

Спецификација предмета за књигу предмета

Студијски програм		Рачунарство и информатика		
Изборно подручје (модул)		Информациони системи и технологије		
Врста и ниво студија		Мастер академске студије		
Назив предмета		Напредне образовне технологије		
Наставник (за предавања)		Милентијевић З. Иван, Ћирић М. Владимир		
Наставник/сарадник (за вежбе)		Војиновић М. Оливер		
Наставник/сарадник (за ДОН)				
Број ЕСПБ		4	Статус предмета (обавезни/изборни)	Изборни
Услов				
Циљ предмета	Да се омогући студентима стицање знања о савременим приступима учењу и образовању, о могућностима унапређивања учења применом информационих технологија, и о педагошким и конгитивним ефектима примене технологије у учењу.			
Исход предмета	Након успешно положеног курса студент ће бити у стању да анализира конкретне образовне циљеве и амбијент, и дизајнира технолошко окружење за подршку учењу. Стећи ће искуство у избору, прилагођавању и развоју компонената и система за подршку учењу.			
Садржај предмета				
Теоријска настава	Парадигме у приступима учењу; инструктивистички и конструктивистички приступ. Инструкциони дизајн и коришћење технолошких средстава у инструкционом дизајну. Окружења за формално и за неформално учење - игре, е-учење, колаборативно учење уз подршку рачунара, учење засновано на решавању проблема и пројектима, учење кроз социјалне интеракције. Тестирање уз помоћ рачунара - генеричко, адаптивно и стандардизационо тестирање. Стандардни формати за представљање материјала за учење и за представљање курикулума.			
Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)	Анализа приступа учењу, анализа образовних циљева, образовног амбијента и повезивање са одговарајућом технологијом. Пројектовање и развој софтверских средстава за подршку учењу.			
Литература				
	1	M. Hannafin, M. Land, The foundations and assumptions of technology-enhanced student-centered learning environments, Springer, 2004.		
	2	M. S. Khine, I. M. Saleh, New Science of Learning: Cognition, Computers and Collaboration in Education, Springer, 2010.		
	3	The Future of Ubiquitous Learning, Kinshuk B.G., Maina M. (Eds.), Springer, 2016.		
	4	Колекција одабраних научних и стручних радова		
	5			
Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године				
Предавања	Вежбе	ДОН	Студијски истраживачки рад	Остали часови
2	1	0		
Методе извођења наставе	Предавања, консултације, самосталан рад студената на изради домаћих задатака и пројеката, студентски семинари (презентације студентских радова уз дискусију).			
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања	10	писмени испит		
практична настава	10	усмени испит		40
колоквијуми				
семинари	40			