



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Национално тело за акредитацију
и обезбеђење квалитета
у високом образовању
Комисија за акредитацију
и проверу квалитета
Број: 612-00-00374/5/2025-03
Датум: 22.09.2026. године
Булевар Михајла Пупина 2
Београд

ЕЛЕКТРОНСКИ ФАКУЛТЕТ
У НИШУ

Примљено	2. 10. 2026
Број	
01/19 - 005/26 - 020	

На основу члана 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС” бр. 88/17, 27/18 - др. закон, 73/18, 67/19, 6/20 - др. закон, 11/21- Аутентично тумачење, 67/21 - др. закон, 67/21, 76/23, 19/25) Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној 22.09.2026. године, донела је

РЕШЕЊЕ

о акредитацији студијског програма

Утврђује се да Електронски факултет, Универзитет у Нишу, са седиштем у Нишу, у улици Александра Медведева бр. 4, ПИБ: 100232259, Матични број: 07215240, испуњава прописане стандарде за акредитацију студијског програма **мастер академских студија (МАС) „Електронске компоненте и микросистеми”**, у оквиру образовно-научног поља техничко-технолошких наука и научне области **Електротехничко и рачунарско инжењерство**, за упис **32 (тридесет два) студената** у прву годину у седишту Установе, са називом дипломе **Мастер инжењер електротехнике и рачунарства**, за извођење наставе на српском и енглеском језику.

На основу овог решења, Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању издаће уверење о акредитацији студијског програма из става 1. овог решења.

Образложење

Високошколска установа Електронски факултет, Универзитет у Нишу (у даљем тексту: ВШУ), са седиштем у Нишу, у улици Александра Медведева бр. 4, је дана 22.09.2025. године поднела Захтев за акредитацију студијског програма **мастер академских студија (МАС) „Електронске компоненте и микросистеми”**, у даљем тексту: СП, под бројем 612-00-00374/2025-03.

У складу са чланом 21. став 2. тачка 1) Закона о високом образовању, Комисија за акредитацију и проверу квалитета (у даљем тексту: Комисија) образовала је поткомисију за образовно-научно поље техничко-технолошких наука (у даљем тексту: Поткомисија) ради утврђивања чињеница од значаја за доношење одлука о Захтеву за акредитацију.

Комисија је на седници одржаној 28.04.2026. године усвојила предлог Поткомисије за образовно-научно поље техничко-технолошких наука (у даљем тексту: Поткомисија) за именовање Рецензентске комисије која је именована Одлуком директора Националног тела за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању, број 612-00-00374/3/2025-03 од 08.05.2026. године.

Рецензентска комисија (у даљем тексту: РК) утврдила је чињенице од значаја за доношење одлуке о акредитацији СП увидом у поднету документацију и непосредним увидом у рад ВШУ. РК је дана 21.07.2026. године посетила ВШУ и након посете сачинила коначни Извештај на српском и сажетак на енглеском језику, који укључује и оправдане примедбе ВШУ, као и оцену квалитета анализираних СП, и поднела га је Поткомисији на разматрање. На основу Извештаја РК, Поткомисија је утврдила предлог одлуке о акредитацији СП (у даљем тексту: Предлог) у коме је констатовала да су испуњени стандарди за акредитацију прописани Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Службени гласник РС”, бр. 13/19, 1/21, 19/21, 51/23, 102/23) и предложила је Комисији да донесе решење о акредитацији студијског програма **мастер академских студија (МАС) „Електронске компоненте и микросистеми”**.

На основу Извештаја РК, Предлога Поткомисије и увида у поднету документацију за акредитацију СП, констатовано је да је ВШУ доставила потребну документацију за акредитацију и утврђена је испуњеност прописаних стандарда за акредитацију СП, сваког појединачно, што је документовано релевантним чињеницама, и то:

Стандард 1: Структура студијског програма

Назив студијског програма МАС „Електронске компоненте и микросистеми“ предложеног у области техничко-технолошких наука, суштински добро је дефинисан и усклађен са Стратегијом развоја образовања и васпитања у Републици Србији, те са дефинисаним захтевима процеса акредитације.

Текстуелни опис Стандарда 1 свеобухватан је и презентује најбитније карактеристике предложеног студијског програма. Структура студијског програма обухвата савремене специјалистичке области из електротехничког и рачунарског инжењерства и представља оквир за квалитетно образовање студената мастер академских студија у овој области.

