ЕЛЕКТРОНСКИ ФАКУЛТЕТ
У НИШУ
Примљено 30. 10. 2026
Број
01/01-005 26-028

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Национално тело за акредитацију
и обезбеђење квалитета
у високом образовању
Комисија за акредитацију
и проверу квалитета
Број: 612-00-00369/5/2025-03
Датум: 06.10.2026. године
Булевар Михајла Пупина 2
Београд

На основу члана 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС" бр. 88/17, 27/18 - др. закон, 73/18, 67/19, 6/20 - др. закон, 11/21- Аутентично тумачење, 67/21 - др. закон, 67/21, 76/23, 19/25) Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној 06.10.2026. године, донела је

Р Е Ш Е Њ Е

о акредитацији студијског програма

Утврђује се да **Електронски факултет, Универзитет у Нишу**, са седиштем у Нишу, у улици Александра Медведева бр. 4, ПИБ: 100232259, Матични број: 07215240, испуњава прописане стандарде за акредитацију студијског програма **мастер академских студија (МАС) „Рачунарство и информатика"** (са 4 модула: Софтверско инжењерство, Безбедност рачунарских система, Информациони системи и технологије, и Инжењерство података), у оквиру образовно-научног поља: Техничко-технолошких наука и научне области: Електротехничко и рачунарско инжењерство, за упис **96 (деведесет шест) студената** у прву годину у седишту Установе, са називом дипломе **Мастер инжењер електротехнике и рачунарства**, за извођење наставе на српском и енглеском језику.

На основу овог решења, Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању издаће уверење о акредитацији студијског програма из става 1. овог решења.

О б р а з л о ж е њ е

Високошколска установа **Електронски факултет, Универзитет у Нишу** (у даљем тексту: ВШУ), са седиштем у **Нишу**, у улици Александра Медведева бр. 4, је дана 22.09.2025. године поднела Захтев за акредитацију студијског програма **мастер академских студија (МАС) „Рачунарство и информатика"** (са 4 модула: Софтверско инжењерство, Безбедност рачунарских система, Информациони системи и технологије, и Инжењерство података), у даљем тексту: СП, под бројем 612-00-00369/2025-03.

У складу са чланом 21. став 2. тачка 1) Закона о високом образовању, Комисија за акредитацију и проверу квалитета (у даљем тексту: Комисија) образовала је поткомисију за образовно-научно поље техничко-технолошких наука (у даљем тексту: Поткомисија) ради утврђивања чињеница од значаја за доношење одлука о Захтеву за акредитацију.

Комисија је на седници одржаној 07.04.2026. године усвојила предлог Поткомисије за образовно-научно поље техничко-технолошких наука (у даљем тексту: Поткомисија) за именовање Рецензентске комисије која је именована Одлуком директора Националног тела за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању, број 612-00-00369/3/2025-03 од 07.04.2026. године.

Рецензентска комисија (у даљем тексту: РК) утврдила је чињенице од значаја за доношење одлуке о акредитацији СП увидом у поднету документацију и непосредним увидом у рад ВШУ. РК је дана 02.09.2026. године посетила ВШУ и након посете сачинила коначни Извештај на српском и сажетак на енглеском језику, који укључује и оправдане примедбе ВШУ, као и оцену квалитета анализираног СП, и поднела га је Поткомисији на разматрање. На основу Извештаја РК, Поткомисија је утврдила предлог одлуке о акредитацији СП (у даљем тексту: Предлог) у коме је констатовала да су испуњени стандарди за акредитацију прописани Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Службени гласник РС", бр. 13/19, 1/21, 19/21, 51/23, 102/23) и предложила је Комисији да донесе решење о акредитацији студијског програма **мастер академских студија (МАС) „Рачунарство и информатика"** (са 4 модула: Софтверско инжењерство, Безбедност рачунарских система, Информациони системи и технологије, и Инжењерство података).

