



Универзитет у Нишу
Електронски факултет у Нишу



**ИЗВЕШТАЈ О ВРЕДНОВАЊУ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКИХ
ПРОГРАМА ОСНОВНИХ И МАСТЕР АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА
за школску 2024/2025. годину**

ЕЛЕКТРОНСКИ ФАКУЛТЕТ
У НИШУ

Примљено	13.01.2026.
Број	
01/01-001/26	

У Нишу, 2026. године

САДРЖАЈ

1. ОПШТИ ПОДАЦИ	2
1.1. Подаци о учесницима у вредновању	3
2. РЕЗУЛТАТИ И ДИСКУСИЈА ВРЕДНОВАЊА	4
2.1. Укупна просечна оцена свих оцењиваних стандарда квалитета студијског програма.....	4
2.2. Дискусија резултата вредновања	8
2.3. Анализа поређења са резултатима претходних извештаја (TIMELINE)	8
3. ПРЕДЛОЗИ МЕРА.....	12
3.1. SWOT анализа	12
3.2. Предлози мера	13
4. ДОДАТАК	17

1. ОПШТИ ПОДАЦИ

Овај Извештај је припремљен према члану 14 Правилника о вредновању квалитета студијских програма и установа Универзитета у Нишу (СНУ број 8/16-01-004/16-007 од 27.05.2016. године).

Извештај обухвата вредновање квалитета студијских програма на Електронском факултету за студенте завршних година основних и мастер академских студија. Студијски програми за које је спроведено вредновање су Електротехника и рачунарство (основне академске студије), Електроенергетика, Електроника и микросистеми, Управљање системима, Рачунарство и информатика, Комуникације и информационе технологије, и Вештачка интелигенција и машинско учење (мастер академске студије).

Вредновање је спроведено у периоду од 1.10.2024. до 31.10.2025. године.

За спровођење вредновања коришћени су папирни упитници које су испитаници добијали приликом подношења пријаве за Уверење о стеченом високом образовању на основним/мастер академским студијама.

Учешће у вредновању било је добровољно (дозвољена је могућност да испитаник не попуни добијени упитник).

Упитници су попуњавани сенчењем одговарајућих поља и уношењем коментара. Након истека прописаног рока упитници су дати на обраду члановима Комисије за обезбеђење квалитета.

У спровођењу вредновања и анализи резултата учествовали су следећи чланови Комисије за обезбеђење квалитета и Центра за унапређење квалитета:

- 1) проф. др Јована Џунић,
- 2) доц. др Александра Панајотовић,
- 3) проф. др Никола Данковић,
- 4) доц. др Петар Рајковић,
- 5) студент Никола Илић,
- 6) студент Никола Ристић,
- 7) проф. др Весна Пауновић,
- 8) проф. др Наташа Малеш Илић.

1.1. Подаци о учесницима у вредновању

Одзив студената за учешће у вредновању за сваки студијски програм представљен је у Табели 1.1.

Табела 1.1 Број студената завршних година основних и мастер академских студија који су учествовали у вредновању квалитета студијског програма

Број студената који су учествовали у вредновању		Број студената који су имали право учешћа		Ниво студија	Назив студијског програма
194		194		ОАС	Електротехника и рачунарство
70	6	70	6	МАС	Електроенергетика (ЕЕН)
	25		25		Електроника и микросистеми (ЕКМ)
	11		11		Управљање системима (УС)
	20		20		Рачунарство и информатика (РИ)
	2		2		Комуникације и информационе технологије (КИТ)
	6		6		Вештачка интелигенција и машинско учење (ВИ)
264		264		Укупно	

У вредновању је учествовало 100% студената основних академских студија и 100% студената мастер академских студија од броја студената који су имали право учешћа. Треба истаћи да је то процентуално апсолутни рекорд у погледу одзива иако је број попуњених упитника у апсолутним бројевима мањи него претходних година.

2. РЕЗУЛТАТИ И ДИСКУСИЈА ВРЕДНОВАЊА

2.1. Укупна просечна оцена свих оцењиваних стандарда квалитета студијског програма

Просечне оцене и вредности стандардне девијације (СД) вредновања појединачних стандарда по студијским програмима приказане су у Табелама 2.1.а и 2.1.б. Удео појединачних оцена дат је у Додатку А овог Извештаја. Коментари испитаника приказани су у Табели 2.1.в.

Табела 2.1.а Просечне оцене у вредновању квалитета студијских програма за студенте завршне године основних академских студија

ОАС – ЕЛЕКТРОТЕХНИКА И РАЧУНАРСТВО (194)			
Групе питања и питања	Средња оцена ± СД	Групе питања и питања	Средња оцена ± СД
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА		ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЧБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА	
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	4.60±0.68	7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	4.15±1.09
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	4.39±0.84	8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	4.43±0.91
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	4.80±0.51	9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	4.43±0.93
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	4.59±0.71	10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	4.53±0.80
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области.	4.47±0.82	11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	4.60±0.75
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја.	4.27±0.92	12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	4.30±0.94
		13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	4.61±0.66
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ		ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ	
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	4.62±0.66	20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...).	4.44±0.72
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	4.71±0.60	21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	4.44±0.75

