



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Национално тело за акредитацију
и обезбеђење квалитета
у високом образовању
Комисија за акредитацију
и проверу квалитета
Број: 612-00-00368/3/2025-03
Датум: 30. 06. 2026.
Булевар Михајла Пупина 2
Београд

ЕЛЕКТРОНСКИ ФАКУЛТЕТ
У НИШУ

Примљено	18. 8. 2026
Број	
01/01-005126-014	

На основу члана 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС” бр. 88/17, 27/18 - др. закон, 73/18, 67/19, 6/20 - др. закон, 11/21- Аутентично тумачење, 67/21 - др. закон, 67/21, 76/23, 19/25), Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној дана 30.06.2026. године, донела је

РЕШЕЊЕ

о акредитацији високошколске установе

Утврђује се да **Електронски факултет, Универзитет у Нишу**, са седиштем у Нишу, у улици Александра Медведева бр. 4, ПИБ: 100232259, Матични број: 07215240, испуњава прописане стандарде за акредитацију високошколске установе.

На основу овог решења, Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању издаће уверење о акредитацији високошколске установе из става 1. овог решења.

Образложење

Високошколска установа **Електронски факултет, Универзитет у Нишу**, (у даљем тексту: ВШУ), са седиштем у Нишу, у улици Александра Медведева бр.4, је дана 22.09.2025. године поднела Захтев за акредитацију високошколске установе, под бројем 612-00-00368/2025-03.

У складу са чланом 21. став 2. тачка 1) Закона о високом образовању, Комисија за акредитацију и проверу квалитета (у даљем тексту: Комисија) образовала је поткомисију за образовно-научно поље Техничко-технолошких наука (у даљем тексту: Поткомисија) ради утврђивања чињеница од значаја за доношење одлуке о Захтеву за акредитацију.

Комисија је на седници одржаној 09.12.2025. године усвојила предлог Поткомисије за именовање Рецензентске комисије која је именована Одлуком директора Националног тела за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању дана 29.01.2026. године.

Рецензентска комисија (у даљем тексту: РК) утврдила је чињенице од значаја за доношење одлуке о акредитацији високошколске установе увидом у поднету документацију и непосредним увидом у рад ВШУ. РК је дана 09.06.2026. године посетила ВШУ и након посете сачинила коначни Извештај на српском и сажетак на енглеском језику, који укључује и оправдане примедбе ВШУ, као и оцену квалитета установе, и дана 23. 06. 2026. године поднела га је Поткомисији на разматрање. На основу Извештаја РК, Поткомисија је утврдила предлог одлуке о акредитацији високошколске установе (у даљем тексту: Предлог) у коме је констатовала да су испуњени стандарди за акредитацију прописани Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа („Службени гласник РС”, бр. 13/19) и предложила је Комисији да донесе решење о акредитацији високошколске установе **Електронски факултет, Универзитет у Нишу**.

На основу Извештаја РК, Предлога Поткомисије и увида у поднету документацију за акредитацију ВШУ, констатовано је да је ВШУ доставила потребну документацију за акредитацију и утврђена је испуњеност прописаних стандарда за акредитацију ВШУ, сваког појединачно, што је документовано релевантним чињеницама, и то:

Стандард 1: Основни задаци и циљеви високошколске установе

Електронски факултет у Нишу је образовна и научна установа која у оквиру своје матичне делатности, организује и спроводи академске студијске програме на свим нивоима студија, као и иновације знања и друге облике стручног образовања и усавршавања. Факултет представља образовну и научноистраживачку установу која успешно прати развој електротехнике и информационо-комуникационих технологија у свету и која доприноси технолошком развоју Републике Србије. Циљеви Факултета сажето су изражени у оквиру Стратегије обезбеђења квалитета, коју је утврдио орган управљања, Савет Електронског факултета у Нишу (усвојена је 17.06.2025.године). Стратегија је објављена на интернет страници Факултета <https://www.elfak.ni.ac.rs/downloads/akta/kvalitet/strategija-obezbedjenja-kvaliteta-2025.pdf>. Постављени су циљеви Факултета: образовање инжењера електротехнике и рачунарства по мери савременог привредног, технолошког и научноистраживачког окружења, као и укључивање Факултета у јединствени европски образовни простор у складу са највишим стандардима квалитета образовног, научноистраживачког и стручног рада. Постављени су циљеви Факултета су оствариви, мерљиви у складу са расположивим могућностима и ближе одређују делатност Факултета. Електронски факултет прати квалитет и успешност спровођења студијских програма, квалитет управљања и реализације целокупне делатности Факултета, на начин утврђен Стратегијом обезбеђења квалитета.

Стандард је испуњен.