Контрола квалитета спроводи се у складу са захтевима стандарда. Установа је приложила захтеване Извештаје о самовредновању Установе и сродног Студијског програма, „Електроника и микросистеми“ из 2025. године. Одељак Самовредновање - Стандард 4: Квалитет студијског програма на нивоу Установе, обрађен је на свеобухватан начин.

Стандард је испуњен.

Стандард 2: Сврха студијског програма

Сврха студијског програма МАС „Електронске компоненте и микросистеми“ образложена је на одличан начин и јасно указује на могућности стицања компетенција у оквирима предложеног студијског програма. Сврха студијског програма у потпуности је

усаглашена са циљевима и профилом Установе и ширим окружењем у којем Установа врши своју делатност.

Стандард је испуњен.

Стандард 3: Циљеви студијског програма

Циљеви студијског програма образложени су на одличан начин и јасно указују на могућности стицања компетенција у оквирима предложеног студијског програма МАС „Електронске компоненте и микросистеми“.

Стандард је испуњен.

Стандард 4: Компетенције дипломираних студената

Компетенције дипломираних студената образложене су на одличан начин и јасно указују на вредности које студенти достижу савладавањем предложеног студијског програма МАС „Електронске компоненте и микросистеми“.

Стандард је испуњен.

Стандард 5: Курикулум

Увидом у достављену документацију рецензентска комисија констатује да је Установа доставила све неопходне табеле и прилоге потребне за Стандард 5 (Табела 5.1, Табела 5.1б, Табела 5.2а, Табела 5.3, Табела 5.4 и Блок табела 5.1).

Студијски програм траје једну годину (два семестра, 60 ЕСПБ). Укупна изборност студијског програма износи 80,83% (48,50 од 60 ЕСПБ), дакле изнад прописаног минимума од 30% ЕСПБ за мастер академске студије. У првом семестру понуђено је 16 предмета (сваки носи 5 ЕСПБ) од којих се бира 6, односно 30 ЕСПБ, док у другом семестру има 4 предмета од којих је један изборни (понуђено 5 предмета за бирање у обиму 10 ЕСПБ), док су остала 3, Стручна пракса, Мастер рад – студијско-истраживачки рад и Мастер рад. Оваква структура задовољава захтев да буде најмање двоструко већи број предмета од броја предмета који се бира.

Расподела предмета по типовима је следећа: научно-стручни предмети 47,50%, стручно-апликативни предмети 21,04% (заједно 68,54%) и теоријско-методолошки предмети 31,46%, без академско-општеобразовних предмета (0,00%). Овакав однос у већој мери одговара препорученој расподели за мастер академске студије (око 70% научно-стручних и стручно-апликативних, односно око 30% теоријско-методолошких и општеобразовних предмета). Одступање је занемарљиво и потврђено је као валидно електронским обрасцем.

Активна настава заступљена је просечно са 23,90 часова недељно (1. семестар 27,01 час, 2. семестар 20,80 часова), што задовољава услов од 20 до 30 часова недељно, односно 600 до 900 часова годишње.

Студијско-истраживачки рад (СИР), заступљен у другом, завршном семестру са 12 часова недељно, учествује са 25,1% у укупном годишњем фонду часова активне наставе, чиме је испуњен услов да на завршној години студија СИР, односно примењени истраживачки рад, буде заступљен са највише 50% активне наставе.

Завршни рад приказан је кроз две позиције: Мастер рад – студијско-истраживачки рад (6 ЕСПБ) и Мастер рад – израда и одбрана (11 ЕСПБ), укупно 17 ЕСПБ, при чему је истраживачка компонента правилно означена као студијско-истраживачки рад (СИР), у складу са називом прописаним за мастер академске студије.

Стручна пракса заступљена је са 3 ЕСПБ и 90 часова, чиме је испуњен прописани минимум часова стручне праксе за поље техничко-технолошких наука.

Стандард је испуњен.

Стандард 6: *Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма*

ВШУ је приложила податке о три сродна студијска МАС програма из европског образовног простора:

1. TU Wien, Austria на којем се реализује студијски програм Master's Programmes Microelectronics and Photonics;

2. Студијски програм Master in Microelectronics: Design and application of micro/nanoscale systems реализује се у Севиљи, Шпанија, у сарадњи три институције: Department of Electronics and Electromagnetism (University of Seville), Department of Electronic Technology (University of Seville) and the Institute of Microelectronics of Seville (IMSE-CNM).