16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	4.61±0.62	22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму.	4.13±0.96
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	4.52±0.80	23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	4.52±0.77
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	4.52±0.87	УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА	
19. Рад административних служби је задовољавајући.	4.57±0.79	24. Рад Студентског парламента је задовољавајући.	3.99±1.28
		25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете	4.58±0.81
		26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности.	4.30±1.04
		27. Мишљење студената исказано путем анкетирања се прихвата и утиче на унапређење квалитета наставног процеса.	4.18±1.11

Табела 2.1.6 Просечне оцене у вредновању квалитета студијских програма за студенте завршних година мастер академских студија

Групе питања и питања	МАС ЕЕН (6)	МАС ЕМС (25)	МАС УС (11)	МАС РИ (20)	МАС КИТ (2)	МАС ВИ (6)	Укупна средња оцена ±СД
	Средња оцена ±СД						
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА							
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	5.00±0.00	4.64±0.62	4.73±0.62	4.52±1.02	5.00±0.00	4.33±0.75	4.63±0.75
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	4.83±0.37	4.36±0.89	4.55±0.78	4.40±1.16	4.00±1.00	4.00±1.15	4.40±0.95
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	5.00±0.00	4.76±0.51	4.91±0.29	4.70±0.95	5.00±0.00	4.33±0.94	4.76±0.64
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	5.00±0.00	4.68±0.55	4.82±0.39	4.65±0.96	5.00±0.00	4.67±0.75	4.73±0.67
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области.	4.83±0.37	4.52±0.64	4.73±0.45	4.40±1.16	5.00±0.00	4.00±0.82	4.51±0.81
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког	4.50±0.76	4.32±0.88	4.36±0.98	4.30±1.27	4.50±0.50	3.50±0.96	4.27±1.02

размишљања и вредновања наставног садржаја.							
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЧБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА							
7. Библиотека је опремљена потребним бројем учбеника и остале литературе за потребе студената.	4.67±0.47	4.12±0.95	4.36±0.88	4.35±1.11	5.00±0.00	4.67±0.47	4.34±0.97
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	4.83±0.37	4.28±0.83	4.36±0.88	4.50±1.07	5.00±0.00	4.83±0.37	4.47±0.90
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	4.67±0.47	4.28±1.00	4.36±0.88	4.45±1.02	5.00±0.00	4.67±0.47	4.43±0.95
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	5.00±0.00	4.32±0.88	4.55±0.66	4.45±1.07	5.00±0.00	4.83±0.37	4.51±0.88
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	5.00±0.00	4.52±0.75	4.55±0.78	4.60±0.97	5.00±0.00	4.83±0.37	4.63±0.80
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	4.83±0.37	4.28±1.08	4.45±1.23	4.40±1.11	5.00±0.00	3.67±1.60	4.36±1.07
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	5.00±0.00	4.60±0.69	4.91±0.29	4.55±1.02	5.00±0.00	4.50±0.76	4.67±0.75
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ							
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	5.00±0.00	4.68±0.47	4,91±0,29	4,65±0,96	5.00±0.00	4.33±1.11	4.71±0.64
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	5.00±0.00	4.17±0.69	4,73±0,62	4,70±0,95	5.00±0.00	4.17±1.07	4.69±0.69
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	5.00±0.00	4.33±0.47	4,73±0,62	4,60±1,02	4.00±1.00	4.50±1.12	4.64±0.75

17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	5.00±0.00	4.17±0.69	4,82±0,57	4,65±0,96	5.00±0.00	4.17±1.07	4.61±0.73
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	5.00±0.00	4.67±0.47	4,91±0,29	4,60±1,02	5.00±0.00	4.33±1.11	4.73±0.68
19. Рад административних служби је задовољавајући.	5.00±0.00	4.17±0.69	4,91±0,29	4,60±1,02	5.00±0.00	4.33±1.11	4.64±0.71
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ							
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...).	5.00±0.00	4.28±1.00	4.27±0.96	4.20±1.17	4.50±0.50	3.83±1.07	4.29±1.02
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	4.67±0.75	4.28±0.96	4.27±1.21	4.40±1.16	4.50±0.50	3.83±1.34	4.31±1.05
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму.	4.67±0.75	3.76±1.18	4.09±1.38	4.20±1.21	4.00±1.00	3.50±1.38	4.00±1.22
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	4.83±0.37	4.44±0.75	4.64±0.77	4.45±1.12	4.00±1.00	4.83±0.37	4.53±0.88
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА							
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући.	4.83±0.37	3.72±1.25	4.27±0.86	3.85±1.28	3.00±2.00	3.33±1.37	3.89±1.24
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете	5.00±0.00	4.60±0.69	4.64±0.77	4.10±1.22	4.00±1.00	5.00±0.00	4.51±0.93
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности.	5.00±0.00	4.16±0.97	4.45±0.99	3.80±1.36	4.00±1.00	4.00±1.53	4.16±1.13
27. Мишљење студената исказано путем анкета се прихвата и утиче на унапређење квалитета наставног процеса.	4.83±0.37	3.92±1.16	4.45±0.78	3.95±1.40	4.50±0.50	4.00±1.53	4.11±1.17

Табела 2.1.в Коментари студената по групама питања у вредновању квалитета студијских програма

Групе питања: ИСКАЗИ О	Коментари ОАС	Коментари МАС
ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА		
КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА	Нисам имао контакт са библиотеком факултета.	Нисам сарађивала са библиотеком.
КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ	Све похвале за администрацију.	
КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ		Факултет је хладан у зимском периоду.
УЛОЗИ СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА	Анкете на крају семестра никад нису дале резултате	Немам сарадњу.
УКОЛИКО АНКЕТОМ НИЈЕ ОБУХВАЋЕНО НЕКО ПИТАЊЕ КОЈЕ СМАТРАТЕ ВАЖНИМ, МОЛИМО ВАС, НАВЕДИТЕ.		