Стандард 2: Планирање и контрола

Електронски факултет у Нишу има прописан поступак краткорочног и дугорочног планирања. Планирање се врши на основу анализе унутрашњих и спољашњих чинилаца, а засновано је на систематичном и сталном прикупљању података и њиховој стручној анализи. Резултати планирања су плански документи који су доступни јавности на интернет страници Факултета <https://www.elfak.ni.ac.rs/fakultet/akta> и примењују се у пракси. Савет Факултета усваја краткорочни - једногодишњи Програм рада за сваку школску годину, у коме се планирају активности у вези са образовном делатношћу,

научноистраживачким радом и осталим активностима Факултета. У складу са Законом и својим општим актима, Факултет усваја Финансијски план за сваку буџетску годину, којим планира потребна средства из буџета и сопствених прихода за остварење активности утврђених Програмом рада Факултета. Дугорочни планови обухватају израду и усвајање петогодишњих Програма научноистраживачког рада Електронског факултета у Нишу и Програма развоја научноистраживачког подмлатка Електронског факултета у Нишу, које усваја Наставно-научно веће Факултета. Ова високошколска установа редовно и систематично контролише испуњавање основних циљева. Контрола испуњености планираних активности врши се анализом на Наставно-научном већу и Савету Факултета и усвајањем Извештаја о раду Факултета, који је доступан на интернет страници Факултета, као и Извештаја о пословању и Завршног обрачуна. Високошколска установа редовно преиспитује делотворност спроведеног планирања и контроле и ради на њиховом унапређењу.

Стандард је испуњен.

Стандард 3: Организација и управљање

Организација и управљање Факултетом уређени су Статутом Факултета (доступан је на <https://www.elfak.ni.ac.rs/downloads/akta/statut-fakulteta-2026.pdf>), а њиме су дефинисане надлежности, овлашћења и одговорности органа управљања, органа пословођења, стручних органа и студентског парламента. Орган управљања Факултетом је Савет Факултета, који има 21 члана, од чега су: 12 представници Факултета, 6 представници оснивача и 3 представници студената. Орган пословођења је декан Факултета. Декан заступа Факултет и обавља функцију пословођења у складу са Законом о високом образовању и надлежностима утврђеним Статутом Факултета. Факултет има три продекана и једног студента продекана. Стручни органи Факултета су: Наставно-научно веће, које чине сви наставници који су у радном односу на Факултету са пуним радним временом, Изборно веће, које такође чине сви наставници који су у радном односу на Факултету са пуним радним временом, Веће студијског програма, кога чине наставници који су у радном односу на Факултету са пуним радним временом, а реализују наставу из предмета студијског програма и Веће Катедре, коју чине сви наставници из једне или више ужих научних области. Факултет има и помоћна стручна и саветодавна тела: декански колегијум и колегијум Факултета. Остали документи (општа акта) којима се уређује организација и управљање Факултета су јавно доступни на интернет страници факултета. Студентски парламент заступа и штити права и интересе свих студената и разматра питања и активности у интересу студената. Надлежност и састав и избор чланова дефинисани су члановима 56. и 57. Статута. Факултет обезбеђује континуирано и систематично праћење, контролу и вредновање рада органа управљања и пословођења, Рачунарско-информационог центра, Библиотеке и служби секретаријата, у оквиру система обезбеђења квалитета који спроводе Центар за унапређење квалитета и Комисија за обезбеђење квалитета. Праћење и евалуација реализују се путем Упитника за вредновање рада Факултета и Универзитета. На основу прикупљених одговора сачињавају се извештаји о квалитету рада Факултета и Универзитета, које усваја Наставно-научно веће и/или Савет факултета, а који су јавно доступни на интернет страници Факултета. Студенти процењују квалитет управљања и ненаставне подршке попуњавањем упитника за вредновање студијских програма на основним, мастер и докторским академским студијама, кроз посебно дефинисан скуп питања. У извештајима које израђују Комисија за обезбеђење квалитета и Центар за унапређење квалитета анализирају се резултати анкета за период 2022–2025. године, а релевантни закључци издвојени су у Прилогу 10.2. На основу тих анализа предузимају се одговарајуће мере у циљу унапређења рада управљачких структура, ненаставног особља и укупног односа

према студентима. Извештај о раду Факултета израђује се сваке године и доступан је на интернет страници Факултета. Рад Студентског парламента се оцењује кроз следеће активности: Сваке године Факултет спроводи анкете за све студенте Факултета, између осталог и у циљу оцено рада Студентског парламента. Сви наведени Извештаји се сваке године усвајају од стране Наставно-научног већа Факултета. Савет Факултета сваке године усваја и финансијски извештај Студентског парламента, (у оквиру извештаја о пословању и годишњег обрачуна Факултета), као и Извештај о раду у коме се у посебном поглављу анализирају рад и однос са Студентским парламентом и студентским организацијама. У Извештају о самовредновању разматран је и Стандард 10: Квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке. Коректно је спроведена SWOT анализа, уз истицање предности, слабости, могућности и опасности.

Стандард је испуњен.

