

Примљено 28. 7. 2026

Број

01/01-005/26-012



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Национално тело за акредитацију
и обезбеђење квалитета
у високом образовању
Комисија за акредитацију
и проверу квалитета
Број: 612-00-00370/3/2025-03
Датум: 16. 06. 2026.
Булевар Михајла Пупина 2
Београд

На основу члана 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању („Сл. гласник РС”, бр. 88/17, 73/18, 27/18 - др. закон, 67/19, 6/20 – др. закони и 11/21 – аутентично тумачење, 67/21, 67/21 – др. закон, 76/23 и 19/25), Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној дана 16.06.2026. године, донела је

РЕШЕЊЕ

о акредитацији студијског програма

Утврђује се да Електронски факултет, универзитет у Нишу, са седиштем у Нишу, у улица Александра Медведева бр. 14, ПИБ: 100232259, Матични број: 07215240, испуњава прописане стандарде за акредитацију студијског програма **мастер академских студија (МАС) „Комуникације и информационе технологије“** (са 2 модула: Комуникације и обрада информација и Системско инжењерство и радио-комуникације), у оквиру образовно-научног поља: Техничко-технолошких наука и научне области: Електротехничко и рачунарско инжењерство, за упис **64 (шездесет четири) студената** у прву годину студија у седишту Установе, са називом дипломе **Мастер инжењер електротехнике и рачунарства**, за извођење на српском и енглеском језику.

На основу овог решења, Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању издаће уверење о акредитацији студијског програма из става 1. овог решења.

Образложење

Високошколска установа Електронски факултет, универзитет у Нишу (у даљем тексту: ВШУ), са седиштем у Нишу, у улица Александра Медведева бр. 14, је дана 22.09.2025. године поднела Захтев за акредитацију студијског програма **мастер академских студија (МАС) „Комуникације и информационе технологије“** (са 2 модула: Комуникације и обрада информација и Системско инжењерство и радио-комуникације), у даљем тексту: СП, под бројем 612-00-00370/2025-03.

У складу са чланом 21. став 2. тачка 1) Закона о високом образовању, Комисија за акредитацију и проверу квалитета (у даљем тексту: Комисија) образовала је поткомисију за образовно-научно поље Техничко-технолошких наука (у даљем тексту: Поткомисија) ради утврђивања чињеница од значаја за доношење одлука о Захтеву за акредитацију.

Комисија је на седници одржаној 24.02.2026. године усвојила предлог Поткомисије за именовање Рецензентске комисије која је именована Одлуком директора Националног тела за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању дана 04.05.2026.године.

Рецензентска комисија (у даљем тексту: РК) утврдила је чињенице од значаја за доношење одлуке о акредитацији СП увидом у поднету документацију и непосредним увидом у рад ВШУ. РК је дана 04. 05. 2026. године посетила ВШУ и након посете сачинила коначни Извештај на српском и сажетак на енглеском језику, који укључује и оправдане примедбе ВШУ, као и оцену квалитета анализираниог СП, и поднела га је Поткомисији на разматрање. На основу Извештаја РК, Поткомисија је утврдила предлог одлуке о акредитацији СП (у даљем тексту: Предлог) у коме је констатовала да су испуњени стандарди за акредитацију прописани Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма и предложила је Комисији да донесе решење о акредитацији студијског програма мастер **мастер академских студија (МАС) „Комуникације и информационе технологије“** (са 2 модула: Комуникације и обрада информација и Системско инжењерство и радио-комуникације).

На основу Извештаја РК, Предлога Поткомисије и увида у поднету документацију за акредитацију СП, констатовано је да је ВШУ доставила потребну документацију за акредитацију и утврђена је испуњеност прописаних стандарда за акредитацију СП, сваког појединачно, што је документовано релевантним чињеницама, и то:

Стандард 1: Структура студијског програма

Студијски програм мастер академских студија МАС „Комуникације и информационе технологије“ Електронског факултета у Нишу садржи све законом прописане елементе: јасно дефинисан циљ и исходе студија, трајање студија (једна година, односно два семестра), услове за упис (минимум 240 ЕСПБ), стручни назив који се стиче (мастер инжењер електротехнике и рачунарства), структуру програма (обавезни и изборни предмети, стручна пракса или тимски пројекат, студијско-истраживачки рад и мастер рад), као и начин извођења наставе. Студијски програм је организован у два модула: Комуникације и обрада информација и Системско инжењерство и радио-комуникације. Студијски програм носи укупно 60 ЕСПБ бодова, равномерно распоређених на два семестра, што је у складу са важећим стандардима мастер академских студија. Структура предмета обухвата теоријско-методолошке (26,94%), научно-стручне (55,85%) и стручно-апликативне предмете (17,23%), чиме је обезбеђен баланс између теоријских знања и практичних вештина. Настава се реализује кроз предавања, аудиторне и рачунарске вежбе, као и кроз израду домаћих задатака, семинарских радова и пројеката. Саставни део програма чине и стручна пракса или тимски пројекат, као и студијско-истраживачки рад и мастер рад, чиме се подстиче самосталан и истраживачки приступ решавању инжењерских проблема. Студијски програм је квалитетно структуриран и усмерен ка стицању савремених знања из области телекомуникација и информационих технологија. Модул Комуникације и обрада информација омогућава стицање знања из савремених комуникационих система, обраде сигнала, машинског учења и заштите информација, док модул Системско инжењерство и радио-комуникације развија компетенције за пројектовање и управљање комуникационим системима и мрежама. Програм је усклађен са потребама савремене телекомуникационе индустрије и омогућава студентима стицање компетенција за успешно

запошљавање и даље усавршавање. Као простор за унапређење може се навести даље јачање сарадње са привредом и праћење најновијих технолошких трендова. Стандард 4 Квалитет студијског програма из Извештаја за самовредновање и оцењивање квалитета високошколске установе је показао да институција спроводи потребну анализу квалитета студијских програма који су акредитовани. Упоредна анализа приложених материјала је показала да је њихов садржај у складу са Стандардом 4 који се налази у приложеним документима Извештај за самовредновање и оцењивање квалитета високошколске установе, као и у документу Извештај за самовредновање и оцењивање квалитета студијског програма Комуникације и информационе технологије (заведено: 02/02-005/025-002 од 16.07.2025. године). Као саставни део извештаја урађена је SWOT анализа која је указала на снаге и слабости, као и могућности и опасности, и дат је предлог мера и активности за унапређење квалитета студијског програма.

Стандард је испуњен.

Стандард 2: *Сврха студијског програма*

Студијски програм МАС „Комуникације и информационе технологије“ омогућава стицање савремених и тржишно релевантних компетенција у области телекомуникација и информационих технологија. Студенти током студија стичу теоријска, научно-стручна и практична знања, као и вештине за примену савремених метода у решавању инжењерских проблема. Посебан акценат стављен је на развој способности за самосталан и тимски рад, критичко размишљање, као и примену научних метода у даљем усавршавању и истраживању. Оваква структура програма омогућава студентима успешно укључивање у савремене токове развоја индустрије, како у земљи тако и у иностранству. Сврха студијског програма је јасно дефинисана као образовање мастер инжењера електротехнике и рачунарства у области комуникација и информационих технологија, у складу са потребама савременог друштва и тржишта рада. Студијски програм се континуирано развија и унапређује од 2008. године кроз акредитационе циклусе, пратећи технолошке промене у струци. Циљеви студијског програма усклађени су са мисијом Електронског факултета у Нишу, као водеће високошколске установе у области техничко-технолошких наука, и усмерени су ка образовању стручњака способних за активно учешће у развоју савремених комуникационих система и технологија.

Стандард је испуњен.

Стандард 3: *Циљеви студијског програма*

Циљеви овог студијског програма усклађени су са мисијом и основним задацима Електронског факултета у Нишу, који је усмерен на образовање висококвалитетних инжењерских кадрова у области електротехнике и рачунарства. Програм је конципиран тако да прати брз технолошки развој у области комуникација и информационих технологија и одговара савременим потребама привреде и друштва. Реализацијом програма образују се мастер инжењери способни за пројектовање, развој и одржавање сложених комуникационо-информационих система, као и за даље академско усавршавање и научно-истраживачки рад. Циљеви студијског програма обухватају стицање напредних теоријских и практичних знања из области комуникационих система, рачунарских мрежа, обраде информација, програмирања комуникационих платформи и савремених технологија преноса. Посебан акценат стављен је на развој способности за примену научних метода, креативно и критичко размишљање, решавање сложених инжењерских проблема, као и на оспособљавање за тимски рад и ефикасну комуникацију.

Стандард је испуњен.