2.2. Дискусија резултата вредновања

Студенти завршне године основних студија, као и претходних година, одлично су оценили информисаност о критеријумима за упис године (≈ 4.80), као и информисаност о исходима студијског програма и својим правима и обавезама (≈ 4.60). Мотивисаност за даље учење (≈ 4.39), повезивање знања из различитих области (≈ 4.47) и подстицаји за критичко преиспитивање (≈ 4.27) мало слабије су оцењени код ове групе студената, али са вишом просечном оценом у односу на прошлу школску 2023/2024 годину. При оцењивању исхода учења и квалитета наставног процеса студенти завршних година мастер студија одличним оценама (≥ 4.50) оценили су информисаност о исходима студијског програма, о критеријумима за упис године и о својим правима и обавезама, као и дефинисаност студијског програма тако да подстиче повезивање знања из различитих области. Мотивисање студената на даље учење студенти мастер студија су оценили са просечном оценом 4.40, а подстицање вештина критичког мишљења са 4.27.

Одговори студената завршне године основних студија на питања из другог сегмента указују да су студенти углавном задовољни радом особља библиотеке, радним временом библиотеке, али не и опремљеношћу библиотеке (≈ 4.15 ОАС и ≈ 4.34 МАС), што је слаба тачка неколико година уназад и на којој се треба поради. Даље, студенти су задовољни квалитетом сајта Факултета, као и доступношћу интернет сервиса и електронских база. Међутим, по мишљењу анкетираних студената опремљеност информатичким ресурсима није задовољавајућа (≈ 4.30 ОАС и ≈ 4.36 МАС). И овде треба нагласити, да је и у овом сектору рада Факултета уочен бољитак у односу на претходну школску годину нарочито на основним студијама.

На скуп питања која се односе на управљање Факултетом и квалитет ненаставне подршке испитаници завршне године основних студија су дали одличне оцене (≥ 4.67). У овом сегменту анкетирања квалитета студијског програма је забележен знатан раст просечне оцене на ОАС и приближно исте ко и прошле на МАС.

Квалитету простора и опреме студенти су и ове године дали ниже оцене (≈ 4.39 ОАС, ≈ 4.31 МАС), док се посебно истиче незадовољство поседовањем савремене опреме која одговара садржајима предмета (≈ 4.13 ОАС и ≈ 4.00 МАС). И у овом сегменту је забележен приметан раст просечних оцена нарочито на ОАС, што је последица већег експлоатисања капацитета Вишенаменске лабораторијске ламеле, након добијања употребне дозволе и потпуне опремљености њених лабораторија.

У петој групи питања, која су оцењена и најнижом просечном оценом (≈ 4.27 ОАС, ≈ 4.18 МАС), рад Студентског парламента (≈ 3.99 ОАС и ≈ 3.89 МАС), као и прихватање мишљења студената у процесу унапређења наставе (≈ 4.18 ОАС и ≈ 4.11 МАС) су оцењени доста лоше. Испитаници су препознали могућност учешћа у вредновању Факултета (≈ 4.58 ОАС и ≈ 4.51 МАС), али нису баш најзадовољнији доступношћу и транспарентношћу резултата тог вредновања (≈ 4.30 ОАС и ≈ 4.16 МАС). Ниже оцене у оквиру ове групе питања указују на потребу за јаснијим и доступнијим механизмима информисања студената о резултатима и примени повратних информација. Увођење нових процедура које би осигурале редовно објављивање резултата, као и праћење спровођења препорука, допринело би већој транспарентности и поверењу студената у процес вредновања. Све ово се може побољшати бољом сарадњом студената и Студентског парламента, односно Студентског парламента и Факултета.

2.3. Анализа поређења са резултатима претходних извештаја (TIMELINE)

На основним академским студијама уочава се скок квалитета студијског програма на свим пољима која су анкетирана, што раније није било забележено. Чак је у претходним школским годинама долазило до пада просечних оцена у појединим областима које су покривене овом анкетом. Ово представља велику мотивацију за даље унапређење рада Факултета, као организационе јединице, али и наставног и ненаставног особља. Међутим, просечне оцене налажу да Факултет и даље ради на побољшавању услова за рад, осавремењавању наставних средстава и опреме. Такође, улога студената у самовредновању и провери квалитета мора бити видљива и исказани ставови студената усаглашени са наставним процесом.

Студенти мастер академских студија дали су нижу оцену у односу на претходну годину квалитету уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса као и квалитету простора и опреме, док је квалитет управљања Факултетом и квалитет ненаставне подршке на истом нивоу као претходних пар година. Незнатан пад је примећен и у оквиру оцењивања квалитета наставног процеса, а мало већи код улоге студената у самовредновању и провери квалитета. Такође и оцене квалитета простора и опреме су ове године у паду, па се може закључити да постојећа опрема и даље не задовољава у потпуности потребе студената, нарочито у погледу специфичне наставне опреме која би могла боље да подржи садржаје предмета.

