



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Национално тело за акредитацију и
обезбеђење квалитета у високом
образовању
Комисија за акредитацију и проверу
квалитета

Број: 612-00-00375/5/2025-03

Датум: 21. 07. 2026. године

Булевар Михајла Пупина 2

Београд

ЕЛЕКТРОНСКИ ФАКУЛТЕТ
У НИШУ

Примљено	15.9.2026.
Број	
01/01-005/26-015	

На основу члана 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању („Сл. гласник РС”, бр. 88/17, 73/18, 27/18 - др. закон, 67/19, 6/20 - др. закони и 11/21 - аутентично тумачење, 67/21, 67/21 - др. закон, 76/23 и 19/25), Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној дана 21. 07. 2026. године, донела је

РЕШЕЊЕ

о акредитацији студијског програма

Утврђује се да Електронски факултет, Универзитет у Нишу, са седиштем у Нишу, улица Александра Медведева 14, ПИБ: 100232259, Матични број: 07215240, испуњава прописане стандарде за акредитацију студијског програма **основних академских студија (ОАС) „Електротехника и рачунарство“** (са 6 модула: Електроенергетика, Електроника, Електронске компоненте и микросистеми, Комуникације и информационе технологије, Рачунарство и информатика, Управљање системима), у оквиру образовно-научног поља: Техничко-технолошких наука и научне области: Електротехничко и рачунарско инжењерство, за упис **600 (шест стотина) студената** у прву годину студија у седишту Установе, са називом дипломе **Дипломирани инжењер електротехнике и рачунарства**, за извођење на српском и енглеском језику.

На основу овог решења, Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању издаје уверење о акредитацији студијског програма из става 1. овог решења.

Образложење

Високошколска установа Електронски факултет, Универзитет у Нишу (у даљем тексту: ВШУ), са седиштем у Нишу, улица Александра Медведева 14, је дана 22.09.2025. године поднела Захтев за акредитацију студијског програма **основних академских студија (ОАС) „Електротехника и рачунарство“** (са 6 модула: Електроенергетика, Електроника, Електронске компоненте и микросистеми, Комуникације и информационе технологије, Рачунарство и информатика, Управљање системима), у даљем тексту: СП, под бројем 612-00-00375/2025-03.

У складу са чланом 21. став 2. тачка 1) Закона о високом образовању, Комисија за акредитацију и проверу квалитета (у даљем тексту: Комисија) образовала је поткомисију за образовно-научно поље Техничко-технолошких наука (у даљем тексту: Поткомисија) ради утврђивања чињеница од значаја за доношење одлука о Захтеву за акредитацију.

Комисија је на седници одржаној 17.03.2026. године усвојила предлог Поткомисије за именовање Рецензентске комисије која је именована Одлуком директора Националног тела за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању дана 30.04.2026. године.

Рецензентска комисија (у даљем тексту: РК) утврдила је чињенице од значаја за доношење одлуке о акредитацији СП увидом у поднету документацију и непосредним увидом у рад ВШУ. РК је дана 10. 06. 2026. године посетила ВШУ. На основу свега тога РК изводи своју анализу и подноси је КАПК-у 11. 06. 2026. године, са издвојеним мишљењем члана РК Стевана Гостојића који је сматрао да је стандард 9. задовољен, али да се неки подаци не слажу, па је установа 10. 07. 2026. у својој сагласности на извештај РК допунила и усагласила ове податке након чега је сачинила коначни Извештај на српском и сажетак на енглеском језику, који укључује и оправдане примедбе ВШУ, као и оцену квалитета анализираних СП, и поднела га је Поткомисији на разматрање. На основу Извештаја РК, Поткомисија је утврдила предлог одлуке о акредитацији СП (у даљем тексту: Предлог) у коме је констатовала да су испуњени стандарди за акредитацију прописани Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма и предложила је Комисији да донесе решење о акредитацији студијског програма **основних академских студија (ОАС) „Електротехника и рачунарство“** (са 6 модула: Електроенергетика, Електроника, Електронске компоненте и микросистеми, Комуникације и информационе технологије, Рачунарство и информатика, Управљање системима).