Стандард 4: Компетенције дипломираних студената

Савладавањем мастер студијског програма МАС „Комуникације и информационе технологије“ студенти стичу развијене опште инжењерске компетенције које обухватају способност разумевања и примене фундаменталних знања из области комуникација и информационих технологија, као и способност анализе, формулације и решавања сложених инжењерских проблема. Студенти се оспособљавају за пројектовање система, компоненти и процеса у складу са задатим спецификацијама, као и за праћење савремених технолошких трендова и континуирано унапређење знања. Посебно се развијају способности тимског рада у мултидисциплинарном окружењу, ефикасне комуникације, као и свест о професионалној и етичкој одговорности и утицају инжењерских решења на друштво и животну средину. Мастер студенти стичу развијене предметно-специфичне компетенције из области комуникационо-информационих система. Оспособљени су за примену стечених теоријских знања у решавању практичних проблема, познају технике преноса и реализације комуникационих сервиса, као и пројектовање и израду техничке документације комуникационих мрежа и система. Студенти стичу знања из области пројектовања и реализације комуникационих склопова и уређаја, као и примене савремених техника обраде информација, укључујући методе вештачке интелигенције. Такође су оспособљени за коришћење савремених софтверских алата у инжењерској пракси и за даље академско усавршавање на докторским студијама. Услови и поступци за завршетак студија и стицање дипломе јасно су дефинисани и усклађени са садржајем и обимом студијског програма. У прилогу су достављени додаци дипломи за оба модула студијског програма, и то на српском и енглеском језику, који садрже све релевантне податке и јасно указују на стечене компетенције дипломираних студената.

Стандард је испуњен.

Стандард 5: Курикулум

Курикулум студијског програма МАС „Комуникације и информационе технологије“ организован је по семестрима (2 семестра) и обухвата два модула: „Комуникације и обрада информација“ и „Системско инжењерство и радио-комуникације“. Заједничке основе модула заступљене су са више од 50% од укупног броја ЕСПБ бодова. Установа је приложила сав потребан материјал у вези Стандарда 5, на основу чега је структура курикулума у потпуности и недвосмислено дефинисана. Изборни предмети су заступљени са 61,67% у односу на укупан број ЕСПБ бодова, што је значајно изнад минимално прописаних 30%. Фактор изборности према позицијама где студент бира предмете износи 76,67%, док је за модул „Комуникације и обрада информација“ 48,33%, а за модул „Системско инжењерство и радио-комуникације“ 76,67%. У првом семестру укупан број ЕСПБ бодова је 30, а у другом семестру такође 30, што показује равномерну расподелу оптерећења. Укупан недељни фонд часова наставе по семестрима износи XX, јер тачан фонд часова није наведен у достављеном тексту. Просечан број ЕСПБ по семестру је 30. У првом семестру укупан недељни фонд часова наставе је 22,00, а број ЕСПБ 29,50, док је у другом семестру укупан недељни фонд часова наставе 20,50, а број ЕСПБ 30,50. Просечан број часова недељно у семестру је 21,25, а број ЕСПБ 30,00. На модулу „Комуникације и обрада информација“ у првом семестру укупан фонд је 21,50 часова и 29 ЕСПБ, а у другом 21,00 часова и 31 ЕСПБ, док је на модулу „Системско инжењерство и радио-комуникације“ у првом семестру 22,50 часова и 30 ЕСПБ, а у другом 20,00 часова и 30 ЕСПБ. Обим студија изражен је са укупно 60 ЕСПБ бодова, што је у складу са Стандардом. Студијски програм обухвата 7 предмета са минимум 28 ЕСПБ, Студијски истраживачки рад (7 ЕСПБ), Мастер рад – студијско-истраживачки рад (7 ЕСПБ), Одбрану мастер рада (15 ЕСПБ), као и Стручну

праксу. Сви предмети су распоређени у оквиру два семестра и носе одговарајући број ЕСПБ бодова. На основу анализе Књиге предмета, закључује се да сваки предмет у оквиру студијског програма, укључујући Мастер рад и Стручну праксу, носи одговарајући број ЕСПБ бодова. У Књизи предмета дат је опис сваког предмета који садржи назив, тип предмета, годину и семестар студија, број ЕСПБ бодова, име наставника, циљ курса са очекиваним исходима, знањима и компетенцијама, предуслове за похађање предмета, садржај предмета, препоручену литературу, методе извођења наставе, начин провере знања и оцењивања и друге релевантне податке. На тај начин је у потпуности испуњен захтев Стандарда који се односи на опис предмета. Установа је приложила извештај о заступљености различитих група предмета према препорученим процентима. Научно-стручни предмети заступљени су са 55,83%, стручно-апликативни са 17,23%, а теоријско-методолошки са 26,94%. Оваква структура је у складу са прописаним односом група предмета и обезбеђује адекватан баланс између теоријских основа, научно-стручног приступа и практичне примене знања. Саставни део курикулума је стручна пракса у трајању од 6 часова недељно, односно 90 часова у семестру, и вреди 3 ЕСПБ бода. Завршни мастер рад је обавезан и укупно вреди 29 ЕСПБ бодова. Мастер рад се састоји од Студијског истраживачког рада (7 ЕСПБ), Мастер рада студијско-истраживачког рада (7 ЕСПБ) и израде и одбране самог рада (15 ЕСПБ). За преглед, оцену и одбрану мастер рада именује се трочлана комисија коју чине наставници ангажовани на Електронски факултет у Нишу, а поступак је уређен Правилником о мастер академским студијама и Упутством за израду мастер радова.