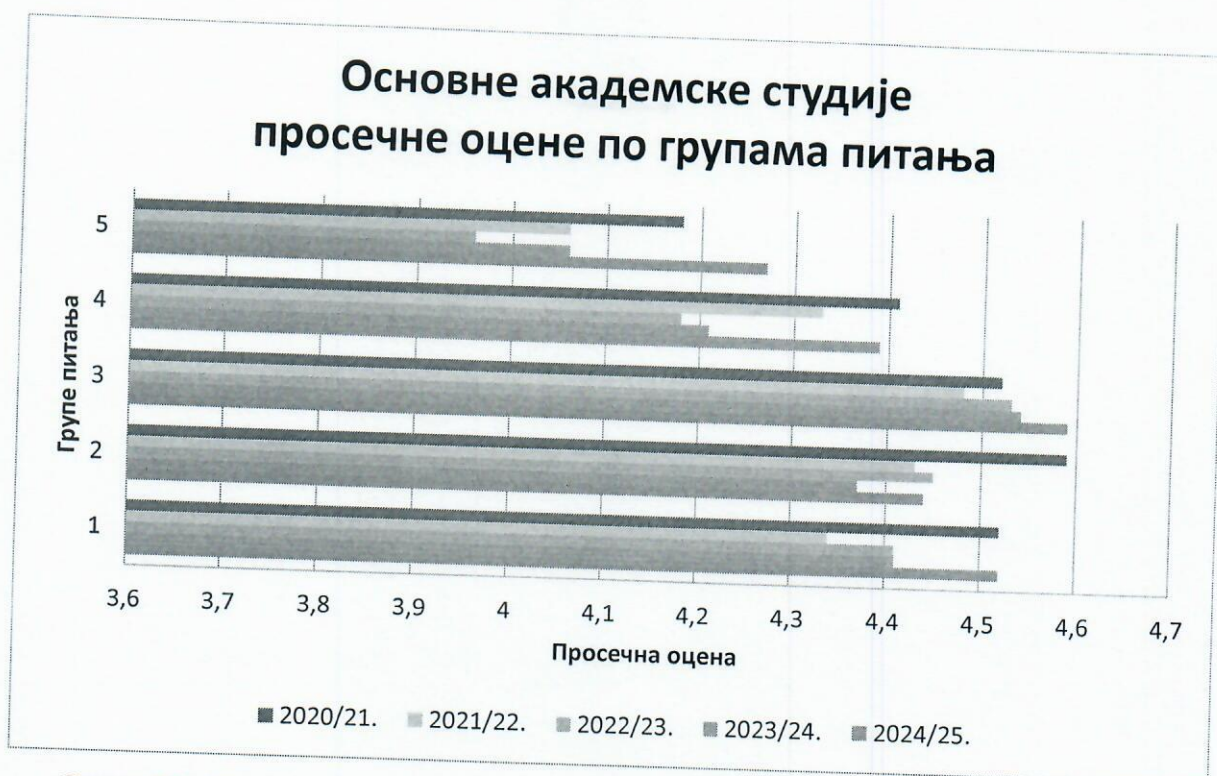
Резултати вредновања квалитета студијских програма у претходних пет школских година, по групама питања, представљени су Табелом 2.3.а и Сликаом 2.3.а за основне и Табелом 2.3.б и Сликаом 2.3.б за мастер академске студије.

Табела 2.3.а Укупне средње оцене по групама питања добијених на основу вредновања у последњих пет година, ОАС

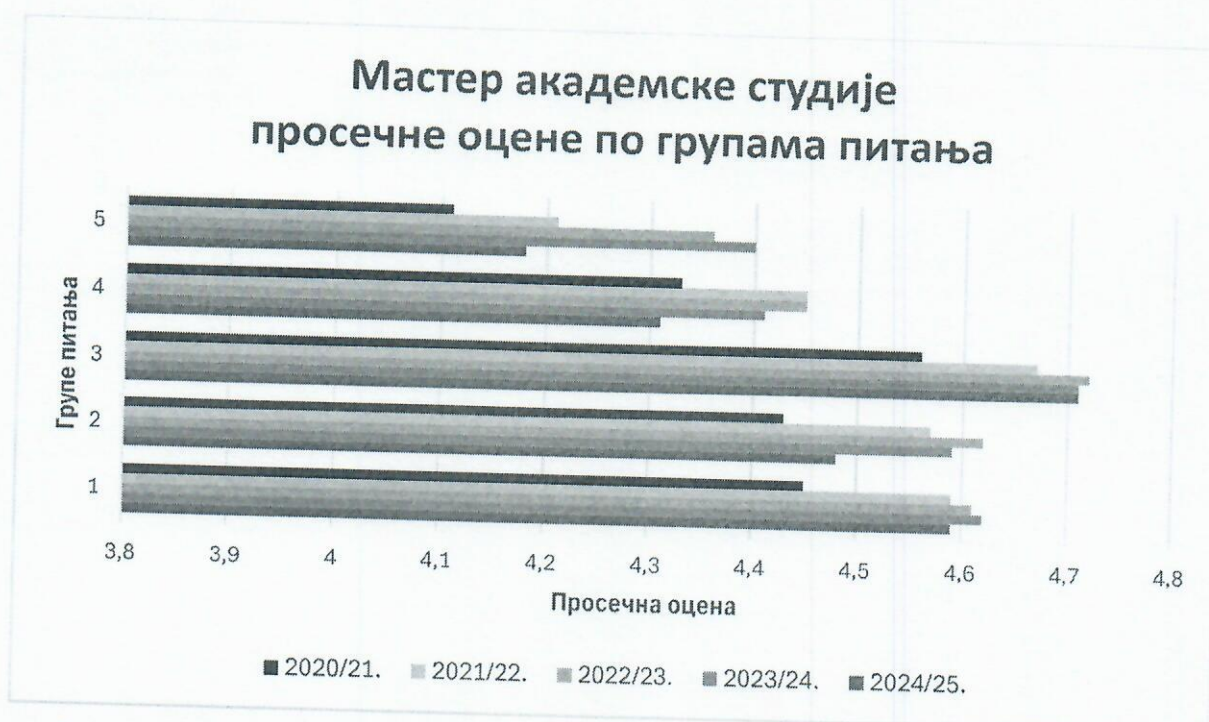
Групе питања ИСКАЗИ О		Укупна средња оцена $\pm$ СД из извештаја за				
		2024/25	2023/24	2022/23	2021/22	2020/21
1.	ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА	4.52 $\pm$ 0.78	4.41 $\pm$ 0.86	4.41 $\pm$ 0.92	4.34 $\pm$ 0.99	4.52 $\pm$ 0.82
2.	КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА	4.44 $\pm$ 0.89	4.37 $\pm$ 0.95	4.45 $\pm$ 0.91	4.43 $\pm$ 0.89	4.59 $\pm$ 0.77
3.	КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ	4.59 $\pm$ 0.73	4.54 $\pm$ 0.78	4.53 $\pm$ 0.80	4.48 $\pm$ 0.81	4.52 $\pm$ 0.86
4.	КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ	4.39 $\pm$ 0.82	4.21 $\pm$ 1.00	4.18 $\pm$ 1.11	4.33 $\pm$ 0.94	4.41 $\pm$ 0.87
5.	УЛОЗИ СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА	4.27 $\pm$ 1.10	4.06 $\pm$ 1.21	3.96 $\pm$ 1.35	4.06 $\pm$ 1.21	4.18 $\pm$ 0.83