3. Faculty of Engineering Sciences, KU Leuven, Belgium.

Предложени МАС програм предвиђен је да траје годину дана, односно два семестра и као такав требало би да буде упоредив са одговарајућим студијским програмима из европског образовног простора. ВШУ у Прилозима 1-3 детаљно елаборира елементе по којима се пореди степен компатибилности предложеног студијског програма с наведеним иностраним програмима.

Стандард је испуњен.

Стандард 7: *Упис студената*

Установа је доставила опис Стандарда 7 у којем наводи: „На студијски програм Електронске компоненте и микросистеми мастер академских студија на Електронском факултету у Нишу уписује се 32 студента. Број студената одређен је на основу досадашњег броја заинтересованих за изучавање предмета који су на овом студијском програму, потреба привреде у региону, расположивих кадровских и лабораторијских ресурса и могућности Електронског факултета.“

У погледу могућности уписа на овај студијски програм, Установа је у опису стандарда навела да поред студената који су завршили основне академске студије на студијском програму Електротехника и рачунарство на Електронском факултету, на овај студијски програм се могу уписати и студенти који су завршили основне академске студије из области Електротехнике и рачунарства на другим факултетима и при томе стекли минимално 240 ЕСПБ. У погледу других студената који имају могућност уписа, установа наводи: „Студенти који су завршили основне академске студије Факултета на модулу који по исходима образовања није у потпуности одговарајући за наставак студија на мастер академском студијском програму Електронске компоненте и микросистеми, као и студенти других факултета подлежу процени усаглашености студијског програма од стране Комисије за вредновање студијских програма. Састав и надлежности Комисије прописане су Правилником о мастер академским студијама на Електронском факултету у Нишу.“

Установа је доставила заједнички конкурс за упис студената у прву годину мастер академских студија за школску 2024/2025 годину (Прилог 7.1), који садржи податке о условима уписа, начину изјављивања приговора, процедури, конкурсним роковима, потребној документацији за упис, школарини и друге релевантне податке за упис.

Установа је донела Правилник о мастер академским студијама број 01/01-006/20-003 од 16. 12. 2020. године који је јавно доступан на Интернет презентацији Установе. Наведеним Правилником прописано је да у прву годину мастер академских студија може се уписати лице које је завршило основне академске студије утврђене студијским програмом и остварило најмање 240 ЕСПБ бодова. Лице које је претходно завршило мастер академске студије може се уписати у статусу студента који се сам финансира. Након пријаве за упис, кандидати подлежу процедури вредновања студијских програма основних студија. Студенти који су завршили основне академске студије Факултета на модулу који по исходима образовања није у потпуности одговарајући за наставак студија на мастер академским студијским програмима који се реализују на Факултету, као и студенти других факултета подлежу процени усаглашености студијског програма основних студија од стране Комисије за вредновање студијских програма (у даљем тексту Комисија за вредновање).

У погледу рангирања кандидата, наведеним Правилником о мастер академским студијама прописано је да се редослед кандидата за упис на мастер академске студије утврђује на основу опште просечне оцено остварене на претходном нивоу студија, дужине студирања и на основу других услова из конкурса за упис на студије другог степена за ту школску годину. Конкретан број бодова обрачунава се на основу формуле која је ближе дефинисана чланом 6. наведеног Правилника, тако да кандидат може да оствари максимално 100 поена на пријемном испиту.

Чланом 10. Правилника о упису студената на студијске програме Универзитета у Нишу прописано је: „Редослед кандидата за упис на мастер академске студије утврђује се на основу опште просечне оцено остварене на претходном нивоу студија, дужине студирања и на основу других услова из конкурса за упис на студије другог степена за ту школску годину.“ У Конкурсу за упис наведено је: „Рангирање кандидата којима је одобрен упис се обавља на основу успеха (општа просечна оцена) на основним академским студијама и осталих критеријума утврђених Правилником о упису студената на студијске програме Универзитета у Нишу (‘‘Гласник Универзитета у Нишу’’, број 1/19) и Правилником о мастер академским студијама Електронског факултета у Нишу“. Правилник о мастер академским студијама садржи одредбе о пријемном испиту и критеријумима за рангирање кандидата.

Стандард је испуњен.

Стандард 8: *Оцењивање и напредовање студената*

Студент савлађује студијски програм полагањем испита чиме стиче предвиђени број ЕСПБ бодова, у складу са студијским програмом. Сваки појединачни предмет носи одговарајући број ЕСПБ, тако да у укупном збиру то износи 60 ЕСПБ, при чему студент бодове стиче путем предиспитних обавеза и на испиту. Предиспитни поени и поени на испиту у укупном збиру за сваки предмет чине 100 поена, при чему је распоред предиспитних поена и поена на испиту у свему у складу са Законом о високом образовању.

