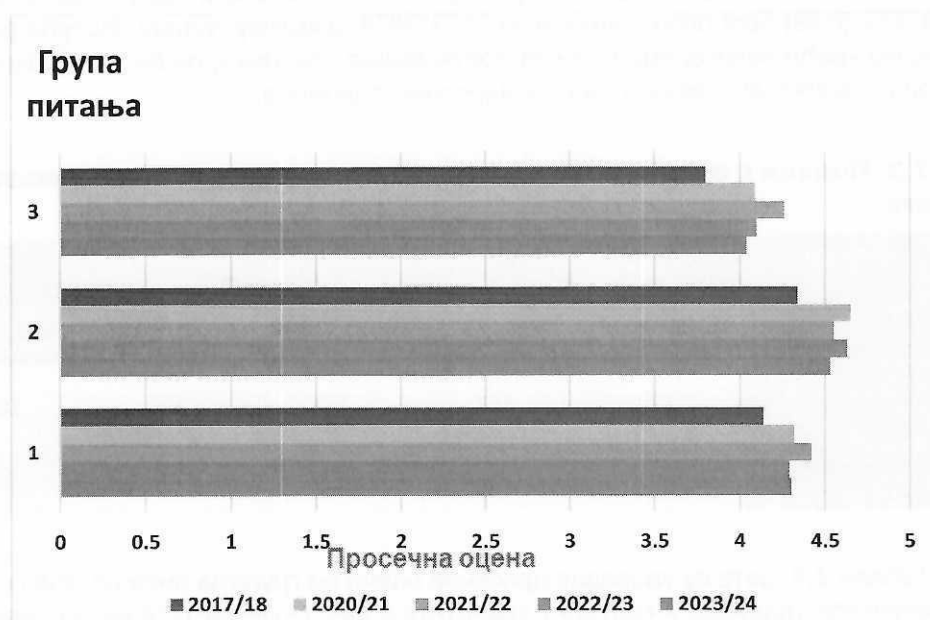
	Подаци из извештаја за школску				
	2023/2024.	2022/2023.	2021/2022.	2020/2021.	2017/2018.
Укупан број са правом учешћа у вредновању	173	167	163	166	168
Укупно попуњено упитника	92	102	65	64	94

У Табели 2.4. дате су упоредне просечне оцене по групама питања која се односе на рад Факултета, праћење и контролу квалитета и рад Универзитета из последњих пет анкета. Приметно је да су у групама питања везаним за квалитет рада Факултета и Универзитета оцене у благом паду, али су и стандардне девијације мало веће, тј. оцене су мање уједначене него раније. У наредним извештајима треба видети да ли је ово само тренутно стање или је то тенденција. Што се тиче групе питања везаних за систематско праћење и периодичну проверу квалитета, оцене су у благом порасту. Разлог пораста оцена треба тражити у препознавању озбиљнијег приступа праћењу и контроли квалитета рада Факултета и Универзитета. У последње четири анкете систематско праћење и периодична провера квалитета оцењени су просечном оценом 4.33, квалитет рада факултета просечном оценом 4.59, а квалитет рада Универзитета просечном оценом 4.12, дакле врло dobrим оценама.

Слика 2.1. даје графички приказ резултата вредновања квалитета рада Факултета и Универзитета по групама питања у последњих пет анкета.

Табела 2.4. Укупне средње оцене по групама питања добијене на основу вредновања у последњих пет анкета

Групе питања	Укупна средња оцена \pm СД за школску				
	2023/2024.	2022/2023.	2021/2022.	2020/2021.	2017/2018.
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ РАДА ФАКУЛТЕТА	4.30 \pm 0.97	4.29 \pm 0.98	4.42 \pm 0.89	4.32 \pm 0.97	4.14 \pm 0.99
ИСКАЗИ О СИСТЕМАТКОМ ПРАЋЕЊУ И ПЕРИОДИЧНОЈ ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА	4.53 \pm 0.77	4.63 \pm 0.65	4.55 \pm 0.75	4.65 \pm 0.64	4.34 \pm 0.89
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ РАДА УНИВЕРЗИТЕТА	4.04 \pm 1.14	4.10 \pm 1.08	4.26 \pm 1.03	4.09 \pm 1.15	3.80 \pm 1.20



Слика 2.1. Резултати вредновања квалитета рада Факултета и Универзитета по групама питања у последњих пет анкета

3. ПРЕДЛОЗИ МЕРА

3.1. SWOT анализа

У Табели 3.1. су приказани резултати SWOT анализе.