Стандард је испуњен.

Стандард 6: *Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма*

Увидом у достављену документацију, Рецензентска комисија констатује да је високошколска Установа доставила сву потребну документацију за оцену Стандарда 6. Документација у Прилогу 6.1, 6.2, 6.3 садржи податке о најмање три акредитована инострана програма са европског образовног простора са којима је програм усклађен, а у Прилогу 6.4. приказан је Pdf документ курикулума акредитованих иностраних студијских програма са којима је студијски програм усклађен (листа предмета). Програм је у потпуности усаглашен са осталим студијским програмима који се организују и изучавају на Установи. Садржај програма је упоредив и са сродним студијским програмима високошколских установа у окружењу (Факултет електротехнике и рачунарстава у Загребу). Високошколска установа је навела три стране високошколске установе са европског образовног простора на којима се организују и спроводе слични студијски програми и са којима је вршено усклађивање предложеног студијског програма и то: •

Технички Универзитету у Минхену: Technical University of Munich, Department of Electrical and Computer Engineering, Master of Science in Communications and Electronics Engineering (MSCE). Мастер студијски програм изводи се од 2005. године на енглеском језику и траје две године. Садржи два модула: Communications Systems и Communications Electronics. Детаљне информације могу се погледати на линку: <https://www.cit.tum.de/cit/startseite/> ; • Технички Универзитет Илменау: Technische Universität Ilmenau, Master of Science in Communications and Signal Processing. Мастер студијски програм се изводи у области комуникација и обраде сигнала на енглеском језику и траје две године. Акредитован је за период од 28.05.2019 до 27.05.2029. године. Детаљне информације могу се погледати на линку: <https://www.tu-ilmenau.de/modultafeln/CommunicationsandSignalProcessing/Master/2021/?L=english> •

Универзитета у Брну: Brno University of Technology, Faculty of Electrical Engineering and Communication, Master's Study Programme Telecommunications (TECO-G). Мастер студијски програм изводи се у области телекомуникација, електронских кола и обради комуникационих и мултимедијалних сигнала на енглеском језику и траје две године. Детаљне информације могу се погледати на линку: <https://www.vut.cz/en/students/programmes/programme/8913>. У Прилозима сви линкови су активни и воде ка интернет страницама студијских програма. Упоредном анализом, Рецензентска комисија констатује да је студијски програм МАС „Комуникације и информационе технологије“ са модулима „Комуникације и обрада информација“ и „Системско инжењерство и радио-комуникације“ који се изводи на српском и енглеском језику, усаглашен са сродним програмима акредитованих високошколских установа у оквиру европског образовног простора и са студијским програмом у окружењу. Студијски програм је формално и структурно усклађен са утврђеним стандардима за акредитацију, као и са европским препорукама и стандардима у погледу услова уписа, стицања дипломе и начина студирања.

Стандард је испуњен.

Стандард 7: Упис студената

Прилог 7.1 садржи конкурс за упис студената општи конкурс Универзитета у Нишу, за мастер програме на нивоу целог Универзитета. У конкурсима има детаљних информација о: општим и посебним условима потребним за упис, потребној документацији, рангирању, упису, школарини. Прилог 7.2 Решење о именовању комисије за упис студената на прву годину МАС на Електронском факултету Универзитета у Нишу, са именима чланова комисије и прецизним задацима. Прилог 7.3 Садржајно достављена потребна документа која регулишу упис на МАС студије Електронског факултета Универзитета у Нишу са потребним линковима ка документацији, документација садржи све потребне информације. Табела 7.1 садржи преглед броја студената који су уписани у текућој 2024/2025. и у претходне две године, 2023/2024. и 2022/2021. на програм који је у процесу акредитације. Примећен је пораст броја студената у односу на претходне године, што је похвално и што говори да програм прати потребе тржишта. Табела 7.2 показује податке о броју студената који су уписани на студијски програм по годинама студија, у текућој школској години и садржи број студената који су уписали: прву годину студија са напоменом да су презентовани и податци студената који су први пут уписали годину студија и они који су обновили годину. На основу приложених документа о расположивим просторним и кадровским могућностима високошколске установе, рецензентска комисија констатује да је планирани број студената који Факултет уписује у складу са расположивим могућностима Установе. Потребне информације су довољно разумљиве и дефинисане.