Стандард 4: Студије

Електронски факултет у Нишу организује: 1) основне академске студије (ОАС) - један студијски програм, 2) мастер академске студије (МАС) - шест студијских програма и 3) докторске академске студије (ДАС) - један студијски програм. Сви програми који се реализују на Факултету су прихваћени од стране Сената Универзитета у Нишу: ОАС - Електротехника и рачунарство; МАС - Рачунарство и информатика; МАС - Управљање системима; МАС - Комуникације и информационе технологије; МАС - Електроенергетика; МАС - Електронске компоненте и микросистеми; МАС - Електроника и ембедед системи; ДАС - Електротехника и рачунарство. Звања која стичу студенти након завршетка напред наведених врста студија су: 1) дипломирани инжењер електротехнике и рачунарства, 2) мастер-инжењер електротехнике и рачунарства, 3) доктор наука-електротехника и рачунарство. Студент и који заврше ОАС и стекну академско звање дипломирани инжењер електротехнике и рачунарства стичу следеће компетенције: да разумеју и примењују фундаментална знања из електротехнике, математике, физике и других инжењерских дисциплина, да пројектују системе, компоненте и процесе на основу задатих спецификација, да примене технике, вештине и савремене софтверске алата у инжењерској пракси, да пројектују и изводе инжењерске експерименте, као и да анализирају и интерпретирају добијене податке, да разумеју, уочавају, формулишу и решавају инжењерске проблеме, да континуирано усавршавају и прате развој технологије током радног века, да раде у мултидисциплинарном окружењу, да имају професионалну и етичку одговорност инжењера електротехнике и рачунарства и разумеју утицај инжењерских решења на друштво и околину, да самостално постављају пројектне задатке, да ефикасно комуницирају и да поседују способност наставка усавршавања кроз мастер академске студије. Студент који током мастер академских студија школовања усвоји прописани минимум знања предвиђеног наставним планом и програмом другог степена студија, стиче следеће нове компетенције: да разуме, уочава, формулише и решава сложене инжењерске проблеме, да пројектује комплексне системе и процесе на основу задатих спецификација, да пројектује и изводи сложене инжењерске експерименте и затим анализира и интерпретира добијене податке, да доноси закључке који излазе из оквира дотадашњег знања, да може самостално да усмерава своју делатност у области струке, да има способност да пренесе знање на друге и да поседује способност и има компетенције да настави школовање на докторским студијама. Доктор наука-електротехника и рачунарство, осим способности стечених на првом и другом степену студија, овладава савременим научноистраживачким методама у мери која му омогућава самостално бављење истраживачким радом, проширивање постојећих научних сазнања и потврђивање резултата кроз публикације у ремираним научним часописима из уже области. Такође, оспособљен је за формирање и вођење истраживачких тимова, као

и за усмеравање њиховог научноистраживачког рада. Сви програми испуњавају основне стандарде квалитета и између њих постоји потребан степен усаглашености. Студијски програми имају усклађену структуру одговарајуће ширине и дубине и примерене методе учења. Факултет редовно планира и вреднује резултате својих студијских програма. Факултет стално развија, унапређује и преиспитује садржаје својих студијских програма, у чему одлучујућу улогу има наставно особље. Сваки предмет из студијског програма исказује се бројем ЕСПБ бодова. Обим студија изражава се збиром ЕСПБ бодова. Између различитих студијских програма, у оквиру истог степена и врсте студија може се вршити преношење ЕСПБ бодова, али процедура која описује поступак није потпуно дефинисана.

Стандард је испуњен.

Стандард 5: Научно-истраживачки и уметнички рад

На основу достављене документације Рецензентска комисија констатује да Електронски факултет у Нишу реализује научно-истраживачке, стручне, националне и међународне пројекте, као и пројекте у сарадњи са привредом. Установа је усвојила програм научно-истраживачког рада за период 2025-2030. године, што указује на континуирану и институционално подржану научно-истраживачку делатност. Установа поседује акредитацију за обављање научно-истраживачке делатности у области техничко-технолошких и природно-математичких наука, на основу решења Министарства просвете, науке и технолошког развоја бр. 660-01-0008/2024-01/46 од 20.04.2025. године, у научним гранама: електроника, телекомуникације, индустријски софтвер, вештачка интелигенција, енергетика, енергетска ефикасност, информационе технологије, математика, мерење и управљање, физика и компјутерске науке. Рецензентска комисија констатује да се научно-истраживачки рад на Електронском факултету у Нишу реализује кроз учешће на пројектима основних, примењених и развојних истраживања. Научно-истраживачки рад се одвија на основу уговора са надлежним министарствима, кроз реализацију пројеката који су финансирани од стране домаћих и међународних фондова, као и других облика билатералне и мултилатералне сарадње. Факултет реализује и пројекте у сарадњи са привредом. На факултету је 173 наставника, сарадника и истраживача укључено у научно-истраживачке пројекте, од којих је 48 ангажовано на међународним пројектима. У школској 2023/2024. години, наставници, сарадници и истраживачи су учествовали на 4 пројекта Фонда за науку, 8 међународних пројеката, 1 пројекту билатералне сарадње, 5 COST акција и 28 пројеката сарадње са привредом. На сајту установе јавно су доступни основни подаци о реализованим домаћим и међународним пројектима. Факултет је био организатор 4 међународне конференције и суорганизатор 1 међународног скупа. Резултати научно-истраживачког рада се усвајају у оквиру Извештаја о раду установе за школску годину. Комисија констатује да је реализација научно-истраживачког рада компатибилна са научно-истраживачким радом у домаћем и међународном окружењу. На факултету постоји Центар за научно-истраживачки рад и развој, као организациона јединица Факултета, која обједињује послове у области научно-истраживачке, истраживачко-развојне и стручне делатности. Центар за научно-истраживачки рад и развој чине научно-истраживачке и истраживачко-развојне лабораторије (Прилог 5.4.а). У школској 2023/2024. години збирни резултати научно-истраживачког рада обухватају 287 публикација категорије од M10 до M90. У периоду од 2020. до 2024. године, наставници, сарадници и истраживачи Установе објавили су укупно 1.439 публикација категорије од M10 до M90. Установа располаже са 91 наставником који испуњава услове за менторство на докторским академским студијама. На основу анализе приложене документације утврђено је да сви наведени наставници испуњавају прописани критеријум у погледу научно-истраживачке компетентности, односно поседују потребан број SCI/SSCI индексираних радова. Број