На основу Извештаја РК, Предлога Поткомисије и увида у поднету документацију за акредитацију СП, констатовано је да је ВШУ доставила потребну документацију за акредитацију и утврђена је испуњеност прописаних стандарда за акредитацију СП, сваког појединачно, што је документовано релевантним чињеницама, и то:

Стандард 1: ***Структура студијског програма***

Електронски факултет у Нишу поднео је за акредитацију студијски програм мастер академских студија под називом Рачунарство и информатика са 4 модула и то: Софтверско инжењерство, Безбедност рачунарских система, Информациони системи и технологије, и Инжењерство података. Настава на овом студијском програму траје два семестра, током којих студент стиче најмање 60 ЕСПБ. По завршетку мастер академских студија на студијском програму Рачунарство и информатика стиче се академски назив Мастер инжењер електротехнике и рачунарства - Рачунарство и информатика са наведеним називом модула који је студент завршио.

Услов за упис је да су кандидати на првом нивоу студија стекли најмање 240 ЕСПБ бодова и то на Електронском или неком другом сродном факултету, док су за прелазак са других студијских програма услови дефинисани Правилником о мастер студијама. Структура студијског програма подразумева да у првом семестру студент бира укупно пет предмета, од чега са изборне листе А за модул најмање три предмета, док у другом семестру студент бира два предмета, од чега са изборне листе Б за модул најмање један предмет. Тиме је обезбеђено да бар 4 предмета буду из уже области изабраног модула. У другом семестру реализује се обавезна стручна пракса, која носи 3 ЕСПБ и омогућава студентима утврђивање стечених знања у реалном радном окружењу. У другом семестру

предвиђен је Мастер рад - студијско-истраживачки рад, као и израда самог мастер рада (коју треба именовати на одговарајући начин).

У оквиру Стандарда 5. - Курикулум, као и у електронском формулару, дат се прецизан опис курикулума којим се потврђује да су сви елементи студијског програма предвиђени Законом испуњени и да је број ЕСПБ одговарајући.

РК је анализирала Стандард 4 из Извештаја о самовредновању.

Стандард је испуњен.

Стандард 2: ***Сврха студијског програма***

Сврха студијског програма Рачунарство и информатика на мастер академским студијама на Електронском факултету у Нишу јесте стицање врхунских знања и вештина из области рачунарства и информатике која су неопходна за даљи развој Републике Србије. На програму се стиче академски назив Мастер инжењер електротехнике и рачунарства.

Студијски програм је усклађен са циљевима Електронског факултета и у складу је са дефинисаном стратегијом и захтевима привреде, економије и друштва у целини. Поред стицања најновијих научних и стручних знања из области Рачунарства и информатике, развија се систематичност и креативност у раду, што по завршетку студија одмах омогућава самосталан рад у струци на решавању конкретних проблема, тимски рад на реализацији пројеката, као и даље усавршавање.

Евидентна је велика потреба за овим кадровима и у земљи, и у региону, тако да је школовање на овом студијском програму потпуно друштвено оправдано. Установа наводи да су креирању курикулума претходили бројни разговори са представницима ИТ компанија у региону, при чему су сагледане потребе за ИТ кадровима. Модули студијског програма по садржајима покривају најтраженије теме из области рачунарства, што доприноси могућностима запошљавања након завршених студија.

Стандард је испуњен.

Стандард 3: ***Циљеви студијског програма***

Као основни циљ студијског програма мастер академских студија Рачунарство и информатика на Електронском факултету у Нишу наводи се то да образује будуће инжењере који су компетентни за анализу, развој, пројектовање, безбедност и одржавање сложених рачунарских система, за вођење и учешће у софтверским пројектима, или за бављење научним радом.

Циљеви студијског програма Рачунарство и информатика мастер академских студија су усаглашени са основним циљевима Електронског факултета у Нишу. Циљеви се такође усклађују са захтевима тржишта рада, привредног развоја и дефинисаним оквиром квалификација, а такође се иновирају исходи учења, како би се ти циљеви остварили. Циљеви су појединачно дефинисано у зависности од изабраног модула.