Стандард је испуњен.

Стандард 8: Оцењивање и напредовање студената

Успешност студената у савлађивању појединог предмета континуирано се прати током наставе и изражава се поенима. У току савладавања наставног програма, студенти могу остварити најмање 30, а највише 70 поена испуњавањем предиспитних обавеза. Ова структура је у складу са чланом 104(3) Закона о високом образовању, који прописује да предиспитне обавезе учествују са најмање 30, а највише са 70 поена у формирању коначне оцено. Оцена иде у распону од 5(није положио) до 10 (одлично). Коначна оцена формира се на основу збира поена остварених кроз предиспитне активности активности током наставе, обавезне вежбе, колоквијуми, израда семинарских радова, заједнички рад на обради појединих тема, радионице, итд. и одговора на завршном испиту. Табела 8.1. Збирна

листа поена по предметима које студент стиче кроз рад у настави и полагањем предиспитних обавеза као и на испиту у складу је са Књигом предмета из прилога 5.2. Табела 8.2 У табели су приказани подаци о напредовању студената на започетим студијским програмима са потребним информацијама. Оцењивање студената врши се непрекидним праћењем рада студената и на основу поена који обухватају у предиспитне обавезе и полагање испита. На основу табела које су прегледане али и података из збирне листе поена и Књиге предмета, утврђено је да сви предмети испуњавају услов прописан у Закону о високом образовању у погледу минималног односно максималног броја поена који се може реализовати током предиспитних обавеза и предавања.

Стандард је испуњен.

Стандард 9: Наставно особље

Увидом у достављену документацију, Рецензентска комисија констатује да је високошколска Установа (ВШУ) доставила сву неопходну документацију за оцену Стандарда 9. Укупан број наставника у установи запослени са пуним радним временом је 102, а број наставника по уговору 18. Просечно оптерећење наставника на нивоу Установе је 5,89 часова, односно проценат наставника са пуним радним временом је 98,06 %, са непуним радним временом 1,94 %. Листа ангажованих наставника у установи дата је у Табели 9.0. Оптерећење ниједног наставника у целој установи не прелази 12 часова недељно. Нема наставника чије укупно оптерећење на свим ВШУ у Србији прелази 12 часова недељно. На овом студијском програму укупан број наставника са пуним радним временом је 27, нема наставника са непуним радним временом. Просечно оптерећење наставника на овом студијском програму је 1,26 часова недељно. Проценат часова предавања које изводе наставници са 100% радног времена је 100%. Листа ангажованих наставника на овом студијском програму дата је у табели 9.2 и 9.3. Испуњен је услов да најмање 70% часова активне наставе држе наставници са пуним радним временом. Број наставника је довољан да покрије укупан број часова наставе на студијском програму, тако да наставник остварује просечно 180 часова активне наставе (предавања, консултације, вежбе, практичан рад, ...) годишње, односно 6 часова недељно. Наставно особље поседује потребне стручне и научне квалификације. Просечно оптерећење сарадника на нивоу Установе је 11,81 часова, односно проценат сарадника са пуним радним временом је 98,97 %, а са делом радног времена 1,03 %. На овом студијском програму укупно је ангажовано 11 сарадника са пуним радним временом и један сарадник са непуним радним временом. Просечно оптерећење сарадника на овом студијском програму је 2,44 часова. Листа ангажованих сарадника дата је у Табели 9.5 и 9.6. Укупан број сарадника на студијском програму је довољан да покрије укупан број часова наставе, тако да сарадници остварују просечно 300 часова активне наставе годишње, односно 10 часова недељно. Нема сарадника чије је укупно ангажовање на свим ВШУ у Србији веће од 16 часова недељно. У Књизи наставника налазе се подаци о свим наставницима који су ангажовани на студијском програму, а научне и стручне квалификације наставног особља одговарају образовно-научном нивоу њихових задужења. За све наставнике и сараднике достављена су сва неопходна документа. Табеле 9.2–9.8 попуњене су коректно у складу са извештајима НАТ софтвера. За све наставнике са пуним радним временом приложени су сви тражени подаци и испуњени су законски услови везани за датум избора у звање и године живота. Нема наставника чије године живота прелазе 70. Рецензентска комисија је утврдила да је високошколска установа доставила Табеле 6.1– 6.5 и Прилоге 6.1 – 6.7. Изводи (ЕБП – ПУРС) су приложени у Прилогу 6.1. Анализом приложених табела и прилога сви ангажовани наставници на високошколској установи са пуним радним временом налазе се у Изводима (ЕБП – ПУРС) под одговарајућим редним бројевима, који су назначени у