Табела 2.3.6 Укупне средње оцене по групама питања добијених на основу вредновања у последњих пет година, МАС

Групе питања ИСКАЗИ О		Укупна средња оцена $\pm$ СД из извештаја за				
		2024/25	2023/24	2022/23	2021/22	2020/21
1.	ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА	4.59 $\pm$ 0.83	4.62 $\pm$ 0.75	4.61 $\pm$ 0.73	4.59 $\pm$ 0.70	4.45 $\pm$ 0.86
2.	КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА	4.48 $\pm$ 0.92	4.59 $\pm$ 0.79	4.62 $\pm$ 0.68	4.57 $\pm$ 0.81	4.43 $\pm$ 0.87
3.	КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ	4.71 $\pm$ 0.70	4.71 $\pm$ 0.76	4.72 $\pm$ 0.63	4.67 $\pm$ 0.63	4.56 $\pm$ 0.83
4.	КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ	4.31 $\pm$ 1.06	4.41 $\pm$ 0.96	4.45 $\pm$ 0.77	4.45 $\pm$ 0.94	4.33 $\pm$ 0.92
5.	УЛОЗИ СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА	4.18 $\pm$ 1.14	4.40 $\pm$ 1.01	4.36 $\pm$ 1.02	4.21 $\pm$ 1.31	4.11 $\pm$ 1.10



Слика 2.3.а Резултати вредновања квалитета студијског програма по групама питања на основним академским студијама у последњих пет година



Слика 2.3.6 Резултати вредновања квалитета студијских програма по групама питања на мастер академским студијама у последњих пет година

3. ПРЕДЛОЗИ МЕРА

3.1. SWOT анализа

У Табели 3.1. су приказани резултати SWOT анализе.

Табела 3.1. SWOT анализа на основу резултата вредновања

ПРЕДНОСТИ	СЛАБОСТИ
- Добра образовна и стручна структура запослених. +++ - Добра дефинисаност исхода студијских програма и благовремено информисање студената о критеријумима у вези са студијским програмима. +++ - Доступност интернет сервиса и електронских база података. + - Добра организација сајта факултета и пружање информација. ++ - Адекватно радно време Студентске службе. ++ - Добар однос особља Факултета према студентима. ++ - Адекватно опремљен и безбедан простор (амфитеатри, учioniце, лабораторије у новој ламели) за одвијање наставе. +++ - Могућност учествовања студената у процесу вредновања Факултета. ++	- Кроз наставу се не даје довољан подстицај критичком размишљању и мотивацији за даље учење. + - Слабија опремљеност библиотечким јединицама и информатичком опремом. ++ - Недовољно присуство савремене опреме за извођење студијских програма + - Недовољно задовољство студената радом Студентског парламента. +++ - Недовољна доступност резултата вредновања, као и непрепознавање њиховог учешћа у унапређењу наставног процеса. ++
МОГУЋНОСТИ	ОПАСНОСТИ
- Велика потражња за кадровима који се школују на Факултету. +++ - Коришћење ресурса нових лабораторија у Вишенаменској лабораторијској ламели Факултета за потребе наставних и научно истраживачких процеса, као и за развој пројеката и сарадњу са привредом. ++ - Рад Научно-технолошког парка у непосредној близини Факултета, уз његово планирано проширење, које ће омогућити додатне ресурсе и простор за иновације и сарадњу са привредом. +++ - Могућност студентске размене са иностраним универзитетима. +++ - Сарадња са привредним организацијама и јавним предузећима у окружењу +++ - Брза измена и/или прилагођавање наставних	- Смањена могућност стицања практичних знања студената због нарушене финансијске стабилности привредних субјеката на које се Факултет ослања у обављању стручне праксе студената. ++ - Незадовољавајући квалитет свршених средњошколаца који се уписују на Факултет. +++ - Недовољна мотивисаност најбољих средњошколаца за студирање на Факултету због неповољног економског положаја региона. ++ - Прекид наставе услед непредвиђених околности (пандемија, кризне ситуације, природне непогоде, итд.) ++ - Опадање демографске структуре, са све мањим бројем средњошколаца и самим тим будућих