објављених радова креће се од 5 до 73 по наставнику, што потврђује да установа располаже довољним бројем компетентних ментора за реализацију докторских академских студија. Комисија констатује да достављена документација указује на постојање институционалне подршке за реализацију научно-истраживачких активности и учешће наставника и сарадника у националним и међународним пројектима, што представља добру основу за интеграцију резултата научно-истраживачког рада у наставни процес и унапређење квалитета наставе. Самовредновање - Стандард 6: Квалитет научно-истраживачког рада се потврђује кроз велики број публикација у међународним часописима са рецензијом, 24 одбрањене докторске дисертације у периоду од 2021. до 2024. године, као и учешћем великог броја наставника, асистената и сарадника у реализацији домаћих и међународних пројеката. Однос броја SCI-индексираних радова у односу на укупан број наставника и сарадника на високошколској установи у 2024. години износи 0,51, док је однос броја SCI-индексираних радова, објављених у протеклом трогодишњем периоду, у односу на укупан број наставника и сарадника на високошколској установи 1,41. Слабости се огледају у ограниченим институционалним и кадровским капацитетима, недовољно развијеној сарадњи са привредом, ограниченим материјално-техничким условима рада, смањеном финансирању научно-истраживачког рада као и у одливу квалитетних истраживача. Препорука је да се унапређење научно-истраживачког рада реализује кроз интензивније научно-стручно усавањавање, већу мобилност наставника и сарадника, укључивање студената у научно-истраживачке активности и унапређење лабораторијске инфраструктуре.

Стандард је испуњен.

Стандард 6: Наставно особље

У установи је ангажовано укупно 184 наставника и сарадника. За реализацију свих студијских програма ангажована су 102 наставника са пуним радним временом, један наставник са непуним радним временом (подељено радно време - 10% запослења) и 17 наставника ангажованих по уговору о допунском раду. Структуру наставника ангажованих са пуним радним временом чини 60 редовних професора, 26 ванредних професора и 16 доцената. Број наставника са пуним радним временом већи је од минималног броја прописаног Стандардом (20 наставника) што је више од захтеваних 80 % и сви наставници имају наставна звања у захтеваним категоријама. Просечно оптерећење наставника у установи износи 5,89 часова активне наставе недељно. Анализа оптерећења наставника ангажованих са пуним радним временом показује да 33 наставника реализују мање од прописаних 6 часова активне наставе недељно, док је код 30 наставника оптерећење веће од 6 часова, уз дозвољену толеранцију од 20 %. Укупно 39 наставника реализује између 7,2 и 12 часова активне наставе недељно, што је у складу са Стандардом за наставнике ангажоване на више високошколских установа у Републици Србији. Међутим, у конкретном случају сви наставници су ангажовани искључиво на Електронском факултету у Нишу. Наставник ангажован са 10 % радног времена реализује 0,88 часова активне наставе недељно, а његово укупно ангажовање на свим високошколским установама у Републици Србији мање је од 12 часова активне наставе недељно. Наставници ангажовани по уговору о допунском раду имају мање од дозвољена 4 часа активне наставе недељно. У Табели 6.3, у листи осталих ангажованих наставника, нису наведени наставници, односно гостујући професори и предавачи ван радног односа, који учествују у реализацији претходно акредитованих студијских програма, као ни документација којом се потврђују њихове квалификације и усклађеност са захтевима за извођење наставе. На захтев Комисије, након посете Електронском факултету у Нишу, достављене су посебне табеле са подацима о осталим ангажованим наставницима, као и пратећа документација којом се потврђују њихове квалификације и испуњеност услова за