На основу Извештаја РК, Предлога Поткомисије и увида у поднету документацију за акредитацију СП, констатовано је да је ВШУ доставила потребну документацију за акредитацију и утврђена је испуњеност прописаних стандарда за акредитацију СП, сваког појединачно, што је документовано релевантним чињеницама, и то:

Стандард 1: Структура студијског програма

Структура студијског програма „ОАС-Електротехника и рачунарство (6 модула: српски и енглески језик)“ садржи све елементе предвиђене Законом о ВО и одговара захтевима у погледу назива, циљева и стандарда, исхода учења, услова уписа, начина извођења, услова преласка са других студијских програма. Настава на студијском програму је организована у 8 семестара. Прва година је заједничка (2 семестра) а од трећег семестра студенти могу да изаберу уже области (подручје) у оквиру 6 модула: Електроенергетика (ЕЕС), Електронске компоненте и микросистеми (ЕКМ), Електроника (ЕЛК) са подмодулима (од четвртог семестра) и то за 3.а. Електроника – Електронска кола и ембедед системи (ЕКЕС) и 3.б. Електроника – Мултимедијалне технологије (ЕМТ), Рачунарство и информатика (РИИ), Комуникације и информационе технологије (КИТ) са подмодулима (од петог семестра) 5.а. Комуникационе и информационе технологије – Комуникације и обрада информација (КИК) и 5.б. Комуникационе и информационе технологије – Системско инжењерство и радио-комуникације (КСИ) и , на крају, Управљање системима (УПС). Настава на студијском програму се реализује кроз обавезне и изборне предмете, стручну праксу и завршни рад, предвиђен у 8. семестру. Неки обавезни и изборни предмети су укључени у више модула, односно подмодула. Настава се изводи кроз три облика: предавања, вежбе и лабораторијске вежбе. Радно оптерећење студената се исказује преко ЕСПБ бодова. Структура студијског програма обезбеђује равномерно просечно оптерећење студената по семестру од 30 ЕСПБ. Поштована препоручена структура заступљености појединих

типова предмета по свим модулима и просечно је: академско опште-образовних предмета 17,34%, теоријско-методолошких 18,41%, научно-стручних 33,83%, и стручно апликативних 30,86%. Структура овог студијског програма усклађена је са стандардима за акредитацију програма првог нивоа високог образовања. Студијски програм садржи све елементе утврђене Законом. Студијски програм траје 4 године (8 семестара) и обима је 240 ЕСПБ бодова. Програмом је предвиђено да студенти, према својим афинитетима обаве обавезну стручну праксу у предузећима на пословима из области електротехничког и рачунарског инжењерства. Стручна пракса се обавља у изабраном предузећу или институцији и вреднује са 3 ЕСПБ бода. Студијски програм се завршава одбраном завршног рада у 8. семестру, а вреднује се са 10 ЕСПБ бодова. Студијски програм испуњава стандарде о квалитету јер се примењује Стратегија обезбеђења квалитета. У складу са Законом о високом образовању, документација је усклађена са стандардима за акредитацију високошколских установа и у том смислу је успостављен документ, којим се регулишу надлежности и начин самовредновања и оцењивања квалитета. За обезбеђење квалитета студијског програма формирана је Комисија за квалитет студијског програма која је задужена за примену елемената Стратегије обезбеђења квалитета на нивоу студијског програма. Комисија за квалитет студијског програма редовно, једном годишње, разматра остваривање елемената стратегије и о томе доноси одговарајуће закључке и мере. Јаке тачке: Програм је целовит и свеобухватан и пружа студентима најновија стручна и научна знања из области електротехнике и рачунарства и усаглашен са осталим студијским програмима основних академских студија на Електронском факултету, Универзитет у Нишу, као и са образовним установама у европском образовном простору; Наставу остварују наставници и сарадници у установи са 98,92 % радног времена; Установа је обезбедила амфитеатре, учионице, лабораторије и друге просторије за као и библиотечки простор и читаоницу, у складу са потребама образовног процеса; Радни простор је обезбеђен у виду кабинета и лабораторија са квалитетном опремом, високим видним комфором и савременим техничким средствима и постоји респективни ниво библиотечких ресурса у папирној и електронској форми.

Стандард је испуњен.