посебној колони уз њихова имена у Табели 6.1 и у табели унутар Прилога 6.3. Сви наставници имају више од пет референци из научне области из које изводе наставу на студијском програму. Сви наставници и сарадници имају објављене научно-истраживачке резултате у референтним домаћим и иностраним часописима, националним и међународним научним скуповима, односно поседују и друге научно-истраживачке резултате у складу са прописима о вредновању научно-истраживачког рада. Код наставника који су ангажовани на овом студијском програму просечан број радова са SCI/SCIE листе је већи од 35. Квалитет наставног особља испуњава све прописане стандарде. Сви наставници имају неопходне стручне и научне квалификације и довољно искуства у педагошком раду. Рецензентска комисија је утврдила да су подаци о наставном особљу доступни јавности.

Величине група за предавања и вежбе одговарају Стандарду за акредитацију студијских програма за поље техничко-технолошких наука. Приликом анализе Стандарда 9, рецензентска комисија је материјал достављен за Стандард 9 упоређивала са Извештајем о самовредновању (Стандард 7 - Квалитет наставника и сарадника) и утврдила да подаци у Извештају о самовредновању одговарају подацима достављеним у материјалу за акредитацију. Коректно је спроведена SWOT анализа, уз истицање предности, слабости, могућности и опасности. Задовољени су услови минималног броја запослених наставника у односу на број студената. Приликом избора у звања ВШУ се придржава следећих услова и прописа: услови за избор сарадника и наставника унапред су познати, јавни су и доступни оцени шире стручне јавности, и спроводе се у складу са Законом о високом образовању; Минималних критеријума за избор наставника и сарадника прописаних од стране Националног савета за високо образовање; Правилником о условима и поступку избора наставника и сарадника и Статутом Универзитета. У Извештају о самовредновању (Стандард 7) као јаке тачке наведене су: Постојање дугогодишње традиције поштовања квантитативно изражених критеријума везаних за публикавање радова у међународним часописима; Лидерска позиција Факултета у односу на постојеће приватне факултете са сличним програмима; Постојање довољног броја квалитетних и талентованих студената на мастер и докторским студијама; Постојање дугогодишње традиције студентског вредновања наставника и сарадника кроз редовне Анкете. Као слабе тачке наведене су: Да запослени нису финансијски стимулирани у складу са својим активностима (број одржаних часова, објављених публикација, учешћа у различитим комисијама и сл.); Неусаглашеност структуре и броја сарадника по катедрама са објективним потребама везаним за број студената на појединим студијским програмима; Немогућност напредовања великог броја асистената са докторатом услед квота које прописује Универзитет. Сви наставници имају изванредне референце из научне области из које изводе наставу на овом СП. Просечан број радова са SCI/SCIE листе наставника који изводе наставу на студијском програму је већи од 35. Прихвата се одговор институције, јер је у међувремену установа је извршила одговарајући избор за наставнике и сараднике на које је рецензентска комисија имала примедбе и ажурирала је документацију за: Јелену Р. Николић, Милицу Д. Јовановић, Биљану П. Стошић, Марију Р. Милијић, Ивану С. Ранђеловић, Ксенију М. Младеновић. За наставника Данијелу М. Миловић приложена је диплома магистра наука.

Стандард је испуњен.

Стандард 10: Организациона и материјална средства

У документацији достављеној за акредитацију, наводи се да се настава на студијским програмима Електронског факултета спроводи у учионицама за извођење наставе укупне квадратуре 4.869 m², као и у 68 наставних лабораторија укупне нето површине од 4.818 m². На факултету постоји 19 рачунарских учионица које су, као и наставне лабораторије опремљене потребном мерном, демонстрационом и информационо-