Модул Софтверско инжењерство има за циљ да се студентима омогући стицање знања са којима ће бити оспособљени да пројектују системски и апликативни софтвер високог квалитета уз коришћење савремених техника и метода пројектовања софтвера. Модул Безбедност рачунарских система има за циљ да студентима понуди знања која их оспособљавају за администрирање свих врста информационих система и база података, управљање рачунарским ресурсима и сервисима, пројектовање и развој сигурног софтвера. Циљеви модула Информациони системи и технологије се односе на стицање знања везаних за пројектовање и развој система специјалне намене: географских,

медицинских, одбрамбених, система е-Управе и других. Модул Инжењерство података има за циљ да понуди знања везана за рад са великом количином података, упознаје студенте са техникама и методама анализе података, методама оптимизације, машинског учења, пословне интелигенције и анализе друштвених мрежа.

Стандард је испуњен.

Стандард 4: ***Компетенције дипломираних студената***

У оквиру Стандарда 4 истакнуте су опште и модуларне компетенције свршених студената. За све студенте који заврше ове мастер студије заједничке су опште способности аналитичког, синтетичког, логичког, критичког и самокритичког мишљења и приступа у решавању проблема и реализацији решења у рачунарској и софтверској индустрији. Истакнут је већи број послова које дипломци могу обављати

Истиче се да је студент способан да препозна и имплементира решења проблема који се јављају у модерним рачунарским системима у разним областима, да примени знање у пракси у рачунарској и софтверској индустрији. Такође, студент стиче способност за самостални и тимски рад односно развија комуникационе способности, спретности и сарадњу са ужим социјалним и међународним окружењем.

На студијском програму Рачунарство и информатика студенти стичу компетенције заједничке за сва четири модула у следећим областима: пројектовање софтвера за различите намене; обрада и организовање информација; управљање различитим типовима информација; развој информационих технологија; пројектовање интелигентних система; администрација информационих система; управљање рачунарским ресурсима и сервисима; тражење и прибављање информација за различите намене; развој специјализованих информационих система (географских, медицинских, пословних, система е-Управе и других); пројектовање хардвера система за различите намене, и развој интеракције човек-рачунар, као и развој и коришћење рачунарских комуникација.

Исходи учења су дефинисани према дескрипторима исхода учења националног оквира квалификација. Након завршетка мастер академских студија Рачунарство и информатика, студент поседује напредна академска знања која се односе на теорије, принципе и процесе укључујући вредновање, критичко разумевање и примену у области рачунарства и информатике и области изабраног модула. Очекује се да студент испољава позитиван однос према значају целоживотног учења у личном и професионалном развоју.

Специфични исходи учења дати су за сваки од модула појединачно и обухватају следеће:

Модул Софтверско инжењерство омогућава студентима да стекну знања са којима ће бити у могућности да пројектују системски и апликативни софтвер високог квалитета уз коришћење савремених техника и метода пројектовања софтвера. У току студија студенти науче да софтвер развијају на систематски начин уз коришћење добре теоретске основе програмирања, да ефикасно користе инфраструктуру рачунарских система, као и да примењују савремене технологије у изради софтверских производа.

Модул Безбедност рачунарских система пружа студентима знања која их оспособљавају за администрирање свих врста информационих система и база података, управљање рачунарским ресурсима и сервисима, пројектовање и развој сигурног софтвера и безбедних рачунарских система.

У оквиру модула Информациони системи и технологије стичу се знања везана за пројектовање и развој система специјалне намене: географских, медицинских,

одбрамбених, система е-Управе и других. По завршеним студијама, кандидат је спреман да самостално врши анализу потреба, као и одабир развојних техника и технологија.

Модул Инжењерство података оспособљава студенте за рад са великим количинама података. Студенти освајају технике и методе анализе података, методе оптимизације, машинског учења, пословне интелигенције и анализе друштвених мрежа.