Стандард 2: *Сврха студијског програма*

Сврха овог студијског програма је образовање студената за обављање професије усклађене са потребама савременог друштва и приоритетима државе и са захтевима радне средине у којој се сусрећу сложени и комплексни инжењерски проблеми. Студијски програм је конципиран тако да студенти стекну компетенције, стручна знања и практичне вештине које су друштвено оправдане, тржишно применљиве и одрживе. Студијским програмом обухваћени су предмети електротехнике и рачунарства, који заједно са основним дисциплинама, као што су математика, физика и сродне области, чине чврсту теоријску и практичну основу овог студијског програма. Интердисциплинарна основа омогућава студентима разумевање фундаменталних принципа, као и примену у пројектовању, анализи и имплементацији савремених техничких решења. Студијски програм омогућава да студенти стекну конкретна, систематизована и функционална знања, као и професионалне способности у електротехници и рачунарству. Реализацијом оваквог студијског програма образују се инжењери електротехнике и рачунарства који поседују висок ниво стручне компетентности, који су оспособљени за рад у динамичном технолошком окружењу, а конкурентни су у европским и светским оквирима.

Стандард је испуњен.

Стандард 3: Циљеви студијског програма

Циљ студијског програма „ОАС-Електротехника и рачунарство (6 модула: српски и енглески језик)“, на Електронском факултету Универзитета у Нишу, је стицање савремених основних академских знања, компетенција и вештина из области електротехнике, рачунарства и информационих технологија и развој креативних инжењерских способности за решавање сложених техничких проблема. Програм је усмерен на развијање аналитичког и критичког мишљења, системског приступа инжењерству, као и способности за тимски рад, ефикасну комуникацију и професионалну одговорност. Циљ програма је образовање стручњака који на основу фундаменталних научних дисциплина (математике, физике и других природних наука), имају омогућено разумевање свих процеса у електротехничким и рачунарским системима. Посебни циљеви програма су: стицање општих и специфичних теоријских знања и вештина из области електроенергетике, електронике, телекомуникација, рачунарског инжењерства, софтверског инжењерства, аутоматике и управљања, као и информационих система. Студенти се оспособљавају за анализу, пројектовање, имплементацију и одржавање електротехничких и рачунарских система, уз примену савремених алата и технологија. Програм обезбеђује знања из класичног и савременог инжењерства: програмирања, развоја софтвера, пројектовања хардверских система, енергетских системе и управљања. Током студија студенти се оспособљавају за укључивање у професионални рад у области развоја и примене софтвера и хардверских решења, рада у индустрији, истраживачко центрима и ИТ сектору, а и за наставак школовања на мастер студијама из истих или сродних области. Сврха студијског програма усклађена је са стратешким циљевима факултета и реализује се ради образовања компетентних инжењера способних да одговоре на технолошке изазове и захтеве тржишта рада. У документацији факултета су приложени комплетно припремљени: Информатор за студенте академских студија, Књига предмета за студијски програм, Књига наставника за студијски програм и Сајт установе: <http://www.elfak.ni.ac.rs>.

Стандард је испуњен.

Стандард 4: Компетенције дипломираних студената

Опште способности које студенти стичу савладавањем студијског програма „ОАС-Електротехника и рачунарство (6 модула: српски и енглески језик)“, на Електронском факултету Универзитета у Нишу, обухватају развој критичког мишљења, систематичну анализу сложених инжењерских проблема, синтезу оптималних решења, као и предвиђање и процену техничких, економских и безбедносних последица изабраних решења. Студенти се оспособљавају да повезују знања из математике, физике, електротехнике, рачунарства и сродних техничких дисциплина и да их интегрисано примењују у пракси. Посебан акценат ставља се на способност пројектовања, моделовања, симулације, имплементације и управљања електротехничким и рачунарским системима, уз интензивно коришћење савремених информационих технологија, софтверских алата и развојних окружења. Развијају се комуникационе вештине, тимски рад, као и свест о професионалној етици и одговорности инжењера. Након завршетка студијског програма студенти поседују академска знања из фундаменталних области (математике, физике и електротехнике), као и академска и стручна знања из инжењерских дисциплина.

Стандард је испуњен.