програма у складу са најновијим достигнућима у областима од интереса за студенте Факултета.++ • Укључивање у домаће и међународне пројекте у циљу иновирања наставе, метода учења, набавке опреме и размене искустава са партнерима.+++	студената, представља изазов за будући развој Факултета и његову конкурентност на тржишту високог образовања.+++
--	---

3.2. Предлози мера

У Табели 3.2. представљени су предлози мера за унапређење квалитета студијских програма основних и мастер академских студија у наредном периоду, са освртом на реализацију мера из претходног извештаја.

Табела 3.2. Предлози мера за побољшање незадовољавајућих оцена вредновања у поређењу са претходним, као и задужени субјекти и рокови за спровођење предложених мера

Извештај из 2023/2024. године		Извештај за 2024/2025. годину		
Предлози мера	Напомена о испуњењу мера	Предлози мера	Субјекат задужен за спровођење мера	Рок за спровођење мера
• Омогућити наставном особљу да се непрекидно усавршава кроз приступ одговарајућој стручној литератури (часописи, књиге) и учешће у раду научних скупова, семинара, пројеката који се баве унапређењем квалитета наставе у областима од интереса за Факултет.	Наставници и сарадници прате вебинаре, скупове и радионице посвећене унапређењу наставе. Степен испуњености мера је условљен финансијским средствима. Такође, наставници и сарадници су укључени у интернационалне пројекте на тему унапређења наставног процеса у различитим околностима.	• Омогућити наставном особљу да се непрекидно усавршава кроз приступ одговарајућој стручној литератури (часописи, књиге) и учешће у раду научних скупова, семинара, пројеката који се баве унапређењем квалитета наставе у областима од интереса за Факултет. Тачније, обезбедити већа финансијска средства на нивоу Министарства за науку, технолошког развоја и иновације и Министарства просвете Републике Србије, као и из личних средстава факултета.	Руководство Факултета, Наставно-научно веће, и наставно особље факултета	Перманентно
• Интензивирати сарадњу са привредним организацијама и јавним предузећима.	Сарадња са новим компанијама и предузећима се перманентно одвија и њихов број је из дана у дан већи и	• Интензивирати сарадњу са привредним организацијама и јавним предузећима.	Руководство Факултета, наставници и сарадници	Перманентно

	покрива све шири спектар делатности.				
• Интензивирати сарадњу са фирмама које раде у оквиру Научно-технолошког парка.	Сарадња са компанијама које раде у оквиру Научно-технолошког парка се перманентно одвија.	• Интензивирати сарадњу са фирмама које раде у оквиру Научно-технолошког парка. Са изградњом новог блока Научно-технолошког парка, треба очекивати и радити на томе да капацитет сарадње буде интензивнији.	Руководство Факултета, наставници и сарадници	Перманентно	
• Подстицати укључивање наставника, сарадника и студената у домаће и међународне пројекте.	Више тимова наставног особља учествује у пројектима посвећених унапређењу наставе и у научно-истраживачким пројектима.	• Подстицати укључивање наставника, сарадника и студената у домаће и међународне пројекте.	Руководство Факултета, Наставно-научно веће, наставници и сарадници	Перманентно	
• Повећати улагања Факултета за набавку литературе, опреме и обезбеђење приступа електронским базама.	Улагање у литературу и опрему се врши константно, а према могућностима Факултета, што је према резултатима анкета још увек недовољно.	• Повећати улагања Факултета за набавку литературе, опреме, обезбеђење приступа електронским базама и повећање броја савремено опремљених рачунарских учионица.	Руководство Факултета	Перманентно	
• Повећати улагања Факултета за обезбеђење бољих услова рада у просторијама факултета.	Улагање Факултета у побољшање услова рада се врши константно према могућностима.	• Наставити са повећањем улагања Факултета за обезбеђење бољих услова рада у просторијама факултета.	Руководство Факултета	Перманентно	
• Наставити са улагањем Факултета за обезбеђивање адекватнијих услова за одржавање хигијене студената, особља и просторија.	Улагање Факултета у обезбеђивање адекватних услова за одржавање хигијене студената, особља и просторија факултета се врши константно према могућностима. Примећено је знатно побољшање.	• Наставити са улагањем Факултета за обезбеђивање адекватнијих услова за одржавање хигијене студената, особља и просторија.	Руководство Факултета	Перманентно	
• Уводити методе учења кроз које ће се студенти подстаћи на формирање критичког односа према материји, повезивању наставних јединица и повезивању теорије са праксом.	Наставници и сарадници континуирано раде на унапређењу квалитета наставног процеса кроз нове методичке приступе.	• Уводити методе учења (платформе за е-учење у интеграцији са иновативним алатима као што су интерактивне радионице, виртуелни лабораторијски експерименти, и	Наставници и сарадници	Перманентно	