ангажовање на акредитованим студијским програмима. Од укупног броја часова активне наставе на свим студијским програмима Установе, од 77,35 % до 100 % изводе наставници у радном односу са пуним радним временом, што је више од прописаних 70 %. На Установи су ангажована укупно 64 сарадника: 63 сарадника са пуним радним временом (8 асистената са докторатом, 45 асистената и 10 сарадника у настави) и 1 сарадник са непуним радним временом, односно са 50 % запослења (асистент са докторатом). Просечно оптерећење сарадника износи 11,81 час активне наставе недељно, што је испод прописаног максимума. Максимално појединачно ангажовање сарадника не прелази 16 часова активне наставе недељно, 31 сарадник има оптерећење веће од 12 часова активне наставе недељно, док 15 сарадника реализује мање од 10 часова активне наставе недељно. Утврђено је да је за ангажоване наставнике и сараднике приложена сва тражена документација, коју чине: извод из ЕБП ПУРС и број у изводу, уговори о раду, одлуке о избору у последње звање, дипломе, М обрасци и сагласности, као и одлука Сената Универзитета у Нишу о продужењу радног односа за једног наставника. Установа у поступку избора у звања и заснивања радног односа наставника и сарадника примењује прописане законске и институционалне критеријуме, чиме обезбеђује да наставно особље поседује одговарајуће компетенције за извођење наставе на свим нивоима студија. Наставници и сарадници су укључени у научно-истраживачке пројекте, рад стручних и експертских тела, као и у активности академске и стручне заједнице на националном и међународном нивоу, чиме су обезбеђени услови за рад, напредак и професионални развој наставног особља. Анализом броја студената у групама за предавања и вежбе утврђено је да су величине група усклађене са Стандардима за акредитацију студијских програма у пољу Техничко-технолошких наука. Самовредновање - Стандард 7: Установа примењује важећа правна акта у поступку избора у звање наставника и сарадника водећи рачуна о транспарентности поступка избора и вредновању научно-истраживачког и педагошког рада кандидата. Квалитет наставног рада прати се кроз анкетирање студената, а резултати анкета се узимају у обзир приликом избора у звања. Установа систематски подстиче развој научно-истраживачког подмлатка и професионално усавршавање наставног кадра, уз обезбеђен приступ научној инфраструктури и програмима мобилности. Истовремено, уочени су изазови који се односе на ограничења у напредовању сарадника услед кадровских квота, на неуједначену структуру сарадника по катедрама и на недовољну финансијску стимулисаност наставног особља. Унапређење наставника, асистената и сарадника може се постићи интензивнијим образовним и педагошким усавршавањем, већом мобилношћу, сталним повећањем броја радова у SCI - индексираним часописима, као и издвајањем дела сопствених прихода за подстицање наставних и истраживачких активности наставног особља.

Стандард је испуњен.

Стандард 7: Ненаставно особље

На основу документације рецензентска комисија констатује да су достављени сви прилози и табеле у вези са Стандардом 7. Установа има у радном односу 96 ненаставних радника са 100% ангажовања, који обављају послове и радне задатке у оквиру Секретаријата Факултета, Рачунарско-информационог центра, Библиотеке и Центра за научноистраживачки рад. У Табели 7.1. дат је збирни преглед ненаставног особља по звањима, образовању и Изводима (ЕБП – ПУРС) под одговарајућим редним бројевима. У Установи постоје следеће службе: Служба за опште и административне послове, у којој ради 12 извршилаца, од тога 4 дипломирана правника, Служба за материјално - финансијске послове, у којој ради 7 извршилаца, од тога 5 економиста са високом стручном спремом, Служба за обезбеђење и одржавање, у којој ради 32 извршилаца, Рачунарско - информациони центар, у коме ради 9 извршилаца, од тога 6 извршилаца је

са високим образовањем, Центар за научноистраживачки рад, у коме ради 28 извршилаца, Служба за студентска питања, у којој ради 5 извршилаца, од тога 3 са високим образовањем, Библиотека, у којој ради 3 извршилаца, дипломирани библиотекар – управник библиотеке, дипломирани библиотекар и библиотекар. У Табели 7.1А дата је листа стручних сарадника који учествују у реализацији лабораторијских и експерименталних вежби. За сваког сарадника наведени су предмети на којима учествује. За сво ненаставно особље у Прилогу 7.2. приложени су Уговори о раду, дипломе, и обрасци М1/М2. Сви запослени имају Уговоре о раду, дипломе и обрасце М1/М2. Сва документација је линкована. У Установи има довољан број ненаставног особља са потребним квалификацијама за обављање библиотечких и послова информационих система, секретарских послова и послова студентске службе.

Стандард је испуњен.