Увидом у спецификацију сваког предмета утврђено је да за сваки предмет постоји прецизно дефинисан начин стицања и број поена за активности у току реализације наставе, у оквиру предиспитних и испитних обавеза. Сваки предмет има одређене предиспитне обавезе студента. Студент стиче поене на предмету кроз рад у настави и испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита. Минималан број поена које студент може да стекне испуњавањем предиспитних обавеза током наставе је 30 а максимални 70.

Укупан успех студента на предмету изражава се оценом од 5 (није положио) до 10 (одличан). Оцена студента је заснована на укупном броју поена које је студент стекао испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита, а према квалитету стечених знања и вештина. Установа је донела Правилник о полагању испита и оцењивању на испитима на Електронском факултету у Нишу од 4. 7. 2019. године. Наведеним Правилником регулисана су сва важна питања, почев од обавеза наставника да на почетку наставе упозна студенте за програмом предмета, распоредом наставе, предвиђеним облицима активне наставе и предиспитних обавеза, начином њиховог вредновања, карактером и садржајем испита, списком области и питања за испит, структуром укупног броја поена и начином формирања оцене. Чланом 4. наведеног Правилника прописано је да испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем завршног испита студент може остварити највише 100 поена, при чему предиспитне обавезе учествују са најмање 30, а највише 70 поена, тако да је спецификација сваког предмета у складу са наведеним Правилником. Из наведеног Правилника, као и спецификације предмета произлази да испити могу бити теоријски и практични, а полажу се на начин предвиђен спецификацијом предмета, у писменом облику, усмено, или комбинацијом наведених начина.

Установа је доставила Табелу 8.1. Збирна листа поена по предметима које студент стиче кроз рад у настави и полагањем предиспитних обавеза као и на испиту. Из наведене табеле потврђује се да сваки предмет носи укупно 100 поена и да предиспитне обавезе учествују са максимално 70 поена.

Установа је доставила Табелу 8.2. Статистички подаци о напредовању студената на студијском програму. Из наведене табеле утврђено је да је просечна оцена на испитима преко 9, да је више од 50% студената који су „пали“ годину, док нема одусталих студената. Овај табеларни приказ упућује на закључак да је и поред релативно мање пролазности, просечна оцена студената висока.

Стандард је испуњен.

Стандард 9: Наставно особље

ВШУ, у опису стандарда, констатује да укупан број наставника ангажованих на студијском програму „Електронске компоненте и микросистеми“ довољан је за квалитетну организацију наставе и у потпуности испуњава Стандард 9.

ВШУ у Извештају о параметрима студијског програма наводи да је у настави ангажовано 20 наставника са пуним радним временом запослених на Електронском факултету у Нишу и 11 сарадника с пуним и 1 с непуним редним временом, при чему је структура кадра наставника и сарадника следећа: 8 редовних професора, 7 ванредних професора, 5 доцента, 1 асистент са докторатом са непуним радним временом, и 11 асистената са пуним радним временом.

Увидом у приложене табеле Комисија констатује да су ови подаци тачни и да је ВШУ у потпуности обезбедила људске ресурсе за реализовање студијског програма из властите базе запослених са пуним радним временом.

Увидом у Табелу 9.1.(а) могуће је приметити да ВШУ наводи листу од 20 наставника који су предвиђени за извођење наставе на МАС студијском програму Електронске компоненте и микросистеми што одговара наводима из описа Стандарда 9, али не одговара њиховој расподели по звањима, наведеној у Извештају о параметрима студијског програма. На студијском програму је ангажовано: 8 редовних професора, 7 ванредних професора и 5 доцената.

Из листе ангажовања наставника закључује се да је ВШУ у потпуности испунила захтев да најмање 70% часова активне наставе коју држе наставници, држе наставници са пуним радним временом при чему ниједан од наставника не прелази број од 12 часова активне наставе недељно на свим ВШУ у Србији. Сви наставници који изводе наставу на овом студијском програму су у пуном радном односу на ВШУ.

Такође, захтев да је број сарадника довољан да покрије укупан број часова наставе на студијском програму је испуњен, при чему њихово ангажовање не прелази законски максимум.