Стандард 5: Курикулум

Структуром курикулума овог студијског програма обухваћен је распоред предмета по семестрима, фонд часова и број ЕСПБ бодова. Курикулум је описан кроз

Књигу предмета и обухвата: назив предмета, тип предмета, годину и семестар студија, број од 60 ЕСПБ по години студија, име наставника, циљ предмета и његове очекиване исходе, знања, компетенције, предуслове за похађање наставе, садржај предмета, литературу, методе за извођење наставе, начин провере знања, оцењивање и друге податке. Део курикулума је и стручна пракса, која се реализује у НИ установама: Научно технолошки парк Ниш и организацијама које се баве иновационим и привредним активностима, јавним установама итд. Просечан број активне наставе је 24,18 часова недељно: предавања 11,37 (47%) и часови рачунарских и лабораторијских вежби 12,55 (53%). Поштована је и препоручена структура заступљености појединих типова предмета. Активна настава је заступљена са више од 600, а мање од 900 часова, годишње односно више од 20, а мање од 30 часова недељно. Листа изборних предмета садржи најмање двоструки већи број предмета у односу на број предмета који се бира. Просечно оптерећење наставника је 4,36 часова. Укупно појединачно оптерећење наставника није веће од 12. Просечно оптерећење сарадника на студијском програму је 10,2. Постоји листа обавезних и изборних предмета за све модуле што је јасно из свих датих прилога: Одлука Наставно-научног већа Електронског факултета у Нишу бр.07/01-011/ 25-03 и Одлука Сената Универзитета у Нишу бр. 816-01-11/25-04 од 15.09.2025. године. Одлукама је утврђено доношење студијског програма основних академских студија који се реализује на Електронском факултету у Нишу под називом „ОАС-Електротехника и рачунарство (6 модула: српски и енглески језик)“. Проценат часова предавања наставника са 100% радног времена је 98,92%. Студијски програм има завршни рад (10 ЕСПБ) који са стоји из два дела: истраживања (активна настава, 2 ЕСПБ, и одбрана завршног рада (8 ЕСПБ). Завршни рад је приказан као заједничка вредност броја ЕСПБ бодова.

Стандард је испуњен.

Стандард 6: *Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма*

Овај студијски програм је конципиран као целовит и свеобухватан, са јасно структурираном заједничком првом годином и разгранатом модулрном организацијом од друге године студија, са 6 модула. Структура је у потпуности усклађена са праксом водећих европских и америчких институција у области Electrical Engineering and Computer Engineering. Студијски програм је усаглашен са европским стандардима у погледу услова уписа, дужине трајања студија, начина студирања, оптерећености студената исказане кроз ЕСПБ и услова стицања дипломе. Доказ испуњености овог стандарда приложен је, а документација о компатибилности и усклађености са 6 студијских програма из Европског образовног простора је дата у одговарајућим прилозима (Прилози: 6.1, 6.2, и 6.3, а и PDF документ курикулума сваког од 6 акредитованих иностраних студијских програма са којима је предметни студијски програм ОАС усклађен, Прилог 6.4). Листа иностраних студијских програма из Европског образовног простора: Студијски програм Bachelor programme Electrical Engineering and Information, Technology на Vienna University of Technology; Студијски програм B.Sc. Electrical Engineering, који се спроводи на Faculty of Electrical Engineering, Warsaw University of Technology (WUT), Варшава, Пољска; Студијски програм B.Sc. који се изводи на Kaunas University of Technology, Литванија; Студијски програм основних академских студија који се изводи на Faculty of Electrical Engineering and Computer Science Maribor, Словенија; Студијски програм основних академских студија који се изводи на EPFL (École polytechnique fédérale de Lausanne), Lausanne, Швајцарска и Студијски програм основних академских студија који се изводи на Факултету за Електротехнику и Рачунарство, Свеучилишта у Загребу, Република Хрватска. Посебну вредност достављене документације представља методолошки приступ поређењу.