Стандард 8: Студенти

Рецензентска комисија је након увида у достављену документацију закључила да је подносилац захтева Електронски факултет Ниш, предао све табеле и прилоге неопходне за оцену испуњености овог стандарда, а укључујући претходне акредитационе извештаје и приложене статистике о студентима, високошколска установа показује јасно дефинисан систем уписа и праћења напредовања студената. Број студената који Факултет уписује усклађен је са његовим кадровским, просторним и техничко - технолошким могућностима. Укупан број уписаних студената по програмима за 2024/2025. годину износи 589 (од којих 237 први пут) на основним академским студијама (што одговара акредитационим капацитетима од 615 студената за ОАС), док за мастер ниво недостају подаци о свим МАС студијским програмима (акредитациони капацитет од 400 студената за МАС), а на докторским 36 (што одговара акредитационом капацитету од 100 студената за ДАС). Услови уписа су јасни и транспарентни, дефинисани конкурсима, са одређеним роковима за пријаве, са пријемним испитом из математике, електронским пред пријавама или физички пријавом на студентској служби Факултета, заједно са афирмативним мерама за особе са инвалидитетом, Роме и српске мањине из суседних земаља (Одлука о именовању лица за подршку студентима), укључујући нострификацију диплома и доказе о знању српског језика за странце. Поступак полагања пријемног испита и рангирања кандидата на Факултету спроводи Комисија за упис кандидата коју именује Наставно-научно веће Факултета, а ранг листе се јавно објављују. Праћење напредовања студената је систематско, са приложеним статистикама за 2024/2025. годину које показују варијабилне стопе успеха по програмима и годинама, на пример на првим годинама основних студија на СП Рачунарство и информатика увиђамо изузетну просечну оцену од 9,78, са малим бројем одустајања на свим СП која варира од 0 - 12%, такође на СП Електротехника и рачунарство, увиђа се да је у другој години 102 студента остварило свих 60 ЕСПБ-а. На мастер нивоу, од 61 уписаног на Управљању системима 13 је завршило студије, са високим просечним оценама од 8,46, што указује на ефикасно вредновање кроз ЕСПБ бодове и дефинисане услове за прелазак у наредне године. У претходне три године дипломирао је у просеку 204 до 275 студената на основним нивоима, са сличним трендовима на мастер нивоу, 64 до 84 студента. Успешност студената у савладавању појединих предмета се прати детаљно, са евиденцијом пролазности, где је у 2023/2024. години просечна пролазност била преко 60% на првим годинама и са вишим стопама на вишим годинама (до 100% на неким предметима, попут предмета: Оптичке комуникације, Аутоелектроника). Предиспитне обавезе као што су колоквијуми, вежбе, семинари и сл. чине значајан део коначне оцене (30-70%). Студенти имају могућност жалби, а заштита студентских права је подржана активностима студентског парламента који доноси

пословнике, бира представнике и организује ваннаставне активности, обезбеђујући транспарентност и заштиту интереса студената. **Стандард је испуњен.**

Стандард 9: Простор и опрема

Рецензентска комисија констатује да су достављени сви прилози и табеле везане за овај стандард. Установа поседује укупну површину од 29.620 m², од тога главна зграда има површину од 21.100 m², вишенаменске лабораторијске ламеле површину од 6.597 m², зграде у којима се налазе наставно-истраживачке и наставне лабораторије површину од 1.620 m² и наставно-научну јединицу "Лабораторија за електроакустику" у Сврљигу површине 303 m². Укупна површина пословног простора од 29.620 m², с обзиром на број студената, задовољава прописане стандарде. У Табели 1 наведена су 4 амфитеатра, 27 учионице, 19 рачунарских учионица и једна мултимедијална учионица, укупне површине 3472 m². Поједине учионице су опремљене аудио-визуелним средствима за извођење савремених мултимедијалних видова наставе. У Табели 2. дата је листа лабораторија за извођење лабораторијских вежби са површинама, наменом и бројем места у високошколској установи које користе студенти укупне површине 3.692 m². У Табели 3. дата је површина, намена и број места за библиотеку и читаоницу, укупне површине 1.018 m². У Табели 4. дата је спецификација наставничких кабинета и других просторија за рад наставног особља укупне површине од 1.596 m². Приказана је површина и број места за 73 наставничка кабинета. У Табели 5. дата је листа Заједничких просторија, стручне службе и управе, укупне површине 1.332 m², а наведено је 26 просторија са површинама и наменом. За њихов рад је обезбеђена савремена хардверска и софтверска подршка. У Табели 6. дата је површина и број просторија службе за одржавање, обезбеђење и магацин, укупне површине 142 m² (8 просторија са површинама и наменом). У Табели 7. дата је површина просторија које се користе за студентски парламент, укупне површине 68 m² (три просторије). Наведено је 66 лабораторија. У Табели 9.2. дата је листа вредније опреме која се користи у наставном процесу у високошколској установи. Наведен је назив, тип, намена опреме и количина, укупно 890 ставки. У Прилогу 9.1. приложен је доказ о власништву Службе за катастар непокретности бр. 952-02-18-068-4308/2024 од 25.06.2025. године. Простор у Установи има употребну дозволу и задовољава урбанистичке, техничко-технолошке и хигијенске услове у погледу безбедности и здравља на раду, заштите животне средине. Простор је приступачан за студенте, наставнике и остале особе са отежаним кретањем. Њима је обезбеђен приступ у зграду Факултета, амфитеатре, учионице, кабинете, ресторану, шалтер Служби за студентска питања, библиотеци и санитарним просторијама. У Прилогу 9.2. дат је листа основних средстава са амортизацијом и збирни подаци о стању непокретности у Јавној својини по врстама и вредностима. Рецензентска комисија на основу напред изложеног је утврдила да Установа располаже са довољним просторним капацитетима у смислу површине, има одличне услове за извођење наставе и лабораторијских вежби и да поседује одговарајући простор за обављање административних и управних послова. Испуњени су одговарајући урбанистичко, техничко технолошки, хигијенски и здравствено сигурносних услова за простор и опрему. Постоји Савремена технолошка опрема за извођење процеса наставе и управљање. Увидом у Извештај о самовредновању, констатује се да су за Стандард 11: Квалитет простора и опреме сви прилози достављени и да је овај стандард адекватно обрађен. Коректно је спроведена SWOT анализа. **Стандард је испуњен.**