комуникационом опремом за извођење наставних активности експерименталног, демонстрационог и симулационог карактера. Наставнички кабинети и друге просторије за рад наставног особља заузимају 1.596 m², стручне службе и заједничке просторије 1.398 m². На основу анализе достављених података, с обзиром на величину расположивог простора за извођење наставе, рецензентска комисија констатује да Електронски факултет у Нишу располаже са потребним простором и опремом неопходном за извођење студијског програма. Библиотека површине 252 m² специјализована је за област електротехнике и рачунарства и у свом фонду садржи велики број библиотечких јединица које се користе у реализацији овог студијског програма. Укупан број библиотечких јединица из области из које се изводи наставни процес износи 131, а студентима на студијском програму је доступан 101 уџбеник, што је дато у Табели 10.3 и Табели 10.4. У Табели 10.5 приказана је покривеност обавезних предмета литературом (књигама, збиркама, практикумима..., које се налазе у библиотеци или их има у продаји). На основу достављених података, рецензентска комисија констатује да је степен покривености предмета уџбеничком литературом задовољавајући и да је уџбеничка литература доступна студентима. Постоје и две читаонице површине 766 m² које су на располагању студентима за студентске активности и студентски парламент. Све наведено детаљно је приказано у Табели 10.1. Листа просторија са површином у високошколској установи, у којој се изводи настава на овом студијском програму. У Табели 10.2 детаљно је приказана листа опреме за извођење наставе и лабораторијских вежби. Електронски факултет у Нишу је доставио и одговарајуће доказе о власништву, као и изводе из књиге инвентара, што је дато у Прилозима 10.1 и 10.2. У Прилогу 10.3 дат је приказ рачунарске мреже на Електронском факултету, са приказаном топологијом мреже и бројем рачунара и интернет прикључака, који се користе за потребе реализовања наставе на студијским програмима.

Стандард је испуњен.

Стандард 11: Контрола квалитета

Рецензентска комисија је анализирала и прилоге које је Установа приложила уз Стандард 11. и при томе је узимала у обзир резултате Извештаја за самовредновања и оцењивање квалитета високошколске установе и Извештаја за самовредновање и оцењивање квалитета студијског програма МАС „Комуникације и информационе технологије“. Документи који су везани за квалитет и контролу квалитета које је Установа приложила су следећи: Табела 11.1 Листа чланова комисије организационих јединица задужених за квалитет (Комисије за квалитет) - прилог: Листа чланова Комисије за контролу квалитета, са напоменом: Чланови Комисије из реда студената биће именовани по њиховом делегирању од стране Студентског парламента Факултета. Прилог 11.1 Извештај о резултатима самовредновања Факултета; Извештај о самовредновању студијског програма: прилог – Одлука Савета Факултета о усвајању бр. 02/02-005/025-002 од 16.07.2025. године. Прилог 11.2 Јавно публикован документ – Политика обезбеђења квалитета Факултета: прилози – Стратегија обезбеђења квалитета усвојена 2025. године и Акциони план и програмске активности за период од 2026. до 2029. године. Прилог 11.3 Правилник о издавању наставне литературе и издавачкој делатности на Факултету: прилог – Одлука НН Већа о усвајању Правилника о уџбеницима и издавачкој делатности, бр. 07/01-01/22-005, од 14.10.2021. године. Прилог 11.4 Извод из Статута Факултета којим се регулише оснивање и делокруг рада Комисије за квалитет. Електронски факултет у Нишу је успоставио Систем обезбеђења квалитета заснован на јасно дефинисаним стандардима и процедурама, који омогућава доследно спровођење политике квалитета (<https://www.elfak.ni.ac.rs/fakultet/kvalitet>). Факултет обезбеђује адекватне услове и инфраструктуру за систематско прикупљање, обраду и анализу података неопходних за

вредновање квалитета студијских програма. У процесу обезбеђења квалитета значајно место заузима анкетирање различитих група учесника, укључујући студенте, наставно особље, дипломиране мастер инжењере и послодавце. Анкетирање студената спроводи се редовно, на крају сваког семестра, чиме се обезбеђује континуирано праћење квалитета наставног процеса. Прикупљени подаци се систематски анализирају, на основу чега се израђују периодични извештаји који садрже квалитативне и квантитативне показатеље квалитета студијских програма. Посебно је значајно што Факултет обезбеђује јавност резултата анкетирања и анализа, чиме се доприноси транспарентности и даљем унапређењу квалитета. Последња стратегија обезбеђења квалитета усвојена је на седници Савета Факултета одржаној 17.06.2025. године. Сугестије: • Интензивирати континуирано и систематско унапређење квалитета студијских програма кроз редовно спровођење планираних активности; • Унапредити промоцију анкетирања и повећати учешће студената, наставника и других актера; • Континуирано побољшавати квалитет анкетних листова и прилагођавати их потребама анализе; • Даље унапређивати систем анкетирања кроз аутоматизацију прикупљања, обраде и анализе података; • Развити напредније базе података и аналитичке алате за праћење показатеља квалитета; • Јасније дефинисати механизме за креирање и праћење корективних мера на основу резултата анкета; • Повећати поверење у анонимност анкетирања и видљивост ефеката спроведених мера; • Унапредити сарадњу са послодавцима и обезбедити систематско прикупљање повратних информација о компетенцијама дипломираних студената, уз коришћење података релевантних институција; • Интензивирати активности на развоју Алумни центра и јачању сарадње са иностраним универзитетима; • Обезбедити континуирано стручно усавршавање наставника и сарадника, као и унапређење лабораторијских и ИКТ ресурса; • Побољшати праћење напредовања студената и обезбедити додатне облике подршке у наставном процесу; • Повећати укљученост свих запослених и студената у систем обезбеђења квалитета кроз обуке, информисање и сарадњу са Студентским парламентом.