Уместо формалног поређења институција (које су различитог обима и организације) извршено је поређење по модулима, односно по уже специјализованим академским целинама. Формирање скупова предмета који укључују обавезне и релевантне изборне предмете омогућило је прецизну и транспарентну процену степена усаглашености. Методологија је академски оправдана и у складу са добром међународном праксом у акредитационим поступцима. На основу анализираних документације може се констатовати: студијски програм је савремен и заснован на научним и стручним токовима; структура програма је усклађена са моделом иностраних универзитета; постоји висок степен сагласности модула са међународно признатим програмима; методологија процене усаглашености је јасна, транспарентна и академски валидна и програм је недвосмислено позициониран у оквиру европског образовног простора.

Стандард је испуњен.

Стандард 7: Упис студената

У документацији коју је поднела Установа садржани су сви прилози и табеле. Рецензентска комисија констатује да достављени документ Конкурс за упис, садржи податке о условима, начину уписа, рангирања кандидата и поступку и роковима подношења приговора и да су у конкурс садржани сви релевантни подаци. Увидом у остале прилоге Комисија утврђује да су испуњени сви услови из Стандарда 7, те да је планирани број студената на студијском програму за који се тражи акредитација у складу са расположивим могућностима установе. Установа испуњава овај услов и у погледу односа укупног броја студената на свим студијским програмима и укупног расположивог и опремљеног простора. Услови уписа, начин рангирања кандидата и поступак полагања пријемног испита уређени су одговарајућим актима Установе и истакнути на сајту у посебном одељку. Увидом у табеле 7.1. и 7.2. комисија констатује да установа планира упис до 600 студената на овај студијски програм, те да ће пратити и водити евиденцију о броју студената на овом студијском програму чија се акредитација тражи.

Стандард је испуњен.

Стандард 8: Оцењивање и напредовање студената

Прегледом Књиге предмета утврђено је да сваки појединачни предмет у програму има одређени број ЕСПБ-а које студент остварује када са успехом положи испит. Успешност студената у савладавању сваког предмета посебно се континуирано прати током наставе и изражава поенима. Максимални број поена које студент може да оствари на предмету је 100. Студент стиче поене на предмету кроз рад у настави, испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита. У оквиру стандарда 8. достављена је сва потребна документација. Рецензентска комисија установила је да су самовредновањем обухваћене и анализирани све најбитније тачке овог стандарда, као што су доступност информација потенцијалним студентима о начину уписа и самом студирању на Установи, одабир студената, односно, да Установа вреднује постигнућа сваког будућег студента појединачно у претходном средњошколском образовању и резултате на пријемном испиту, као и једнакост и равноправност студената, односно, да на Установи постоји забрана дискриминације, позитивне дискриминације и сексуалног узнемиравања, обавеза праћења наставе давањем информација на почетку године о обавезама током студирања и упознаје студенте са календаром и наставним планом предвиђеним за наредну годину и информације о обавезном праћењу наставе. Анализирани су и обрађене начини полагања испита и оцењивање, унапређење система оцењивања, професионално понашање наставника и њихово оцењивање студената, провера оцена студената и пролазност на испитима, који су усклађени са циљевима, садржајима и обимом акредитованог студијског програма. У извештају је садржана и процедура самовредновања која представља скуп међусобно повезаних радњи свих

релевантних фактора на Установи (орган пословођења, стручни органи, службе, студенти...), инфраструктуре намењене студентима –употреба библиотеке, читаонице, студентског клуба и осталих просторија намењеним студентима. Јаке тачке мера за обезбеђивање квалитета су постојање традиционално квалитетне и добро организоване припремне наставе из математике и физике, заинтересованост најбољих средњошколаца у Србији за Електронски факултет у Нишу, одлична организација пријемног испита, пуна транспарентност и коришћење савремених технологија, поштовање равноправности студената укључујући студенте са посебним потребама. Оно што такође представља јаку тачку је брига о развоју каријере студената кроз Центар за развој каријере на Универзитету, као и специјализоване манифестације (Job Fair). Слабе тачке из Извештаја о самовредновању по стандарду 8.: предлози за унапређење квалитета који се односе на разлике у захтевима при оцењивању и степену изборности на различитим одсецима (модулима), као и лоша координација и споро реаговање на малу пролазности. Избор лакших предмета, на одсеку, на модулу, ради веће пролазности, уместо оних који су стварно интересантни, стварају проблеме приликом признавања оцена стечених на другим установама

Стандард је испуњен.