Стандард 10: Библиотека, уџбеници и информациона подршка

Установа поседује библиотеку површине 1.018 m², која се састоји од две савремено опремљене читаонице, шалтера и магацина за смештај књига и часописа. Библиотека има 24.032 библиотечких јединица из области природних и техничких наука, као и 514 наслова

серијских публикација (преко 40.000 јединица), којима у потпуности задовољава потребе студената и наставног особља. Установа је обезбедила покривеност свих предмета одговарајућом уџбеничком литературом, училима и помоћним наставним средствима. Установа има веома развијену рачунарску мрежу. Окосницу мреже чини 10Gb и 1Gb ethernet. У приступном делу мреже користи се fast ethernet и WLAN технологија. Укупан број расположивих активних прикључака на мрежу је преко 1000. Тренутан број активних рачунара је преко 700. Од тог броја преко 100 су сервери који обезбеђују различите сервисе у мрежи. Установа поседује 24 рачунарске лабораторије са укупно 393 рачунара који су повезани на Интернет. Постоји редундантни линк ка комерцијалним провајдерима за случај када Академска мрежа није у функцији. Рачунарско-информациони центар обезбеђује коришћење локалне мреже, приступ Интернету и е-маил сервис свим регистрованим корисницима из реда студената, наставног и ненаставног особља. Установа спроводи неопходну обуку наставника, сарадника и студената у циљу ефективног коришћења библиотеке и осталих информационих ресурса. Коректно је спроведена SWOT анализа, уз истицање предности, слабости, могућности и опасности. Рецензентска комисија констатује да је библиотека опремљена одговарајућим бројем библиотечких јединица којима је обезбеђена покривеност свих предмета, да има квалитетан информациони систем и довољан број одговарајућих рачунарских учионица које су опремљене квалитетном хардверском и софтверском опремом.

Стандард је испуњен.

Стандард 11: Унутрашњи механизми за осигурање квалитета

Факултет обезбеђује услове и инфраструктуру за редовно, систематско прикупљање и обраду података потребних за оцену квалитета у свим областима које су предмет самовредновања. Факултет спроводи поступак самовредновања ради утврђивања степена успешности спровођења утврђене стратегије и поступака за обезбеђење квалитета, као и нивоа остваривања утврђених стандарда квалитета. На седници Савета факултета одржаној 17.06.2025. године усвојен је документ Стратегија обезбеђења квалитета. Факултет редовно преиспитује и унапређује стандарде и поступке за обезбеђење квалитета, а у складу са усвојеном Стратегијом. Факултет има сталну Комисију за обезбеђење квалитета коју чине 13 чланова. Такође има и Центар за унапређење квалитета који делује у складу са Правилником о раду Центра за унапређење квалитета. Центар је задужен за планирање и анализу поступка вредновања целокупног система образовања и научноистраживачког рада на Факултету и управља тим поступцима. Спроводи се поступак самовредновања и оцењивања квалитета студијских програма, наставе и услова рада, предлажу одговарајућа документа и процедуре за контролу, обезбеђење и унапређење квалитета и самовредновања и учествује у раду одговарајућих органа и тела за обезбеђење и унапређење квалитета на Универзитету, што додатно доприноси адекватно спроведеном поступку вредновања. Поступак самовредновања се спроводи два пута у току једног акредитационог циклуса. Са резултатима самовредновања Факултет упознаје наставнике и сараднике, студенте, Комисију за спровођење поступка акредитације, Центар за унапређење квалитета и стручну јавност. Квалитет студијских програма, Факултет вреднује на основу квалитативних и квантитативних показатеља. Квалитативни показатељи студијског програма сагледани су кроз оспособљеност студената за: укључивање у радни процес и примену стечених општих и посебних знања и вештина, стваралачки начин размишљања и праћење научних достигнућа и самосталан и тимски рад. Квантитативни показатељи студијског програма су: просечно трајање студија и просечна оцена, релативни однос броја дипломираних студената и броја студената уписаних у прву годину студија, релативни однос броја студената на буџету и броја самофинансирајућих студената, број

студената којима је престао статус студента, односно којима мирује статус и просечно време од дипломирања до запошљавања и друго. Студенти имају активну улогу у доношењу и обезбеђењу стратегије обезбеђења квалитета. Редовним анкетирањем студената на студијском програму, као и наставника и сарадника који учествују у реализацији тог програма добија се оцена квалитативних показатеља квалитета студијских програма. У Извештајима о вредновању квалитета студијских програма уочава се задовољство студената по питању наставног процеса на свим нивоима студија које се реализују на Факултету, укључујући квалитет наставног процеса, квалитет и доступност наставног материјал али и литературе, објективност и професионалност оцењивања као и квалитет наставника и сарадника. Оцене су углавном изнад 4.5.