Уз овај стандард приложен је додатак дипломе на српском и енглеском језику за сваки модул, који су углавном коректно припремљени, У самом додатку дипломе треба некако да буду исказани часови СИР и Остало, што је посебно битно за Мастер рад (односно Завршни рад), где би друга позиција требало да носи у називу Мастер рад – израда и одбрана (а не само Мастер рад) као што је наведено у Упутству.

Стандард је испуњен.

Стандард 5: ***Курикулум***

Студијски програм мастер академских студија Рачунарство и информатика траје једну годину, односно два семестра, и носи укупно 60 ЕСПБ бодова. У сваком семестру студент остварује по 30 ЕСПБ. Програм има четири модула: Софтверско инжењерство, Безбедност рачунарских система, Информациони системи и технологије и Инжењерство података.

Током студија студент полаже седам изборних предмета, од којих пет у првом и два у другом семестру. Сваки изборни предмет носи по 6 ЕСПБ. Поред тога, у другом семестру предвиђени су Стручна пракса са 3 ЕСПБ, Мастер рад – студијско-истраживачки рад са 6 ЕСПБ и Мастер рад са 9 ЕСПБ. На овај начин формално је обезбеђено укупно оптерећење од 30 ЕСПБ по семестру.

Изборност је висока и задовољава прописани минимум.

Заједничку основу свих модула чине Стручна пракса, студијско-истраживачки рад и мастер рад, са укупно 18 ЕСПБ, односно 30% студијског програма. Тиме је услов о најмање 25% заједничке основе формално испуњен. Могућност избора предмета са других модула не треба представљати као доказ заједничке основе, јер различити студенти могу бирати различите предмете.

Према достављеним подацима, академско-општеобразовни и теоријско-методолошки предмети учествују са 28,53%, док научно-стручни и стручно-апликативни учествују са 71,47%. Такав однос је приближно у складу са препорученом структуром.

Стандард је испуњен.

Стандард 6: ***Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма***

У документацији је приказана усклађеност студијског програма са три акредитована иностранa студијска програма из европског простора: Универзитет у Копенхагену (University of Copenhagen, Faculty or Science, M.Sc Programme in Computer Science), Свеучилиште у Загребу – програм Рачунарство и Универзитет у Аликантеу (Universidad de Alicante, Master's degree Applications Development and Web Services). Анализа није заснована само на формалном навођењу сродних програма, већ обухвата поређење структуре студија, трајања програма, организације наставног процеса, стечених компетенција, расподеле ЕСПБ бодова, као и упоређивање наставних садржаја и могућности формирања сличних образовних путева кроз избор предмета и модула. Посебно је анализирана подударност модула Софтверско инжењерство, Информациони системи и технологије, Инжењерство података и Безбедност рачунарских система са

одговарајућим профилима и усмерењима на упоређиваним иностраним студијским програмима.

Документација такође показује повезаност мастер академских студија са основним академским студијама Електротехника и рачунарство, модул Рачунарство и информатика. У прилозима је наведено да су бројни теоријски и фундаментални садржаји који се на упоређиваним иностраним програмима реализују током мастер студија обухваћени завршним годинама основних академских студија на Електронском факултету, чиме се обезбеђује одговарајућа припрема студената за наставак школовања на мастер нивоу. На тај начин остварена је вертикална повезаност између основних и мастер академских студија и омогућено логично надограђивање претходно стечених знања и компетенција.

На основу достављене документације може се закључити да студијски програм омогућава стицање савремених стручних и академских компетенција, да је усклађен са међународно признатим смерницама развоја области рачунарства, као и да поседује висок степен усаглашености са релевантним иностраним студијским програмима.

Стандард је испуњен.

Стандард 7: ***Упис студената***

Прилог 7.1 садржи конкурс за упис студената општи конкурс Универзитета у Нишу, за мастер програме на нивоу целог Универзитета. У конкурсу има детаљних информација о: општим и посебним условима потребним за упис, потребној документацији, рангирању, упису, школарини.

