

Спецификација предмета за књигу предмета

| | | | | |
|--|--|---|-----------------------------------|----------------------|
| Студијски програм | Електротехника и рачунарство | | | |
| Изборно подручје (модул) | Заједнички | | | |
| Врста и ниво студија | Докторске студије | | | |
| Назив предмета | Напредне теме у образовним технологијама | | | |
| Наставник (за предавања) | Милентијевић З. Иван, Стоименов В. Леонид, Ранчић Д. Дејан, Јанковић С. Драган | | | |
| Наставник/сарадник (за вежбе) | | | | |
| Наставник/сарадник (за ДОН) | | | | |
| Број ЕСПБ | 10 | Статус предмета (обавезни/изборни) | Изборни | |
| Услов | | | | |
| Циљ предмета | Да се студенти упознају са актуелним трендовима развоја информационо-комуникационих технологија за подршку учењу, као и методама развоја и евалуације средстава и алата за подршку учењу. | | | |
| Исход предмета | Након курса студент ће бити спреман да примени методе, принципе и алате за евалуацију квалитета технологија за подршку учењу. Студент ће бити спреман да се укључи у истраживачки рад у области развоја средстава за подршку учењу. | | | |
| Садржај предмета | | | | |
| Теоријска настава | Истраживачки рад на надоградњи постојећих и развоју нових софтверских средстава за подршку учењу. HCI у учењу. Прилагођавање софтверских алата опште намене за примене у учењу. Развој нових алата за подршку колаборативном учењу, за тестирање подржано рачунаром, итд. Методи, технике и алати за испитивање квалитета софтверских средстава за подршку учењу. Евалуација развијених алата у погледу техничког и едукативног квалитета. | | | |
| Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад) | | | | |
| Литература | | | | |
| | 1 | Advanced Methodologies and Technologies in Modern Education Delivery, Mehdi Khosrow-Pour (Ed.), IGI Global, 2018. | | |
| | 2 | M. S. Khine, I. M. Saleh, New Science of Learning: Cognition, Computers and Collaboration in Education, Springer, 2010. | | |
| | 3 | Ennio Cipani, Practical Research Methods for Educators, Springer, 2009. | | |
| | 4 | E-Learning Paradigms and Applications, Ivanović M., Jain L. (Eds.), Springer, 2013. | | |
| | 5 | Колекција одабраних научних и стручних радова | | |
| Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године | | | | |
| Предавања | Вежбе | ДОН | Студијски истраживачки рад | Остали часови |
| 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Методе извођења наставе | Презентације на одређене теме, семинари и пројекти | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | | поена |
| активност у току предавања | | писмени испит | | |
| практична настава | | усмени испит | | 50 |
| колоквијуми | | | | |
| семинари | 50 | | | |