Стандард је испуњен.

Стандард 12: Студије на светском језику

Студијски програм МАС „Комуникације и информационе технологије“ са модулима „Комуникације и обрада информација (КИК)“ и „Системско инжењерство и радио-комуникације (КСИ)“ акредитује се за извођење на српском и на енглеском језику. Установа је приложила комплетну документацију на енглеском језику, која обухвата стандарде на енглеском језику, додатке дипломи за оба модула, Књигу предмета на енглеском језику и Књигу наставника на енглеском језику, што је у складу са захтевима Стандарда 12. Такође, приложена је и документација на српском и енглеском језику, јер се студијски програм акредитује на оба језика. Број наставника који имају доказ о одговарајућим језичким компетенцијама које су потребне за држање наставе на енглеском језику на студијском програму је 21 од укупног броја наставника 27 који су ангажовани на студијском програму. Расподелом ангажмана наставника обезбеђено је да на сваком предмету буде најмање по један наставник који поседује тражене компетенције. У Прилогу 12.4 налазе се документа којима се потврђују језичке компетенције наставника и сарадника у складу са захтевима овог Стандарда. Наставници и сарадници имају потребне компетенције за извођење наставе овог студијског програма и на енглеском језику. Установа има претходно искуство у реализацији наставе на енглеском језику кроз Erasmus програме размене и билатералне програме за студенте докторских студија, што потврђује практичну спремност за рад са страним студентима. Наставници, сарадници и стручне службе поседују искуство и језичке компетенције за комуникацију и административну подршку студентима који студирају на енглеском језику. Запослени у студентској служби Установе су оспособљени за давање

услуга на енглеском језику. Јавне исправе, уверења и додатак дипломи издају се на српском и енглеском језику. Факултет обезбеђује потребну литературу за извођење наставе на енглеском језику, наставне материјале, лабораторијска упутства и приступ научној литератури путем библиотеке и Кобсон сервиса, чиме су обезбеђени адекватни материјални услови за реализацију наставе. Библиотека Установе поседује више хиљада библиотечких јединица на енглеском језику. Сајт Установе урађен је на српском и енглеском језику и пружа неопходне информације иностраним студентима. (<https://www.elfak.ni.ac.rs/en>). На сајту Установе постоје потребне информације о студирању на енглеском језику, о условима уписа, студијским програмима, акредитацији, књига наставника и књига предмета на енглеском језику. У Прилогу 12.2 приложена је акредитациона документација на српском и енглеском језику; у Прилогу 12.1 документација само на енглеском језику за све стандарде; у Прилогу 12.3 приложени су докази о испуњењу услова из Упутства за примену стандарда 12. У Прилогу 12.5 описане су језичке компетенције које студенти мора да испуне да би се уписали на Мастер академске студије и студирали на енглеском језику. Услови за упис студената су јасно дефинисани, кандидати морају поседовати језичке компетенције на нивоу Б2 према Заједничком европском референтном оквиру за језике (ЗЕРОЈ), уз прихваћене доказе као што су CAE, IELTS или завршено средњошколско образовање на енглеском језику. Овим је обезбеђено да студенти могу несметано пратити наставу и полагати испите на енглеском језику. Продекан за наставу у сарадњи са Центром за унапређење квалитета прати реализацију и квалитет извођења наставе на енглеском језику, што обезбеђује институционални механизам контроле квалитета. Установа је уважила сугестију резидентске комисије и доставила опис активности и мера које предузима ради повећање броја наставника са формално потврђеним језичким компетенцијама.

Стандард је испуњен.

На основу наведеног, поступајући у складу са чланом 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању, којим је прописано да Комисија одлучује о захтеву за акредитацију и спроводи поступак акредитације установа и студијских програма у области високог образовања, Комисија је на седници одржаној 16.06.2026. године одлучила као у диспозитиву овог решења.

Упутство о правном средству: Против овог Решења може се уложити жалба Комисији за одлучивање по жалбама Националног акредитационог тела, преко Комисије за акредитацију и проверу квалитета, у року од 15 дана од дана пријема.

Достављено:

- Високошколској установи
- Архиви НАТ-а



ПРЕДСЕДНИК

проф. др Предраг Мирковић