Прилог 7.2 садржи Решење о именовању комисије за упис студената на прву годину МАС на Електронском факултету Универзитета у Нишу, са именима чланова комисије и прецизним задацима.

Прилог 7.3 Садржајно достављена потребна документа која регулише упис на МАС студије Електронског факултета Универзитета у Нишу са потребним линковима ка документацији, документација садржи све потребне информације .

Табела 7.1 садржи преглед броја студената који су уписани у текућој 2024/2025 и у претходне две године 2023/2024 и 2022/2023 на програм који је у процесу акредитације. Примећен је пораст броја студената у односу на претходне године, што похваљујем и што говори да програм прати потребе тржишта.

Табела 7.2 приказује податке о броју студената који су уписани на студијски програм по годинама студија, у текућој школској години и садржи број студената који су уписали: прву годину студија са напоменом да су презентовани и подаци студената који су први пут уписали годину студија и они који су обновили годину.

На основу приложених докумената о расположивим просторним и кадровским могућностима високошколске установе, као члан комисије констатујем да је планирани број студената који Факултет уписује у складу са расположивим могућностима Установе. Потребне информације су довољно разумљиве и добро дефинисане.

Стандард је испуњен.

Стандард 8: ***Оцењивање и напредовање студената***

Успешност студената у савлађивању појединих предмета континуирано се прати током наставе и изражава се поенима.

У току савладавања наставног програма, студенти могу остварити најмање 30, а највише 70 поена испуњавањем предиспитних обавеза. Ова структура је у складу са чланом 104(3) Закона о високом образовању, који прописује да предиспитне обавезе

учествују са најмање 30, а највише са 70 поена у формирању коначе оцене. Оцене су у распону од 5 (није положио) до 10 (одлично) .

Коначна оцена формира се на основу збира поена остварених кроз предиспитне активности током наставе, обавезне вежбе, колоквијуме, израду семинарских радова, заједнички рад на обради појединих тема, радионице, итд. и одговора на завршном испиту.

Табела 8.1. - Збирна листа поена по предметима које студент стиче кроз рад у настави и полагањем предиспитних обавеза као и на испиту, у складу је са Књигом предмета из прилога 5.2.

У Табели 8.2 су приказани подаци о напредовању студената на започетим студијским програмима са потребним информацијама.

Оцењивање студената врши се непрекидним праћењем рада студената и на основу поена који обухватају предиспитне обавезе и полагање испита. На основу табела које су прегледане, али и података из збирне листе поена и Књиге предмета утврдио сам да сви предмети испуњавају услов прописан у Закону о високом образовању у погледу минималног односно максималног броја поена који се може реализовати током предиспитних обавеза и на завршном испиту.

Стандард је испуњен.

Стандард 9: ***Наставно особље***

За реализацију студијског програма Рачунарство и информатика мастер академских студија ангажовано је 26 наставника и 8 сарадника. Сви наставници и сарадници ангажовани на овом студијском програму су у радном односу са пуним радним временом на Електронском факултету. Анализом достављене документације утврђено је да су научне, стручне и педагошке компетенције наставника и сарадника усклађене са предметима на којима су ангажовани, као и да поседују одговарајуће научне и стручне референце из области које предају.

Број наставника и сарадника је довољан за реализацију студијског програма, а њихово оптерећење је у складу са важећим стандардима. Просечно оптерећење наставника износи 5,89 часова активне наставе недељно, при чему ни код једног наставника није утврђено прекорачење максимално дозвољеног оптерећења од 12 часова активне наставе недељно. Наставници са пуним радним временом реализују 98,06% укупног фонда наставе, чиме је у потпуности испуњен прописани критеријум који захтева најмање 70% часова наставе реализованих од стране наставника запослених са пуним радним временом. Подаци из самовредновања показују да однос укупног броја студената и броја наставника на нивоу установе износи 27,57, што представља један од показатеља кадровске стабилности и способности установе да обезбеди квалитетно извођење наставе.