Стандард је испуњен.

Стандард 12: Извори финансирања

Електронски факултет у Нишу је приложио доказе о испуњености овог стандарда, а оцењује се да су извори финансирања факултета довољни да обезбеде квалитетно извођење наставе студијских програма. Средства за обављање делатности факултета обезбеђују се у складу са законом и подзаконским актима, из буџета Републике Србије и из сопствених прихода. Факултет је приложио у оквиру овог стандарда финансијске резултате за 2022., 2023. и 2024. годину. Савет факултета је за наведене године донео одлуку, а на предлог Наставно-научног већа, којима су усвојени сви ти извештаји о финансијском пословању. Констатовано је да факултет самостално планира распоред и намену финансијских средстава чиме је остварио позитивне финансијске резултате. Факултет је доставио и финансијски план за 2025. годину у оквиру Прилога 12.2 који је усвојен одлуком Савета бр. 02/02-009/24-003 од 27.12.2024. г. Увидом у финансијску документацију Електронског факултета у Нишу евидентно је да факултет уредно и прегледно води финансијско пословање. Факултет такође савесно и одговорно планира расподелу средстава. Финансијско пословање је транспарентно, ликвидност је континуирана, а планирани буџет гарантује квалитетно извођење наставе и научноистраживачког рада у наредном периоду.

Стандард је испуњен.

Стандард 13: Јавност у раду

Електронски факултет у Нишу обезбеђује висок ниво транспарентности (сајт Установе: <https://www.elfak.ni.ac.rs/> и Информатор и водич за студенте) чиме се омогућава студентима и потенцијалним студентима приступ свим релевантним информацијама за доношење одлука о образовању. Сваке године Факултет издаје Информатор и Водич за студенте, намењен потенцијалним студентима, који садржи детаљне информације о Факултету, начину уписа, студијским програмима и условима студирања. Наведени материјал доступан је у електронској форми на званичној веб страници Факултета, која садржи и додатне информације: годишњи календар рада, распоред часова наставе и испита, конкурсе за упис на студије, ранг листе пријављених кандидата, одговарајуће Правилнике и друго, неопходне студентима за време студирања. Наведене информације су студентима доступне и на огласним таблама Факултета. Основни задаци, циљеви и очекивани образовни исходи студијских програма јасно су дефинисани и јавно доступни. Описи студијских програма, укључујући Електроенергетику, Рачунарство и информатику, Електронику, Електронске компоненте и микросистеме, Управљање системима, Комуникације и информационе технологије, укључујући и све СП мастер и докторских академских студија, детаљно су представљени, са нагласком на структуре програма, ЕСПБ бодове, наставне планове и исходе учења.

Стандард је испуњен.

ПРЕПОРУКЕ

- Унапредити изборне предмете - оне које студенти не бирају три узастопне године заменити новим, атрактивнијим курсевима креираним у сарадњи са индустријом.
- Дефинисати експлицитне интерне процедуре за преношење ЕСП бодова између различитих студијских програма у оквиру истог степена и врсте студија
- Формирати саветодавно тело састављено од представника водећих нишких и регионалних ИТ и инжењерских компанија које би директно учествовало у процени релевантности исхода учења.
- Успоставити екосистем за повећање броја међународних и домаћих пројеката и интензивирање сарадње са привредом из региона.
- Формализовати праћење каријерног пута дипломираних студената (алумни систем).
- Појачати подршку младим истраживачима за писање научних радова и омогућити укључивање студената у научно-истраживачке активности са директном применом у настави.
- Додатно унапредити видљивост научно-истраживачких капацитета и резултата, укључујући јасније представљање повезаности са наставним процесом.
- Радити на унапређењу лабораторијске и рачунарске опреме, те бољем искоришћењу постојеће скупе и савремене опреме у установи.
- Повећати број уџбеника других издавача и унапредити приступ IEEE литературе у електронском облику.
- Континуирано пратити расподелу наставног оптерећења и предузимати мере за његово уједначавање, водећи рачуна о потребама студијских програма и организацији наставе.
- Јачати механизме за професионални развој и задржавање кадра кроз подршку научно-истраживачком раду, мобилности и педагошком усавршавању.

На основу наведеног, поступајући у складу са чланом 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању, којим је прописано да Комисија одлучује о захтеву за акредитацију и спроводи поступак акредитације установа и студијских програма у области високог образовања, Комисија је на седници одржаној 30.06.2026. године одлучила као у диспозитиву овог решења.

Упутство о правном средству: Против овог Решења може се уложити жалба Комисији за одлучивање по жалбама Националног акредитационог тела, преко Комисије за акредитацију и проверу квалитета, у року од 15 дана од дана пријема.

Достављено:

- Високошколској установи
- Архиви НАТ-а

ПРЕДСЕДНИК



проф. др Предраг Мирковић