ВШУ за све наставнике, ангазоване на студијском програму, приложила је детаљне податке у Табели 9.1, а које се тичу научних, уметничких и стручних квалификација наставника и задужења у настави. Из наведених података јасно је могуће извести закључак да се наставници, поред обављања наставе, баве и стручним усавршавањем учешћем на домаћим и међународним научним скуповима, бављењем научно-истраживачким радом и издавањем компетентних публикација.

Електронски факултет у Нишу располаже великим бројем компетентних наставника и сарадника, тако да су сви услови прописани стандардом о високом образовању испуњени што је евидентно из приложених табела и прилога. Овакав кадровски потенцијал гарантује квалитетно спровођење предложеног студијског програма. Избор наставника и сарадника је у складу са Законом о високом образовању. Наставу на студијском програму изводе наставници одговарајућег образовно-научног поља.

Стандард је испуњен.

Стандард 10: Организациона и материјална средства

На основу увида у документацију која је приложена за акредитацију студијског програма МАС - Електронске компоненте и микросистеми (СР и ЕНГ), Рецензентска комисија констатује да Универзитет у Нишу, Електронски факултет располаже просторним и техничким капацитетима неопходним за реализацију предложеног студијског програма. Наиме, МАС у Нишу, поседује одговарајућим простором за извођење наставе, и то 10999m², при чему је планирано да се на предложени студијски програм упише 32 студената.

У оквиру установе на располагању је 4 амфитеатара, 27 учионица и слушаоница, 81 лабораторија, 20 стручних и рачунарских лабораторија, као и 1 библиотека, 2 читаонице и 2 сале. Ови простори усклађени су са потребама образовног процеса за конкретно образовно-научно, односно образовно-уметничко поље, те омогућавају квалитетно и ефективно извођење наставе.

Установа обезбеђује адекватан радни простор за све наставнике и сараднике, и то: 1.596m² наставних кабинета и 3.692m² лабораторија за рад наставног особља. Канцеларије и кабинети су функционално опремљени, што омогућава несметан рад, припрему наставе и обављање научно-истраживачких активности.

Установа поседује адекватну и технички опремљену инфраструктуру која омогућава реализацију наставног процеса у складу са савременим стандардима.

Библиотека располаже довољним фондом стручне литературе, часописа и електронских извора који у потпуности подржавају потребе студијског програма и наставног процеса, број библиотечких јединица релевантних за студијски програм који је достављен је 142, а број уџбеника доступан студентима на студијском програму који је достављен је 58.

За све предмете доступни су уџбеници, приручници, наставна средства и пратећи материјали у довољном броју, што омогућава нормално одвијање наставе и континуитет у учењу. Иако је утврђено да установа у потпуности испуњава услове овог стандарда, а имајући у виду даје у питању област која се изузетно брзо развија, препоручује се да се у предстојећем периоду литература допуњује новијим издањима уџбеника.

Организација рада, административна подршка и систем управљања испуњавају критеријуме прописане стандардом. Просторни капацитети и опрема у потпуности одговарају потребама студијског програма и наставног процеса. Слично као и за литературу, препоручује се континуирана замена или хардверска надоградња постојеће рачунарске опреме.

Иако је утврђено да установа у потпуности испуњава услове овог стандарда, а имајући у виду даје у питању област која се изузетно брзо развија, препоручује се да се у предстојећем периоду литература допуњује новијим издањима уџбеника. Слично као и за литературу, препоручује се континуирана замена или хардверска надоградња постојеће рачунарске опреме.

Стандард је испуњен.

Стандард 11: Контрола квалитета

Ово је прва акредитација студијског програма МАС - Електронске компоненте и микросистеми, насталог 2025. године у циклусу поновне акредитације, поделом претходно акредитованог програма Електроника и микросистеми из 2019. године, на два нова програма. Установа сама, међутим, није први пут у поступку акредитације, већ поседује дугу и континуирану историју самовредновања и функционалан, документован систем обезбеђења квалитета, који ће се примењивати и на овај, нови програм од почетка његове реализације.

Увидом у приложену документацију, Комисија констатује да је Установа доставила неопходне табеле и прилоге за Стандард 11.

Табела 11.1. – Листа чланова Комисије за контролу квалитета студијског програма (девет наставника са докторатом из различитих ужих научних области и секретар), уз напомену да ће представници студената бити накнадно делегирани од стране Студентског парламента, у складу са уобичајеном праксом.

Табела 11.2. – Листа чланова Одбора за квалитет, са назнаком да такво тело на Установи не постоји (напомена „Нема“).

