

## Спецификација предмета за књигу предмета

<b>Студијски програм</b>		Рачунарство и информатика		
<b>Изборно подручје (модул)</b>		Информациони системи и технологије		
<b>Врста и ниво студија</b>		Мастер академске студије		
<b>Назив предмета</b>		Информационе технологије за развој система е-Управе		
<b>Наставник (за предавања)</b>		Стоименов В. Леонид, Станимировић С. Александар		
<b>Наставник/сарадник (за вежбе)</b>		Вељковић Ж. Наташа		
<b>Наставник/сарадник (за ДОН)</b>				
<b>Број ЕСПБ</b>	4	<b>Статус предмета (обавезни/изборни)</b>	Изборни	
<b>Услов</b>				
<b>Циљ предмета</b>	Упознавање са основним концептима система е-Управе и овладавање технологијама за пројектовање и имплементацију различитих аспеката таквих система.			
<b>Исход предмета</b>	Теоријска и практична знања о концептима, дизајну и имплементацији основних аспеката система е-Управе			
<b>Садржај предмета</b>				
<b>Теоријска настава</b>	Упознавање са основним концептима система е-Управе. Кратак осврт на историјат развоја система е-Управе. Анализа кључних аспеката е-Управе: подаци, е-Сервиси, апликације, инфраструктура. Управљање подацима у системима е-Управе: модели и базе података, технике data mining-a, онтологије, семантичка анализа. Отворени подаци и платформе за отворене податке. Анализа портала отворених података е-управе. Аспекти интеграције информација: сервисно-оријентисана архитектура, Web сервиси. Развој back-office и front-office апликација. Актуелна питања развоја инфраструктуре е-Управе: cloud технологије.			
<b>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</b>	Упознавање са отвореним платформама за преглед и чување података е-управе. Анализа формата отворених података. Стандарди за отворене податке. Семантичка анализа и откривање нових знања анализом постојећих података. Приступ порталима отворених података преко АПИ интерфејса ради претраживања и анализе података. Анализа отворености података према дефинисаним методологијама.			
	1	Mahmood, Z. (2013). E-Government Implementation and Practice in Developing Countries (pp. 1-348). doi:10.4018/978-1-4666-4090-0		
	2	Reddick, C. & Aikins, Stephen K. (2012). Political, Policy and Management Implications Series: Public Administration and Information Technology (pp. 1- 275), Vol. 1, Springer.		
	3	Vitvar, T., Peristeras, V., & Tarabanis, K. (2010). Semantic Technologies for E-Government. XVI, (pp. 1 - 320), ISBN 978-3-642-03507-4, Springer.		
	4	Garson, G. D. (2006). Public Information Technology and E-Governance: Managing the Virtual State. Boston: Jones & Bartlett. 2006.		
	5	Milić, P., Veljković, N., & Stoimenov, L. (2018). Semantic technologies in e-government: Toward openness and transparency. In Smart Technologies for Smart Governments (pp. 55-66). Springer, Cham.		
<b>Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године</b>				
<b>Предавања</b>	<b>Вежбе</b>	<b>ДОН</b>	<b>Студијски истраживачки рад</b>	<b>Остали часови</b>
2	1	0		
<b>Методје извођења наставе</b>	Предавања, вежбе на табли, лаб вежбе, самосталан рад студената на изради домаћих задатака и пројеката			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
<b>активност у току предавања</b>		<b>писмени испит</b>		
<b>практична настава</b>	30	<b>усмени испит</b>		40

колоквијуми			
семинари	30		