Табела 3.1. SWOT анализа на основу резултата вредновања

		Снага, способности	Слабости
		<ul style="list-style-type: none"> • Добра образовна и стручна структура запослених. • Велики број наставника и сарадника са научним и стручним звањима. • Континуирана едукација наставника и сарадника кроз научне пројекте и пројекте везане за побољшање и осавремењавање наставног процеса. • Добра сарадња наставног особља са службама Факултета и Универзитета. • Дobar однос наставног особља према праћењу и провери квалитета (4.50). • Информисаност запослених о раду органа Факултета (4.60) и Универзитета (4.34). 	<ul style="list-style-type: none"> • Слабија опремљеност библиотечким јединицама (3.97) и информатичком опремом (3.91). • Недовољно улагање средстава Факултета у набавку опреме (3.67). • Недовољна подршка Факултета (3.90) и Универзитета (3.70) развоју научноистраживачког подмлатка. • Недовољна сарадња наставника и сарадника у оквиру сродних области на Универзитету (3.51) са тенденцијом опадања.
Могућности, шансе	<ul style="list-style-type: none"> • Велика потражња за кадровима које Факултет школује. • Убрзани развој ИТ сектора у светским и националним оквирима. • Предност рада у ИТ сектору, рад од куће, који је доживео експанзију у време пандемије и који се и до данашњих дана задржао. • Сарадња са бројним домаћим и иностраним предузећима у окружењу. • Укључивање у националне и међународне пројекте • Коришћење нове ламеле факултета и новооформљених лабораторија у унапређењу квалитета рада Факултета. • Сарадња са Научно-технолошким парком. • Повећан број буџетских места на основним студијама. • Најављена изградња нове зграде Научно-технолошког парка. 	<ul style="list-style-type: none"> • Искористити квалитетан наставни кадар за унапређење наставног и научноистраживачког рада. • Наставити интензивну сарадњу са привредним организацијама и јавним предузећима коју Управа Факултета континуирано спроводи последњих година. • Подстицати укључивање наставника и сарадника у националне и међународне пројекте ради размене искустава и заједничког рада. • Интензивирати сарадњу наставника и сарадника у току трајања пројеката, како кроз научну кооперацију тако и кроз процес припреме пројеката, израде пројектне документације, итд. 	<ul style="list-style-type: none"> • Повећати улагања Факултета за набавку савремене литературе и информатичке опреме са циљем адекватног праћења светских трендова у настави и науци, с обзиром на то да је ово оцењено једном од нижих оцена. Известан број анкетираних је ово навео као слабу тачку. • Ангажовати предаваче по позиву из привреде. • Континуирано оснаживати и налазити нове начине за сарадњу Факултета и Универзитета јер је ова сарадња оцењена ниским оценама. • Унапредити сарадњу наставника и сарадника у оквиру сродних области на нивоу целог Универзитета.
Претње, опасности	<ul style="list-style-type: none"> • Недовољна мотивисаност најбољих студената за запошљавање на Факултету. 	<ul style="list-style-type: none"> • Укључивање младих истраживача у пројекте и омогућавање побољшања њиховог материјалног статуса. Ово ће бити делимично решено кроз 	<ul style="list-style-type: none"> • Равномернијим оптерећењем наставног особља минимизовати незадовољство и демотивисаност наставника и сарадника.

	<ul style="list-style-type: none"> • Одлазак младих научних радника са Факултета из финансијских разлога, што је последњих школских година било изражено на Катедри за рачунарство. • Незадовољавајући квалитет свршених средњошколаца који се уписују на Факултет (као последица пандемије и стања у основном и средњем образовању) што може да утиче на спуштање критеријума. • Светска економска криза. 	<p>нови начин институционалног финансирања од стране државе.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Треба додатно мотивисати наставно особље бољим информисањем и равномернијим учешћем у одлучивању и раду органа Факултета. • Повећати учешће сарадника у процесу одлучивања по питањима везаним за рад Факултета. • Наставити са ангажовањем наставног особља и службе за промоцију Факултета у друштвеној заједници са циљем привлачења најбољих средњошколаца за упис на студијске програме. Континуирани рад на промоцији Факултета је већ дао резултате. 	<ul style="list-style-type: none"> • Интензивирати рад на унапређењу комуникације Факултета и Универзитета како би се омогућило што ефикасније напредовање младих наставника и сарадника.
--	---	--	--

3.2. Предлози мера

У Табели 3.2. представљени су предлози мера за унапређење квалитета рада Факултета у наредном периоду, уз осврт на остварење резултата из претходног евалуационог периода.

Табела 3.2. Предлози мера за побољшање незадовољавајућих оцена вредновања у поређењу са претходним, као и задужени субјекти и рокови за спровођење предложених мера

Извештај из школске 2022/23. године		Извештај из школске 2023/24. године		
Предлози мера	Напомена о испуњењу мера	Предлози мера	Субјекат задужен за спровођење мера	Рок за спровођење мера
<ul style="list-style-type: none"> • Наћи нове начине за остваривање боље сарадње Факултета и Универзитета. 	Неке активности су спроводене од стране органа Факултета.	<ul style="list-style-type: none"> • Организовати активности у смеру остваривања боље сарадње Факултета и Универзитета. 	Руководство Факултета	Перманентно
<ul style="list-style-type: none"> • Интензивирати контролу квалитета наставног процеса јер су резултати видљиви. 	Активности контроле квалитета су се спроводиле перманентно.	<ul style="list-style-type: none"> • Интензивирати контролу квалитета наставног процеса, а разматрати и идеје и ставове студената о квалитету наставе. 	Центар за унапређење квалитета, Комисија за обезбеђење квалитета, Продекан за наставу	Перманентно