Стандард 9: Наставно особље

Студијски програм „ОАС-Електротехника и рачунарство (6 модула: српски и енглески језик)“, на Електронском факултету Универзитета у Нишу, реализује се уз кадровску основу и стабилну институционалну структуру у оквирима дозвољеног наставног оптерећења. Просечно оптерећење наставника у установи је 6.52 часова, а сарадника 11.81, док су наведена оптерећења на овом студијском програму 4.36, односно 10.20, респективно. Нема наставника са оптерећењем преко 12 часова, као ни сарадника са оптерећењем већим од 16 часова. Проценат часова предавања које изводе наставници са 100% радног времена је 98,92%. На тај начин је испуњен захтев да је сопственим кадром покривено најмање 70% наставе. Установа има довољан број компетентних наставника и сарадника да покрије наставу на свим модулима овог студијског програма. Сва потребна документација везана за наставни кадар достављена је у акредитационом материјалу, као и у допуни акредитационог материјала. Увидом у књигу наставника, као и у књигу предмета, може се констатовати да су задужења наставника у потпуности у складу са њиховим компетенцијама. Ригорозна процедура за избор наставника се поштује у Установи, што доводи до добре селекције и високог нивоа квалитета наставника. На сајту Установе доступан је Извештај о самовредновању из јуна 2025. године, у коме је Стандард 7. посвећен Квалитету наставника и сарадника, веома коректно представљен. Опис стандарда садржи све што је неопходно и очигледно је да се у Установи посвећује посебна пажња квалитету наставника и сарадника. СВОТ анализа је урађена квалитетно и показује да су у самој Установи свесни проблема који се могу јавити у даљем развоју наставног кадра како у научном и у наставном смислу. Додатно треба јачати кадар који држи информатичко рачунарске предмете, јер део наставног кадра има јаче наставно оптерећење.

Стандард је испуњен.

Стандард 10: Организациона и материјална средства

Електронски Факултет у Нишу дао је на увид уговор са Републиком Србијом – управом за заједничке послове републичких органа, којим је тачно дефинисан простор на коришћење за потребе Електронског факултета у Нишу (Прилог 10.1). Последњих неколико година Факултет је сопственим средствима реконструисао и опремио поједине лабораторије, учионице и кабинете. Простор у библиотеци је 1.018 m², а укупна квадратура је 29.620 m². Однос укупне квадратуре и укупног броја студената

je $29.620/3.100 = 9.55m^2$ по студенту. Укупан број библиотечких јединица из области из које се изводи наставни процес (база електронских јединица) је 23. 754. Укупан број рачунара у рачунарским учионицама је 398. Амфитеатри, учионице, лабораторије, односно друге просторије за извођење наставе, као и библиотечки простор и читаоница, у складу су са потребама овог образовног процеса. Библиотека располаже са докторским дисертацијама, магистарским и мастер тезама студената ове високошколске установе, као и са страним и домаћим публикацијама, специјалистичким радовима, енциклопедијама, речницима. Постоји покривеност свих предмета уџбеницима, училима и помоћним средствима, а на начин да су расположиви на време и у броју, који обезбеђује нормално одвијање наставног процеса. Предмети су добро покривени литературом (табела 10.5 Покривеност обавезних предмета литературом коју чине збирке, књиге, практикуми су у библиотеци или у продаји). Покривеност књигама предметних наставника је веома добра, постоји и велики број књига другог аутора, као и на страном језику која је значајна за овај студијски програм који је делом и на енглеском језику. Високошколска установа је члан Конзорцијума библиотека Србије за обједињену набавку часописа (КОБСОН). Самовредновање по Стандарду 9., Стандарду 10. и Стандарду 11. је урађено веома добро.

Стандард је испуњен.