Прилог 11.1. – Извештај о самовредновању и оцењивању квалитета високошколске установе (2022–2024. година) и Одлуку Савета о усвајању Извештаја о самовредновању Електронског факултета у Нишу.

Прилог 11.2. – Стратегија обезбеђења квалитета Установе, усвојена 2025. године, и пратећи Акциони план за период 2026–2029. године, јавно доступни на сајту факултета.

Прилог 11.3 – Правилник о издавачкој делатности на Установи.

Прилог 11.4. – Извод из Статута Установе (чл. 21 и 22 – образовање и рад сталне Комисије за обезбеђење квалитета при Савету; чл. 79 и 80 – надлежности Центра за унапређење квалитета), чиме је успостављен институционални основ система обезбеђења квалитета.

На веб страници Установе (<https://www.elfak.ni.ac.rs/fakultet/kvalitet>) јавно су доступна документа која се односе на обезбеђење квалитета: Политика обезбеђења квалитета, Стратегија обезбеђења квалитета, Акциони план, и Самовредновање.

На основу приложене документације, Установа спроводи редовно самовредновање у периодичности краћој од три године и поседује усвојену политику и акциони план обезбеђења квалитета, чиме су испуњени услови у погледу периодичности провере квалитета и укључености студената предвиђени овим стандардом.

На основу приложеног материјала, рецензентска комисија констатује да је анализирали студијски програм МАС - Електроника и микросистеми успешно задовољио захтеве Стандарда 11: Контрола квалитета.

Стандард је испуњен.

Стандард 12: Студије на светском језику

ВШУ је приложила сву потребну документацију неопходну за акредитацију предложеног студијског програма на енглеском језику:

- стандарди на енглеском језику,
- додатак дипломи на енглеском језику,
- књига предмета на енглеском језику и
- књига наставника на енглеском језику.

За све наставнике приложени су и документи којима се доказују компетенције извођења наставе на енглеском језику: потврда за предавање по позиву на страном језику, реализован студијски боравак или мобилност у трајању од једног семестра на енглеском језику или потврде о успешно завршеној обуци за извођење наставе на енглеском језику.

Стандард је испуњен.

ПРЕПОРУКЕ

У наредном циклусу акредитације, обратити пажњу на испуњење следећих препорука.

- Обратити пажњу да у будућем вредновању студијског програма дође до боље конкретизације планираних мера у смислу повезивања с планираним ресурсима и очекиваним индикаторима остварења. Препорука се односи на све стандарде Извештаја о самовредновању, у складу са захтевима Стандарда 11.
- Редовно преиспитивати документацију система квалитета.
- Имплементирати препоруке из Извештаја о самовредновању.
- У наредном периоду ВШУ би морала да уложи додатни напор за припрему софтверских сервиса које користе студенти на енглеском језику.
- Предлог мера и активности за унапређење квалитета високошколске установе
- Бринути у будућем раду о сталном унапређењу предмета, тако да указују на конкретне аспекте савремених трендова у области студијског програма.
- Бринути о даљем развоју људских ресурса и капацитета, како би у будућем раду биле покривене и друге актуелне области у домену предложеног студијског програма.
- У наредном периоду пожељно је радити на обогаћивању уџбеничког фонда и објављивању уџбеника од стране предметних наставника.
- Додатно мотивисати укључивање привредних организација у остваривању повратне спреге која повишава квалитет дипломираних студената.
- Додатно мотивисати наставнике да раде на унапређењу научних компетенција и разрадити план финансирања (у складу са могућностима) научног рада наставника.
- Додатно развијати индикаторе за мерење квалитета свих процеса, као и наставног и ненаставног особља.

- Боље мотивисати студенте на активнију партиципацију у процесима оцењивања и унапређења квалитета.
- Кроз обуку и информисање укључити све запослене у процес унапређења квалитета.

На основу наведеног, поступајући у складу са чланом 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању, којим је прописано да Комисија одлучује о захтеву за акредитацију и спроводи поступак акредитације установа и студијских програма у области високог образовања, Комисија је на седници одржаној 22.09.2026. године одлучила као у диспозитиву овог решења.

Упутство о правном средству: Против овог Решења може се уложити жалба Комисији за одлучивање по жалбама Националног акредитационог тела, преко Комисије за акредитацију и проверу квалитета, у року од 15 дана од дана пријема.

Достављено:

- Високошколској установи
- Архиви НАТ-а



ПРЕДСЕДНИК

проф. др Предраг Мирковић