На основу анализе кадровске структуре, оптерећења наставника и сарадника, као и достављене документације, Комисија закључује да су кадровски услови за реализацију студијског програма обезбеђени и да је Стандард 9 испуњен.

Стандард је испуњен.

Стандард 10: ***Организациона и материјална средства***

На основу увида у расположиве просторне и техничке капацитете установе, утврђено је да МАС - Рачунарство и информатика (са 4 модула СР и ЕНГ) Електронског факултета Универзитета у Нишу, поседује одговарајући простор за извођење наставе у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму и то 10999m2.

У оквиру установе на располагању је 4 амфитеатара, 27 Слушаоница и учионица, 81 лабораторије, 20 компјутерских лабораторија, 1 библиотеку, 2 читаонице и 2 сале. Ови простори усклађени су са потребама образовног процеса за конкретно образовно-научно, односно образовно-уметничко поље, те омогућавају квалитетно и ефективно извођење наставе.

Установа обезбеђује адекватан радни простор за све наставнике и сараднике, и то: 1596m² наставних кабинета. Канцеларије и кабинети су функционално опремљени, што омогућава несметан рад, припрему наставе и обављање научно-истраживачких активности.

Установа поседује адекватну и технички опремљену инфраструктуру која омогућава реализацију наставног процеса у складу са савременим стандардима, и то: 155 стандардних рачунарских јединица распоређених у 7 специјализованих рачунарских учионица, 11 серверских јединица (IBM, Dell, Lenovo, HP) и 2 SAN/NAS система за складиштење података, Hadoop/MapReduce кластер са 25 чворова, FPGA развојни системи (Maxeler, XtremeDSP), NVIDIA Jetson Orin Nano, радна станица са RTX 3080Ti графичким акцелератором и TinyML комплети, Робустна Cisco и Juniper мрежна инфраструктура са системским заштитним зидовима (pfSense) и VoIP модулима што је све приказано у табели 10.2

Библиотека располаже довољним фондом стручне литературе, часописа и електронских извора који у потпуности подржавају потребе студијског програма и наставног процеса, број књига који је достављен је 170, листа уџбеника доступна студентима на студијском програму је 72.

За све предмете доступни су уџбеници, приручници, наставна средства и пратећи материјали, у довољном броју, што омогућава нормално одвијање наставе и континуитет у учењу.

Утврђено је да установа у потпуности испуњава услове овог стандарда. Препоручује се допуна новијим издањима уџбеника.

Организација рада, административна подршка и систем управљања испуњавају критеријуме прописаног стандарда.

Просторни капацитети и опрема у потпуности одговарају потребама студијског програма и наставног процеса.

Стандард је испуњен.

Стандард 11: ***Контрола квалитета***

Електронски факултет је обезбедио услове и инфраструктуру за редовно, систематско прикупљање и обраду података потребних за оцену квалитета наставних програма као и за унапређење квалитета курикулума, наставе, наставног особља, оцењивања студената, уџбеника и литературе. Систем обезбеђења квалитета развијен је тако да поштује јасно дефинисане стандарде квалитета и поступке за обезбеђење квалитета, ради спровођења утврђене политике квалитета.

Евалуација од стране студената, наставног особља, дипломираних студената и послодаваца редовно се спроводи путем анкетних листића, који су од 2019. године у електронској форми, а затим се формирају периодични извештаји о квалитативним и квантитативним показатељима квалитета студијских програма. Анализе свих резултата анкетирања се стављају на јавни увид. У контроли квалитета студијског програма обезбеђена је активна улога студената.

Извештај за самовредновање и оцењивање квалитета високошколске установе је израђен за период од 2022 до 2024. године и садржи све прописане елементе. Истакнута је Мисија и Визија Електронског факултета. Као главна опасност по систем квалитета истиче се недостатак система одговарајућих корективних активности за уочене недостатке у обезбеђењу квалитета, као и недостатак финансијских средстава за ове активности.