		дигиталне библиотеке), кроз које ће се студенти подстаћи на формирање критичког односа према материји, повезивању наставних јединица и повезивању теорије са праксом.		
Наставити са праксом организовања сусрета студената са стручњацима из привреде у облику предавања по позиву, радионица итд. како би се што раније упознали са захтевима професије.	Организовани сусрети студената са стручњацима из привреде омогућавају да студенти стекну ширу слику о захтевима своје професије, у мери у којој су то околности омогућиле.	- Наставити са веома успешном праксом организовања сусрета студената са стручњацима из привреде у облику предавања по позиву, радионица итд. како би се што раније упознали са захтевима професије. - Подстицати и стимулисати студенте да се што активније укључују у наставни процес кроз редовно присуство и активно учешће у настави и вежбама, израду домаћих задатака, учешће у дискусијама, израду семинарских радова и презентација, практичну реализацију пројектних задатака, итд. Треба радити на остварењу бољег контакта између Руководства Факултета и запослених на Факултету, са једне стране, и студената, Студентског парламента и студентских организација, са друге стране, а све у циљу превазилажења потешкоћа које успоравају активније укључивање студената у наставни процес.	Руководство Факултета, наставници и сарадници	Перманентно
Подстицати и стимулисати студенте да се што активније укључују у наставни процес кроз редовно присуство и активно учешће у настави и вежбама, израду домаћих задатака, учешће у дискусијама, израду семинарских радова и презентација, практичну реализацију пројектних задатака, итд.	Запослени на Факултету константно раде на унапређењу и иновирању методологија учења, опремању лабораторија савременом опремом за рад студената на реализацији креативних практичних задатака.		Руководство Факултета, наставници и сарадници	Перманентно
Интензивирати контролу квалитета наставног процеса.	Контрола квалитета наставе се изводи перманентно.	Наставити са перманентном контролом квалитета наставног процеса.	Центар за унапређење квалитета, Комисија за обезбеђење квалитета	Перманентно

Регуларно спроводити детаљну анализу анкета студената о квалитету наставног процеса и вршити корекције наставног процеса у складу са оправданим примедбама студената.	Периодично се спровode активности на анализи резултата студентских анкета и предузимају адекватне мере у циљу побољшања квалитета наставе. Резултати ових мера се огледају у константном расту просечних оцена.	Регуларно спроводити детаљну анализу анкета студената о квалитету наставног процеса и вршити корекције наставног процеса у складу са оправданим примедбама студената.	Центар за унапређење квалитета, Комисија за обезбеђење квалитета, Руководство Факултета	Перманентно
Прописати правила и процедуре које омогућавају доступност резултата анализе анкетирања и повећавају њихов удео у спровођењу адекватних мера у циљу повећања квалитета наставног процеса и услова рада.	Дефинисане су нове процедуре за објављивање резултата вредновања.	Прописати правила и процедуре које омогућавају доступност резултата анализе анкетирања и повећавају њихов удео у спровођењу адекватних мера у циљу повећања квалитета наставног процеса и услова рада (наставак процеса започетог у школској 2024/2025 години).	Центар за унапређење квалитета, Комисија за обезбеђење квалитета	Школска 2025/2026. година
Унапређење рада Студентског парламента у сарадњи са руководством Факултета кроз побољшање комуникације са студентима, подстицање учешћа студената у раду парламента и обезбеђивање веће транспарентности рада.	Са конституисањем новог Студентског парламента у школској 2024/2025 години, ова мера је отпочела да се примењује	Унапређење рада Студентског парламента у сарадњи са руководством Факултета кроз побољшање комуникације са студентима, подстицање учешћа студената у раду парламента и обезбеђивање веће транспарентности рада.	Студентски парламент, Руководство факултета	Перманентно

4. ДОДАТАК

Додатак А. Просечне оцене и процентни удео оцена у вредновању квалитета студијских програма за студенте завршних година основних и мастер академских студија који су приступили вредновању (N)

Групе питања и питања	Студијски програми									
	ОАС, % удео оцена (N=194)					МАС, % удео оцена (N=70)				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА										
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	1.06%	0.00%	4.79%	26.06%	68.09%	1.56%	0.00%	7.81%	12.50%	78.13%
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	1.06%	1.60%	12.23%	26.60%	58.51%	1.56%	4.69%	9.38%	17.19%	67.19%
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	0.00%	0.53%	3.72%	10.64%	85.11%	1.56%	0.00%	3.13%	7.81%	87.50%
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	0.00%	1.60%	8.51%	19.15%	70.74%	1.56%	0.00%	3.13%	14.06%	81.25%
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области.	0.53%	2.13%	11.70%	20.21%	65.43%	1.56%	1.56%	6.25%	20.31%	70.31%
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја.	1.60%	2.13%	15.96%	27.66%	52.66%	3.13%	3.13%	12.50%	18.75%	62.50%
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЧБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА										
7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	3.19%	4.26%	20.21%	17.02%	55.32%	1.56%	1.56%	21.88%	14.06%	60.94%
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	1.60%	1.06%	16.49%	13.83%	67.02%	1.56%	0.00%	18.75%	12.50%	67.19%