<ul style="list-style-type: none"> • Наставити одличну сарадњу са привредним организацијама и јавним предузећима. 	<p>Представници разних компанија и предузећа су често били присутни на Факултету у циљу остваривања сарадње. Уведена је презентација фирми на недељном нивоу.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Наставити и интензивирати одличну сарадњу са привредним организацијама и јавним предузећима, нарочито на опремању и у раду лабораторија. 	<p>Руководство Факултета, Катедре</p>	<p>Перманентно</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Наставити са ангажовањем наставника и сарадника у националним и међународним пројектима. 	<p>У току је реализација бројних пројеката у оквиру европских фондова у којима учествују наставници и сарадници Факултета.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Наставити са ангажовањем наставника и сарадника у националним и међународним пројектима. 	<p>Руководство Факултета, Наставно-научно веће</p>	<p>Перманентно</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Повећати улагања Факултета у наставни процес и опремање лабораторија. 	<p>Набавке су реализоване у оквиру могућности Факултета и сарадње са привредним субјектима.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Повећати улагања Факултета у наставни процес и опремање лабораторија у сарадњи са домаћим и иностраним компанијама са којима Факултет сарађује. 	<p>Руководство Факултета</p>	<p>Перманентно</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Наставити процес улагања у завршетак опремања нове Вишенаменске лабораторијске ламеле. 	<p>Велики број планираних лабораторија је активан и опремљен.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Наставити процес улагања у завршетак опремања нове Вишенаменске лабораторијске ламеле. 	<p>Руководство Факултета, Катедре</p>	<p>Перманентно</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Повећати средства за набавку литературе, попут електронске претплате за часописе и обезбеђење буџета за електронске књиге. 	<p>Набавке су реализоване у оквиру могућности Факултета, а у складу са захтевима и потребама запослених.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Повећати средства за набавку литературе, попут електронске претплате за часописе и обезбеђење буџета за електронске књиге. 	<p>Руководство факултета</p>	<p>Перманентно</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Наставити са активностима на ангажовању запослених за промоцију Факултета у друштвеној заједници. 	<p>Запослени су учествовали у активностима на промоцији Факултета, као што су презентације у образовним установама и на скуповима од ширег друштвеног значаја, преко друштвених мрежа и промотивног материјала.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Наставити са активностима на ангажовању запослених за промоцију Факултета у друштвеној заједници. 	<p>Руководство Факултета, запослени</p>	<p>Перманентно</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Наставити са ангажовањем млађег кадра, сарадника и истраживача за промоцију Факултета кроз модерне системе оглашавања. 	<p>Сарадници и истраживачи су били интензивно укључени у промоције Факултета, што је довело до видљивих резултата.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Наставити са ангажовањем млађег кадра, сарадника и истраживача за промоцију Факултета кроз модерне системе оглашавања. 	<p>Сарадници, научни истраживачи</p>	<p>Перманентно</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Наставити јаку повезаност са алумнијем у циљу повећања друштвене препознатљивости Факултета. 	<p>Одржавају се и обнављају везе са алумни заједницом, ангажују њени представници за популарна предавања</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Наставити јаку повезаност са алумнијем у циљу повећања друштвене препознатљивости Факултета. 	<p>Руководство Факултета, Алумни заједница</p>	<p>Перманентно</p>

	студентима и особљу на Факултету. На неким студијским програмима ангажовани су наставници из других научноистраживачких институција и предавачи из привреде.				
• Тражити нове/додатне начине финансирања младих кадрова како би се задржали на Факултету.	Ради се на укључивању младих истраживача у пројекте који се реализују у сарадњи са привредом.	• Тражити нове/додатне начине финансирања младих кадрова како би се задржали на Факултету.	Руководство Факултета	Перманентно	
• Тражити активније контакте представника Факултета и синдикалне организације са државним органима на успостављању адекватнијег начина финансирања наставног особља на факултетима и факултета уопште.	Представници Факултета и синдикалне организације редовно учествују у раду ресорних органа у оквиру законских могућности.	• Тражити активније контакте представника Факултета и синдикалне организације са државним органима на успостављању адекватнијег начина финансирања наставног особља на факултетима и факултета уопште.	Руководство Факултета, Руководство синдикалне организације	Перманентно	
• Наставити са радом на укључивању што већег броја наставника и сарадника у процес анкетирања ради добијања верније слике о квалитету рада Факултета и Универзитета, као и добијања нових предлога за побољшање квалитета.	Смањени одзив анкетирању од стране запослених указује да предложена мера није испуњена	• Продужити рок за анкетирање, дати корисне сугестије за иновирање садржаја анкетних питања.	Центар за унапређење квалитета, Комисија за обезбеђење квалитета	Перманентно	
		• У анкетном упитнику прилагодити питања могућим сазнањима запослених о раду Универзитета (рад Универзитетске библиотеке, ЈУНИСа).	Центар за унапређење квалитета, Комисија за обезбеђење квалитета		Школска 2024/2025. година.

Комисија за обезбеђење квалитета

Председник



Проф. др Слађана Маринковић

Управник центра за унапређење квалитета



Проф. др Наташа Малеш Илић