Стандард је испуњен.

Стандард 12: *Студије на светском језику*

Студијски програм је акредитован за извођење наставе на српском и енглеском језику. За реализацију наставе на енглеском језику обезбеђени су одговарајући кадровски услови, при чему најмање један наставник на сваком предмету поседује потребне језичке компетенције, а за 23 од 26 наставника су достављени одговарајући докази о познавању енглеског језика. Докази обухватају сертификате о познавању енглеског језика, учешће у програмима међународне размене, гостујућа предавања, учешће на међународним научним скуповима и друге активности које потврђују способност наставника и сарадника за реализацију наставе на енглеском језику. Обезбеђена је и административна подршка на енглеском језику, као и издавање јавних исправа и додатка дипломи на српском и енглеском језику. Студентима је доступна литература на енглеском језику кроз библиотечки фонд и КОБСОН сервис, док су информације о студијском програму, књига наставника и књига предмета доступне и на енглеском језику. За упис на студијски програм који се реализује на енглеском језику прописан је минимум језичких компетенција на нивоу B2 према Заједничком европском референтном оквиру за језике, а кандидати су у обавези да приликом уписа доставе одговарајуће доказе о познавању енглеског језика. Такође, документација припремљена у поступку акредитације доступна је и на енглеском језику. Стандард 12 је испуњен.

Стандард је испуњен.

ПРЕПОРУКЕ

Ради унапређења квалитета рада у наредном периоду потребно је да установа предузме следеће активности:

- Уведе додатне анкете за послодавце како би се боље позиционирала и усагласила структура студијског програма
- Предузме одређене мере ради повећања мотивисаности студената и запослених за унапређење суштинских аспеката имплементације интегрисаног система квалитета на студијски програм.
- Уведе додатне анкете за послодавце како би се боље позиционирала и усагласила структура студијског програма МАС Рачунарство и информатика са потребама послодаваца:
- Предузме одређене мере ради повећања мотивисаности студената и запослених за унапређење суштинских аспеката имплементације интегрисаног система квалитета на студијски програм МАС Рачунарство и информатика.
- Посвети више пажње разумљивости и илустративности података о студијским програмима на сајту факултета, посебно везано за студијски програм МАС Рачунарство и информатика.
- Подстиче публиковање већег броја научних радова наставника студијског програма МАС Рачунарство и информатика у високо рангираним часописима који се фокусирано баве областима у којима је студијски програм позициониран.

• Однос броја наставника и сарадника би требало унапредити у корист сарадника, што је изузетно важно за унапређење практичне наставе.

• Прилагоди број студената студијског програма МАС Рачунарство и информатика реалним потребама и могућностима и води рачуна да се акредитациона квота не пробија приликом уписа.

• Подстиче студенте у изврсности кроз интензивније учешће на конференцијама и ИТ такмичењима.

• Подстиче наставнике и сараднике да пишу оригиналну и савремену уџбеничку литературу за студијски програм МАС Рачунарство и информатика.

• Подстиче поверење студената у процес самовредновања, као и студентске иницијативе за унапређење квалитета студијског програма МАС Рачунарство и информатика.

На основу наведеног, поступајући у складу са чланом 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању, којим је прописано да Комисија одлучује о захтеву за акредитацију и спроводи поступак акредитације установа и студијских програма у области високог образовања, Комисија је на седници одржаној 06.10.2026. године одлучила као у диспозитиву овог решења.

Упутство о правном средству: Против овог Решења може се уложити жалба Комисији за одлучивање по жалбама Националног акредитационог тела, преко Комисије за акредитацију и проверу квалитета, у року од 15 дана од дана пријема.

Достављено:

- Високошколској установи
- Архиви НАТ-а

ПРЕДСЕДНИК

проф. др Предраг Мирковић