9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	2.13%	2.13%	12.23%	17.55%	65.96%	3.13%	0.00%	14.06%	18.75%	64.06%
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	1.06%	0.00%	12.77%	17.55%	68.62%	1.56%	1.56%	12.50%	15.63%	68.75%
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	1.06%	0.53%	8.51%	17.02%	72.87%	1.56%	0.00%	10.94%	10.94%	76.56%
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	1.06%	3.72%	15.43%	22.34%	57.45%	3.13%	6.25%	7.81%	10.94%	71.88%
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	0.00%	0.53%	8.51%	19.68%	71.28%	1.56%	1.56%	3.13%	14.06%	79.69%
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ										
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	0.00%	0.53%	8.51%	19.68%	71.28%	1.56%	0.00%	1.56%	15.63%	81.25%
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	0.00%	0.53%	5.85%	16.49%	77.13%	1.56%	0.00%	4.69%	10.94%	82.81%
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	0.00%	0.00%	7.45%	23.40%	69.15%	1.56%	0.00%	7.81%	12.50%	78.13%
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	1.60%	0.53%	8.51%	22.87%	66.49%	1.56%	0.00%	6.25%	15.63%	76.56%
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	1.06%	3.72%	7.45%	17.02%	70.74%	1.56%	0.00%	4.69%	7.81%	85.94%
19. Рад административних служби је задовољавајући.	1.06%	1.06%	9.57%	15.96%	72.34%	1.56%	0.00%	4.69%	17.19%	76.56%
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ										
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена,	0.00%	1.06%	10.11%	30.85%	57.98%	3.13%	4.69%	7.81%	25.00%	59.38%

температура, осветљење...).										
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	0.00%	1.06%	12.77%	26.60%	59.57%	3.13%	4.69%	10.94%	15.63%	65.63%
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму.	1.60%	3.19%	20.21%	28.72%	46.28%	4.69%	10.94%	10.94%	21.88%	51.56%
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	0.00%	1.60%	12.23%	18.62%	67.55%	1.56%	1.56%	12.50%	14.06%	70.31%
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА										
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући.	9.57%	2.66%	17.02%	19.68%	51.06%	7.81%	3.13%	23.44%	18.75%	46.88%
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете	1.60%	0.53%	9.57%	15.96%	72.34%	1.56%	1.56%	17.19%	7.81%	71.88%
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности.	1.60%	6.91%	12.77%	15.43%	63.30%	3.13%	6.25%	18.75%	14.06%	57.81%
27. Мишљење студената исказано путем анкетирања се прихвата и утиче на унапређење квалитета наставног процеса.	3.72%	5.32%	15.96%	18.09%	56.91%	4.69%	4.69%	20.31%	14.06%	56.25%

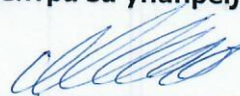
Комисија за обезбеђење квалитета

Председник



Проф. др Весна Пауновић

Управник центра за унапређење квалитета



Проф. др Наташа Малеш Илић

УНИВЕРЗИТЕТ У НИШУ
ЕЛЕКТРОНСКИ ФАКУЛТЕТ

Александра Медведева 4 · Поштански фах 73
18000 Ниш · Србија
Телефон 018 529 105 · Телефакс 018 588 399
E-mail: efinfo@elfak.ni.ac.rs; <http://www.elfak.ni.ac.rs>
Текући рачун: 840-0000032819845-55;
ПИБ: 100232259



UNIVERSITY OF NIŠ
FACULTY OF ELECTRONIC
ENGINEERING

Aleksandra Medvedeva 4 · P.O. Box 73
18000 Niš - Serbia
Phone +381 18 529 105 · Fax +381 18 588 399
E-mail: efinfo@elfak.ni.ac.rs
<http://www.elfak.ni.ac.rs>

НАСТАВНО-НАУЧНО ВЕЋЕ

Број: 07/01-001/26-005

Датум: 15.01.2026. године

На основу члана 65. Закона о високом образовању („Сл. гласник РС“, бр. 88/17 и 27/18 – др. закон и 73/18, 67/19 и 6/20-др. закони, 11/21-аутентично тумачење, 67/21, 67/21 – др. закон, 76/23 и 19/25), члана 15. Правилника о вредновању квалитета студијских програма и установа Универзитета у Нишу („Гласник Универзитета у Нишу“, бр. 5/16) и члана 43. Статута Електронског факултета у Нишу, Наставно-научно веће Електронског факултета у Нишу, на седници одржаној 15.01.2026. године, донело је

ОДЛУКУ

1. Усваја се Извештај о вредновању квалитета рада Факултета и Универзитета у Нишу за школску 2024/2025. годину, у тексту који је у прилогу и чини саставни део овог документа;

2. Усваја се Извештај о вредновању квалитета студијских програма основних и мастер академских студија, за школску 2024/2025. годину, у тексту који је у прилогу и чини саставни део овог документа;

3. Усваја се Извештај о вредновању квалитета студијског програма „Електротехника и рачунарство“ докторских академских студија за школску 2024/2025. годину, у тексту који је у прилогу и чини саставни део овог документа.

Одлуку доставити Већу Центра за унапређење квалитета Универзитета у Нишу, декану Факултета, продеканима Факултета, секретару Факултета, Комисији за обезбеђење квалитета Факултета и архиви Факултета.

Председник
Наставно-научног већа,
Проф. др. Владислав Ђурић

Одлуку сачинила:

Маја Николић