Стандард 11: Контрола квалитета

Праћење и контрола квалитета овог студијског програма је заснована на Правилнику о вредновању квалитета студијских програма и установа Универзитета у Нишу. Наставно-научно веће заједно са комисијом, одобрава, прати и обезбеђује квалитет програма. Студенти преко анкете (информационог система) оцењују студијски програм. Редовно се праве анкете о мишљењу дипломираних студената о квалитету студијског програма, као и анкета послодаваца о стеченим квалификацијама дипломаца. Спровode се мере за унапређивање квалитета, на новим спецификацијама исхода учења, као и усаглашавање уписних квота по модулима, потребама тржишта и жељама студената. у процедури Самовредновање, стандарди 1. (Стратегија обезбеђења квалитета), 2. (Стандарди и поступци за обезбеђење квалитета), 3. (Систем обезбеђења квалитета), 5. (Квалитет наставног процеса), су детаљно и добро описани, а показују свест чланова колектива ННВ овог Факултета о значају самовредновања. Приоритетне технологије у научно-истраживачким пројектима су информационе и комуникационе технологије и вештачка интелигенција, енергетика и енергетска ефикасност, безбедност, одбрана и иновативне индустрије. Високошколска установа учествује у великом броју пројеката и међународних истраживања у оквиру међународних програма H2020, FP, Danube Regional Strategy, EUREKA, COST, Erasmus+ Кроз међународне пројекте Факултет обнавља постојећу опрему и набавља нову опрему за научно-истраживачки рад. Слабе тачке мера немогућност претплате на стручне часописе од значаја и куповине потребног броја лиценци за професионалне софтверске алате. Предлог мера је успостављање међународних активности, због финансијског ефекта којим би се омогућила куповина потребних софтвера, а тиме и преглед најновијих технолошких достигнућа, која су важна за овај студијски програм. У процедури самовредновања посебна пажња је посвећена стандардима 13. (Улога студената у самовредновању и провери квалитета) и 14. (Систематско праћење и периодична провера квалитета). Веома добро су анализиране добре и слабе стране ових тема. Мере за унапређење квалитета су организовање радионица и подстицајних мера појединцима, који унапређују квалитет у свим сегментима, у циљу подизања свести и мотивације студената и запослених.

Стандард је испуњен.

Стандард 12: Студије на светском језику

Установа је тражила акредитацију за извођење овог студијског програма и на енглеском језику. Припремила је Књигу наставника и Књигу предмета на енглеском језику. За студенте који желе да похађају студије на енглеском, захтев везан за познавање језика је ниво Б2. Познавање енглеског језика наставног кадра Установа је доказала у Прилогу 12.4. За доказ о знању језика су прихваћени следећи сертификати и потврде: Сертификат за ниво компетенција означен као напредни (C1 по Заједничком европском референтном оквиру за језике (ЗЕРОЈ), односно Cambridge Advanced Certificate in English (CAE) / IELTS (International English Language Testing System, а услови су такође и: завршен било који степен универзитетског образовања на енглеском језику, или реализован студијски боравак и мобилност у трајању од једног семестра на датом језику, излагање предавања по позиву на међународној конференцији где је званични језик енглески, или одржано гостујуће предавање на датом језику (приложен сертификат).

Стандард је испуњен.

Препоруке рецензентске комисије

- Редифинисати предметно-специфичне способности које студент треба да стекне савладавањем овог студијског програма у складу са дефинисаним исходима учења предмета а који су специфицирани програмом.
- Обезбедити средства за набавку савремене опреме за потребе наставног и научно-истраживачког рада у циљу овладавања сложенијим и савременијим знањима из појединих научних области;
- Успоставити трајну сарадњу са привредом ради остваривања повратних информација о потребама на тржишту рада.
- Кроз сарадњу са привредом омогућити одлазак студената у посете компанијама током сваког семестра, а такође и одлазак на праксу, или волонтирање, ради стицања неопходног практичног знања.
- У циљу веће покривености наставних предмета одговарајућим уџбеницима треба развити праксу тимског писања уџбеника, што би у значајној мери допринело решавању овог проблема.

На основу наведеног, поступајући у складу са чланом 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању, којим је прописано да Комисија одлучује о захтеву за акредитацију и спроводи поступак акредитације установа и студијских програма у области високог образовања, Комисија је на седници одржаној 21.07.2026. године одлучила као у диспозитиву овог решења.

Упутство о правном средству: Против овог Решења може се уложити жалба Комисији за одлучивање по жалбама Националног акредитационог тела, преко Комисије за акредитацију и проверу квалитета, у року од 15 дана од дана пријема.

Достављено:

- Високошколској установи
- Архиви НАТ-а

ПРЕДСЕДНИК

проф. др Предраг Мирковић